



Instituto Politécnico da Guarda

ANUÁRIO CIENTÍFICO

ANNUAL SCIENTIFIC RESEARCH

IPG 2011

Ciência no Instituto Politécnico da Guarda

Science in Guarda Polytechnic Institute

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)
Research Unit for Inland Development

ANUÁRIO CIENTÍFICO IPG 2011

ANNUAL SCIENTIFIC RESEARCH IPG 2011

Ciência no Instituto Politécnico da Guarda

O Instituto Politécnico da Guarda (IPG), através da unidade orgânica de investigação, a Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior, promove e incentiva a investigação científica nos professores afetos às Escolas, unidades orgânicas de ensino. Os investigadores que compõem a UDI agregam-se em cinco grupos de investigação: Comunicação e Expressão; Saúde; Economia, Gestão e Métodos; Inovação Educacional e Formação de Professores; Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia.

O Anuário Científico é um documento anual, criado no seio da UDI, mas integrador de toda a atividade científica realizado no IPG. Assim, a compilação da produção científica terá de traduzir não só os que os investigadores que integram a unidade de investigação produzem, mas também todos os outros que pertencem ao instituto. É, então, através do Anuário Científico que se regista essa informação, procurando-se, ainda expor algumas das principais ocorrências científicas da vida da Instituição.

Este documento está estruturado de acordo com as linhas de investigação decorrentes da UDI, mas integrará no seu conteúdo todos os registos de produção científica da instituição politécnica.

Science in Guarda Polytechnic Institute

The Guarda Polytechnic Institute (IPG), through its organic unity of research, Research Unit for Inland Development (UDI), promotes and encourages scientific research to the schools teachers, IPG teaching organic units. The researchers integrated in UDI are aggregated into five research groups: Communication and Expressions; Health; Economics, Management and Methods; Educational Innovation and Teacher Training; Product Development and Technology.

The Scientific Yearbook is an annual document, created within the UDI, but it reflects all scientific activity held at IPG. Thus, this compilation of scientific literature will have to translate not only the work of the researchers participating in the scientific production of the Research Unit, but also of all others researchers that belong to the Institute. It is, then, through the Scientific Yearbook that UDI register this information and that IPG/UDI search, also, to expose some of the major scientific events in the life of the institution.

This document is structured according to the research lines defined within UDI, but will integrate in its contents all records of Polytechnic Institution's scientific production.

Índice / Index

PUBLICAÇÕES / PUBLICATIONS	1
Livros / Books	1
Comunicação e Expressões / Communication and Expressions	1
Saúde / Health	1
Economia, Gestão e Métodos / Economy, Management and Methods	1
Inovação Educacional e Formação de Professores / Educational Innovation and Teacher Training	3
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia / Product Development and Technology	3
Capítulos de Livros / Book Chapters	5
Comunicação e Expressões / Communication and Expressions	5
Saúde / Health	7
Economia, Gestão e Métodos / Economy, Management and Methods	7
Inovação Educacional e Formação de Professores / Educational Innovation and Teacher Training	11
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia / Product Development and Technology	11
Artigos em Revistas Científicas / Articles in Scientific Reviews	14
Comunicação e Expressões / Communication and Expressions	14
Saúde / Health	15
Economia, Gestão e Métodos / Economy, Management and Methods	16
Inovação Educacional e Formação de Professores / Educational Innovation and Teacher Training	19
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia / Product Development and Technology	20
Artigos em Atas Científicas / Articles in Proceedings Books and Reviews	23
Comunicação e Expressões / Communication and Expressions	23
Saúde / Health	27
Economia, Gestão e Métodos / Economy, Management and Methods	28
Inovação Educacional e Formação de Professores / Educational Innovation and Teacher Training	32
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia / Product Development and Technology	40
PARTICIPAÇÕES EM REUNIÕES CIENTÍFICAS / PARTICIPATIONS IN SCIENTIFIC REUNIONS	46
Comunicações / Presentations	46
Comunicação e Expressões / Communication and Expressions	46

Saúde / Health	59
Economia, Gestão e Métodos / Economy, Management and Methods	62
Inovação Educacional e Formação de Professores / Educational Innovation and	69
Teacher Training	
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia / Product Development and	73
Technology	
Posters	86
Comunicação e Expressões / Communication and Expressions	86
Saúde / Health	86
Economia, Gestão e Métodos / Economy, Management and Methods	89
Inovação Educacional e Formação de Professores / Educational Innovation and	90
Teacher Training	
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia / Product Development and	91
Technology	
PROJETOS / PROJECTS	95
Saúde / Health	95
Economia, Gestão e Métodos / Economy, Management and Methods	96
Inovação Educacional e Formação de Professores / Educational Innovation and	98
Teacher Training	
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia / Product Development and	100
Technology	
TESES E DISSERTAÇÕES / THESIS AND DISSERTATIONS	107
Doutoramento / Doctoral Degree	107
Comunicação e Expressões / Communication and Expressions	107
Saúde / Health	108
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia / Product Development and	109
Technology	
Mestrados / Master Degree	111
Inovação Educacional e Formação de Professores / Educational Innovation and	111
Teacher Training	
Mestrados atribuídos pelo IPG / Master Degree given by IPG	112
Economia, Gestão e Métodos / Economy, Management and Methods	112
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia / Product Development and	113
Technology	
OUTROS / OTHERS	115
Comunicação e Expressões / Communication and Expressions	115
Saúde / Health	116
Economia, Gestão e Métodos / Economy, Management and Methods	117

Inovação Educacional e Formação de Professores / Educational Innovation and Teacher Training	119
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia / Product Development and Technology	120
EVENTOS / EVENTS	122
Comunicação e Expressões / Communication and Expressions	122
Saúde / Health	124
Economia, Gestão e Métodos / Economy, Management and Methods	124
Inovação Educacional e Formação de Professores / Educational Innovation and Teacher Training	125
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia / Product Development and Technology	125
PRÉMIOS / AWARDS	127

PUBLICAÇÕES

PUBLICATIONS

Livros

Books

Comunicação e Expressões

Communication and Expressions

Ribeiro, Maria del Carmen Arau

ISBN: 978-972-8681-29-6

2011, Instituto Politécnico da Guarda

Línguas 2010: Pontes, portas, janelas, espelhos e redes

RESUMO

Reunindo algumas obras selecionadas do Congresso Internacional Línguas 2010, promovido pelas duas Associações nacionais Apro línguas e ReCLes.pt (Associação Portuguesa de Professores de Línguas Estrangeiras no Ensino Superior e Associação de Centros de Línguas no Ensino Superior em Portugal, respetivamente) na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico da Guarda nos dias 23 e 24 de Abril de 2010), a obra é constituída pela investigação de 20 autores em 19 artigos ao longo de 207 páginas.

Saúde

Health

Coutinho, Paula; Marques, Ermelinda; Leitão, João

ISBN 978-972-8681-40-1

2011, Instituto Politécnico da Guarda

Desenvolvimento Social, Envelhecimento e Saúde

RESUMO

O turismo representa, para o nosso país, um fator estratégico para a promoção da economia e elevação do bem-estar social

Economia, Gestão e Métodos

Economy, Management and Methods

Fernandes, Gonçalo; Sardo, Anabela e Melo, António

ISBN 978-972-8681-31-9

2011 – Coleção Politécnica – Instituto Politécnico da Guarda

Inovação em Turismo e Hotelaria

RESUMO

O turismo representa, para o nosso país, um fator estratégico para a promoção da economia e elevação do bem-estar social das regiões receptoras. A sua evolução e o seu caráter dinâmico, com implicações diretas nas comunidades e no território, originam abordagens cada vez mais cuidadas e com referências técnicas e funcionais capazes de fomentarem o desenvolvimento desta atividade de forma qualificada, onde a inovação, as experiências e as tecnologias se assumem como fator de competitividade e de consolidação do setor. O I Simpósio Internacional de Inovação em Turismo e Hotelaria – International Symposium on Innovation in Tourism and Hospitality - do qual se

incluem, neste volume, alguns artigos que estiveram na base das comunicações apresentadas, procurou debater e refletir as dinâmicas atuais associadas ao Turismo, à Hotelaria e à Restauração, em particular as orientações, estratégias, tecnologias e produtos/serviços que, pelo seu caráter inovador, vantagens competitivas alcançadas, melhorias formativas ou novas lógicas, se constituem como processos valorativos destas áreas e fatores que fomentam iniciativas para um profundo conhecimento das atuais tendências. Integrou um diversificado conjunto de oradores nacionais e internacionais de excelência pelas linhas de investigação desenvolvidas; pelos conceitos inovadores que introduziram nas suas empresas/instituições; pelos novos produtos e formatos que equacionam para os setores do turismo e da hotelaria e, também, pelos modelos de formação que desenvolvem nas diversas instituições de Ensino Superior a que pertencem.

Neves, Fernando Augusto de Sá

ISBN: 978-972-8681-33-3

2011, Instituto Politécnico da Guarda

Práticas Financeiras em Portugal

RESUMO

Aproximar o ensino da realidade existente numa sociedade, sempre foi a minha atitude, objetivo e princípio como professor. Embora em sala de aula se esteja permanentemente num ambiente de Laboratório, tentar apresentar situações reais é um objetivo permanente de todo o ensino. Desenvolver o sentido crítico é o mais importante no ensino superior, mas a aproximação à realidade é também determinante para que os nossos futuros, empresários e técnicos, tenham conhecimento de situações que podem ter de vir a enfrentar e conhecer soluções e alternativas, bem como perceber o funcionamento dos “produtos e serviços” que se lhes apresentam. Ponderar as alternativas, perceber de entre as maravilhas anunciadas quais são os custos reais de soluções financeiras e o que implicam em termos de esforço financeiro para si ou para as suas empresas. Pretende também este livro fazer entender que existem muitas vezes produtos que são de facto soluções para resolver questões de índole financeira, não esquecendo que são ao mesmo tempo produtos fornecidos por outras empresas, vulgo bancos e seguradoras, que tal como os demais empresários necessitam de ter lucros com a sua atividade. Ficámo-nos pela abordagem da quase totalidade de soluções individuais e empresas existentes no mercado secundário, entrando um pouco no sector segurador para perceber que as ofertas existentes são também um serviço que se baseia em regras concretas do sector, de acordo com a legislação existente e nos fatores associados a estes produtos específicos como são a esperança de vida dos indivíduos. Espero que esta obra venha tornar mais claro as atitudes e pressupostos com que se debatem o sector financeiro, muitas vezes encarado tendo uma visão e postura de ganho permanente face aos demais indivíduos. Pretendia-se também fazer luz sobre as obrigações de todos os que recorrem ao crédito e demonstrar o esforço em que incorrem sempre que fazem desse sector a fonte de recursos financeiros.

Paiva, Teresa e Proença, Reinaldo

ISBN: 978-989-694-011-9

2011, Actual Editora, S.A.

Marketing Verde

Resumo

O final do séc. XX pautou-se por uma maior tomada de consciência das questões ecológicas e do desenvolvimento sustentável. Neste início de século, os consumidores, mais atentos e informados que nunca, escolhem marcas que melhor compatibilizem os seus interesses com os do ambiente / sociedade que os rodeia.

Os novos “consumidores verdes” constituem um mercado em crescimento que importa caracterizar e satisfazer. Mas como? Como identificar esses consumidores e perceber o que querem? Como podem as marcas veicular uma mensagem e imagem adequadas? O que tem falhado em certas “estratégias verdes” e quais os grandes casos de sucesso? Que ferramentas tem o “marketing verde” à sua disposição?

Neste livro, os autores esboçam o contexto do aparecimento desta tendência, sistematizam os dados que atualmente possuímos e oferecem diversas respostas a questões prementes.

Paiva, Teresa e Proença, Reinaldo

ISBN: 978-856-293-708-8

2011, Editora Almedina Brasil

Marketing Verde

Resumo

É notório que o mundo empresarial tem, na segunda década deste século, um novo desafio: contribuir, em maior grau e mais rapidamente, com a sustentabilidade e a proteção ambiental do planeta. A primeira década do novo século

e, mais recentemente, a crise financeira que abalou a economia mundial vieram mostrar que os mercados são muito mais voláteis do que se desejava. No entanto, essa realidade não inibe os empresários para as reais necessidades dos mercados.

Os autores tratam neste livro dos principais tópicos relacionados ao consumo verde do séc. XXI. Com uma linguagem clara e acessível, eles abordam as características desse consumidor, as práticas erradas de marketing verde, os estilos de vida e as preocupações ambientais, a perspectiva da empresa que adota essa política, a adaptação empresarial ao novo paradigma, o marketing operacional, os custos ecológicos e as estratégias de preço.

Paiva, Teresa e Rasquilha, Luis

ISBN 978-972-8681-41-8

2011, Instituto Politécnico da Guarda

TrendsAcademy 10.11

RESUMO

Neste livro o Coolhunting é definido e levado à ação através de uma metodologia de pesquisa de observação, criada pela empresa AYR Consulting e implementada pelos alunos do IPG /ESTG na TrendsAcademy (nome do projeto no IPG). Os coolhunters (os alunos) através da observação recolhem informação e extrapolam-na, registando novos conceitos, imagens e estilos de vida que mais tarde as empresas poderão aplicar nos seus produtos / serviços. Pretende-se aqui, espelhar o trabalho desenvolvido no decorrer do ano letivo de 2010 – 2011 e assim, salientar a importância do estudo do comportamento do consumidor na atualidade, integrando-a numa perspectiva moderna de pesquisa com capacidade de rápida resposta às necessidades de informação que as empresas têm neste mundo global.

Inovação Educacional e Formação de Professores

Educational Innovation and Teacher Training

Francisco, Carlos Manuel

ISBN: 978-972-8681-36-4

2011, Instituto Politécnico da Guarda

Desportos Individuais – Atletismo

RESUMO

Livro de apoio à unidade curricular de Atletismo.

Francisco, Carlos Manuel

ISBN: 978-972-8681-32-6

2011, Instituto Politécnico da Guarda

Normas Metodológicas para a elaboração de trabalhos académicos

RESUMO

Livro de apoio à unidade curricular de Metodologia da investigação.

Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia

Product Development and Technology

André, José Reinas dos Santos

ISBN 978-972-8681-30-2

2011, Instituto Politécnico da Guarda

Química - volumes I, II e III

RESUMO

Trata-se de livros na área da Química Geral, onde são desenvolvidos os capítulos de ligação química, tabela periódica, cinética química, química nuclear, ácidos e bases, gases, propriedades das soluções de eletrólitos e eletroquímica.

Fonseca, José Carlos

ISBN 978-3-8454- 2174-2

2011, LAP Lambert Academic Publishing

Evaluating the [In]security of Web Applications

RESUMO

The current dependency of modern enterprises on complex web applications raises new and challenging problems. Security (or the lack of it) is, certainly, one of the top concerns. Security issues have cascading effects within enterprises, with dramatic consequences to the dependability of the services they should provide. The impact of the successful exploitation of security breaches can be enormous and it may irreversibly affect the company competitiveness, brand, partners and clients. This book focuses on the study of the most significant web application vulnerabilities, proposing ways and solutions to improve the state of the art on web application security. One of the contributions is the classification and in-depth analysis of typical software bugs that lead to security vulnerabilities. For this purpose, we present a field study correlating common fault types in web application software with the potential vulnerabilities they may cause. A key contribution of the book is how we explore this relationship to propose new strategies to prevent, test and detect vulnerabilities using a mechanism to automatically inject vulnerabilities and attacks in web applications. We also propose and evaluate an intrusion detection system for databases that relies on the detection of the user activities that fall outside the profile of good behavior that was previously learned.

The vulnerability injection and the attack injection approaches are based on real world observations so they are valuable frameworks in many security related scenarios, as they provide a true to life setup. With the vulnerability injection we propose new ways to train security assurance teams and our tests confirm the increased ability achieved to detect vulnerabilities, even outperforming top commercial tools. The attack injection was used to evaluate state of the art security tools. Results confirm that even top commercial tools still have a long way to go as they can only detect a very small percentage of the most critical vulnerabilities and attacks. The analysis of the outcome data can even provide important insights on the weaknesses of these tools, which is of major importance for their future improvement.

Gonçalves, César e Rodrigues, Natália Pratas

978-972-8681-38-8

2011, Instituto Politécnico da Guarda

Álgebra Linear e Geometria Analítica

RESUMO

Livro de texto com exercícios propostos e resolvidos sobre números complexos, espaços vetoriais, matrizes, determinantes, transformações lineares e geometria analítica.

Capítulos de Livros

Book Chapters

Comunicação e Expressões

Communication and Expressions

Arias Méndez, Guadalupe

ISBN 978-972-8681-29-6

2011, Instituto Politécnico da Guarda

Estrategias de aprendizaje metacognitivas aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje del español lengua extranjera (ele) por parte de aprendices portugueses de la enseñanza superior politécnica

In Línguas 2010: Pontes, portas, janelas, espelhos e redes

RESUMO

Parafraseando Dörnyei e Malderez (1999), acreditamos que a dinâmica de grupo numa aula de Língua Estrangeira é grandemente responsável não só pelas atitudes dos aprendentes relativamente à sua percepção afectiva do processo de aprendizagem, como também pelo seu próprio envolvimento a nível individual. Neste contexto, procuraremos evidenciar a aprendizagem colaborativa como uma situação de comunicação-aprendizagem, em que os aprendentes trabalham em grupos, interagindo de forma a atingir objectivos comuns, no pressuposto teórico de que o conhecimento é algo dinâmico e construído colaborativamente. Tentaremos demonstrar que a aprendizagem em cooperação propicia estados afectivos positivos, bem como uma melhoria das aptidões sociais dos alunos (cf. Felder & Brent, 2007).

Arias Méndez, Guadalupe

ISBN 978-84-932766-6-9

2011, ASELE Ed.

Estrategias de adquisición de la competencia textual por parte de estudiantes portugueses de español lengua extranjera: a camino del aprendizaje reflexivo

In Del texto a la lengua: La aplicación de los textos a la enseñanza-aprendizaje del español L2-LE.

RESUMO

Cuando hablamos de adquisición estamos haciendo referencia a operaciones cognitivas difíciles de observar y analizar con algún rigor. Sin embargo, cuanto más intentemos saber sobre los mecanismos que influyen en la adquisición de una lengua extranjera en general, y sobre la adquisición de la competencia escrita en particular, más y mejor podremos orientar nuestra metodología e influenciar en los procedimientos que los aprendientes llevan a cabo para expresarse por escrito en español. Partiendo de esta premisa, la presente comunicación pretende mostrar los resultados de un proyecto de investigación-acción llevado a cabo, durante el segundo semestre del año lectivo 2008-2009, con un grupo de alumnos universitarios portugueses de nivel A2 con la pretensión de superar las dificultades detectadas, de un modo sistemático, en anteriores años lectivos, a la hora de expresarse por escrito en español lengua extranjera. De este modo, se procedió, por una parte, a analizar las actitudes, creencias, preferencias y estrategias relacionadas con el aprendizaje de lenguas extranjeras, así como, por otra parte, se aplicaron los principios de la evaluación continua y formativa, presentes en la versión española del Portfolio Europeo de las Lenguas y en las directrices de la Declaración de Bolonia, habiendo obtenido, como resultado, una mejora significativa, tanto a nivel gramatical como estructural, en el producto final pretendido: la elaboración de un comentario de texto escrito a partir del visionado de un reportaje de actualidad extraído de la página electrónica < <http://www.rtve.es> > De esta enriquecedora experiencia podemos concluir que es necesario enfocar la práctica docente de una lengua extranjera como un proceso dinámico de reflexión-acción que debe, para ser realmente eficaz, implicar también al alumno, principal agente y destinatario del proceso. Este último, al tener acceso al

conocimiento explícito de los factores y estrategias que intervienen en su proceso de aprendizaje, estará capacitado para realizarlo de un modo más autónomo y más responsable.

Chaves, Rita Arala

ISBN 978-972-8681-29-6

2011, Instituto Politécnico da Guarda

Colaboração = Aprendizagem +Motivação (alguns apontamentos sobre a aprendizagem colaborativa)

In Línguas 2010: Pontes, portas, janelas, espelhos e redes

RESUMO

Parafraseando Dörnyei e Malderez (1999), acreditamos que a dinâmica de grupo numa aula de Língua Estrangeira é grandemente responsável não só pelas atitudes dos aprendentes relativamente à sua perceção afetiva do processo de aprendizagem, como também pelo seu próprio envolvimento a nível individual. Neste contexto, procuraremos evidenciar a aprendizagem colaborativa como uma situação de comunicação-aprendizagem, em que os aprendentes trabalham em grupos, interagindo de forma a atingir objetivos comuns, no pressuposto teórico de que o conhecimento é algo dinâmico e construído colaborativamente. Tentaremos demonstrar que a aprendizagem em cooperação propicia estados afetivos positivos, bem como uma melhoria das aptidões sociais dos alunos (cf. Felder & Brent, 2007).

Mendes, Jorge e Fonseca, Ana Margarida

ISBN 978-972-592-329-0

2001, Escolar Editora

Questões Bibliográficas e Apresentação no Texto Escrito

In Silvestre, Hugo e Araújo Joaquim, editores, Metodologia para a Investigação Social

RESUMO

Este capítulo tem como principal objetivo orientar, em termos de *Referências Bibliográficas*, todos os interessados na redação de um trabalho científico.

Ribeiro, Maria del Carmen Arau

ISBN 978-972-8681-29-6

2011, Instituto Politécnico da Guarda

A Survey of Learner Appetite to Write for the European Language Portfolio

In Línguas 2010: Pontes, portas, janelas, espelhos e redes

RESUMO

In this study, fifty (50) English language learners from four different degrees at the School of Management and Technology of the Polytechnic Institute of Guarda, Portugal, comment on their preferences for writing topic and content. These same learners had previously reported on the relative value of their writing assignments as prepared for the English Language component of the European Language Portfolio (ELP). The follow-up study provides indications for promoting learner-centered syllabi and implications for best practices using this component recommended by the Council of Europe.

Severino, Isa

ISBN 978-972-8681-29-6

2011, Instituto Politécnico da Guarda

Caracterização dos aspetos socioculturais e hábitos linguísticos da comunidade imigrante residente na Guarda

In Línguas 2010: Pontes, portas, janelas, espelhos e redes

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo caracterizar os novos públicos aprendentes de português língua não materna, baseando-se na análise de um inquérito distribuído a cem imigrantes provenientes de diferentes nacionalidades e que residem na cidade da Guarda. O tratamento dos dados facultou informação relevante sobre o perfil sociolinguístico dos informantes, o que permitiu perscrutar o seu grau de proficiência e estabelecer uma relação entre alguns fatores que interferem neste processo. O estudo dá enfoque à análise dos hábitos comportamentais e atitudes dos informantes imigrantes nele abrangido, relacionando a importância atribuída ao domínio do idioma com a integração na comunidade local.

Saúde

Health

Coutinho, Paula; Marques, Ermelinda; Leitão, João

ISBN 978-972-8681-40-1

2011, Instituto Politécnico da Guarda

Envelhecimento e lesões da pele

In Coutinho, Paula; Marques, Ermelinda; Leitão, João (Coords.). Desenvolvimento Social, Envelhecimento e Saúde

RESUMO

Sem resumo.

Economia, Gestão e Métodos

Economy, Management and Methods

Travassos, Adriana e Brito, Aida

ISBN 978-972-8681-31-9

2011 Instituto Politécnico da Guarda - Col. Politécnica

O aproveitamento turístico do património ferroviário: a linha da Beira Baixa

In Fernandes, Gonçalo; Sardo, Anabela e Melo, António (Coords.) (2011). Inovação em Turismo & Hotelaria.

RESUMO

O património ferroviário apresenta-se, cada vez mais, como um importante produto turístico. Assim, constitui objetivo produto turístico, o *Touring Cultural e Paisagístico*, tendo em conta os princípios de um turismo sustentável.

Numa primeira fase é estabelecida a ligação entre o Turismo e o caminho-de-ferro, e apresentada a noção de *Touring Cultural e Paisagístico* baseado no transporte ferroviário. A metodologia utilizada consistiu numa análise exploratória e numa investigação extensiva baseada, essencialmente, em artigos de opinião e, também, em conversas informais, dado não existir nenhum estudo prévio semelhante, relativo à área geográfica da Beira Baixa, nem bibliografia técnica sobre a visão do caminho-de-ferro enquanto forma de turismo, factos que constituíram uma limitação ao trabalho desenvolvido.

Na fase final faz-se uma abordagem crítica ao modo como a Linha Ferroviária da Beira Baixa deveria ser implementada.

Daniel, Ana C.M. e Rodrigues, Paulo, M.M.

ISBN 978-3-7907-2724-8

2011 Springer-Verlag

Modeling Tourism Demand in Portugal

In Matias, A., Nijkamp, P. and Sarmento, M (eds.), Tourism Economics: Impact Analysis.

RESUMO

The main objective of this paper is to analyse and model tourism demand series. Based on a range of existing models, we apply a symmetric model – the GARCH model (Engle, 1982 and Bollerslev, 1986) and two asymmetric models, the GJR (Glosten, Jagannathan and Rukle, 1993) and the EGARCH (Nelson, 1991). The inclusion of the latter two is due to the fact that volatility may exhibit asymmetric behaviour, i.e., different responses to positive and negative shocks. The information that can be drawn from the application of these methodologies, especially in the current context of economic and financial instability we are experiencing, can be useful for macroeconomic analysis and forecasting.

Fernandes, Gonçalo

ISBN 978-989-8448-06-4

2011 - 100Luz Editora

Perspetivas de Gestão e Políticas de Valorização do Território na Cordilheira Central

In Figueiredo, E.; Kastenholz, E.; Eusébio, M.C.; Gomes; M.C.; Carneiro, M.J.; Batista, P. e Valente, S. (Coords.) (2011). O Rural Plural – Olhar o Presente, Imaginar o Futuro. Castro Verde

RESUMO

A intervenção em territórios de montanha, face às suas especificidades físicas e socioeconómicas, deve ter um carácter flexível e solidário, capaz de mobilizar a comunidade e de satisfazer/assegurar as necessidades da população em termos de serviços, equipamento e infraestruturas. O modelo de planeamento territorial tem de ser pensado em ambiente dinâmico, onde as modalidades de cooperação/Ação, através de parcerias devem cada vez mais ser equacionadas, especialmente num quadro de redução de fundos nacionais e comunitários, que se traduzam em ganhos funcionais e de qualificação das comunidades locais. As crescentes preocupações ambientais têm dado uma nova projeção às montanhas, mercê da integridade dos seus recursos e diversidade de ecossistemas. Tal justifica as iniciativas internacionais com o objetivo de classificar e promover estes territórios. A promulgação de 2002 como o Ano Internacional da Montanha, pela Assembleia das Nações Unidas, revelou o empenho na salvaguarda dos recursos e modos de vida específicos. Esta celebração fortaleceu o conhecimento destes espaços e alertou académicos e políticos para a premência de encontrar as soluções mais apropriadas ao seu desenvolvimento. Atendendo aos objetivos da investigação – identificar os elementos que definam territórios de montanha; obter uma avaliação das condições e características das serras da cordilheira central; identificar os seus constrangimentos e potencialidades; ponderar as perspetivas de desenvolvimento e refletir sobre orientações e estratégias para o seu ordenamento – procurou-se obter das autarquias informação esclarecedora sobre o modo como percebem os territórios montanhosos, a identificação dos seus problemas ou debilidades, as formas de gestão atuais e as estratégias de intervenção estabelecidas ou desejadas. A dimensão espacial deste território, a peculiaridade dos seus problemas, a riqueza patrimonial e as novas funções e usos justificam políticas integradas adequadas à sua especificidade territorial. A definição dos pilares de desenvolvimento e das prioridades de atuação são fundamentais para o ordenamento e gestão destes espaços, que se revelam complexos face às características intrínsecas, às funções e às formas de perceção pelos atores locais.

Fernandes, Gonçalo

ISBN 978-972-8681-31-9

2011 Instituto Politécnico da Guarda - Col. Politécnica

O turismo como fator de desenvolvimento e sustentabilidade da Serra da Estrela: perspetivas e reflexões.

In Fernandes, Gonçalo; Sardo, Anabela e Melo, António (Coords.) (2011). Inovação em Turismo & Hotelaria.

RESUMO

As montanhas constituem, pela diversidade de espaços, formas de ocupação e atividades produtivas, um território em reconstrução permanente, afetado pelas exigências da sociedade que as apropriam com distintos usos e funções. Os usos sociais e económicos destes espaços estão no presente fortemente associados às atividades de turismo e lazer,

aportadas, preferencialmente, pelos grupos exógenos, face às possibilidades naturais e culturais oferecidas pelo meio. A desarticulação da estrutura produtiva e social das médias montanhas ibéricas e a sua revalorização como espaço de consumo e de novas afetações territoriais, com destaque para as atividades de turismo, exigem uma política adequada de desenvolvimento. Neste sentido emergem hoje “novas” vocações que, ligadas ao seu património natural e histórico-cultural, tendem a dinamizar estes espaços e a dotá-los de novas atratividades. Estas vocações estão ligadas de forma crescente às atividades turísticas, nas suas múltiplas formas. A Serra da Estrela, pelo conjunto de recursos que detém, pelas potencialidades desportivas e turísticas e pela necessidade de reorientar a sua estrutura produtiva, tem no turismo fator estruturante para a qualificação económica e social, gerando sinergias que fomentem um conjunto alargado de funções e serviços que gerem bem-estar e promovam a coesão territorial. Torna-se necessário o desenvolvimento de iniciativas que possam dar a conhecer as diversas potencialidades das regiões de montanha, promovam o seu espaço, a sua cultura e economia, reclamem um modelo de desenvolvimento que reconheça os problemas estruturais destes espaços e apelem para uma visão atenta, cuidada, de valorização e cooperação específica com estes locais.

Melo, António; Martins, J. Alexandre; Caires, Susana

ISBN 978-972-8681-31-9

2011 Instituto Politécnico da Guarda - Col. Politécnica

Estágios Curriculares como Mise-en-Place de Vivências e Experiências para a Profissão.

In Fernandes, Gonçalo; Sardo, Anabela e Melo, António (Coords.) (2011). Inovação em Turismo & Hotelaria.

RESUMO

Nos dias de hoje, o desenvolvimento pessoal e interpessoal dos sujeitos, o bom senso e equilíbrio começam a ser referências determinantes para se atuar no mercado de trabalho. As organizações precisam cada vez mais de profissionais com formação, cuja classificação final obtida já não é o indicador mais importante, mas sim a qualidade e diversidade de competências que transportam consigo, as quais lhes permitirão desempenhos profissionais superiores, como resultantes da qualidade de ensino ministrado. Face às exigências do mundo global em que se vive, têm-se multiplicado as iniciativas desenvolvidas pelas instituições de ensino superior, no sentido de promoverem a aquisição das competências que proporcionarão a empregabilidade dos seus alunos. A oferta e a realização de estágios curriculares para “aproximar os alunos à realidade profissional” assumem-se como referências de instituições de ensino superior de qualidade. Nesta perspetiva, este artigo tem como objetivo compreender como os estudantes do Curso de Gestão Hoteleira, da ESTH - Escola Superior de Turismo e Hotelaria do Instituto Politécnico da Guarda, avaliam as experiências e vivências, assim como as competências desenvolvidas na realização de estágios curriculares.

Roque, Vítor; Martins, J. Alexandre; Silva, Inês; Rodrigues, Cristina e Simões, Phillip

ISBN 978-972-8681-31-9

2011 Instituto Politécnico da Guarda - Col. Politécnica

A Formação em Tecnologias de Informação e Comunicação nos Cursos de Turismo: a Realidade do Ensino Superior Público Português

In Fernandes, Gonçalo; Sardo, Anabela e Melo, António (Coords.) (2011). Inovação em Turismo & Hotelaria.

RESUMO

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) são atualmente ferramentas muito importantes para todos os profissionais dos mais diferentes sectores. Elas estão presentes em muitas das atividades do dia-a-dia, e não poderia ser diferente no sector do Turismo. Os sistemas mundiais de distribuição de informação turísticos, sistemas de reservas, sistemas de back e frontoffice entre outros assentam em ferramentas tecnológicas de informação e comunicação, pelo que seria de esperar que as instituições de ensino superior que ministram cursos de Turismo dessem, por esta e outras razões relevo às TIC nas estruturas curriculares dos seus cursos. Este artigo tem como objetivo analisar a relevância dada pelas diferentes Instituições do ensino superior público português às TIC nos seus cursos superiores. A análise efetuada foi realizada em cursos a funcionar no presente ano letivo, 2009/2010, em Institutos Politécnicos e Universidades Portuguesas.

Roque, Vítor; Fernandes, Daniela; Coelho, Luís e Eusébio, Pedro

ISBN 978-972-8681-31-9

2011 Instituto Politécnico da Guarda - Col. Politécnica

A Informatização no Turismo na Serra da Estrela: O Caso de Estudo da Hotelaria e Restauração na Cidade de Seia

In Fernandes, Gonçalo; Sardo, Anabela e Melo, António (Coords.) (2011). Inovação em Turismo & Hotelaria.

RESUMO

Atualmente é, cada vez mais, visível que as novas tecnologias se têm tornado uma mais-valia para todos os sectores económicos, inclusive o sector do Turismo e em particular o subsector da Hotelaria e Restauração, que é o subsector em estudo neste trabalho. Utilizar o computador na ajuda da contabilidade da empresa, ou mesmo para facilitar o trabalho na mesma, são alguns dos fatores que levam as empresas da área da Hotelaria e Restauração a usufruir destas tecnologias. Assim, de forma a conhecer um pouco melhor o grau de informatização do subsector da Hotelaria e Restauração da cidade de Seia, realizaram-se inquéritos às empresas de hotelaria e restauração pertencentes à mesma. Os resultados obtidos, assim como, todas as conclusões tiradas são divulgadas ao longo deste trabalho.

Salgado, Manuel; Martins, J. Alexandre; Gomes, João

ISBN 978-972-8681-31-9

2011 Instituto Politécnico da Guarda - Col. Politécnica

A Municipalização do Turismo e a Qualificação dos Recursos Humanos

In Fernandes, Gonçalo; Sardo, Anabela e Melo, António (Coords.) (2011). Inovação em Turismo & Hotelaria.

RESUMO

O sector do turismo desenvolveu-se, particularmente, a partir da segunda metade do século XX e tem assumido, progressivamente, o papel de âncora na economia de muitos municípios, um pouco por todo o mundo, refletindo-se positivamente nas regiões e países, nas diversas vertentes. Hoje, também é incontestável a sua relevância económica, social, cultural e ambiental no desenvolvimento sustentável das áreas de destinos locais no nosso país. Neste artigo seguimos duas linhas principais de reflexão nos domínios do desenvolvimento turístico ao nível local e da formação e qualificação dos recursos humanos no âmbito do sector público autárquico, validando a importância do estudo sobre os Recursos Humanos afetos ao Sector do Turismo nas Autarquias Portuguesas. A metodologia seguida neste trabalho apoia-se na revisão bibliográfica para contextualizar as duas temáticas de reflexão do artigo e sustenta-se num estudo de campo efetuado junto dos 308 municípios portugueses, no qual são visíveis algumas disparidades em relação à definição de políticas e de estratégias relativas à qualificação e formação dos seus quadros afetos ao sector do turismo com todas as consequências que daí advêm para o desenvolvimento turístico dos seus territórios. Após esta análise e, em jeito de conclusão, parece-nos evidente que as Autarquias não se podem alhear e desresponsabilizar da problemática do turismo pois, quer se queira quer não, esta será uma indústria essencial para o crescimento económico e o bem-estar social, sobretudo porque será indispensável criar riqueza e postos de trabalho qualificados nos próximos anos. Acreditamos que tem que se assumir, de uma vez por todas, o papel e as especiais responsabilidades do poder autárquico no desenvolvimento do turismo de cada município, pois esta indústria poderá ser uma eficaz alavanca para o desenvolvimento das economias locais.

Natário, Manuela; Braga, Ascensão e Rei, Constantino

ISBN 978-989-8448-06-4

2011 - 100Luz Editora

A Produção Biológica e Desenvolvimento da Regiões

In Figueiredo, E.; Kastenholz, E.; Eusébio, M.C.; Gomes; M.C.; Carneiro, M.J.; Batista, P. e Valente, S. (Coords.) (2011). O Rural Plural – Olhar o Presente, Imaginar o Futuro. Castro Verde

RESUMO

Sem resumo.

Inovação Educacional e Formação de Professores

Educational Innovation and Teacher Training

Nobre, Carla Ravasco

ISBN 978-972-8681-29-6

2011, Instituto Politécnico da Guarda

Ainda a propósito da motivação

In Línguas 2010: Pontes, portas, janelas, espelhos e redes

RESUMO

A motivação é reconhecidamente um fator central no processo de ensino/aprendizagem. A definição de motivação está longe de ser objetiva e até mesmo consensual. Dificilmente conseguimos chegar a esta definição. Contudo, como professores ou como pais reconhecemos um aluno motivado e um aluno desmotivado. Sabemos que a motivação determina o ritmo e a perseverança na aprendizagem das línguas estrangeiras pelo que seria positivo obter a “receita” para a motivação. De um modo informal, procurámos obter algumas opiniões junto de alunos de diferentes graus de ensino acerca da sua própria motivação (ou falta de motivação) para a aprendizagem das línguas.

Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia

Product Development and Technology

Melo, Nuno, Santos, Bruno, Leitão, João Paulo, Ramos, Helena e Leandro, Jorge

ISBN 0-9539140-5-4

2011 – Center for Water Systems, University of Exeter

Urban Flooding - Accessibility disruptions in Urban Areas Caused by Extreme Rainfall Events

In Urban Water Management: Challenges and Opportunities (volume one)

RESUMO

Due to the increased frequency of extreme events caused by climate change, flooding in urban areas are becoming increasingly frequent. The village of Agualva, located in Terceira Island (Azores, Portugal), suffered a severe flood on the early morning of 15th of December 2009 caused by a short-duration and extreme intensity rainfall event. This village lies on the downstream part of the basin of the Ribeira da Agualva, with the majority of buildings and main roads located in the water course floodplain which together with several bridges reduce the water stream cross-section. During the flood event several areas were momentarily cut-off by the excessive water on the roads and collapse of some bridges. The reproduction of this event is of utmost importance in order to understand their dynamics and consequently develop emergency plans for future similar situations, such as accessibility maps and evacuation routes. This paper presents a methodology to calibrate a model to reproduce the scenario of flooding cited above based on measured rainfall in a nearby rain-gauge and observed maximum water-depths, and presents accessibility maps and evacuation routes. The Storm Water Management Model (SWMM) was used to obtain the water depths along the road-network and water course.

Melo, Nuno, Carvalho, Rita, Leandro, Jorge e David, Luís

ISBN 0-9539140-5-4

2011 – Center for Water Systems, University of Exeter

Urban Flooding - Numerical research of the inflow into different gullies

In Urban Water Management: Challenges and Opportunities (volume one)

RESUMO

Gullies serve the purpose of draining the overland flow from roadways into the sewer system. The inflow into a gully depends on: the flow depth on the surface, the inlet area, the dimension, geometry and slope from the different devices ditch/street, gutter and also on the location of the outlet. A numerical study was conducted using an in-house numerical model based on VOF (Volume of Fluid) / FAVOR (Fractional Area Volume Obstacle Representation) concepts, to study the gully with different location of the outlet, the connection between the gully and the sewer drainage system. Connections placed in different places along the gully bottom were studied with a detailed geometry by a FAVOR / VOF in-house numerical model in a 2DV plan (i.e. 2 dimensional plan vertical versus horizontal). Water depths, stream lines, velocity, pressure fields and the inlet discharge coefficients are compared for the different gullies with different outlet locations and different flow rates. Data from the numerical model provides detailed information about the flow features, the different geometry efficiencies and improves our knowledge of the hydraulic processes involved in transitional regimes during flooding. The Results will be part of database created to validate the applicability of integrated numerical models.

**Clemente, Rebeca Garzón; Julián, Rebeca Román; Solís
Muñiz, Adolfo de Jesús; Scarpulli, Daniel González; Aparicio,
Pablo Christian; Mandujano, María Eugenia Culebro; Gomes,
Natalia; García, Yonnathan F.; Cruz, Horacio Guevara; Làrez,
Beatriz Marcano; González, David S. M. Reyes; Castro, Pablo
Rojas e Silva Menoni, María Del Carmen**

ISBN 978-607-8003-92-1

2011 Universidade de Chiapas, México

***Bibliotecas Digitales: Un Camino Prometedor para las
Universidades.***

*In Tecnologías de la información y la comunicación en la
educación: Aportes desde una perspectiva Iberoamericana*

RESUMO

Las tecnologías de información y comunicación han revolucionado, a lo largo de estas últimas cuatro décadas, el modo como los hombres se disponen a crear, distribuir y acceder a la información. Es un hecho que las tecnologías digitales están transformando profundamente el mundo de la comunicación, educación, salud y diversión entre otros. Esta nueva era, digital, está construyendo una nueva sociedad, una sociedad en que el acceso a la información y al conocimiento pasa obligatoriamente por las redes digitales y sus servicios. Un nuevo mundo que permite que, al alcance de un clic, se entre en un mundo de información. El presente documento aborda el tema de las bibliotecas digitales y su importancia como recurso al acceso a la información por parte de universidades (profesorado y estudiantes). El objetivo del documento es presentar algunas de las iniciativas europeas en el ámbito de las bibliotecas digitales y exponer las ventajas que las universidades pueden obtener con la implementación de este recurso tecnológico.

Simões, Manuela e Ferragut, Luís

ISBN 978-84-89925-07-6

International for Numerical Methods in Engineering (CIMNE)

***Domain Decomposition Methods with Adaptive Mesh
Refinement for Convection-Reaction-Diffusion Problems***

*In D. Aubry, P.; Díez, B. Tie and N. Parés (ed.), First edition- May
2011. Adaptive Modeling and Simulation 2011.*

RESUMO

This paper is devoted to an adaptive finite element method for elliptic problems using domain decomposition techniques. We construct an adaptive finite element method for elliptic problems (Adaptive Modified Uzawa Method)

using non-overlapping domain decomposition, generalize the algorithm for Convection-Reaction-Diffusion problems and present as well a parallel version of the algorithm for shared memory machines. We consider different initial triangulation and an adaptive mesh refinement, based on a posteriori error estimates, in each subdomain. We show that the adaptive modified Uzawa method is convergent to a discrete solution in a space corresponding to a sufficiently refined mesh. The numerical experiments support the results of theoretical analysis as well as the robustness of the algorithm.

Artigos em Revistas Científicas

Articles in Scientific Reviews

Comunicação e Expressões

Communication and Expressions

Arias Méndez, Guadalupe

La argumentación en español, nº 4; ano 2011

ISSN: 1647-0834

Azulejo para la clase de español.

RESUMO

Unidad didáctica de español como lengua extranjera dedicada a la enseñanza-aprendizaje de la estructura del texto argumentativo, oral y escrito, para la enseñanza superior portuguesa.

Campos, Luísa

International Journal of Arts and Sciences, CD-ROM.

ISSN 1944-693

The Relocation of Truth in Byron's Don Juan

RESUMO

The univocal moral stance from which the narrator in Byron's Don Juan is expected to speak is continuously shaken by the non-conformity of the story he tells in his narrative, first, to that which he affirms his intentions are and, second, to the development of the two main sub-texts backing the poem. Removing the frame of fixed references from both the narrative and the narration, truth as a universal set of values is continuously being sought after by the reader. However, on searching for that truth the reader is forced to experience a reality different from the one that is expected based on the knowledge of the underlying sub-texts. The truths, the plurivocality, of this other reality made by the act of poetic creation thus become exposed.

Ribeiro, Maria del Carmen Arau

e-TEALS: An e-journal of Teacher Education and Applied

Language Studies, vol. 1; nº. 2; pág. 68-80

ISSN 1647-712X

Public Speaking for Intercultural Education and Metalinguistic Development in ESP

RESUMO

As higher education in Portugal becomes more active in the ERASMUS program, an increasing number of foreign students have enrolled in previously homogenous L1 classes in English for Specific Purposes, altering the dynamics of the classroom significantly. My discussion of this reality in a small inland polytechnic institute in the context of English for Specific Purposes in the areas of Marketing, Management, and Accounting will include the results of a four-year study on the effect of these new enrollment characteristics on metalinguistic development and issues of interculturality

Santana, Helena e Rosário

Altitude. Ano XII; nº27; 1ªsérie; Junho 2010; pp. 384-385;

ISBN: 0873-8343

Assobio

RESUMO

Recensão crítica do CD musical Assobio de César Prata e Vanda Rodrigues.

Santana, Helena e Rosário

Euforia Breve – memórias da Primeira República na Guarda,
pp. 356-370; Dezembro 2011
ISBN: 978-989-8216-41-0

A participação da Guarda na Primeira República – O Regimento de Infantaria 12

RESUMO

Um artigo sobre a importância do Regimento de Infantaria 12 que esteve implantado na cidade da Guarda na Primeira República Portuguesa.

Santana, Helena e Rosário

Altitude, Número 13; pp. 55-76; Dezembro 2010
ISBN: 972-97945-0-2

O lugar de A Portuguesa no berço da República e elemento de afirmação dos símbolos nacionais

RESUMO

Uma longa reflexão sobre a utilização dos símbolos nacionais na criação artística. Os hinos nacionais como elementos de afirmação política, histórica e social.

Saúde

Health

Ferreira, Martiña; Seixas, Pedro; Coutinho, Paula; Fábregas, Jaime e Otero, Ana

Mar. Biotechnol. Vol.13; pag.1074–1085; 2011
ISSN 1436-2228

Effect of the Nutritional Status of Semi-continuous Microalgal Cultures on the Productivity and Biochemical Composition of *Brachionus plicatilis*

RESUMO

Sem resumo.

Roque, Fátima; Queimada, Sandra; Moura, Jorge; Amaro, Joana; Pereira, Luís e Pires, Liliana

Revista Portuguesa de Farmácia, Volume LII (nº5); Pág. 164;
Junho; Suplemento 2011
ISBN: 0484-811 X

Medicamentos Off-Label em Pediatria: Risco de Utilização de Excipientes potencialmente Tóxicos

RESUMO

A maioria dos medicamentos prescritos e administrados em pediatria ou não têm autorização de introdução no mercado ou são utilizados fora dos termos dessa autorização (unlicensed ou off-label), sendo que mais de 90% dos medicamentos utilizados em recém-nascidos estão nestas condições. Na maioria das vezes, administram-se medicamentos manipulados preparados a partir de formas farmacêuticas comercialmente disponíveis aprovadas para uso em adultos, existindo falta de informação sobre a adequabilidade dos excipientes, biodisponibilidade e estabilidade destas preparações.

Roque, Fátima; Soares, Sara; Breitenfeld, Luiza; Silva; Odete A.B.; Figueiras, Adolfo e Herdeiro. Maria T:

Revista Portuguesa de Farmácia, Volume LII (nº5); Pág. 52; Junho; Suplemento 2011

ISBN: 0484-811 X

Use of antibiotics and resistances: pharmacists 'attitudes- a focus study group

RESUMO

Pharmacists believe that antibiotic resistances are an important problem of public health and, overuse contributes to resistances. We think that pharmacists should take a more interventionist attitude to sensitize patients to the appropriate use of antibiotics and other public health issues. In our opinion this professional competence should be acquired during academic education.

Paulino, Manuel do Nascimento Silva

Egitania Sciencia, Volume IX; pág. 147-166; novembro; 2011.

ISSN: 1646-8848

As Técnicas de Relaxamento no alívio e controlo da dor em pessoas adultas e idosas: uma revisão sistemática da literatura.

RESUMO

Efetuar a análise e interpretação dos estudos publicados, acerca da utilização das técnicas de relaxamento, para determinação da eficácia no alívio e controlo da dor em pessoas adultas e idosas. Desenho: Revisão sistemática da literatura. Método: A pesquisa foi efetuada nas plataformas de bases de dados, EBSCO Host, B-ON, SAGE, SciELO e no acervo de teses e dissertações nacionais e internacionais de algumas bibliotecas universitárias. Resultados: Foram considerados quatro estudos primários e duas revisões sistemáticas da literatura e apesar das limitações neles detetadas, foi demonstrado, que o Relaxamento Sistemático e o Relaxamento dos Maxilares são eficazes na redução e controlo da dor pós-operatória, em pacientes submetidos a intervenção cirúrgica abdominal. A maioria dos estudos apresentava deficiências metodológicas que limitaram a possibilidade de tirar conclusões sobre as intervenções efetuadas. Os estudos que vierem a ser realizados no futuro deverão explorar a eficácia: das técnicas de relaxamento na pessoa idosa; da aplicação do Relaxamento Sistemático, do Relaxamento dos Maxilares, do Relaxamento Muscular Progressivo e do Treino Autogénico, em situações de dor não operatória.

Economia, Gestão e Métodos

Economy, Management and Methods

Baía, Amândio Pereira; Saraiva, Helena e Fonseca, Ana Maria Martins

Egitania Sciencia Vol. 9 Pág. 169, ano: 2011

ISSN: 1646-8848

Agricultura Biológica em Portugal: Caso de Estudo da Beira Interior

RESUMO

Na Europa assim como em Portugal, e em especial na região da Beira Interior, a agricultura biológica tem manifestado um elevado crescimento, evidenciado pelo aumento das áreas cultivadas, pelo número de explorações que a praticam e pela criação de associações e ainda pela crescente procura deste tipo de produtos por parte dos consumidores.

Domingues, Alda Maria Loureiro

Egitania Scientia, Vol. VIII; pág. 147; Maio; 2011

ISSN: 1646-8848

A conceção universalizante de cultura em Bento de Jesus Caraça

RESUMO

Numa época, como é a nossa, em que o acesso de todos à educação, ao conhecimento científico e à cultura em geral é tido como um traço imperativo numa sociedade que se queira moderna e desenvolvida, reveste-se da maior importância a Acção e o exemplo daqueles que, como Bento de Jesus Caraça, personificam um tal desígnio civilizacional. Neste trabalho pretende-se destacar a conceção universalizante de cultura como principal legado desta figura ímpar do século XX português, mas também a dimensão cívica e política do combate permanente por si travado para fazer daquela conceção uma realidade viva e atuante.

Natário, Manuela; Braga, Ascensão e Rei, Constantino

Investigaciones Regionales, nº19; pág. 97 a 116. Primavera, 2011

Clustering craftwork activities: An approach to promote regional development in a peripheral region of Portugal

RESUMO

Portugal's globalization and integration had positive repercussions at the economic and social development level, but simultaneously it evidenced regional asymmetries, demanding new explanatory models to lessen existent disparities. Recent paradigms value the endogenous characteristics of the territory that appear decisive of the country's development, including the idea that regions and local agents should identify new kinds of production organization and relationships, thus enhancing clusters. Given that, in the Beira Interior Norte, craftwork activities assume a relative economic and social importance, the purpose of the present paper is to verify whether this sector acquires the cluster classification in the region and continuously characterized this classification while potential cluster promote and develop economic and social factors.

Poças, Ana Isabel e Soukiazis, Elias

Anales de Economía Aplicada 2011, Madrid (Espanha):

ASEPELT/ Delta Publicaciones Nº XXV; pág. 199

ISSN 2174-3088

Are health factors important for regional growth and convergence? An empirical analysis for the Portuguese districts.

RESUMO

The aim of this study is to analyze the impact of health factors on economic growth and convergence across the Portuguese regions at the district level. Like education, health factors could be important for explaining the growth performance of regions through the increase in labor productivity. Therefore, human capital can be seen in a broader perspective encompassing not only educational qualifications but also health conditions. Although this is not a new idea, empirical evidence at a regional level is not robust supporting this issue, with few exceptions. With this study we try to fill this gap and bring additional evidence of the relevance of health on regional growth considering the Portuguese districts. We employ a panel data approach for the period 1996-2006 taking into account specific regional differences. We also analyze whether there are differences between the littoral (coastal) and the interior (in-land) districts in what concerns health conditions and how they affect their convergence process.

Oliveira, Ermelinda e Manso, José

Anales de Economía Aplicada 2011. Madrid (Espanha):

ASEPELT/ Delta Publicaciones, XXV, 677+,2011

ISSN: 2174-3088

Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade Turística da RTSE.

RESUMO

Este trabalho apresenta uma reflexão teórica sobre o desenvolvimento do turismo, enquanto motor do desenvolvimento regional, na “Região de Turismo da Serra da Estrela”, em Portugal, onde os recursos endógenos assumem o principal papel de atração e de dinamização da atividade turística. Assim, de forma a aprofundar a sua caracterização, enquanto destino turístico, será feita uma análise da região segundo três perspetivas: recursos turísticos, oferta turística e procura turística. Tendo por base as potencialidades e as oportunidades da região em estudo, serão sugeridas linhas de orientação para a região, de forma a converter o potencial turístico em realidade e, por último, a sustentabilidade turística motora de desenvolvimento regional.

Oliveira, Ermelinda e Manso, José

Anales de Economía Aplicada 2011. Madrid (Espanha):

ASEPELT/ Delta Publicaciones, XXV, 650+,2011

ISSN: 2174-3088

Os Riscos e a Atividade Bancária em Portugal – Uma aplicação empírica com dados em painel.

RESUMO

Este estudo pretende testar a performance bancária em Portugal, verificando quais os riscos a que estão expostos os bancos e a resistência financeira aos choques como aqueles a que têm estado expostos recentemente e quais os efeitos da crise de liquidez internacional iniciada em 2008. O artigo usa dados em painel constituído por todos os bancos (36) com operações no país entre 2005 e 2009. A principal contribuição deste artigo tem que ver com a utilização de painel data – efeitos fixos e aleatórios – aplicados a todos os bancos presentes para com eles identificar os fatores explicativos da performance bancária em Portugal. Metodologicamente o artigo usa dois painéis de dados – um balanceado e outro não – com efeitos fixos ou aleatórios – com vista a analisar a performance e a sustentabilidade dos bancos portugueses perante a atual turbulência financeira internacional. A análise permitiu concluir que há bancos mais expostos à crise que outros, que há fatores ou indicadores que se relacionam positiva e negativamente com a performance ou sustentabilidade do sistema bancário português, que o melhor modelo é o modelo de efeitos fixos, que o coeficiente de determinação é muito elevado e altamente significativo, que os indicadores Risco de Crédito, Depósitos, Custos Operativos, Liquidez, propriedade do banco (público ou privado) e os anos de 2007 e 2009, não são significativos, que as variáveis capital, lucro, produtividade, taxas de juro, dimensão dos bancos e ano 2008 são significativos, que há uma associação positiva entre a performance bancária e cada uma das variáveis capital, lucro, produtividade e taxas de juro, e negativa com a dimensão dos bancos e ainda que estes resultados no geral estão de acordo com a literatura especializada, designadamente com o escrito por autores como Iannotta et al. (2007) e Athanoglou et al. (2008), entre outros.

Salgado, M. A. B. e Leitão, M. L.

Revista Turismo e Desenvolvimento, N.º 16; 97-113; 2011

ISBN 1645-9261

Estratégia de Desenvolvimento Turístico da Serra da Estrela

RESUMO

Os produtos turísticos são relativamente diversificados em Portugal e potenciadores de estratégias de desenvolvimento sustentável a nível regional. Neste âmbito, revela-se a necessidade de implementar uma inventariação rigorosa dos recursos endógenos com vista ao seu conhecimento. No seguimento desse estudo, é importante a definição dos recursos turísticos que podem determinar a vocação e a imagem turística de cada região e, assim, promover o desenvolvimento de novos produtos turísticos de excelência, funcionando como verdadeiros dinamizadores das políticas e das estratégias sectoriais do turismo, sobretudo projetando essa dinâmica a nível regional. Neste preciso âmbito pretende-se refletir sobre o potencial de diversos produtos turísticos emergentes no Pólo de Desenvolvimento Turístico da Serra da Estrela, sendo que haverá abordagens específicas (turismo de aventura, gastronomia e vinhos e turismo de natureza) com incidência local, respetivamente na análise dos estudos de caso, nomeadamente dos municípios de Gouveia, Celorico da Beira e Seia. Também se reflete sobre o contributo da Escola Superior de Turismo e Hotelaria do Instituto Politécnico da Guarda para a desejada estratégia de desenvolvimento sustentável da Região da Serra da Estrela e respetiva imagem de excelência.

Salgado, M. A. B. e Costa, C. M. M.

European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation, 2/3,
143-157, 2011

ISBN 1647-9254

***Science and tourism education: National observatory for
tourism education***

RESUMO

The suggested debate seems to be opportune concerning the objectives of the Forum Tourism and Science: bridging theory and practice. The forum theme is contextualized in this discussion about Governance - Human capital: education and training. This article pretends to discuss relevant assertions about the scientific and academic nature of Tourism. In this way, the theoretical framework analyses the present scientific status and the maturity of the Tourism Studies as an academic subject. The empirical investigation systematizes the collection of the secondary data from the reality of the Portuguese higher education, with the purpose to demonstrate the importance of this study area after the implementation of the curricular and educational changes of the Bologna Process. In the sequence of this analysis, we can conclude that Tourism has been gradually recognized both as a Science and an important academic subject, namely in Portugal. The Portuguese higher education institutions have invested significantly in the Tourism teaching areas, for approximately the last twenty five years. The effective implementation of the Bologna Agreement seems to maintain the traditional diversity of educative approaches that was previously a peculiar characteristic in Tourism Studies, which conducted to a certain profusion on the courses designations reflecting several education and curricular organization models, essentially at the higher education level. Within this context, the present paper aims to analyse the actual tourism education organization and the institutional background in the national perspective network. The stakeholders viewpoints should be considered and discussed in seminar debates helping to consolidate this scientific study area and facilitate the qualitative planning of the development of innovative and efficient educational perspectives. The utilization of results from an author's empirical work helps to understand the Tourism situation, at a national level. We intend, equally, to demonstrate that the tourism development at this national level also needs a continuous and rigorous diagnostic, and a consequent formative strategy, to respond effectively to the European higher education challenges. We consider the need to implement a national observatory as a mean to support the management and competitiveness of the tourism education network in the academic community of Portugal, that will be an important step to assist the emancipation of the Tourism Studies as a science.

Rosa, Ana Cristina; Abreu, Rute e Rei, Constantino

Social Responsibility Review nº3, pág. 18 a 27, 2011

ISSN: 1759-5886

***Developing socially responsible management systems in
Portuguese higher education: a case study***

RESUMO

Higher education is an imperative strategic, because neither Corporate Social Responsibility (CSR) nor quality management system will subordinate to the other. The paper is centered in the new role of corporate social responsibility practices to achieve transparency, accountability and sustainability. The empirical evidence is based on a case study of the Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG) of the Instituto Politécnico da Guarda (IPG) and it develops an exploratory analysis. The results show the application Portuguese Standard NP 4469-1: 2008 and they are broadly consistent with others international standards, showing the new public management practices.

Inovação Educacional e Formação de Professores

Educational Innovation and Teacher Training

Branca Tracana, Rosa; Ferreira, Cláudia; Carvalho, Graça S.

Revista Educação Skepsis, n. 2 – Formação Profissional; vol. III.

La formación profesional desde casos y contextos determinados. São Paulo, pp 2177-9163, Julho 2011

ISSN 2177-9163

Análise do tema “gestão de recursos” em manuais de treze países, ao longo da escolaridade.

RESUMO

A gestão dos recursos naturais é uma das preocupações das sociedades contemporâneas devido à sua sobre exploração. Neste trabalho analisámos o tópico “Gestão de Recursos” nos manuais escolares de dez países Europeus, dois Africanos e um do Médio Oriente, desde o 1º ano de escolaridade até ao fim do secundário. Utilizou-se uma grelha de análise construída no âmbito do projeto europeu “BIOHEAD-CITIZEN”. Os resultados demonstraram que, no seu todo, os manuais escolares dão pouca atenção à necessidade de mudança de comportamentos (quer ao nível individual quer por parte da comunidade) perante a exploração dos recursos existentes, como também descuram a abordagem da sustentabilidade.

S. Carvalho, Graça; Tracana, Rosa Branca; Skujiene, Grita e Turcinavicienec, Jurga

International Journal of Science Education, ISSN 0950-0693 (print)/ISSN 1464-5289 (online)/11/000001-24; 2011, 1-24, First Article

Trends in Environmental Education Images of Textbooks from Western And Eastern European Countries and Non-European Countries

RESUMO

Textbook analysis is seen as a major element for studying environmental education addressing pupils, image analysis being rather relevant when studying textbooks written in 11 languages. We analyzed 25 textbooks from 14 countries addressed to 14-16-year-old pupils, focusing on: (1) local and foreign/global images; (2) urban/rural and nature images; (3) negative impact, human management, and the beauty of nature; and (4) men and women in images with negative and positive impact. We distinguished some trends between Western (WEc) and Eastern (EEc) European countries and non-European countries (NEc). In contrast to textbooks from EEc and NEc, which tend to show the beauty of nature with little human influence, WEc textbooks tend to exhibit more images of urban/rural landscape, of human negative impact and of human management, expressing an anthropocentric view of the environment. Men are usually more present in textbook images than women. However, some images exhibiting more women than men could be found in textbooks from WEc and EEc, but never in NEc. In negative impact pictures, men are more often present than women but NEc women are never present in such images. Women are more frequent than men in positive impact images. Results suggest that textbooks from EEc and NEc should give more emphasis to human management and urban/rural images, whereas those from WEc should give more attention to the beauty of nature. A balance in the presence of men and women in images should be a matter of greater concern by all textbooks' authors and publishers.

Fonseca, Teresa e Trindade, Jorge

Egitania Sciencia Vol. 8 Pág. 61, ano: 2011
ISSN: 1646-8848

Visualização mental no ensino e na aprendizagem de ciências: contributos da psicologia do desporto

RESUMO

Sem resumo.

Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia

Product Development and Technology

Antão, Ana

Egitanea Sciencia, Vol.9; pp.101-125

Caracterização físico-mecânica dos vários graus de alteração do granito da Guarda

RESUMO

Procurou-se neste trabalho estabelecer uma relação entre o comportamento mecânico do granito da Guarda ao longo do seu perfil de alteração e as suas propriedades físicas. O fator escala foi tido em consideração. As propriedades foram determinadas com base em ensaios índice, em ensaios de capilaridade e de permeabilidade, que foram assim relacionados com as características de resistência da rocha determinadas através dos ensaios de compressão uniaxial e de carga pontual. Verificou-se que a textura, principalmente ao nível dos poros e fissuras, condicionava significativamente os parâmetros de resistência destas rochas, tendo-se determinado um valor patamar de 2% para o início dessa influência. Estabeleceram-se correlações entre os vários ensaios e entre o grau de alteração que a rocha apresentava, tendo-se proposto algumas equações para determinação da resistência à compressão através de ensaios expeditos. Propuseram-se também fatores de conversão ($K(\sigma_c/Is(50))$), entre o ensaio de compressão uniaxial e o ensaio de carga pontual, específicos para cada grau de alteração da rocha/Rock weathering produces important changes in their physical, chemical, mineralogical and textural properties which will be reproduced in their mechanical behavior. In order to assess the influence that weathering have in the mechanical behavior on the Guarda (Portugal) granite that appears with different weathering grades, several index tests, capillarity and permeability tests were done. The samples were obtained in the field by coring, and prepared in the laboratory, the cylindrical samples having a height to diameter ratio around 2. Correlations were established for this granite, between is uniaxial compression and point load resistance and some physical properties and related whit the alteration presented. Those tests have confirmed that the grain size, the texture, namely the pores and fissures, and the weathering are responsible for the variation of the strength and deformation properties of the granite. We have found that the increase of porosity above 2% is marked by a significant reduction of the mechanical properties of the granite. Good correlations were established between porosity, dry density, ultrasonic velocity, capillarity, weathering grades, and the uniaxial and point load tests, and some equations were proposed between those properties. A correlation coefficient ($K(\sigma_c/Is(50))$) between point load strength and uniaxial compressive strength specific for each weathering grade is also proposed.

Amado, Lígia; Pedrero, F.; Marecos do Monte, H.; Alarcón, J. e Albuquerque, A.

Water Practice and Technology, Volume 6, issue 3, 6, 3, 7 p.

ISSN: 1751 231X, doi:10.2166/wpt.2011.050

Analysis of the reclamation treatment capability of a constructed wetland for reuse.

RESUMO

A research project was conducted during 2008-2009 in Portugal to evaluate the potential of reclaimed water from constructed wetlands for irrigation reuse. A 21 month monitoring campaign was set up in a Filtralite-based horizontal subsurface flow bed. Results showed a significant fluctuation of the hydraulic loading rate that has influenced the hydraulic retention time and the wastewater characteristics over time and, therefore, the removal efficiencies for BOD5, COD, TSS, nitrogen and phosphorus were lower than the reported values for CW performance. If the hydraulic loading rate could be properly controlled the treatment performance, as well as the quality of the reclaimed water, can be improved considerably. The effluent concentrations of conductivity (EC), BOD5, COD, TN, K, Ca, Mg and phytotoxic elements (Na, Cl and B), showed a suitable quality for irrigation reuse according to different international standards, although it is necessary to improve the removal of phosphorous and a final disinfection must be implemented to decrease the pathogenic content.

Lopes, Noel e Ribeiro, Bernardete

International Journal of Computer Information Systems and Industrial Management Applications, 3; n.a.; 355-362; n.a.;

2011

ISSN: 2150-7988

GPULib: An Efficient Open-Source GPU Machine Learning Library

RESUMO

Graphics Processing Units (GPUs) placed at our disposal an unprecedented computational-power that largely surpasses the performance of cutting-edge CPUs (Central Processing Units). The high-parallelism inherent to the GPU

makes this device especially well-suited to address Machine Learning (ML) problems with prohibitively computational intensive tasks. Nevertheless, few ML algorithms have been implemented on the GPU and most are not openly shared, posing difficulties to researchers and engineers aiming to develop GPU-based systems. To mitigate this problem, we propose the creation of an open source GPU Machine Learning Library (GPUMLib) that aims to provide the building blocks for the development of efficient GPU ML software. Experimental results on benchmark datasets show that the algorithms already implemented yield significant time savings over CPU counterparts.

Lopes, Noel e Ribeiro, Bernardete

International Journal of Neural Systems (IJNS), 21; 1; 31-47;

Fevereiro 2011

DOI: 10.1142/S0129065711002638

An Evaluation of Multiple Feed-Forward Networks on GPUs

RESUMO

The Graphics Processing Unit (GPU) originally designed for rendering graphics and which is difficult to program for other tasks, has since evolved into a device suitable for general-purpose computations. As a result graphics hardware has become progressively more attractive yielding unprecedented performance at a relatively low cost. Thus, it is the ideal candidate to accelerate a wide variety of data parallel tasks in many fields such as in Machine Learning (ML). As problems become more and more demanding, parallel implementations of learning algorithms are crucial for a useful application. In particular, the implementation of Neural Networks (NNs) in GPUs can significantly reduce the long training times during the learning process. In this paper we present a GPU parallel implementation of the Back-Propagation (BP) and Multiple Back-Propagation (MBP) algorithms, and describe the GPU kernels needed for this task. The results obtained on well-known benchmarks show faster training times and improved performances as compared to the implementation in traditional hardware, due to maximized floating-point throughput and memory bandwidth. Moreover, a preliminary GPU based Autonomous Training System (ATS) is developed which aims at automatically finding high-quality NNs-based solutions for a given problem.

Pereira, Edgar e Rosa, Cecília

Applied Mathematics and Computation.

ISSN: 0096-3003

A deflation method for regular matrix pencils

RESUMO

A generalization of the concept of eigenvalue is introduced for a matrix pencil and it is called eigenpencil; an eigenpencil is a pencil itself and it contains part of the spectral information of the matrix pencil. A Wielandt type deflation procedure for regular matrix pencils is developed, using eigenpencils and supposing that they can have both finite and infinite eigenvalues. A numerical example illustrates the proposed method.

Trindade, Jorge

Egitania Sciencia Vol. 9 Pág. 7, ano: 2011

ISSN: 1646-8848

Nanotubos de carbono: propriedades e funcionalização

RESUMO

Sem resumo.

Artigos em Atas Científicas

Articles in Proceedings Books and Reviews

Comunicação e Expressões

Communication and Expressions

Brito, Elisabete; Rodrigues, Florbela e Simões, Fátima

ISBN 978-84-614-8296-2

Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad multicultural Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación.

A formação ao longo da vida: um novo paradigma para ser professor

In Atas do VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de Educación. Abril 2011, pp. 1091-10912

RESUMO

A aprendizagem ao longo da vida preconizada pelo Processo de Bolonha, designadamente no que se refere à formação de professores, constitui uma preocupação cada vez mais premente no século XXI. Lisboa afirma que “a formação inicial é a base da construção da profissionalidade (...) que, contudo, nunca deve ser vista como um final, mas como um repto que, bem lançado, nos instiga ao aperfeiçoamento no decurso de toda a carreira” (Lisboa, 2005:29-30). Como tal, o estudante recém-formado sente cada vez mais a necessidade de aprofundar a sua formação a qual, segundo Osorio (2003), serve para aperfeiçoar, enriquecer e inovar o ser humano. A aprendizagem ao longo da vida preconizada pelo Processo de Bolonha, designadamente no que se refere à formação de professores, constitui uma preocupação cada vez mais premente no século XXI. Lisboa afirma que “a formação inicial é a base da construção da profissionalidade (...) que, contudo, nunca deve ser vista como um final, mas como um repto que, bem lançado, nos instiga ao aperfeiçoamento no decurso de toda a carreira” (Lisboa, 2005:29-30). Como tal, o estudante recém-formado sente cada vez mais a necessidade de aprofundar a sua formação a qual, segundo Osorio (2003), serve para aperfeiçoar, enriquecer e inovar o ser humano. O objetivo desta comunicação é procurar perceber de que modo os Professores do Ensino Básico, já profissionalizados, perspetivam a sua formação ao longo da vida, nomeadamente ao nível da prossecução de estudos para o segundo ciclo de Bolonha. O corpus, que serviu de base a este estudo de caso de cariz quantitativo, é constituído por estudantes finalistas do curso de Professores de Ensino Básico da Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto do Instituto Politécnico da Guarda – Portugal, após a conclusão do seu estágio pedagógico.

Em termos metodológicos o procedimento utilizado consistiu na elaboração e disponibilização de um inquérito, com o objetivo de aferir as expectativas futuras destes futuros profissionais ao nível da aprendizagem ao longo da vida, procurando ainda perceber as motivações que estão na origem dessa decisão. Esta investigação permitiu concluir que os futuros professores possuem grandes preocupações ao nível da formação ao longo da vida.

Canelas, Carlos

ISBN 978-84-615-1693-3

2011, Universidad de Salamanca

Las prácticas profesionales de la edición de vídeo en la producción de los contenidos informativos diarios de la televisión pública portuguesa ante la convergencia digital

In Nuevos medios, nueva comunicación: libro de actas do II Congreso Internacional Comunicación 3.0

RESUMO

En la era de la convergencia digital, los medios de información periodística están experimentando cambios profundos en sus procesos de producción y de difusión de contenidos informativos. En este contexto, este capítulo tiene como objetivo principal exponer algunas de las actuales prácticas profesionales de la edición de vídeo en la producción de los contenidos informativos emitidos por la televisión pública portuguesa.

Canelas, Carlos

ISBN 978-989-97244-1-9

2011, Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade da Universidade do Minho

Os efeitos da convergência nos media noticiosos

In Literacia, Media e Cidadania: livro de atas do 1.º Congresso Nacional, Braga

RESUMO

Já há alguns anos a esta parte que os media jornalísticos estão a passar por um processo que afeta as suas diversas dimensões, nomeadamente a tecnológica, a empresarial, a profissional, a dos conteúdos noticiosos e da relação com a própria audiência, sendo este processo designado por convergência. Neste contexto, o presente capítulo apresenta e analisa os principais efeitos provocados pelo fenómeno da convergência nos órgãos de informação, tendo como referência alguns dos trabalhos mais recentes de diversos autores, dos quais se destacam os seguintes nomes: Henry Jenkins; Jane B. Singer; John Pavlik; Manuel Castells; Mark Deuze; Ramón Salaverría; Stephen Quinn; entre muitos outros. Os resultados e as conclusões expostos neste capítulo derivam de uma investigação que está a decorrer no âmbito da realização de uma tese de doutoramento, com o título provisório «O Binómio Jornalista-Editor de Vídeo na Produção de Conteúdos Noticiosos Televisivos», sendo este trabalho científico orientado pelo Prof. Doutor Jorge Ferraz de Abreu, docente do Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro, e coorientado pelo Prof. Doutor Jacinto Godinho, docente do Departamento de Ciências da Comunicação da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Esta tese está enquadrada no doutoramento em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, cujo programa doutoral está a ser lecionado, em conjunto, pelo Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro e pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Brigas, Carlos e Marcelino, M^a José

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

Modelação e simulação no 1º ciclo do ensino básico.

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág.199, Junho 2011 Guarda, Portugal

RESUMO

Sem resumo

Fonseca, Teresa

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

O Desporto e os Desafios Emocionais. Estudo comparativo da inteligência emocional percebida entre jovens andebolistas masculinos e femininos.

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág.157, Junho 2011 Guarda, Portugal

RESUMO

As capacidades físicas e táticas dos andebolistas são, atualmente, muito semelhantes sendo que, para além das suas competências psicológicas, também o seu estado emocional é determinante para os respetivos rendimentos desportivos. Com efeito, as prestações desportivas dos andebolistas relacionam-se diretamente com o seu estado emocional e no ardor da competição tanto poderão favorecer os jogadores como prejudica-los, já que podem prescrever a expertise das suas execuções desportivas. Neste âmbito realizou-se um estudo com uma amostra de 32

atletas juvenis femininos e masculinos do Andebol, com o objetivo de estudar a inteligência emocional percebida (IEP) nas suas três dimensões (atenção às emoções, clareza de sentimentos e reparação do estado emocional.) A IEP foi avaliada com o *Trait Meta-Mood Scale* (TMMS-24; Salovey et al.,1995). Os resultados obtidos indiciam diferenças estatisticamente significativas na equipa feminina em todas as dimensões da IEP, em oposição á equipa masculina.

Pissara, António e Gonçalves, Fátima

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

Educação para os media: ferramentas e recursos para o jornal escolar

In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág. 380, Junho 2011, Guarda, Portugal

RESUMO

Com a emergência das TIC, alteraram-se as relações entre os cidadãos e a informação. Nas sociedades hodiernas confunde-se informação com conhecimento e a disponibilidade daquela relativamente ao seu acesso efectivo. Compreender a importância e as características da informação é fundamental para o desenvolvimento do espírito crítico e uma atitude ativa face ao imenso caudal de informação que circula quer nos media tradicionais quer nos novos media. Atualmente as escolas dispõem das mesmas ferramentas dos profissionais para elaboração de conteúdos em modelos tradicionais. A ideia de utilizadores 'prosumer', com as potencialidades da WEB 2.0, pode ser uma realidade nas nossas escolas, numa perspetiva de novos modelos de comunicação.

Ribeiro María del Carmen Arau

ISBN 978-84-615-3324-4

2011 IATED

Language Learning Preferences in Europe's Interculturally-oriented English Classroom

In ICERI 2011- Proceedings cd.

RESUMO

An intercultural approach is the basis for the successful Business English classroom in higher education in Europe, especially given the possibilities offered by ERASMUS students from a variety of countries. In trying to better analyze the results of a prior study (Arau Ribeiro 2011), it is concluded that important findings related to the use of feedforward and self-reflectivity practices with oral and writing activities designed for the European Language Portfolio (ELP) demonstrate clearly that both learner confidence and motivation increase in these conditions. Furthermore, the power relations apparent in the language learning context can be better managed by teachers who understand more than the various social, psychological, and cognitive implications of the various standard theories - such as Acculturation, (De)Nativization, and Accommodation (Berry 1970; Giles 1977; Schumann 1978; Andersen 1990) - but also reflect on the relevance of integrating implications of socio-economic theory (Ariely 2010) within sociocultural theory (Lantoff 2000) to better understand the benefits of irrationality in a constructivist learning situation (Ellis 2005) which considers chaos and complexity as real factors for the language learner. The learning activities featured in the ELP - group and individual oral work as well as group and individual writing assignments - are examined for their contributions toward developing critical thinking and self-awareness skills to better reveal the reasons for their successful application, with a focus on problem-based learning.

Ribeiro, Maria del Carmen Arau

ISBN 978-84-615-3324-4

2011 IATED

Speaking Strategies and Teaching Tolerance in an Intercultural English-Learning Context

In ICERI 2011- Proceedings cd

RESUMO

The promotion of tolerance in the intercultural context of the European English language classroom in higher education is of central importance. This paper further explores the results of Arau Ribeiro's (2011) study on university-level

speaking strategies as reported regularly in think-aloud protocols registered throughout the semester over four different years beginning in 2006-07 in tandem with a self-report inventory which registered a correlation of ERASMUS student participation in the Portuguese Business English classroom with greater levels of confidence and willingness to experiment with the target language. The variety of source countries - Poland, Spain, Turkey, and Lithuania - demonstrate that this is not due to any linguistic affinity but rather growing awareness of self and of the world. The promotion of intercultural dialogue for metalinguistic development in this class of English for Specific Purposes of Marketing aimed at students of Marketing, Management, and Accounting has raised the possibility of a non-traditional model of inclusion differing from those of multiculturalism based in the United Kingdom and that of the French model of assimilation.

Ribeiro, María del Carmen Arau

ISBN 978-84-615-0441-1

2011 IATED

Exploring Pedagogical Approaches to the Integrated Business English Classroom in Europe

In EduLEARN11- Proceedings cd

RESUMO

This paper explores pedagogical approaches that successfully integrate learners of Business English from an intercultural perspective. Speaking and writing skills are developed within the context of a pragmatic understanding of the language being developed. Consideration is given to attempts to understand power relations in language learning, by positing, for example, Acculturation, (De)Nativization, and Accommodation theories (Berry 1970; Giles 1977; Schumann 1978; Andersen 1990) within the context of the Business English classroom in Europe. Their various social-psychological and cognitive models are contrasted with other perspectives, such as social-interactionist and sociocultural theory (Lantolf 2000) as well as the various lights of constructivist orientations (Ellis 2005). These include chaos/complexity theory for English language learners (Larsen-Freeman 1997) and elements of connectionism. The resulting discussion attempts to account for variable success in a multicultural Business English language class with an emphasis on intercultural education. Oral work, both in the form of small group discussions toward problem-solving, within the constructs of problem-based learning (PBL) and individual and small group public speaking are identified as the activities most appreciated by the learners for the multiple objectives of building confidence and strengthening motivation. Another activity considered to contribute toward these objectives is training in intercultural education, including iterative approaches in self-reflexivity exercises and regular feedforward practice, both orally and written. The building of the European Language Portfolio (ELP), here focusing on English, is highlighted as a positive contribution to the learning experience, not only for providing a memento of participation in course activities but also for developing critical thinking skills and knowledge of self and others; the ELP, in short, contributes toward the formation of the future professional and promotes individual responsibility, reflection, and self-regard.

Ribeiro, Maria del Carmen Arau

ISBN 978-84-615-0441-1

2011 IATED

Engaging ESP Students in Intercultural Education: Intrinsic benefits of ERASMUS students in the classroom

In EduLEARN11- Proceedings cd

RESUMO

The Bologna Convention aspired to implement changes in the European system of higher education and beyond to harmonize critical aspects such as duration of study cycles and attribution of credits according to the European Credit Transfer System (ECTS), which permits a fluid exchange of information on the education process (through, for example, the Diploma Supplement), ample opportunity for job application in member countries (using the Europass CV and the European Language Passport), and meaningful student exchanges (through the Erasmus program) to further the stated objective of the Council of Europe to promote The Europe of Cultural Cooperation. As higher education in Portugal becomes more active in the ERASMUS program, an increasing number of foreign students have enrolled in previously homogeneous L1 classes in English for Specific Purposes, altering the dynamics of the classroom significantly. In Portugal's inland region, the Polytechnic Institute of Guarda has welcomed a number of students from a wide variety of countries. This paper focuses on the results of a four-year study at the School of Management and Technology on the effect of these new enrollment characteristics on metalinguistic development and intercultural sensitivity in the home students (Portuguese) and the Erasmus students involved in this study from Poland, Spain, Turkey, and Lithuania. Students participated in think-aloud protocols analyzing the intercultural quality of their participation in classroom speaking activities throughout the two semesters. Pedagogical practice in this study is influenced by aspects such as awareness of bodymindfulness (Nagata 2004) for self-monitoring and attunement as well as conscious knowledge of

emotions and feelings toward difference (cf. Damasio 1999) and its effect on metacommunication and communicative flexibility. The fact that these students are studying elective English for Specific Purposes (ESP) in diverse areas of Management will also be considered for its learner-centered stance in terms of adequacy of materials and developing language competence. From a theoretical perspective, intercultural education is here considered as a break from the standard models of inclusion in Europe – multiculturalism (UK) and assimilation (France). The promotion of tolerance and respect for diversity in and out of the classroom is based on intercultural dialogue, within the context of the curricular unit English for Specific Purposes of Marketing, Management, and Accounting.

Saúde

Health

Leitão, João

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

O desafio da qualificação

*In International Conference on New Horizons in Education -
Proceedings Book, pág.92, Junho de 2011 Guarda, Portugal*

RESUMO

Numerosas são as análises feitas referentes à qualificação dos portugueses, de um modo geral, todas elas caracterizam Portugal, como sendo dos países onde a qualificação da sua população é a mais baixa, como facilmente se verifica nas diversas análises estatísticas sobre este assunto, remetem-nos ou para a última posição, ou para a penúltima posição no ranking da Europa a quinze estados. Sendo que a situação era já de si preocupante, constituindo um dos handicaps da competitividade portuguesa a quinze estados, mais preocupante se torna quando se verifica que com a entrada de novos países na União Europeia, Portugal em termos de qualificação vê agudizado ainda mais este problema. Em rigor podemos dizer que a linha que demarca o litoral do interior, é também a mesma que promove uma profunda diferença entre os níveis de qualificação, de algum modo esta característica compreende-se se tivermos em atenção que o interior do país não é um pólo aglutinador de empresas e por consequência de recursos humanos, uma vez que a estrutura de mercado de trabalho é extremamente débil e longe de captar investimentos em áreas de ponta. A ilustrar esta perspetiva de desfasamento entre novos e velhos, interior e litoral, apresenta-se o estudo de um caso de uma empresa têxtil da Covilhã, grande empregadora num contexto nacional, e regional mas que tem grande dificuldade em captar recursos humanos mais qualificados e por isso mais jovens. Porém, o esforço que tem vindo a ser feito tem sido sempre em crescendo, se em 1972 a verba para a educação em orçamento de estado era de 1,4%, já em 2009 a parte do orçamento destinada à educação era de 5,1%. Este crescendo em investimento na educação foi tendo geração após geração resultados positivo, se em 1960, 65,6% da população com quinze anos ou mais não possuía nenhuma escolaridade, em 2001, a população sem qualquer habilitação formal tinha descido para 9,2%, (Rosa & Chitas, 2010) sendo que esse número continua a diminuir e a aumentar o número de pessoas com mais habilitações académicas. Até 1981 o 1º ciclo, que até aqui tinha correspondido ao ciclo com maior número de inscritos, atinge o seu número máximo com 946 mil alunos, daqui para a frente a dinâmica demográfica de Portugal começa a mostrar sinais de uma diminuição da taxa de natalidade, que ano após ano se agrava, diminuindo consequentemente o número de alunos de 1º ciclo. Sucessivamente esta quebra vem-se fazendo sentir, ciclo após ciclo de ensino, tendo-se em 1964 alargado a escolaridade obrigatória para o 2º Ciclo de Ensino, procedendo-se em 1986 a mais um alargamento da escolaridade obrigatória para nove anos, estendendo-se ao 3º Ciclo de Ensino, sendo também este o ciclo onde encontramos maior número de alunos inscritos presentemente. Duas décadas volvidas concretiza-se o último alargamento de escolaridade obrigatória, que hoje em dia se situa em doze anos de escolaridade ou até dezoito anos de idade.

Jorge, Ana Maria

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

Resiliência em contexto de educação e saúde

*In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág. 205,
Junho 2011, Guarda, Portugal*

RESUMO:

A resiliência é considerada como uma capacidade do ser humano para fazer face às adversidades da vida, superá-las e inclusivamente ser transformado por elas. Faz parte de um processo evolutivo e deve ser promovida desde a infância nos diferentes contextos (Grotberg, 1995). A resiliência não é absoluta, nem perfeitamente estável e é

governada por uma interação de fatores protetores do indivíduo, do contexto familiar e do contexto social mais vasto. Ao longo da vida vai havendo um balanço entre acontecimentos de vida adversos e stressantes que aumentam a vulnerabilidade e fatores protetores que promovem a resiliência. Desde que este balanço seja favorável aos fatores protetores, a adaptação bem-sucedida será possível. Nesta linha, a intervenção poderá ser uma oportunidade para mudar a balança da vulnerabilidade para a resiliência, não fazendo somente diminuir a exposição ao risco mas sobretudo aumentando os fatores protetores. Este estudo pretende dar um contributo para a compreensão da importância do conceito de resiliência no sentido do desenvolvimento de competências do jovem já que esta pode ser construída e modificada pelos chamados tutores de resiliência. Teve como objetivo analisar as estratégias de resiliência utilizadas pelos estudantes em contexto de ensino clínico. A amostra foi constituída por estudantes do Curso de Enfermagem os quais registaram em diário como viveram a prestação de cuidados à criança e família. Para identificação das estratégias de resiliência enquadraram-se os registos dos estudantes em três dimensões: procedimentos em enfermagem, organização do estágio e estratégias de relação. Com base nos indicadores de presença/ausência de estratégias de resiliência de acordo com o modelo de Grotberg, os estudantes revelaram: ter pessoas a quem recorrer quando necessitam aprender; sentir-se felizes quando fazem algo de bom para os outros e lhes demonstram afeto; segurança de que tudo correrá bem. Os profissionais de saúde e da educação podem desenvolver ações que promovam a resiliência. Estas dependem do contexto cultural em que os indivíduos estão inseridos, da família e das características individuais. Uma compreensão dos contextos de resiliência sugere que a educação, em sentido lato é uma importante fonte de fatores protetores para resiliência. Como implicações realça-se: importância de professores/orientadores reconhecerem a autoestima como pilar da resiliência; introdução da temática como conteúdo curricular, pensando no estudante como agente da promoção da resiliência na criança e família.

**Ribeiro, Maximiano; Morgado, P.; Gaspar, D.; Valente, T
Coutinho, Paula; e Correia, Ilídio**

ISBN 978-989-20-2736-4

2011 Associação Portuguesa de Tratamento de Feridas

**NOVAS ABORDAGENS NO TRATAMENTO DE FERIDAS: ESTUDOS
DE CASO - DESENVOLVIMENTO DE HIDROGÉIS PARA A
REGENERAÇÃO DA PELE**

*In Livro de atas e resumos do Simpósio APTFeridas, 18
Novembro de 2011, Exponor, Porto.*

RESUMO

A pele desempenha um papel importante na proteção do organismo contra agentes externos. A perda da sua integridade devido a uma doença ou trauma pode resultar num desequilíbrio fisiológico, numa deficiência significativa ou até mesmo a morte do indivíduo. Todos os anos ocorrem milhões de casos de perda significativa da integridade da pele. Como causas destas lesões temos as queimaduras, úlceras crónicas provocadas pela diabetes mellitus, pressão e varizes, entre outras. Todas as patologias representam enormes desafios tanto a nível médico como económico, tendo um profundo impacto na estrutura social que rodeia o paciente. O processo de regeneração de uma lesão cutânea é complexo e envolve uma resposta integrada de vários tipos de células e fatores de crescimento. Hoje em dia diferentes grupos de investigação que se dedicam à produção e desenvolvimento de novos substitutos de pele através da síntese e modificação de materiais biocompatíveis. Entre os vários revestimentos disponíveis os hidrogéis são a classe que melhor mimetiza a estrutura da matriz extracelular dos tecidos, devido à sua capacidade de reterem grandes quantidades de água e à sua consistência macia. O nosso grupo de investigação tem vindo a desenvolver diferentes hidrogéis para o tratamento de lesões de pele. A morfologia dos biomateriais é caracterizada por microscopia eletrónica de varrimento, a sua biocompatibilidade e biodegradabilidade é estudada através de ensaios in vitro e in vivo.

Economia, Gestão e Métodos

Economy, Management and Methods

Braga, Ascensão e Henriques, Maria Isabel

ISBN: 978-989-96353-2-6

APDR, Bragança, 2011

O Sistema Integrado de Avaliação do Desempenho no Instituto de Segurança Social, I.P.

In Atas/Proceedings do 17º Congresso Internacional da APDR, Gestão de bens comuns e desenvolvimento regional Sustentável

RESUMO

A reforma da Administração Pública (AP) é um tema central na atualidade e ocupa um lugar de destaque nas agendas dos decisores políticos. A perspetiva estratégica da AP encontra-se agora voltada para a gestão por objetivos como a grande matriz da mudança, dando resposta às crescentes exigências dos cidadãos. Neste contexto de mudança da AP as questões da Avaliação de Desempenho dos colaboradores assumem um lugar de relevo nos organismos públicos, uma vez que simultaneamente conjugam a perspetiva do avaliador, do avaliado e dos serviços. Mas com o Sistema Integrado de Avaliação de Desempenho na Administração Pública (SIADAP) exige-se, acima de tudo, a credibilidade do seu funcionamento, pelo que importará, que com uma implementação equilibrada sejam acautelados tanto os direitos como os deveres dos trabalhadores, promovendo, assim, uma atitude de responsabilização construtiva do indivíduo pelo seu desempenho, como parte de um todo organizacional que se deseja ser eficiente e produtivo na prossecução do interesse público. Pretende-se com este trabalho contribuir para uma melhor compreensão do SIADAP e fazer uma análise aos resultados da Avaliação do Desempenho para o período 2005 a 2007, no Instituto de Segurança Social, I.P., procurando evidenciar os seus principais constrangimentos uma vez que, apesar de o mesmo se encontrar implementado desde 2005, ainda subsistem lacunas a colmatar e aprendizagens a fazer.

Fernandes, Gonçalo

ISBN: 978-989-96353-2-6

APDR, Bragança, 2011

A Ocupação Florestal das Serras da Cordilheira Central – Lógicas de ocupação e desafios para o seu ordenamento

In Atas/Proceedings do 17º Congresso Internacional da APDR, Gestão de bens comuns e desenvolvimento regional Sustentável

RESUMO

A floresta assume um papel de destaque na estrutura económica e ecologia das áreas de montanha, constituindo a sua principal ocupação e potenciando um conjunto alargado de produtos e funções essenciais para as comunidades locais e sociedade em geral. A grande incidência de fogos florestais, a falta de ordenamento e de um quadro legislativo protetor tem contribuído para uma gestão pouco eficiente e mesmo desarticulada do potencial existente. Para além destes aspetos, a sua importância estética e didática valorizam os espaços serranos e complementam o seu papel protetor de solos e encostas.

Os espaços florestais de montanha têm conhecido intervenções com diferentes significados, em termos de usos, bens e valores que produz, constituindo os produtos lenhosos os mais representativos, a que se juntam, na atualidade a pressão antrópica associada aos aspetos lúdicos e recreativos.

A desarticulação produtiva que as serras da Cordilheira Central conheceram desde meados do século passado tem originado alterações na ocupação, que se traduzem na regressão populacional, nos modos de vida, no declínio das atividades tradicionais e na reconfiguração da paisagem. O alargamento das manchas florestais e zonas de vegetação arbustiva e herbácea traduzem o recuo do sistema agro-pastoril e a ausência de políticas de gestão concertada com a sua especificidade territorial.

Fernandes, Gonçalo e Rodrigues, Emanuel Castro

ISBN: 978-972-95400-7-3

II Congresso Internacional de Turismo, Barcelos, 2011

Dinâmicas de Desenvolvimento Turístico em Territórios de Montanha. Políticas de gestão e fluxos para as serras da Cordilheira Central

In Atas/Proceedings do II Congresso Internacional de Turismo, Barcelos, pp 369-383, Outubro de 2011.

RESUMO

The mountain areas have seen a growing appreciation ecocultural and tourist in the face of natural and cultural resources and housing to the perception of integrity and authenticity associated with it. However, in Portugal, the mountains have stayed away from policy interventions with specific territorial as well as guidelines for concerted development of tourism and its development. It appears that the practices of recreation and leisure are becoming wider, which implies new forms of tourism and environmental planning.

The traditional economic structure of the mountains of the Cordillera Central has been disjointed, with the reconfiguration of lifestyles, while preserving many of their cultural identity and heritage elements that promote new forms of ownership, with motivations and connotations preferably related to tourism activities. This has been a dynamic factor of economic and social regeneration, promoting services that improve the welfare and value of existing resources.

Salgado, Manuel A.B.; Martins, J. Alexandre, Godinho, Adélia e Costa, Carlos

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

Educação e formação em Turismo: contributo da Escola Superior de Turismo e Hotelaria

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág. 191, Junho 2011 Guarda, Portugal

RESUMO

O artigo incide sobre o contexto educativo e formativo específico da área científica do Turismo. Constatou-se que as instituições académicas portuguesas investiram expressivamente nesta área, nas últimas duas décadas e meia, e depois do Processo de Bolonha ter conduzido a relevantes mudanças na filosofia e estrutura dos cursos superiores, designadamente a nível curricular. Assim, depois de uma breve caracterização da ESTH, analisamos o processo de adequação dos cursos de acordo com os modelos de organização curricular, através da recolha e análise de informação secundária sobre os principais indicadores da oferta e da procura formativas dos cursos desta IES, que tem hoje um enquadramento institucional objetivamente balizado no Turismo e Hotelaria. A finalidade da nossa reflexão visa interpretar e demonstrar a importância e o contributo da ESTH no âmbito da rede regional e nacional do ensino superior, como é premissa da LBSE.

Marques, M^a Lúcia

ISBN 978 - 84 - 96648 - 43 - 2

AECA

Empreendedorismo Social: do enquadramento teórico à realidade portuguesa

In Actas del XIV Encuentro AECA – Inovação e Responsabilidade: Desafios e Soluções

RESUMO

O objetivo desta investigação é, a partir da definição de Empreendedorismo Social, aplicá-lo à realidade portuguesa, exemplificando-o com casos reais, descrevendo a forma como o empreendedorismo social se integra dentro das organizações. De entre os casos que se apresentam destacam-se os seguintes: o Programa Rede Social e a aderência das Câmaras Municipais a este Programa, a Agência para a Vida Local, a Agência DNA Cascais, a Unidade de Apoio ao Empreendedorismo e a Bolsa de Valores Sociais. Por fim, efetuam-se as Considerações Finais e apontam-se próximas linhas de investigação.

Natário, Manuela; Couto, João e Almeida, Carlos

ISBN: 978-989-96353-2-6

APDR, Bragança, 2011

O Modelo “Triple Helix” e o Desenvolvimento das regiões: a perspetiva das empresas dos distritos de Castelo Branco, Guarda e Viseu

In Atas/Proceedings do 17º Congresso Internacional da APDR, Gestão de bens comuns e desenvolvimento regional Sustentável

RESUMO

A presente investigação tem como objetivo principal analisar o papel das instituições de Ensino Superior no fomento da inovação, enquanto fator de desenvolvimento das regiões enquadradas no modelo “Triple Helix” (Leydesdorff e Erkowitz, 2000; Erkowitz, 2009). Fundamentalmente, pretende-se analisar o desempenho das IES sob a perspetiva das empresas e a existência ou não de interligação e relações de cooperação com o sistema empresarial e quais tipos de colaboração de referência. O estudo empírico incide sobre as empresas de Castelo Branco, Guarda e Viseu. Foi construído um inquérito realizado às empresas destes distritos e a metodologia empregue consiste na aplicação da análise estatística multivariada “K-means clusters” para detetar padrões comportamentais das empresas relativamente à sua dinâmica de inovação e cooperação e face ao perfil da região em termos de inovação, espírito de iniciativa empresarial, cooperação com as IES e proatividade das Instituições Públicas. Para verificar as hipóteses formuladas recorremos então à aplicação de testes de diferenças múltiplas e de médias para aferirmos as características únicas de cada cluster.

Oliveira, Ermelinda e Manso, José

ISBN: 978-84-693-9621-6

XXI Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica

A Responsabilidade Social nas Unidades de Alojamento do Concelho da Guarda

In Proceedings das XXI Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica

RESUMO

Até aos anos 70, o turismo era considerado como uma “indústria limpa”, daí não lhe serem imputados efeitos negativos de ordem social, económica ou ambiental. A partir da década de 80 despontaram-se vozes denunciantes dos efeitos adversos que a atividade turística exerce sobre o meio ambiente e na população residente e recetora do turismo. Assim, a necessidade das empresas do sector turístico implementarem um modelo de desenvolvimento sustentável tem vindo a concentrar a atenção de investigadores internacionais e nacionais na responsabilidade social empresarial. Sendo as unidades de alojamento um dos pilares principais da atividade turística, a presente investigação tem como objetivo central conhecer e analisar as políticas de responsabilidade social que, atualmente, as unidades de alojamento do Concelho da Guarda (Portugal) têm desenvolvido.

Oliveira, Ermelinda e Manso, José

ISBN: 978-84-693-9621-6

XXI Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica

Responsabilidade Social e Causalidade Granger-Multivariada entre Energia, PIB, Exportações e I&D: Evidência a partir de um país do SW da UE (Portugal).

In Proceedings das XXI Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica

RESUMO

A responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável andam de mãos dadas nos dias de hoje. A energia, o crescimento do PIB e das exportações e o investimento em I&D são variáveis da mesma realidade, umas com reflexos positivos, outras com reflexos negativos no desenvolvimento sustentável. Saber que tipo de relações se estabelecem entre elas, se elas são estáveis no longo e no curto prazo, se há causalidade de umas em relação às outras é imperativo para que o crescimento económico (PIB) e das exportações não comprometam o desenvolvimento sustentável português e o bem-estar dos seus habitantes. O artigo usa a metodologia VAR com correção do erro e a teoria da causalidade grangeriana. Os resultados mostram que Portugal deve investir em I&D, nas renováveis, implementar políticas de conservação de energia, promover as exportações e o bem-estar, e reduzir as emissões de GEE e perseguir o desenvolvimento sustentável numa perspetiva de RS.

Oliveira, Ermelinda e Manso, José.

ISBN 978-989-96353-2-6

17.º Congresso da Associação Portuguesa para o
Desenvolvimento Regional

Turismo Sustentável: Dimensões Sociais e Ambientais

*In Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional
(ed.) Gestão de Bens Comuns e Desenvolvimento Sustentável
- 17.º Congresso da Associação Portuguesa para o
Desenvolvimento Regional, proceedings, pp: 626 – 634; 2011*

RESUMO

Quando praticada segundo os princípios da sustentabilidade, a atividade turística contribui para o desenvolvimento económico, ambiental e sociocultural das regiões de destino, apresentando-se assim como um motor de desenvolvimento regional. Por outro lado, quando o objetivo final é alcançar um desenvolvimento sustentável, em termos operacionais destaca-se a necessidade da participação de todos os Stakeholders. Sendo as unidades de alojamento um dos intervenientes da indústria turística, a presente investigação tem como objetivo central conhecer e analisar o nível de desempenho social e ambiental, das unidades de alojamento de um dos concelhos da Região de Turismo da Serra da Estrela. Do estudo efetuado podemos concluir que as entidades inquiridas estão conscientes dos benefícios da sustentabilidade turística, na medida em que aumenta as oportunidades de desenvolvimento da região, quer das próprias entidades intervenientes. Contudo, em termos operacionais ainda existe um longo caminho a percorrer.

Valente, Maria José

ISBN: 978-989-96353-2-6

APDR, Bragança, 2011

***A Probabilidade de Reeleição do Autarca em Funções
enquanto Doadora de Comportamentos Eleitorais***

*In Atas/Proceedings do 17º Congresso Internacional da APDR,
Gestão de bens comuns e desenvolvimento regional
Sustentável*

RESUMO

Nesta comunicação propomo-nos analisar o comportamento dos ciclos político-económicos (caso se verifiquem), no âmbito do poder local português, equacionando-se como variável contínua a probabilidade de reeleição do autarca em funções executivas. A concretização desse objetivo exige, prévia, fundamentação na relação de agência, de forma a suportar o modelo empírico desenhado para o efeito. O recurso a técnicas de estimação *logit* possibilita, então, que venham continuos os valores da estimação da possibilidade de reeleição do autarca. Estes últimos valores conferem ao presente trabalho a capacidade de se testar o efeito da probabilidade de reeleição do autarca nas respetivas decisões, mais (ou menos) responsáveis. Os resultados obtidos indiciam evidência para uma relação direta entre a probabilidade de reeleição do autarca e a tomada de decisões financeiramente responsáveis.

Inovação Educacional e Formação de Professores

Educational Innovation and Teacher Training

Bolota, Urbana e Sousa, Reis

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

***Do outro lado do espelho: Fazer Vendo-se Fazer, ou a
Formação Docente por Microensino***

*In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág. 214,
Junho 2011, Guarda, Portugal*

RESUMO

O Microensino, permitindo a simulação de aulas emerge num quadro conceptual relativamente recente da formação de professores. Trata-se de uma abordagem que imbrica em novas concepções pedagógicas sempre com um carácter prospetivo, visando um enriquecimento e aperfeiçoamento, cada vez mais elevados, das práticas pedagógicas, que pretendemos mais exequíveis e profícuas, fundamentando-as e clarificando-as científica e pedagogicamente. Uma vez que toda a teoria deve convergir na prática, elucidando e explicando essa mesma prática. O microensino constitui um processo orientado para a promoção da autonomia, dinamismo, criatividade, espírito crítico e capacidade de reflexão. A sua concretização requer uma dinâmica mediada por debates e discussões críticas e reflexivas, que ocorrem a posteriori da simulação. Na sequência de tais experiências, o formando desenvolve-se como construtor do seu próprio conhecimento e sujeito ativo da sua formação pedagógica, que intervém no reconhecimento e diagnóstico dos problemas pedagógicos, argumentando de forma clara e rigorosa e descobrindo possíveis vias de os solucionar, pelo “aprender- fazendo”. Neste estudo pretendemos explicitar o conceito e o valor atual do microensino na formação docente. Não como alternativa á própria prática supervisionada, nem sequer como complemento desta, mas como registo com virtudes específicas. Na prática executa-se e experiencia-se, num modo em que somos sempre objeto para outrem. Só quando nos tomamos a nós próprios como objeto nos libertamos dessa alteridade: podemos ver-nos com os olhos alheios, mas também com os nossos. Uma descentração dupla que, sem ter de nos reduzir ao plano avaliativo, nos revela essa pessoa que somos no exercício de uma atividade profissional. O potencial revelador constitui, aliás, o contributo mais incisivo deste processo. O nosso propósito é discutir a formação de professores a partir da análise desta abordagem, decorrente de uma experiência de sete sessões de microensino, desenvolvida na formação de professores da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico português.

Santos, Olga; Aparício, Leonilde; Brigas, Joaquim e Gonçalves, Jorge

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

Infografia, inovação e aprendizagem: floresta amazónica

*In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág. 422,
Junho 2011, Guarda, Portugal*

RESUMO

Sem resumo

Ferreira, M^a do Céu; Firmino, Lúcia; Milheiro, Susana; Brigas, Joaquim e Gonçalves, Jorge

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

Aplicação da infografia didática ao contexto educativo: o mundo helénico

*In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág. 413,
Junho 2011, Guarda, Portugal*

RESUMO

Sem resumo

Costa, António; Ferreira, M.E. e Salgado, J.M.

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

Inclusive Attitudes and Practices in Science Teaching in an Inland Region of Portugal

*In International Conference on New Horizons in Education -
Proceedings Book, pág. 140, Junho 2011 Guarda, Portugal*

RESUMO

Since 2006, for UNESCO, inclusion is conceived as a dynamic approach to deal with student's diversity, considering differences among individuals not as problems but as opportunities to value learning. Moreover, to the quoted organization, the education systems should provide appropriate responses to diversity, promoting development and education everyone, particularly for students who live and grow in inland regions. The District of Guarda is located in the inland region of Portugal, characterized by a high degree of human desertification, leading to a low involvement regarding education and culture. In particular, at isolated schools, students face a poor environment stimulus, that induces severe limitations of access/success, in such important areas as science.

In 2010, a study developed by Reis et al. (2010) concluded that primary and pre-primary present a positive perception about the existence of an inclusive culture in the referred region. The researchers perceived high levels of agreement about an item concerning the creation of a culture of inclusive education. On the other hand, this study does not mention any inclusive attitudes or practices in science teaching by those educations. Thus, the purpose of this research is to analyze within Guarda's county, pre-primary and primary teacher's attitudes and practices in science teaching as well as in their daily life. The other aim is to understand if science teaching is seen and applied as a tool for inclusion. A descriptive study is in development. The instrument to be used in this study was adapted from the *Special Eurobarometer 340/Wav 73.1. – TNS Opinion and Social*. We shall combine the latter with another instrument adapted from Ferreira et al. (2007) and from Reis et al. (2010).

Ferreira, M.E.; Tracana, R.B; Castro, E. e Reis, C.F.

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

A área do Estudo do Meio na aprendizagem de conceitos de saúde no 1º CEB: estudo de caso

*In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág. 204,
Junho 2011, Guarda, Portugal*

RESUMO

A relevância da Educação em Saúde, desde os primeiros anos de escolaridade é, hoje, reconhecida pelos especialistas da área. A Organização Mundial de Saúde preconiza que a Saúde é um direito humano fundamental e um valor universal que, desde há muito, preocupa o Homem e que, se deve assumir como um recurso ao alcance de todos. O ensino formal de conteúdos de saúde no 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB), aparece na área de "Estudo do Meio" no bloco "À descoberta de si mesmo". Os professores constituem um elemento fundamental no desenvolvimento de competências cognitivas e sociais nas crianças para que estas promovam e mantenham estilos de vida saudáveis. Este estudo teve, assim, por objetivo conhecer as motivações e práticas de lecionação dos blocos de Estudo do Meio no 1º CEB, em particular os conteúdos de saúde. Desenvolvemos um estudo quantitativo e de carácter exploratório, numa amostra de conveniência, de professores do 1º CEB, do Distrito da Guarda. Os resultados mostram que os respondentes maioritariamente atribuem grande relevância à lecionação da área do "Estudo Meio", constituindo o Bloco "Ambiente Natural" o bloco a que dedicam maior tempo de lecionação. Apesar de considerarem o bloco "À Descoberta de Si Mesmo" como muito importante para o desenvolvimento de comportamentos de saúde, dedicam-lhe menos atenção. Face aos resultados deste estudo julgamos existir alguma precariedade na docência dos conteúdos de saúde neste nível de ensino. Constituindo as crianças uma faixa etária considerada como favorável para se iniciar o desenvolvimento de comportamentos de saúde, a construção de conhecimentos suporte para o desenvolvimento e/ou reforço de comportamentos positivos em relação à saúde não poderá ser condicionada por uma precária transferibilidade de saberes. Este estudo deixa alguma apreensão sobre os conhecimentos que estes professores possuem nesta área da Educação para a Saúde.

Ferreira, M.E.; Tracana, R.B.; Oliveira, F.; Velho, Filomena e Reis, C.F.

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

College student's assumptions and eating habits

*In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág. 199,
Junho 2011, Guarda, Portugal*

RESUMO

Sem resumo

Ferreira, M.E., Tracana, R.B., Leitão, J., Oliveira, F., Velho, F. e Reis, C.F.

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

A look at the knowledge of healthy eating in the student population of School Health Guarda

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág. 216, Junho 2011 Guarda, Portugal

RESUMO

Recent research has shown that the lifestyle of individuals is a condition of their quality of life. Knowing that the functional reserve of the organism is complete at approximately 30 years old, admit that the conclusions we reach in this study will give us important information about the impact of feeding practices on health. Our study thus seeks to identify and characterize the constraints and obstacles in relation to the feeding behavior of young students of Polytechnic Institute of Guarda (IPG). The questionnaire is posted on our research project, whose aim is to characterize the lifestyle of students in IPG. The results highlight the need for interventions at the level of knowledge about healthy eating.

Francisco, Carlos Manuel

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

A Avaliação nas Nossas Escolas

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág.55, Junho 2011 Guarda, Portugal

RESUMO

A escola insere-se no processo de mudança da sociedade e deve ser uma instituição aberta à comunidade competindo-lhe organizar e planear as tarefas tendo o aluno como centro. O professor tem um papel relevante em todo este processo organizativo, devendo não só fazer, mas também saber fazer. Desta forma, emerge a relevância da avaliação no desenvolvimento de um plano educativo ajustado ao (s) aluno (s) para que este não surja como um processo precipitado, desajustado, e com implicações futuras. Assim, traçamos como objetivo refletir sobre como a avaliação surge como um instrumento importante no processo ensino - aprendizagem num universo de desafios e mudanças constantes. Assim, a presente investigação abrangeu uma população de 569 alunos do 5º e 6º ano de escolaridade distribuída por 5 anos letivos.

Como principais conclusões podemos referir que, em termos gerais, avaliar é um processo dinâmico, contínuo e sistemático que acompanha o desenrolar do ato educativo havendo, por parte do professor, um ajuste constante dos métodos de ensino às características e necessidades dos seus alunos. No entanto, estes mesmos dados também permitem depreender que, eventualmente, as notas reais serão as do 2º período pois são aquelas que são atribuídas com base no conhecimento do que o aluno "sabe" realmente e são isentas de qualquer outra conotação.

Francisco, Carlos; Gaspar, Anabela e Galinha, Sónia

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

O Stresse do Aluno Estagiário

In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág. 119 (abstract), Junho 2011, Guarda, Portugal

RESUMO

The aims of this research are to identify the sources and stress symptoms and to know the coping strategies used by the students trainees; to study the relationships among stress, symptoms, coping strategies, satisfaction with the social support and measures of health; to analyze the variables moderators' effect (satisfaction with the apprenticeship, coping strategies and satisfaction with the social support) about the students trainees' physical and mental health. For the collection of data, six questionnaires were used: The social-demographic survey; Evaluation of the Student Trainees' Stress; Stress Symptoms; Coping Strategies; Satisfaction Scale with the Social Support and

General Health Questionnaire. A sample was 517 student's trainees of our country of both sexes, of which 128 male and 389 female. The global results and main conclusions point out to an existence of stress in the pedagogic apprenticeship. The main factors that emerged were: insecurity related to the professional performance; the planning of the classes; indiscipline problems; supervision. The results show clearly, that more than the half of the students trainees don't practice regular physical activities which leads to an increase of stress, to the stress symptoms and to health problems (depression and anxiety).

Gaspar, Anabela e Francisco, Carlos

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

Repercussões do Estágio na Formação Inicial de Professores

In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág.319, Junho 2011, Guarda, Portugal

RESUMO

Os novos desafios impostos pela economia global e pela interdependência planetária, e a consequente complexidade e imprevisibilidade geradas no quadro de mudança social, conduzem-nos à necessidade crescente de cidadãos ativos, reflexivos, abertos à diversidade e à inovação permanente, num constante processo de desenvolvimento de competências que lhes permitam lidar adequadamente com tais desafios. Deste modo, também a formação de futuros professores capazes de construir respostas a essas mesmas alterações em cenários de complexidade, imprevisibilidade, ambiguidade, heterogeneidade e incerteza constitui uma das problemáticas que se impõe na atualidade. Na senda de Nóvoa (1992), o contexto incerto, mutável e complexo exige tomadas de decisão rápidas e, para cada situação única, é preciso uma resposta única. Assim, para o futuro professor, e tomando como referência Caíres (2001:49) "o ter que lidar com parte do quadro que desconhecia, é, por vezes, experienciado com alguma dificuldade". Deste modo, surgindo o estágio como o primeiro "mergulho" no mundo da docência, e, alertados pelos discursos dos estagiários, revelados na ansiedade com que vivem o estágio, traçamos como objetivo para o nosso estudo analisar a relação do estagiário com o seu processo superviso e investigar quais as fontes e fatores indutores do stress profissional; as soluções e formas de lidar com o stress. Assim, a presente investigação comportou dois momentos na aplicação dos instrumentos (início e fim do estágio) e contou com uma amostra de 34 alunos estagiários do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria. Como instrumentos utilizamos "Avaliação do Stresse do aluno estagiário; Sintomas de Stresse e Questionário Estratégias de Coping", da autoria de Francisco, Pereira & Pereira (2003). Como principais conclusões podemos referir que, em termos gerais, os futuros professores da nossa amostra se revelaram satisfeitos com a Prática Pedagógica. Contudo, uma elevada percentagem apresenta um nível muito alto de stress. No entanto, encontramos dados significativos que apresentam uma descida estatisticamente significativa entre os dois momentos de aplicação dos questionários nas diferentes variáveis permitindo-nos concluir que, do primeiro para o segundo momento, com a intervenção desenvolvida pela relação superviso, os alunos aprenderam a lidar melhor com o stress do estágio.

Gaspar, Anabela e Francisco, Carlos Manuel

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

Formação de Futuros Professores: Vivências de Stress

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág 25, Junho 2011 Guarda, Portugal

RESUMO

É atualmente reconhecido que as profundas alterações que vêm ocorrendo nas sociedades industrializadas têm implicações na vida quotidiana das pessoas e, mais particularmente, no seu desempenho profissional. Cada vez mais, a mudança das práticas profissionais remete para "o processo de socialização profissional, vivido nos contextos de trabalho, onde coincidem, no espaço e no tempo, uma dinâmica formativa e um processo de construção identitária" Canário (1999:11). Traçamos como objetivo para o nosso estudo analisar a relação do estagiário com o seu processo superviso e investigar quais as causas e fatores indutores do stress profissional; as soluções e formas de lidar com o stress. Assim, a presente investigação comportou dois momentos na aplicação dos instrumentos (início e fim do estágio) e contou com uma amostra de 34 alunos estagiários do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria. Como instrumentos utilizamos "Avaliação do Stresse do aluno estagiário; Sintomas de Stresse e Questionário Estratégias de Coping", da autoria de Francisco, Pereira & Pereira (2003). Como principais conclusões podemos referir que, em termos gerais, os futuros professores da nossa amostra se revelaram satisfeitos com a Prática Pedagógica. Contudo, uma elevada percentagem apresenta um nível muito alto de stress. No entanto, os dados apresentam uma descida, em termos médios, entre os dois momentos de aplicação dos questionários nas diferentes variáveis permitindo-nos concluir que, do primeiro para o segundo momento, com a intervenção desenvolvida pela prática superviso, os alunos aprenderam a lidar melhor com o stress do estágio.

Figueiredo, André; Rodrigues, João e Francisco, Carlos Manuel

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

A influência da prática desportiva na formação das crianças e jovens

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág 35, Junho 2011 Guarda, Portugal

RESUMO

Sem resumo.

Nobre, Carla Ravasco

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

O erro nas línguas não maternas no 1ºCiclo

In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág. 238, Junho 2011, Guarda, Portugal

RESUMO

O erro é uma questão incontornável quando nos referimos ao processo de ensino / aprendizagem das línguas não maternas em contexto escolar. Consideramos os conceitos de interlíngua de Selinker e o modelo computacional proposto por Ellis. Confrontámos estes conceitos com as práticas e as representações de um grupo de docentes de Português Língua Não Materna e de Inglês como Língua Estrangeira, ambas aprendidas em contexto escolar.

Nobre, Carla Ravasco; Reis, Carlos; Gonçalves, Fátima; Gonçalves, Jorge; Bolota, Urbana; Mateus, Joaquim e Fonseca Cecília

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

Abordagens interativas no 1º ciclo

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág.182, Junho 2011 Guarda, Portugal

RESUMO

Com este projeto estudaremos o impacto real da utilização das novas tecnologias na educação, nomeadamente no que diz respeito ao uso do computador em geral e ao Magalhães em particular no 1º Ciclo do Ensino Básico no Concelho da Guarda. O impacto será estudado num âmbito multidisciplinar. Este impacto será aferido através da aplicação de questionários de resposta fechada aos alunos de 5 a 10 anos que frequentem o 1º Ciclo do Ensino Básico deste concelho, aos seus docentes e pais / encarregados de educação. Posteriormente, será proposto e criado um novo software que permita colmatar as falhas detetadas na primeira fase dos trabalhos. Este software terá aplicações e avaliação sucessivas em campo até ser atingido o patamar de qualidade pretendido. Deste modo, os trabalhos desenvolver-se-ão em duas fases distintas: o do estudo da realidade nas escolas do concelho e a elaboração, aplicação e avaliação de um novo software.

Simões, Dores Formosinho e Reis, Carlos

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

A sociedade digital e a reconstrução do humano

*In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág. 178,
Junho 2011, Guarda, Portugal*

RESUMO

Sem resumo.

Tadeu, Pedro e Costa, Cecilia

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

***Fruits of Bologna Process: A Teaching Experience with
Geogebra at University Level***

*In International Conference on New Horizons in Education -
Proceedings Book, pág. 152, Junho 2011Guarda, Portugal*

RESUMO

In Portugal the changes ruled by the Declaration of Bologna of 19th of June 1999 started almost eight years later. Being so, the implementation of the Bologna Process in Portuguese public universities is, therefore, in its initial stage. However, there are already some changes, for instance in the teaching and learning process. In fact, Bologna's proposal implied a different lecture typology (collective lectures, seminars, field work, tutorial, individual work, projects, etc.). The traditional methodology of theoretical and practical lectures and contented-based approach, centered on the teacher, has been substituted by a new paradigm of outcomes-based approach, centered on the student. The changes of paradigm let space to teachers attempt different teaching experiences with the purpose of combine the diverse lectures typology, the Bologna's objectives and specific syllabus. One strategy was introducing the use of technology in classes. In this paper we present a teaching experience done by the author with a class of students of a 1st cycle of Basic Education. These students will be teachers of first year's school (students from 6 to 12 years old). The study goal was identify how the learning of some important centers in triangle geometry based in a semi-open investigation task using software GEOGEBRA could change the student's conceptions about geometry. GEOGEBRA is one of the free software's that exist. It offers Algebra windows at the same time. It was the first time that the students involved in the study used this software.

**Silva, Silvana do Nascimento; El-Hani, Charbel; Tracana, Rosa
Branca e Carvalho, Graça S.**

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

***Análise de conteúdo do tema ambiente num livro didático de
biologia do ensino médio- Brasil***

*In International Conference on New Horizons in Education -
Proceedings Book, pág. 177), Junho 2011Guarda, Portugal*

RESUMO

Este trabalho é parte de uma pesquisa mais ampla que pretende analisar os tipos de enfoques sobre o ambiente no livro didático classificado como o mais bem conceituado pelo Programa Nacional do Livro didático do Ensino Médio - 2007. A metodologia foi fundamentada na análise de conteúdo apresentando abordagem qualitativa. Os textos analisados estão voltados mais para uma abordagem das estruturas biológicas dos seres vivos, e por isso apresentam maior número de enfoques sobre o ciclo da natureza, porém, também se encontra, ainda que em menor proporção, enfoques relacionados com as alterações ambientais, exploração dos recursos naturais, tecnologia e ambiente e ao contexto sociopolítico e econômico. Contudo, esses enfoques são colocados nos textos complementares, ou seja, como um complemento ao texto principal. Porém, já é bastante salutar a presença destes enfoques mesmo nessas condições em tais unidades meramente biológicas, pois, percebe-se a tentativa de acrescentar a tais conteúdos conhecimentos voltados para questões socio ambientais.

Tracana, R.B.; Ferreira, M.E.; e Carvalho, G.S

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

Environmental education in portuguese school programmes and textbooks in two periods: 1991-2000 and 2001-2006.

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág. 179, Junho 2011 Guarda, Portugal

RESUMO

Environmental education (EE) is seen as a key instrument contributing for changing values, mentality and attitudes. This study intends to examine how EE addresses environmental education in the Portuguese school programmes in two periods, Time I: 1991/1992 – 1999/2000 and Time II: 2000/2001 – 2005/2006. We used the grids of analysis constructed within the BIOHEAD-CITIZEN project (CIT2-2004-506015). The analysis covered the national programmes and textbooks since the 1st grade (5/6 years-old pupils) up to the 12th grade (17/18 years-old pupils) by looking at the four pre-selected sub-topics: Pollution, Use of Resources, Ecosystems and Biodiversity and Cycles. Biodiversity is the sub-topic that had little presence in Time I but is nowadays (Time II) more present all along the school levels. In earlier years (1CBE) the textbooks follow the national programme very tightly. Major differences between the national programmes and the textbooks examined were found in the Secondary school (10th, 11th and 12th grade).

Velho, Filomena e Tracana, Rosa Branca

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

A construção da identidade sexual: processo evolutivo, crenças infantis e fatores associados

In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág.310/359, Junho 2011, Guarda, Portugal

RESUMO

Pretendemos conhecer o processo evolutivo e as características específicas das crenças infantis (3-10 anos) acerca de identidade sexual, e os fatores que lhes estão associados. Variáveis utilizadas: conhecimento das diferenças genitais; nomes usados para os genitais; conservação de identidade verbalizada, conservação de identidade em figuras com contradição. É um estudo empírico onde analisamos a sua associação com aspetos sócio demográficos e de desenvolvimento. A nossa amostra é incidental, constituída por 566 crianças e foi realizado tratamento estatístico. Com este estudo comprovámos a existência de processos evolutivos ou de diferenciação nas crenças infantis analisadas, associados a vários fatores.

Velho, Filomena e Tracana, Rosa Branca

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

Typing of gender roles: children's beliefs

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág.224, Junho 2011 Guarda, Portugal

RESUMO

We want to know the evolutionary process and the specific characteristics of children's beliefs (from 3 to 10 years) about gender roles on the various stages of its development, as well as the factors associated with them. In the context of gender role beliefs we considered the following variables: sex role typing, toys preference, preference for friends and arguments of choice, choice of gender and response arguments. We present an empirical study where we analyzed its association with socio demographic factors (age, gender, socio economic, family structure) and development. Our sample is incidental, consisting of a sample group of 566 children aged 3 to 9 years. In the statistical data, we performed frequency analysis of percentages, chi square and cluster analysis. This study showed: i) the existence of evolutionary processes or differentiation in children's beliefs analyzed associated with various factors; ii) in addition to age, socio-economic level and level of cognitive development (understood in Piagetian terms) are associated with specific characteristics regarding the degree of development of children's beliefs; iii) family structure, as to its conventionality is associated, particularly to the beliefs of sex role typing and typing the same arguments, and beliefs of children belonging to conventional family structures, most typified in the traditional sense and the unconventional families more flexible and less typified; iv) the existence of substantially similar evolutionary patterns in the beliefs of children belonging to both sexes, although with a tendency for beliefs that girls are more advanced than those of boys.

Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia

Product Development and Technology

Fonseca, C. e Mateus, J.,

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

Os Programas de Geometria Dinâmica no Ensino Básico

*In International Conference on New Horizons in Education -
Proceedings Book, pág. 27 (abstract), Junho 2011 Guarda,
Portugal*

RESUMO

Tendo em conta o contexto informático atual, estão ao dispor dos intervenientes no processo de ensino/aprendizagem um vasto leque de programas que permitem diversificar estratégias no ensino/aprendizagem da matemática. É neste enquadramento que se inserem os programas de geometria dinâmica, os quais constituem ferramentas interativas que permitem a criação e manipulação de figuras geométricas, com base nas suas propriedades, favorecendo a compreensão dos conceitos e relações geométricas. Neste trabalho apresentamos uma reflexão sobre a utilização dos referidos programas, exploramos o programa GeoGebra no âmbito do Novo Programa de Matemática do Ensino Básico em Portugal e relatamos experiências da sua utilização por parte de professores e alunos do mesmo nível de ensino.

Fonseca, C., Pereira, L., Ferreira H. e Martins A.,

CPS020:2-13

58th World Statistics Congress of the International Statistical Institute, 2011, Dublin, Ireland.

Generalized madogram and pairwise dependence of maxima over two disjoint regions of a random field

In 58th World Statistics Congress of the International Statistical Institute-Proceedings on-line book

RESUMO

Quantifying dependence between extreme events occurring at several locations of a random field is a fundamental issue in applied spatial extreme value analysis. For max-stable processes, $Z = \{Z_x\}_{x \in \mathbb{R}^2}$, an important measure of pairwise dependence is the λ -madogram defined in Naveau et al. [4] as

$$(1) \quad V^\lambda(x_1, x_2) = \frac{1}{2} E \left[F^\lambda(Z_{x_1}) \rightarrow F^{1-\lambda}(Z_{x_2}) \right], \lambda \in (0, 1),$$

where F denotes the marginal distribution of Z . This function resumes the dependence structure of (Z_{x_1}, Z_{x_2}) . In this paper we propose a generalization of the λ -madogram that enables the analysis of dependence between maxima over two disjoint regions of locations $X = \{x_1, \dots, x_k\}$ and $Y = \{y_1, \dots, y_s\}$.

This generalized madogram is defined as

$$(2) \quad V^{\alpha, \beta}(X, Y) = \frac{1}{2} E \left[F^\alpha(M(X)) - F^\beta(M(Y)) \right], \alpha \geq 0, \beta \geq 0,$$

where $M(X) = \bigvee_{i=1}^k Z_{x_i}$ and $M(Y) = \bigvee_{i=1}^s Z_{y_i}$.

Gomes, Natália e Brito, Elisabete

ISBN 978-972-8681-35-7

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

Ser capaz de Aprender e Reaprender

*In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág. 356,
Junho 2011, Guarda, Portugal*

Resumo

As soluções tecnológicas, os novos serviços e as ferramentas disponíveis na Internet possibilitam, atualmente, o desenvolvimento de novas formas de aprendizagem mais autónomas, ativas e participativas que permitem que

estudantes e professores comuniquem, colaborem e criem novos modelos de ensino e aprendizagem inovadores e criativos. Estes novos modelos de ensino e aprendizagem, baseados no conceito de Learning 2.0, podem apresentar-se em soluções de e-Learning disponíveis através da utilização de ferramentas presentes na Internet, as quais permitem e oferecem suporte a diversos ambientes virtuais, *Learning environment*. O presente artigo tem como objetivo descrever um estudo de caso realizado com o Instituto Politécnico da Guarda, em ambiente virtual com estudantes que não pertencem á *Net Generation* mas que requerem que o sistema educativo, de acordo com o preconizado pelo Tratado de Bolonha, se adequa às atuais exigências de uma economia e sociedade baseadas no conhecimento e na inovação.

Lopes, Noel e Ribeiro, Bernardete

ISSN: 0302-9743

Lecture Notes in Computer Science 6594; Part II; 108-117; Abril 2011

A Robust Learning Model for Dealing with Missing Values in Many-Core Architectures

Adaptive and Natural Computing Algorithms - 10th International Conference, ICANNGA 2011, Springer

RESUMO

Most of the classification algorithms (e.g. Support Vector Machines (SVMs), Neural Networks (NNs)) cannot directly handle Missing Values (MV). A common practice is to rely on data pre-processing techniques by using imputation or simply by removing instances and/or features containing MV. This seems inadequate for various reasons: the resulting models do not preserve the uncertainty, these techniques might inject inaccurate values into the learning process, the resulting models are unable to deal with faulty sensors and data in real-world problems is often incomplete. In this paper we look at the Missing Values Problem (MVP) by extending our recently proposed Neural Selective Input Model (NSIM) first, to a novel multi-core architecture implementation and, second, by validating our method in a real-world financial application. The NSIM encompasses different transparent and bound (conceptual) models, according to the multiple combinations of missing attributes. The proposed NSIM is applied to bankruptcy prediction of (healthy and distressed) French companies, yielding much better performance than previous approaches using pre-processing techniques. Moreover, the Graphics Processing Unit (GPU) implementation reduces drastically the time spent in the learning phase, making the NSIM an excellent choice for dealing with the MVP.

Lopes, Noel; Quintas, Ricardo e Ribeiro, Bernardete

ISSN 0302-9743

Lecture Notes in Computer Science 6594; Part II; 41-50; Abril; 2011

Evaluation of a Resource Allocating Network with Long Term Memory using GPU

Adaptive and Natural Computing Algorithms - 10th International Conference, ICANNGA 2011, Springer

RESUMO

Incremental learning has recently received broad attention in many applications of pattern recognition and data mining. With many typical incremental learning situations in the real world where a fast response to changing data is necessary, developing a parallel implementation (in fast processing units) will give great impact to many applications. Current research on incremental learning methods employs a modified version of a resource allocating network (RAN) which is one variation of a radial basis function network (RBFN). This paper evaluates the impact of a Graphics Processing Units (GPU) based implementation of a RAN network incorporating Long Term Memory (LTM) [4]. The incremental learning algorithm is compared with the batch RBF approach in terms of accuracy and computational cost, both in sequential and GPU implementations. The UCI machine learning benchmark datasets and a real world problem of multimedia forgery detection were considered in the experiments. The preliminary evaluation shows that although the creation of the model is faster with the RBF algorithm, the RAN-LTM can be useful in environments with the need of fast changing models and high-dimensional data.

Lopes, Noel e Ribeiro, Bernardete

ISSN 0302-9743

Lecture Notes in Computer Science 7064; Part III, 766-773;
Novembro 2011

Deep Belief Networks for Financial Prediction

*International Conference on Neural Information Processing
2011, Springer*

RESUMO

Financial business prediction has lately raised a great interest due to the recent world crisis events. In spite of the many advanced shallow computational methods that have extensively been proposed, most algorithms have not yet attained a desirable level of applicability. All show a good performance for a given financial setup but fail in general to create better and reliable models. The main focus of this paper is to present a deep learning model with strong ability to generate high level feature representations for accurate financial prediction. The proposed Deep Belief Network (DBN) approach tested in a real dataset of French companies compares favorably to shallow architectures such as Support Vector Machines (SVM) and single Restricted Boltzmann Machine (RBM). We show that the underlying financial model with deep machine technology has a strong potential thus empowering the finance industry.

Lopes, Noel e Ribeiro, Bernardete

ISSN 0302-9743

Lecture Notes in Computer Science 7063; Part II, 690-699;
Novembro 2011

An Incremental Class Boundary Preserving Hypersphere Classifier

*International Conference on Neural Information Processing
2011, Springer*

RESUMO

Recent progress in sensing, networking and data management has led to a wealth of valuable information. The challenge is to extract meaningful knowledge from such data produced at an astonishing rate. Unlike batch learning algorithms designed under the assumptions that data is static and its volume is small (and manageable), incremental algorithms can rapidly update their models to incorporate new information (on a sample-by-sample basis). In this paper we propose a new incremental instance-based learning algorithm which presents good properties in terms of multi-class support, complexity, scalability and interpretability. The Incremental Hypersphere Classifier (IHC) is tested in well-known benchmarks yielding good classification performance results. Additionally, it can be used as an instance selection method since it preserves class boundary samples.

Lopes, Noel e Ribeiro, Bernardete

ISSN 2161-4393

A fast optimized semi-supervised non-negative Matrix Factorization algorithm

*2011 IEEE International Joint Conference on Neural Networks
(IJCNN)n.a.; n.a.; 2495-2500; Agosto 2011*

RESUMO

Non-negative Matrix Factorization (NMF) is an unsupervised technique that projects data into lower dimensional spaces, effectively reducing the number of features of a dataset while retaining the basis information necessary to reconstruct the original data. In this paper we present a semi-supervised NMF approach that reduces the computational cost while improving the accuracy of NMF-based models. The advantages inherent to the proposed method are supported by the results obtained in two well-known face recognition benchmarks.

Contreras, José Miguel; Martins, J. Alexandre; Estrada, Assumpta e Batanero, Carmen

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

Using internet resources to support understanding of conditional probability

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág. 44), Junho 2011 Guarda, Portugal

RESUMO

En la actualidad encontramos innumerables recursos didácticos en Internet, pero su utilidad potencial dependerá de los conocimientos que facilitan y el modo de uso por parte del profesor. En este trabajo analizamos algunos recursos que permiten visualizar conceptos de probabilidad; en particular la probabilidad condicional e independencia, temas en que se han descrito una variedad de posibles sesgos, y dificultades. Estos recursos nos ayudan a facilitar la comprensión de dichos objetos matemáticos, propiedades o teoremas relacionados. Para algunos ejemplos analizamos los objetos matemáticos implícitos, posibles dificultades de los estudiantes e idoneidad didáctica. Presentamos también una selección de tales recursos.

Mateus, J. e Fonseca, C.,

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

As Tarefas no Tema Organização e Tratamento de Dados no Ensino Básico

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág. 67, Junho 2011, Guarda, Portugal

RESUMO

Existem diferentes tipos de tarefas matemáticas, mas todas elas têm como principal objetivo envolver os alunos despertando o seu interesse e espírito crítico pois, só assim, poderão realizar uma efetiva aquisição de conhecimentos/competências. As tarefas poderão ser propostas pelo professor, desafios lançados pelo aluno ou surgirem como resultado de um diálogo coletivo. Tem fundamental interesse, em todo o processo, a reflexão inerente à realização da tarefa. Neste trabalho apresentamos uma reflexão sobre o conceito de tarefa matemática e abordamos os diferentes tipos de tarefas matemáticas. Pode-se considerar como tarefa o trabalho a realizar, pelo aluno, num determinado intervalo de tempo, tendo como objetivo que o mesmo desenvolva a sua capacidade de, por exemplo, representar, relacionar e operar, resolver problemas e investigar no âmbito dos diversos temas matemáticos e tendo em conta a sua ligação a situações reais, que lhe sejam familiares. O objetivo proposto poderá ser alcançado recorrendo a diferentes tipos de tarefas matemáticas, a saber: jogos, exercícios, problemas, projetos e investigações. Estes tipos de tarefas não são estanques, na medida em que o que se considera um problema adequado a um determinado nível de ensino, poderá ser um simples exercício em níveis de ensino posteriores ou, até mesmo, para determinados alunos. Estas e outras reflexões têm que ser consideradas aquando da elaboração e da apresentação das tarefas. Exploramos a utilização de tarefas em sala de aula, com recurso ao software EXCEL, no tema Organização e Tratamento de Dados no Ensino Básico em Portugal. Serão apresentados exemplos implementados em sala de aula, bem como uma análise crítica dos resultados obtidos.

Miranda, José C.; Fernandes, Tiago; Sousa, A. Augusto e Carvalho, Verónica C.

ISBN: 978-953-307-558-7

2011, Tim Williams (Ed.), InTech.

Interactive Technology: Teaching People with Autism to Recognize Facial Emotions

In Autism Spectrum Disorders - From Genes to Environment

RESUMO

In daily life, we interact with others by exchanging a huge quantity of information, including our current states of emotions, through facial expressions. Thus, faces are crucial for the recognition and understanding of emotions and for assisting communications and interactions between people. Individuals with autism tend to avoid looking at others' human faces and find it hard to recognize facial expressions and emotions in themselves and in others (Baron Cohen, 1995). This incapacity to read emotions on the human face impairs their ability to communicate with other people (Baron-Cohen et al., 2007). Previous work has shown that children and adults with Autism Spectrum Disorders (ASD) can improve their emotion recognition skills with computer-based intervention. An increasing number of studies show that computer technologies used in teaching and in therapy are well accepted by individuals with ASD (Golan et al.,

2007; Moore et al., 2000; Tanaka et al., 2010). However, most of the current computer-based solutions train patients with ASD using drawings or photographs (Bernard-Opitz et al., 2001; Bolte et al., 2002; Tseng & Do, 2010). When the autistic people try to apply the acquired knowledge to recognize emotions in real life, they are still unable to communicate properly (Golan et al., 2006). This paper gives an overview of existing methods that have been used for teaching emotion recognition to individuals with autism. We identify some technological limitations that difficult their interpersonal interactions. Lastly, we present our contribution: a different approach to teach autistic people to recognize emotions from facial expression. Our idea is based on real-time facial synthesis of 3D characters. We also suggest a different interaction model to involve the autistic patient more deeply in the process of learning emotions. Creating a solution to solve this problem requires a joint effort from many research fields, such as computer vision, computer graphics, human computer interaction and facial behavior and emotions.

Pereira, Edgar; Rosa, Cecília e da Silva, J.A.L

ISSN: 978142449545

EBMM 2011, Shanghai

Dependent metapopulation model.

International Conference on Economics Business and Marketing Management

IEEE Chengdu: Institute of Electrical and Electronical Engineers

RESUMO

A metapopulation model dependent of the population age is presented. The model has a two scale movement possibility and an interaction matrix for any two different locations at each scale. The dynamic of the model has a local and a global component. The global component or metapopulation is divided in two migration scales, in the first scale only the national migration is considered, while the second reflects the international migration. A model simulation is performed, where the numerical behavior of an international network population under certain assumptions can be observed.

Malonek, H. R. e Tomaz, Graça

ISSN 0302-9743

Lecture Notes in Computer Science; 6784; Part III, page. 261-270; June; 2011

Laguerre polynomials in several hypercomplex variables and their matrix representation

Computational Science and its Applications – ICCSA-2011

RESUMO

Recently the creation matrix, intimately related to the Pascal matrix and its generalizations, has been used to develop matrix representations of special polynomials, in particular Appell polynomials. In this paper we describe a matrix approach to polynomials in several hypercomplex variables based on special block matrices whose structures simulate the creation matrix and the Pascal matrix. We apply the approach to hypercomplex Laguerre polynomials, although it can be used for other Appell sequences, too.

Trindade, Jorge

XI Congresso da SPCE. Guarda, 30 junho 1 e 2 de Junho 2011

A utilização de analogias no ensino da Física: um exemplo para circuitos elétricos

In Congresso da SPCE. Guarda - Proceedings Book, pág. 225, Junho 2011, Guarda, Portugal

RESUMO

O recurso á utilização de analogias no ensino/aprendizagem é muito frequente, quer em livros didáticos quer no âmbito sala de aula. Particularmente em contextos de aprendizagem mais difíceis de serem percebidos pelos sentidos, como é o caso da abstração exigida na compreensão da estrutura atômica, o recurso a analogias é inevitável, sendo uma estratégia interessante para possibilitar inferir sobre o desconhecido a partir do conhecido. Desta forma, poder-se-ia pensar que no contexto didático o problema se reduz a encontrar uma analogia ótima para

cada um dos assuntos a estudar do espectro curricular. Contudo, esta tarefa não é trivial. Neste trabalho apresentam-se algumas vantagens e desvantagens da utilização das ciências. Analisa-se em particular a analogia hidráulica para circuitos elétricos, considerando distintas formas da sua utilização. Serão igualmente apresentadas algumas recomendações para a utilização de analogias na sala de aula.

Trindade, Jorge

ISBN 978-989-96353-2-6

International Conference on New Horizons in Education

Estimulando a interatividade na sala de aula com recurso à tecnologia Bluetooth dos telemóveis: um estudo de caso

In International Conference on New Horizons in Education - Proceedings Book, pág. 52, Junho 2011, Guarda, Portugal

RESUMO

Sem resumo.

PARTICIPAÇÕES EM REUNIÕES CIENTÍFICAS

PARTICIPATIONS IN SCIENTIFIC REUNIONS

Comunicações

Presentations

Comunicação e Expressões

Communication and Expressions

Campos, Luísa e Best, Samuel

International Journal of Arts & Sciences Conference, 21 a 24 de Junho. Praga, República Checa.

The Writing Process: Are 1st Language Writing Strategies Useful for 2nd Language Learners?

RESUMO

The objective is to acquire a sound grasp of the writing process and to improve written language skills so as to reduce the influence of the first language in the transportation of ideas into English. One of the major difficulties in achieving competent writing skills consists in being able to generate ideas and to develop them. Through the systematic use of examples of different mode (explanatory, descriptive, comparison/contrast, amongst others) and tone, the students are encouraged to gain self confidence in the use of written English. Students will be able to recognize "good writing" or acquire critical knowledge of the quality of writing in English and they will also develop the necessary skills to start emulating this activity with more precision. Writing has a strict set of rules that will be emphasized at every stage. The strategies involved in the writing process (1- free writing: planning/thinking/brainstorming, amongst others; 2- writing: the actual placing of the words in a sequence; 3- theoretical framework of these strategies.

Canelas, Carlos

1º Encontro de Jovens Investigadores das Ciências da Comunicação. Universidade do Minho, Braga, Portugal; 7 Janeiro de 2011

O Binómio Jornalista-Editor de Vídeo na Produção de Conteúdos Noticiosos Televisivos: causas e consequências

RESUMO

No âmbito do doutoramento em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, cujo programa doutoral é lecionado, em parceria, pelo Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro e pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto, estamos a desenvolver uma tese, com o título e subtítulo provisório «O Binómio Jornalista-Editor de Vídeo na Produção de Conteúdos Noticiosos Televisivos: causas e consequências», sob a orientação científica do Prof. Doutor Jorge Ferraz de Abreu (docente do Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro) e coorientação do Prof. Doutor Jacinto Godinho (docente do Departamento de Ciências da Comunicação da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e Jornalista prestigiado da Rádio e Televisão de Portugal [RTP]). A referida tese de doutoramento está a ser financiada, pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), através de uma bolsa de investigação científica, concedida ao doutorando, em 1 de Janeiro de 2009, com a referência SFRH/BD/46858/2008, na área científica de Ciências da Comunicação. Nesta comunicação, pretendemos contextualizar e apresentar o tema da nossa investigação, justificando a sua escolha, assim como a sua pertinência. Para além disso, pretendemos expor os objetivos, quer os gerais quer os específicos, a tese formulada e que, conseqüente, será defendida no presente trabalho, os possíveis contributos, o objeto de estudo e as metodologias que estão a ser utilizadas na concretização desta investigação empírica. Ainda relativamente às metodologias, pretendemos referir os métodos de recolha de dados e as metodologias de tratamento dos mesmos. Em linhas muito gerais, esta tese de doutoramento pretende apurar e analisar as causas e as conseqüências de serem os próprios jornalistas a desempenhar a função/ tarefa de editar em vídeo os conteúdos noticiosos transmitidos

diariamente pela televisão, bem como ver de que forma as consequências positivas podem ser potencializadas e, sobretudo, como as consequências negativas podem ser minimizadas.

Canelas, Carlos

I Encontro Anual da Assoc. De Investigadores da Imagem e do Movimento. 5 A 7 de Maio 2011

A Investigação Científica sobre a Edição da Imagem em Movimento no Contexto da Produção Informativa Televisiva em Portugal

RESUMO

A presente comunicação expõe duas investigações científicas, uma já concretizada e a outra ainda em desenvolvimento, sobre a edição da imagem em movimento na produção da informação noticiosa em Portugal. Muito embora a edição de imagem em movimento, normalmente designada por edição de vídeo e/ou edição de imagem, tenha um importante impacto na informação jornalística veiculada pela televisão, dado que é através deste processo técnico e artístico que são construídas as mensagens noticiosas, esta é uma vertente do jornalismo televisivo praticamente desconhecida e pouco valorizada. Esta realidade pode ser constatada através do número muito reduzido de investigações e, conseqüentemente, de publicações acerca desta temática, quer a nível nacional, quer a nível internacional. Entre os anos 2006 e 2008, e no âmbito do mestrado de Comunicação e Jornalismo da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, realizámos uma dissertação intitulada «A Edição de Vídeo no Jornalismo Televisivo: os profissionais da edição de vídeo da informação jornalística diária da RTP». Esta investigação foi orientada pela Prof.^a Doutora Isabel Ferin, docente da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, e coorientada pelo Prof. Doutor Jacinto Godinho, docente do Departamento de Ciências da Comunicação da Faculdade de Ciências de Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Por outra parte, desde 2009, estamos a desenvolver uma tese de doutoramento com o título e subtítulo provisórios «O Binómio Jornalista-Editor de Vídeo na Produção de Conteúdos Noticiosos Televisivos: Causas e consequências», sob a orientação científica do Prof. Doutor Jorge Ferraz de Abreu, docente do Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro, e sob coorientação do Prof. Doutor Jacinto Godinho. A referida tese está enquadrada no doutoramento em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, cujo programa doutoral está a ser lecionado, em parceria, pelo Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro e pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Canelas, Carlos

Congresso Nacional de Literacia, Media e Cidadania. 25 a 26 de Março 2011.

Os Efeitos da Convergência nos Media Noticiosos

RESUMO

Já há alguns anos a esta parte que os *media* jornalísticos estão a passar por um processo de transformações que afeta as suas diversas dimensões, nomeadamente a tecnológica, a empresarial, a profissional, a dos conteúdos mediáticos e da relação com a própria audiência, sendo este processo designado por convergência. Conseqüentemente, as alterações manifestadas nas várias dimensões dos meios de comunicação social estão, naturalmente, a ter importantes implicações nos processos de produção, difusão e receção das mensagens mediáticas de todos os órgãos de comunicação social. Assim, para que os consumidores de mensagens mediáticas possam fazer uso dos *media* noticiosos de forma eficaz e segura, é importante que os mesmos tenham conhecimento do seu funcionamento, bem como das mais recentes redefinições verificadas neste domínio. Neste contexto a, a presente comunicação científica possui como objetivo principal apresentar os principais efeitos provocados pelo fenómeno da convergência nos meios de comunicação social, tendo como referência alguns dos trabalhos mais recentes de diversos autores, dos quais se destacam os seguintes nomes: Henry Jenkins; Jane B.Singer; John Pavlik; Manuel Castells; Mark Deuze; Ramón Salaverría; Stephen Quinn; entre muitos outros. Os resultados e conclusões a serem expostos nesta comunicação derivam de uma investigação que está a decorrer do âmbito da realização de uma tese de doutoramento, com o título provisório «O Binómio Jornalista-Editor de Vídeo na Produção de Conteúdos Noticiosos Televisivos», sendo este trabalho científico orientado pelo Prof. Doutor Jorge Ferraz de Abreu, docente do Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro, e coorientado pelo Prof. Doutor Jacinto Godinho, docente do Departamento de Ciências da Comunicação da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Esta tese está enquadrada no doutoramento em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, cujo programa doutoral está a ser lecionado, em conjunto, pelo Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro e pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Canelas, Carlos

1º Congresso Internacional da História e do Jornalismo.
Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade
Nova de Lisboa; Portugal; 7 de Outubro de 2011.

Rádio Altitude: a emissora radiofónica mais antiga de Portugal

RESUMO

A presente comunicação científica possuiu como principal objetivo apontar e destacar alguns traços históricos da estação de rádio de âmbito local mais antiga do país, ou seja, a Rádio Altitude, instalada na cidade da Guarda. Com mais de seis décadas de existência, a Rádio Altitude constitui um marco de referência ao nível dos órgãos de informação de âmbito local, regional e, até, nacional. Por efeito, a história da Rádio Altitude faz parte, por direito próprio, da história dos media e do jornalismo em Portugal. Ainda que a data oficial de início das emissões regulares da Rádio Altitude seja 29 de Julho de 1948, o nascimento desta emissora de rádio deu-se em 1946, onde as primeiras experiências de rádio contribuíram para o entusiasmo de alguns doentes pulmonares internados no Sanatório Sousa Martins, na Guarda, dos quais se destacou José Maria Pedrosa. Tanto mais que esta personalidade foi a principal dinamizadora de um projeto que constituiu uma brilhante página de solidariedade social e de vanguarda nas difusões radiofónicas. Os resultados e as conclusões que foram expostos nesta comunicação derivaram de uma pesquisa e análise documental, recorrendo a livros e artigos publicados por Hélder Sequeira (autor de várias publicações acerca da Rádio Altitude) e a documentos escritos de cariz jornalísticos disponíveis no arquivo da Biblioteca Municipal Eduardo Lourenço localizado na Guarda.

Cardona, Carmen

IV Congreso de la Enseñanza del español en Portugal.
Universidade de Évora, 2 a 4 de Junho de 2011.

Expo España ES Turismo y Hotelería

RESUMO

O tema central da comunicação é explicar a organização e realização do evento “Expo España ES Turismo y Hotelería”, realizado nos dias 3 e 4 de Maio na Escola Superior de Turismo e Hotelaria de Seia, do Instituto Politécnico da Guarda. A comunicação pretende mostrar a dinamização de um grande número de alunos com um objetivo comum, os quais trabalharam para conhecer com profundidade as dezassete Comunidades Autónomas de Espanha. Foi também um dos grandes objetivos deste evento que os alunos pudessem desenvolver a prática oral da língua espanhola através do reconhecimento dos pontos turísticos mais relevantes de cada comunidade autónoma, assim como explorar e entender o mais característico da gastronomia e da cultura geral espanhola.

Cardona, Carmen

International Conference Languages 2011
Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, 28 Outubro 2011

Situación de Bilingüismo nas comunidades autónomas de Catalunha e Galiza.

RESUMO

A língua representa diversidade, património cultural, comunicação e cooperação, valores importantes e até imprescindíveis para viver e conviver em sociedade. É dentro desta perspetiva que as autoras deste trabalho pretendem apresentar e descrever a realidade social, educativa e pessoal, próprias de cada uma delas, no caso da Carmen, que nasceu e viveu na Catalunha durante 26 anos, bilingue- em casa sempre falou catalão, língua de gerações passadas e, na escola, teve toda a escolaridade obrigatória em castelhano. Naquela altura, (anos 60-70), a escola ainda não era bilingue devido á situação política que se vivia no Estado Espanhol: a ditadura do General Franco. E no caso da outra autora deste trabalho Maria Clara, portuguesa de nascença, também bilingue, pois com 7 anos deslocou-se ao México, onde viveu e trabalhou durante 30 anos, de língua materna portuguesa e como segunda língua no seu dia-a-dia o espanhol, tendo desde sempre um grande relacionamento com pessoas procedentes da Comunidade Autónoma da Galiza, devido à pouca emigração portuguesa nesse país. O ponto de partida é assim o próprio interesse das autoras, pela questão do bilingüismo individual, social ou educativo que, para além da realidade social já referida, traduz-se na vontade de exprimir as vantagens que, um tema tão rico e diverso, pode proporcionar isoladamente a um indivíduo ou, num sentido mais amplo, à própria sociedade. Numa primeira parte, faz-se uma breve exposição das diferentes definições do bilingüismo e introduz-se uma pequena abordagem histórica das duas línguas em contato, concretamente o castelhano- catalão e o castelhano- galego. Numa segunda parte, apresenta-se um estudo linguístico do catalão na comunidade catalã, e do galego na Galiza, através das leis e planificações linguísticas relevantes nos últimos anos e da forma como esta sociedade as assimilou politicamente, educativamente e socialmente ao longo do tempo.

Chaves, Rita Arala

International Conference Languages 2011

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, 28 Outubro 2011

Níveis de Autonomia na Aprendizagem de Línguas no Ensino Superior

RESUMO

Incrementar a autonomia do aprendente de línguas, guiando-o num processo de autoconhecimento linguístico que lhe permita evoluir com segurança e independência no processo de aprendizagem constitui um dos pressupostos fulcrais do Portfólio Europeu de Línguas. A investigação educacional apresenta argumentos sólidos a favor da aprendizagem autónoma, revelando-se esta última mais eficaz do que as outras abordagens, fornecendo concomitantemente ferramentas para uma aprendizagem ao longo da vida. Tal reveste-se de particular pertinência no Ensino Superior pós-Bolonha, devido à redução significativa das horas lectivas nas aulas de línguas Estrangeiras. Este artigo irá abordar conceitos relativos à autonomia dos alunos no Ensino Superior, tendo como pano de fundo a aprendizagem colaborativa como abordagem complementar ao Portfólio Europeu de Línguas.

Ferreira, Zaida Pinto

XV Colóquio de Lusofonia. Macau, Abril de 2011

José Rodrigues dos Santos e Leslie Silko- Dois Autores, Duas vozes na Defesa da Preservação do Planeta

RESUMO

José Rodrigues dos Santos, no romance *Sétimo Selo*, assim como Leslie Silko, no romance *Almanac of the Dead*, expressam uma inquietação comum em relação ao futuro, considerando que a sobrevivência da civilização pode estar ameaçada. Apesar das diferenças a nível cultural, linguístico, une-os a conjugação de esforços na luta pela mesma causa- a preservação do planeta. Quer o romance de Rodrigues dos Santos quer o romance de Leslie Silko alertam o leitor para os sinais evidentes de exaustão ambiental. A presente comunicação tem como objetivo analisar os dois romances e consequentemente as vozes dos seus autores em consonância com as previsões de cientistas ambientais, de entre os quais se destaca James Lovelock.

Figueiredo, Rosa

5th International Conference of Doctoral Studies of Theatre Schools. República Checa, 2 e 3 de Dezembro de 2011.

Participant theatre: Soyinka's version of a Greek classic, The Bacchae of Euripides

RESUMO

When the National Theatre in 1972 commissioned from Wole Soyinka (Nobel laureate, 1986) a new version of *The Bacchae* of Euripides it was in the fully realized expectation that the distance between ancient Greece and modern world (African and European) would be readily diminished; the resulting play still belongs to ancient Greece and to us. Both Euripides and Soyinka honor the old stories and the old pieties while exposing them to fresh experiential tests of their validity, and both put authority, order and regiment upon trial. But Soyinka's play shows that the old turbulent energies delight and excitements, instinctual aspirations and malignancies have assumed new disguises, put on new masks. Having had the benefit of both African and European theatrical traditions, Soyinka forges a unique brand of theatre. This essay investigates certain political and mythic elements, which, though present in much of Soyinka's writing are highlighted in their explicit juxtaposition to Greek tradition. We intend to show that the term *participant theatre* has especially real significance in Soyinka's adaptation of this Greek play and that it is not only an intellectual construct. In rewriting *The Bacchae of Euripides*, Soyinka has made Euripides' treatment of oppression and religious conflict "relevant" to a new context. This transformation may lead readers to look at both, the original and new version of this play with revived intensity.

Ribeiro, Maria del Carmen Arau

International Conference Languages 2011

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, 28 Outubro 2011

ReCLes.pt without Barriers

RESUMO

Providing a sweeping vision of the latest activities of ReCLes.pt, the Association of Language Centers in Portuguese Higher Education, this presentation covers national and international academic activities and involvement of this young national association.

Ribeiro, Maria del Carmen Arau

International Conference Languages 2011

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, 28 Outubro 2011

EFL Diagnostic Tests: A case study of design and application

RESUMO

Going back nearly two decades, this study traces the design and application of an EFL diagnostic test in its various roles and contexts, objectives and results. The contribution to instructional guidance and explicit lesson planning based on the test results is explored as well as the tenets behind effective implementation of initial EFL testing. Attention will be given to learner awareness and work designed for enhanced empowerment of the student role within the learning experience even at the diagnostic level. The results of this study are further compared with current national practices in higher education in Portugal.

Rodrigues, Florbela e Brito, Elisabete

Congrès de L' Afirse. La recherche en éducation dans le monde, où en sommes-nous? Thèmes, méthodologies et politiques de recherche. Congrès 14-17 Juin 2011 l' Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education, en Collaboration avec l' UNESCO

La formation de professeurs et les défis de processus de

Bologne: la tendance européenne et la réalité portugaise

RESUMO

La formation de professeurs, tout comme un quelconque autre métier, a un besoin vital de s' adapter aux nouvelles nécessités de la société, d' autant plus qu' avec le processus de Bologne naît un nouveau profil d' enseignants. Ce nouvel engagement ambitionne une amélioration de la qualité de l' éducation. Le processus de Bologne vise uniformiser la formation de maîtres des différents états membres de l' union européenne. L' objectif est donc de former de meilleurs professionnels pour faire face à une société plus qualifiée et compétitive. Le résultat de cette formation, qui se doit de haut niveau, a des conséquences immédiates puisque à chaque rentrée scolaire, de nouveaux professeurs intègrent les écoles et des modèles pour leurs élèves. L' objectif de cette communication est de mettre en parallèle de discours portugais quant à la formation de maîtres avec d' autres modèles européens.

Rodrigues, Florbela e Brito, Elisabete

Congrès de L' Afirse La recherche en éducation dans le monde: où en sommes-nous? Thèmes, méthodologies et politiques de recherche. UNESCO Paris. França, 14 – 17 Junho de 2011

L' état des lieux de l' enseignement du français au Portugal : une décennie de (des) évolution

RESUMO

Le Français a toujours été une langue de référence dans le monde, que se soit au niveau politique, économique, culturel, intellectuel et social. Au Portugal, le français a, pendant des décennies, eu une importance considérable dans la société portugaise qui se reflétait, en conséquence, dans l' apprentissage de cette langue à l' école en tant que première langue vivante (LV1). Actuellement, l' enseignement de la langue française au Portugal a une nette tendance

de régression, voir de disparition, dans l'encadrement du système éducatif portugais. En effet, les élèves portugais choisissent, en grande majorité, comme première langue vivante l'anglais, suivit de très près par l'espagnol. Ce phénomène a pour conséquence la régression du français qui, actuellement, et depuis plus d'une décennie, perd le terrain acquis pendant des siècles. La langue française se maintient cependant dans l'encadrement éducatif privé portugais, avec une excellente performance de résultats scolaires, notamment avec les deux écoles françaises qui persistent à Lisbonne et à Porto. A part cela, le français se maintient, ici et là, grâce à l'aide de quelques projets qui veulent préserver l'enseignement de cette langue ! Cette communication a l'objectif de réfléchir, à l'aide de quelques données statistiques, sur la situation actuelle de l'enseignement du français au Portugal.

Rodrigues, Florbela ; Brito, Elisabete e Gomes, Natália

International Conference Languages 2011

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, 28 Outubro 2011

As plataformas digitais ao serviço da aprendizagem de línguas: Primalíngua-Um projeto linguístico com crianças de 1º CEB.

RESUMO

Alunos de toda a Europa trabalham unidades de aprendizagem multimídiais e interativas com ajuda de uma plataforma Web. Eles constroem retratos multimídiais deles mesmos, da sua escola e do espaço envolvente permitindo assim uma troca de informações entre os alunos da Primalíngua em toda a Europa. Os alunos comunicam nas suas línguas de aprendizagem comuns: inglês, alemão ou francês mas também apresentam alguns resultados na língua do país onde vivem. Os professores das escolas europeias do ensino básico Primalíngua adquirem novos métodos e competências no ensino de línguas estrangeiras assim como na utilização e didática dos média. A rede e a plataforma de aprendizagem oferecem uma base para eventuais projetos comuns e troca de experiências de aprendizagem e ensino em toda a Europa.

Rodrigues, Florbela e Brito, Elisabete

International Conference Languages 2011

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, 28 Outubro 2011

E por falar de língua: o que foi feito do francês no sistema de ensino português?

RESUMO

A Língua Francesa sempre foi uma língua de referência no mundo. Por razões histórico-culturais, também o foi em Portugal. De facto, durante décadas e mesmo séculos, o francês foi uma língua importante na sociedade portuguesa o que, naturalmente, se refletiu na aprendizagem formal da língua, tendo sido, durante muito tempo, a primeira e principal Língua Estrangeira (LE) a ser aprendida na escola, em Portugal. Hoje, esta realidade alterou-se. Cabem aqui, provavelmente, as palavras do poeta: mudam-se os tempos, mudam-se as vontades; as vontades políticas, económicas, culturais, sociais, ou outras... Mudaram-se sobretudo os factos, e o ensino da língua francesa sofreu nos últimos anos um grande revés no sistema educativo português. Procurar perceber os motivos e refletir sobre esta realidade é o principal objetivo desta comunicação.

Fonseca, Ana

X Congresso Internacional de Lusitanistas. Universidade do Algarve, 18 a 23 de Julho de 2011. Faro.

Do amor e da cor- Representações da raça em Lídia Jorge e José Eduardo Agualusa

RESUMO

Com a presente comunicação é nosso objetivo analisar as representações da raça em narrativas pós-coloniais portuguesas e angolanas, privilegiando dois romances onde as relações amorosas inter-raciais assumem lugar de destaque: O Vento assobiando nas Gruas da portuguesa Lídia Jorge e As Mulheres de Meu Pai, do angolano José

Eduardo Agualusa. Tratando-se, em ambos os casos, de narrativas que representam sociedades desafiadas pela coexistência de etnias e culturas, ainda que, de modos substancialmente diferentes, interessa-nos observar como são valorizadas as transgressões da fronteira da cor, contra o pano de fundo dos movimentos migratórios que, após a descolonização, se desenvolveram em Portugal e as antigas ex-colónias (nos romances que nos ocupam, Cabo Verde e Angola, respetivamente).

Gouveia, Maria Regina

European Media Encounter on Journalism Training and Media Literacy. Bruxelas, Bélgica.

Jornalismo de Proximidade, Imigração e Minorias Étnicas

O papel inclusivo da Imprensa Regional

RESUMO

Our project aims to contribute to a more active role and awareness of the media and journalists on social acceptance, tolerance and integration. Through content analysis, applied to texts and photographs published in the regional press of Beira Interior (Portugal), we will identify specific contours that can occur from the close proximity between issuers, sources, receivers and actors, in a social and mediatic context also marked by specific characteristics. In a comparative perspective, we will explore the differences between press coverage of Guarda and Salamanca. A survey questionnaire to directors and journalists will allow us to work on their awareness of their own choices and speeches regarding immigrants and ethnic minorities. We will seek to undergo, in the first round, the awareness they have of their choices and of their speeches regarding immigrants and ethnic minorities, their contribution in determining more or less acceptance and social integration. In a second round, we will give to these directors and journalists the results of content analysis and the data synthesis in the first stage, to promote the self-reflection and reshape professional conduct principles.

Gouveia, Regina e Terenas, Sandra

Conferência sobre José M^a Feio Terenos. Biblioteca de São Lázaro, Lisboa, em 26 de Outubro de 2011

Feio terenas, um Homem da República e da Educação

RESUMO

A convite de Jorge Trigo, atual responsável desta que é a mais antiga biblioteca pública de Lisboa, as conferencistas lembraram a vida e obra do seu primeiro bibliotecário: José Maria de Moura Barata Feio Terenas. Feio Terenas nasceu a 5 de novembro de 1847 na freguesia de Teixoso, concelho da Covilhã. Estreou-se como escritor aos 19 anos com o drama *Abençoado Amor*. Pouco tempo depois, iniciava uma forte ligação à imprensa periódica, através dos inúmeros jornais e revistas que fundou, dirigiu e alimentou com apologias da República, da educação cívica e do ensino laico. Colaborou na organização do primeiro Congresso Republicano e foi deputado por Setúbal durante a Monarquia Constitucional. A 5 de outubro de 1910, partilhou com Eusébio Leão a varanda da Câmara Municipal de Lisboa na proclamação da República. Veio a ser nomeado Diretor Geral da Secretaria da Assembleia Constituinte. Deputado na mesma Assembleia, tomou ainda posse como Senador da República, cargo que ocupou até à sua morte, ocorrida a 29 de janeiro de 1920. A ligação efetiva de Terenas ao ensino e à cultura iniciou-se em 1881, quando Elias Garcia detinha o pelouro da instrução da Câmara Municipal de Lisboa. Com ele colaborou no âmbito da instrução popular, particularmente quando o ensino primário passou a incumbir à administração municipal, e na organização das primeiras bibliotecas municipais em Lisboa. Viria a ser nomeado, por despacho da Autarquia de 5 de Abril desse mesmo ano de 1881, o primeiro bibliotecário geral das bibliotecas municipais da Capital, cargo que manteve até 1911, exercendo funções de conservador na Biblioteca Municipal da Rua do Saco e tendo como ajudante Luz de Almeida. Este, além de bibliotecário, arquivista e panfletista, terá sido fundador, dirigente e dinamizador das organizações secretas e clandestinas Maçonaria Académica e Carbonária Portuguesa. A missão de Feio Terenas como bibliotecário-geral prosseguiu sob a vereação do igualmente republicano Teófilo Ferreira, em cujo mandato aconteceu a inauguração da primeira biblioteca popular municipal. Inseriam-se num projeto camarário de criar pequenas bibliotecas para o povo, apresentado em 1876 pelo então vereador Joaquim José Alves, e retomado a propósito das comemorações do tricentenário de Camões, na sessão de 31 de Maio de 1880, visava dotar todos os bairros da capital de uma biblioteca popular. De facto, depois da abertura da primeira a 2 de Fevereiro de 1883, na Rua do Paraíso, em Alfama, o município inaugurava, no mesmo ano, a Biblioteca N.º 2, na Rua de S. Domingos à Lapa, em Abril, e a Biblioteca Municipal Central, na Rua da Inveja, em Agosto, ambas instaladas nos edifícios das escolas primárias municipais. Esta última, tal como a Escola, veio a denominar-se de São Lázaro, porque situada no Bairro com o mesmo nome.

Gouveia, Regina e Wille, Fabien

European Media Encounter on Journalism Training and Media Literacy, Maison des Associations Internationales, Bruxelas, Bélgica, de 11 a 14 de Outubro de 2011.

Media, Diversité & Racisme dans le Sport – De la formation au journalisme à l'éducation aux media en Europe

RESUMO

Participação e facilitação por convite do Conselho da Europa onde se trabalhou os temas «État des lieux des pratiques de formation au journalisme et leurs apports potentiels à l'éducation aux media et analyse des outils existants et présentés (méthodologie, contenu, points forts, points faibles) e «Finalisation des stratégies d'intégration des outils conceptuels et méthodologique et des synopsis, à finaliser ultérieurement, des modules et/ou d'exercices».

Marques, Fernando Carmino

Voci al femminile: donne et lingue straniere nell'Europa moderna. Milão- Gargagno, 6 a 8 de Junho 2011.

Une grammaire pour unir les Hommes

RESUMO

En 1949, la linguiste espagnole Pilar Vasquez Cuesta a publié une “Gramática da Língua Portuguesa” destinée aux élèves espagnols de la langue de Camões. Conçue à l'origine comme une grammaire pratique pour l'enseignement du portugais langue étrangère, l'œuvre est vite devenue une référence indispensable non seulement en Espagne mais pour tout étudiant de portugais, Brésil et Portugal inclus. A une profonde connaissance linguistique de la langue qu'elle se propose partager, Pilar Vasquez Cuesta associe une solide culture des pays de langue portugaise, culture qu'elle considérait déterminante, voir fondamentale, pour une meilleure pratique de cette langue. Nous nous proposons mettre en relief la méthode et les buts de Pilar Vasquez Cuesta en tant qu'enseignante du portugais langue étrangère et montrer comment pour cette linguiste une grammaire peut unir les Hommes.

Meleiro, Mário José

XVI Congresso da Lusofonia

Vila do Porto, Ilha de Santa Maria, Açores, Portugal; entre 30 de Setembro e 5 de Outubro de 2011.

Ricardo Reis: desrespeitador da norma ortográfica, defensor da língua. O Estado da Lusofonia: Diversidade da Língua Portuguesa NO TEMPO E NO ESPAÇO.

RESUMO

Com a entrada em vigor do Acordo Ortográfico pôs-se fim àquela que alguns também apelidaram de “Guerra dos cem anos”. De facto, e apesar do acordo ser de 1990, é apenas em 2011 que oficialmente é aplicado o sistema de ensino, após várias tentativas de unificação, resultante de um ato de soberania praticado por Portugal em 1911. Numa primeira parte desta comunicação, pretende-se mostrar alguns exemplos da evolução ortográfica da língua, retirados de textos literários, sobretudo a partir do século XV, e verificar a evolução de palavras escritas segundo as normas ortográficas vigentes ao longo dos tempos (<ph>: farmácia; <th>:teologia, rethorica; <rh>:rhima; <ch (/k/)>, <y> e <ll>: chrystallino- cristalino (três alterações numa só palavra); <pt>:septe), processo inato e constante das chamadas línguas naturais humanas, sempre no sentido de padronizar e uniformizar a língua. No entanto, e numa segunda parte, pretende-se mostrar que nem sempre as normas são seguidas pelos utentes da língua, e nem por isso ela deixa de ser enriquecida. O destaque vai para o heterónimo Ricardo Reis, que ao preferir uma escrita etimológica (Pessoa 1997a: 48 e 75), em detrimento da obediência à reforma de 1911, em nada prejudicou, antes pelo contrário. Da sua pena emanou um estilo que é densamente trabalhado e latinizante, quer no léxico quer na sintaxe. Não raras vezes somos obrigados a reler determinados versos para tentar encontrar um fio condutor. Tal dificuldade deve-se precisamente ao vocabulário erudito, além da colocação das palavras no verso, nitidamente à imagem do Latim, com claro desrespeito pela sintaxe portuguesa. Das odes de Ricardo Reis se apresentará um conjunto de vocábulos eruditos que enobrecem a língua e os lusófonos (*heptápila, ogígia, heracleu, atro, avito, ergástulo, estígio, gestal, ínfero, inosculanda, ínscio, labento, marcenda, morituro, proco...*), com indicação, em forma de lamento, de alguns continuarem sem registo nos principais dicionários.

Nobre, Rui Manuel Formoso

XVI Congresso da Lusofonia

Vila do Porto, Ilha de Santa Maria, Açores, Portugal; entre 30 de Setembro e 5 de Outubro de 2011.

Longe da Vista, longe da... compreensão: o império da escrita e as dificuldades na consciência do oral

RESUMO

O artigo traça um breve confronto entre a forma escrita e a forma oral da comunicação verbal, procurando sublinhar as dificuldades que o registo escrito acarreta para o conhecimento explícito da língua portuguesa sobretudo a nível fonético-fonológico suprasegmental, em especial no âmbito da prosódia, acentuação e entoação.

Ribeiro, Maria del Carmen Arau

CercleS Seminar 2011: Ten years of the CEFR and the ELP

University of Groningen, Holland, 24-26 de Novembro de 2011

Using the ELP in Technical Courses: Empowering the ESP student at the tertiary level

RESUMO

While the European Language Portfolio (ELP) has gained some footing in Portugal at the secondary level, its application at the tertiary level is not widespread. Analysis of this current national situation reveals some of the perceived drawbacks to the use of the ELP at this level, ranging from a lack of trust in student authorship to aversion toward dedicating time toward assessment of the portfolio. These and other justifications will be unraveled to discover sources of more adequate motivation for inclusion of this powerful language learning tool in university level language courses. Within in this context, mechanization of the application of the ELP is questioned and, alternatively, approaches which consider the university level language learner as an active, responsible user of the target language and proposed, exploring the pros and cons of adaptations in terms of their empowerment factor for students of English for Specific Purposes. Illustrative examples of successful application of the ELP at a small inland polytechnic institute in Portugal will be drawn from a wide variety of English for Purposes courses, namely those designed for the degrees of pharmacy, marketing, management, accounting, sales, and executive secretarial studies in an attempt to create a paradigm which substantiates use of the ELP at the tertiary level. Aspects of language such as morphology, phonology, and lexicon will be explored in addition to uses of interculturality, pragmatics, and the integration of English for Academic Purposes to support active practice supported by the European Language Portfolio and foster autonomy in English language learning.

Santana, Rosário e Santana, Helena

Música Discurso Poder. 17- 19 de Março 2011, Braga.

O Nacionalismo e a definição de discursos políticos e musicais- a resistência política em Portugal e a obra Freitas Branco

RESUMO

A música erudita em Portugal, e desde finais do século dezanove até à queda da Monarquia e construção da Primeira República, revela ideias e ideais progressistas desenvolvidos e implementados por numerosos e proeminentes intelectuais. Simultaneamente, a renovação da sociedade e o processo de industrialização, promovem a circulação de ideias e acentuam a busca de uma identidade nacional. É patente o interesse crescente pelas raízes étnicas e culturais, conduzindo diversos artistas e criadores na procura, ininterrupta e metódica, de fontes de inspiração e criação de natureza mais genuína, reflexo de uma sociedade e materialidade portuguesas. Iniciam-se, assim, diversas pesquisas no campo da música folclórica, pesquisas essas que ajudam na definição de uma arte nacional, uma arte que se revelará contrária à tradição italiana dominante no nosso país desde o século dezoito. Todavia, o interesse conhecido por materiais, componentes e/ou fontes de carácter mais genuíno, não desatende o interesse conhecido por todas as atividades de cariz mais intelectual e artístico pelo que se faz além-fronteiras e que procura colmatar deficiências várias, nomeadamente deficiências de formação e informação existentes em Portugal em algumas áreas do conhecimento, procurando a sintonia com diversos centros europeus tais que Paris, Londres ou Berlim. Nesta comunicação analisaremos a forma como os compositores no século precedente utilizam o discurso musical imbuindo as suas obras de um forte cariz político e nacional, gravando nelas traços de uma cultura preche de idiomas únicos, onde a luta dos trabalhadores em tempos de enorme dificuldade social, política e cultural, é o que as define enquanto obras de arte portadoras de uma linguagem e significado nacionais. A melodia, o ritmo e a harmonia transparecem

nas obras destes autores, demonstrando na formalização dos conteúdos, obras de uma beleza e complexidade ímpares, onde a afirmação da luta cruel de um povo pela libertação das amarras invisíveis de uma monarquia decadente, é o grito libertador para o homem que batalha pela liberdade e pela igualdade de oportunidades no trabalho e na sociedade em que se insere. Buscaremos igualmente a forma como estes elementos se apresentam na criação de símbolos que definem estruturas musicais plenas de significação.

Santana, Rosário e Santana Helena

I Encontro Internacional Educação, Currículo e Didáticas: Tendências, Contextos e Dinâmicas. 27 A 29 de Outubro 2011. Ponta Delgada.

Aprendizagem Partilhada no Ensino Pré-Escolar

RESUMO

O desenvolvimento cognitivo das crianças admite diversas fases. Segundo Piaget (1979), a inteligência procede da ação do seu conjunto, transformando os objetos e o real. A música, seno uma atividade prática que atua sobre competências auditivas e motoras, desenvolve o indivíduo no seu todo; esta preocupação sempre presente ao longo desta investigação. Bruner (1972) refere que no primeiro dos seus três níveis de cognição, as crianças usam os sentidos e a experimentação para conhecer o que as rodeia. Willems (1970), autor de referência no que diz respeito à aprendizagem musical, menciona que “as primeiras manifestações musicais não são do domínio musical, mas ligam-se antes à educação geral infantil”. Gordon concorda com este princípio, afirmando que (2005) “aquilo que a criança aprende durante [os] primeiros cinco anos de vida forma os alicerces para todo o subsequente desenvolvimento educativo, que tradicionalmente começa com a entrada no pré-escolar ou no primeiro ano de escolaridade [...]. Assim sendo, Gordon refere que na aprendizagem artística, a instrução informal presente no ensino pré-escolar, é também ela da responsabilidade dos educadores de infância dado, que e nos dias de hoje, as crianças estão cada vez mais ligadas a Instituições, em idades precoces. A investigação que nos propomos aqui apresentar, estudou o desenvolvimento e aquisição de conhecimentos e competências musicais em crianças em idade pré-escolar, tendo como variável a presença, ou não, do educador do grupo em sala de aula. Determinar de que forma o comportamento das crianças se alterava, precisar a maneira pela qual se incrementaria o desenvolvimento do seu conhecimento musical, definir de que forma as suas competências musicais seriam, ou não dilatadas, foi o lema e a proposta desta nossa investigação pois, e pelo trabalho de campo realizado, foi-nos possível precisar como a presença do educador em sala de aula pode incentivar, ou comprometer, o desenvolvimento e aquisição de competências musicais de crianças em idade pré-escolar quando ministradas, em paralelo, por um agente exterior.

Santana, Rosário e Santana, Helena

I Encontro Internacional Educação, Currículo e Didáticas: Tendências, Contextos e Dinâmicas. 27 A 29 de Outubro 2011. Ponta Delgada.

Chocolate e Pimenta- O teatro musical na aquisição e desenvolvimento de saberes e competências profissionais e educacionais

RESUMO

A linguagem permite comunicar com o outro. Levinas considera que comunicar se reveste de uma intencionalidade que resulta da necessidade que o *um* tem em comunicar com o *outro*. Falar, torna-se imperativo numa sociedade virada para os media, numa sociedade onde a comunicação encontra um meio fértil e progride sem obstáculos na sua interação. Falar torna-se decisivo, a linguagem trazendo uma sabedoria que deverá ser explicitada, sendo a origem das palavras lugar de análise e reflexão. Abolindo a significação e ultrapassando a sua perceção, captamos a sua função; a perceção dos conceitos passando pela constituição de uma objetividade no objeto percebido. Levinas (2007) afirma que “a perceção de coisas individuais resulta de que elas não se dissipam (...) inteiramente; ressaltam então para si próprias, perfurando, rompendo as suas formas, não se anulando nas (...) relações que as ligam à totalidade”. Cria-se assim uma linguagem do signo, do significante e do significado que impomos a um objeto, a um ser, a uma criação do homem para outro homem. E assim, o discurso permite comunicar, permite criar, permite que pensador e pensamento se fundam num só, revelando na obra de arte o que de mais oculto existe em si. E o espetáculo surge, simples ou complexo, em várias formas de arte. Será o homem capaz de interiorizar conhecimento através de uma atividade lúdica e de um objeto de arte? Será o homem capaz de captar, interiorizar e memorizar saberes e competências através de objetos desta natureza? Será ele capaz de perceber os seus princípios de construção e realização formal e conceptual? Neste contexto, será que a arte serve a educação revelando-se uma ferramenta pedagógica de relevo, ou estas e outras questões de relevo seguem outros princípios conceptuais, comunicativos e pedagógicos onde a observância de objetivos será usada unicamente como meio de aproximar os conteúdos? Onde incluir o teatro, nomeadamente o teatro musical, como meio de aquisição de conhecimentos e

competências por parte do ser humano? Como desenvolver as suas capacidades intelectuais, emocionais e relacionais através de uma atividade lúdica-didática? Através da análise de um objeto concreto, neste caso o projeto educativo *Chocolate e Pimenta*, tentaremos responder a estas questões.

Santana, Rosário e Santana, Helena

II Congresso Internacional de Criadores e outras Obras. 15 a 17 Abril 2011. Lisboa.

A metamorfose do passado na recriação de objetos artísticos originais

RESUMO

A recuperação e combinatória de elementos musicais heterogêneos revelam-se uma constante ao longo da História da Música. O homem, inspirando-se no inesperado, no imediato, no tradicional, recupera materiais através da colagem e da interpolação de materiais distintos, multiplicando assim os pontos de vista na abordagem e realização da obra de arte. Propondo uma linguagem nova, alarga os universos a que se encontra acoplada. A releitura dos autores do passado à luz de novas técnicas de formalização e estruturação discursiva traz à luz novas formas e novos objetos de arte onde a narrativa se constrói na interação e transformação recíproca entre os objetos nela espelhados. Nesta comunicação pretendemos mostrar como as diferentes técnicas de composição, sobreposição e reutilização de materiais distintos, nos conduzem à obtenção de novas formas e fazeres artísticos.

Santana, Rosário e Santana, Helena

Performa 2011- Encontros de Investigação em Performance. 19 A 21 de Maio 2011. Aveiro.

A repetição variante em Jorge Peixinho- A interpretação veículo de dizeres de arte

RESUMO

We want to investigate how we can use musical repetition to construct a musical universe that can be always new. Using the musical cycle named Glosa from the Portuguese composer Jorge Peixinho, we want to show how he uses different musical materials, ideas and instruments to construct a musical discourse that's repetitive and uses always the same musical material. Then we want to analyze the consequences of the performative possibility conceded by Peixinho that's permit to play one, two, or few of those works at the same time on the same performance. Superposing musical works the composer and the performer must realize that the musical universe that results from that action is every time different on its sound, form, gestures and emphasis too. Finally we want to show how that musical cycle can be perceived as a musical commentary.

Santana, Rosário e Santana, Helena

International Symposium: Time, Space, Intentionality- on Emmanuel Nunes's 70th Anniversary- Culturgest, Lisbon, November 5-6, 2011.

Litanies du Feu et de la Mer I (1969) e Litanies du Feu de la Mer II (1972) - dois dizeres, uma mesma intenção

RESUMO

Emanuel Nunes, um dos expoentes máximo da criação musical contemporânea, possui uma vasta e riquíssima obra contribuindo de forma inequívoca para o enriquecimento da arte musical. Extensa, revela influências várias, ocupando o misticismo e o número lugar de relevo na estruturação do seu universo musical. Para além de uma sólida formação artística e musical, Nunes possui uma forte formação científica e musical, Nunes possui uma forte formação científica e humanista, elementos que se traduzem no seu fazer artístico. Do conjunto da sua vasta obra, debruçamo-nos sobre *Litanies du Feu et de la Mer I* (1969) e *Litanies du Feu et de la Mer II* (1972), duas obras para piano solo do início da sua produção musical, pois queremos perceber de que forma a sua escrita se projeta na realização das mesmas e de que forma reflete a prática música europeia da época. Olhando para as duas obras em análise, verificamos a sucessão e alternância dos gestos musicais, construídos numa variação rítmica e temporal, constante. Esta variabilidade, permitida pelo compositor, embora não significativa, determina um fazer diverso de obra, intérprete a intérprete. Perceber de que forma, e em que grau, os elementos que constituem a sua designação se mostram em

manifesta intenção expressiva também. Por outro lado, Nunes utiliza, por vezes, e segundo afirmação sua, a ideia de pedal na elaboração de um elemento. O uso do pedal surge da necessidade de existir uma fixação ao nível de um certo parâmetro, quando existe uma grande atividade no seu seio. Num texto de 1983 sobre *Grund*, afirma: “Creio que, em todos os tempos, um certo congelar desta ou daquela dimensão do discurso musical, e uma incessante adequação desse congelamento aos diferentes graus de mobilidade, criam, entre essas dimensões, uma transformação profunda das relações de força, onde um dos aspetos mais importantes é a mutação de responsabilidade de uma dimensão para outra, no que diz respeito ao seu papel na concretização daquilo a que chamei a aplicação teleológica do gesto musical”. Perceber de que forma esta afirmação se concretiza na construção de *Litanies du Feu et de la Mer I e II* é o nosso objetivo. Perceber de que forma o gesto se demarca e determina temporalmente é igualmente nosso objetivo, pois, e no nosso entender, este fato é essencial na fixação da projeção sonora de cada uma das obras em análise determinando de que forma a litania se constrói, se veicula e se percebe.

Santana, Rosário e Santana, Helena

International Symposium: Time, Space, Intentionality- on Emmanuel Nunes’s 70th Anniversary- Culturgest, Lisbon, November 4-6, 2011.

Quodlibet (1991) - quando o espaço se torna obra

RESUMO

No que concerne ao estudo do espaço, da espacialização do som, e dos materiais constituídos desse fazer, destacamos, e na produção musical do compositor Emanuel Nunes, a obra *Quodlibet* (1991). Esta obra, escrita especificamente para o espaço Coliseu dos Recreios em Lisboa, foi dedicada a Luís Pereira Leal. O Coliseu, espaço de grande reverberação à época, levantou alguns problemas no momento da composição, sendo necessário estar atento ao tempo de reverberação de cada instrumento e material musical a ele associado. Os diferentes planos constitutivos e frutivos em que se desenrola a obra também influem na sua percepção, já que a audição da obra se efetua tanto de forma direta (onda direta), como indireta (onda refletida), determinando diversos espaços de arte. A utilização do Coliseu dos Recreios como espaço de exposição faz com que a sua execução noutra espaço não conserve as mesmas características penalizando não só a audição, como a construção e determinação de obra. No conjunto da produção musical do compositor, e até 1991, *Quodlibet* é um marco relevante. Nunes disse a propósito: esta obra “representa um passo a mais no meu trabalho consagrado ao espaço como elemento constitutivo de ideias musicais”. É nossa intenção perceber e mostrar de que forma este facto se verifica. Por outro lado, *Quodlibet* revela-se um caleidoscópio, havendo nos materiais, aspetos permanentes no que se refere ao gesto e a sua determinação espaço temporal. O espaço, ideia desenvolvida pelo compositor aquando do estudo da *Segunda Cantata* de Webern, não é visto unicamente como espaço físico, mas também como espaço no interior da obra. Nunes desenvolve a ideia de um espaço ao nível da própria composição que designa de contraponto de parâmetros. Em seguida, trabalha-os por forma a evoluírem de forma não coincidente. Perceber de que forma estes aspetos se concretizam é igualmente nossa intenção. Entender como os diversos elementos relativos ao tratamento do espaço físico são trabalhados é importante pois revelam um espaço mental do compositor que este intitulou de “mémoire d’un passe acoustique”. Quando confrontados com a intenção de serem conjugados com outro aspeto que ocupava um novo espaço de memória do autor – alguns materiais inerentes a obras que haviam sido compostas até 1987 – determinam um novo espaço-tempo, tanto mental como de criação, que importa questionar e relevar. Em *Quodlibet*, movimentos sonoros surpreendentes atiram a atenção do público para diferentes pontos no espaço submergindo-o num sonoro em que o espaço, transfigurado pelo som, se torna plástico pela magia do compositor. Imergir neste sonoro revela-se fundamental para caracterizar a obra determinando o que em si se fez para esculpir um espaço, concretizar uma intenção, realizar uma ação.

Sardo, Anabela e Estevão, João Pedro

XI Curso de Verão Centro de Estudos Ibéricos. “Diálogos Ibéricos e Cooperação: terras, gentes, culturas”. 6- 9 De Julho de 2011, Guarda.

Turismo Literário: “Turismo de Interesse Especial”. Reflexões sobre o valor do turismo literário.

RESUMO

O presente artigo pretende refletir sobre o valor do turismo literário e trazer alguns contributos para a definição deste tipo de turismo, uma das vertentes do turismo cultural, cuja principal motivação reside, segundo Richards Butler, na vontade de visitar certos lugares que estão intimamente ligados com as obras literárias e seus escritores. Este tipo de turismo inclui, por exemplo, o interesse em conhecer sítios relacionados com personagens ou enredos literários, a descoberta de locais reais ou mistificados pela literatura ou a visita a casa de escritores. Outros investigadores, com Shelagh Squire, acrescentam à motivação da literatura o anseio do turista em viver uma experiência diferente, baseada numa nova versão do passado ou num presente imaginado com o desígnio de criar ligações entre o tempo

passado e o presente, entre a realidade e ficção. Podemos, pois afirmar que o turismo literário constitui uma forma de turismo que se caracteriza como atípica, uma forma alternativa de férias que se enquadra nos denominados turismos de nicho e que deve ser devidamente explorada em Portugal à semelhança do que acontece noutros países não só na Europa, mas no mundo inteiro. A escolha e desenvolvimento de um tema turístico, baseado no legado literário de determinada comunidade, deverá ser alvo de um processo estrategicamente conduzido tendo como objetivos genéricos diversificar a sua oferta turístico-cultural bem como realçar o seu “sentido de lugar.”

Sardo, Anabela e Ferreira, Zaida e Branquinho, Elisa

XVI Congresso da Lusofonia

Vila do Porto, Ilha de Santa Maria, Açores, Portugal; entre 30 de Setembro e 5 de Outubro de 2011.

A Ilha, “Território Privilegiado onde as Leis são Abolidas, onde o Tempo não se detém”, em Matar a imagem de Ana Teresa Pereira

RESUMO

O espaço constitui uma das categorias fundamentais da narrativa pelas articulações que estabelece com as restantes, assim como pelas incidências semânticas que o caracterizam. É um domínio específico da história ou diegese e integra os componentes físicos que servem de cenário ao desenrolar da ação e à movimentação das personagens: os cenários geográficos, interiores, decorações, objetos, etc. Por outro lado, é um conceito que pode ser entendido em sentido metafórico, abarcando atmosferas sociais (espaço social) ou psicológicas (espaço psicológico). Pode, assim, assumir uma variedade de aspetos em termos de opção de extensão: de largueza de uma região ou cidade à privacidade de um recatado espaço interior desdobram-se inúmeras possibilidades de representação e descrição espacial. É em função destas opções que certos escritores são associados a determinados cenários. A “ilha” é o espaço onde quase todas as histórias, da escritora madeirense Ana Teresa Pereira, se desenrolam. Logo na primeira obra, *Matar a Imagem*, o desenvolvimento da diegese acontece com a viagem para uma ilha paradisíaca que impressiona e deslumbra as personagens através de aspetos tão fantásticos como o inesperado da paisagem, a orgia das cores, o labirinto dos caminhos, os assombrosos túneis e a água, o caprichoso e constante nevoeiro, os incríveis abismos e o mar a perder de vista. Nas imagens desta ilha paradisíaca de paisagem quase edénica parece sobreviver o mito do Paraíso perdido. A ilha paradisíaca é, nas palavras de Mircea Eliade, “o território privilegiado onde as leis são abolidas, onde o Tempo se detém”. Este aspeto revelar-se-á fundamental em *Matar a Imagem*, cujas personagens revelam um comportamento “mítico” na sua atitude face ao espaço e ao tempo.

Sardo, Anabela e Ferreira, Zaida e Branquinho, Elisa

XVI Congresso da Lusofonia

Vila do Porto, Ilha de Santa Maria, Açores, Portugal; entre 30 de Setembro e 5 de Outubro de 2011.

Vasco Pereira da Costa- O mar imenso e íntimo do poeta incendiado pelo Fogo Oculto da ilha rasgada sobre o mundo.

RESUMO

O artigo que está na base da comunicação que se pretende apresentar tem como objetivo partilhar um olhar/olhares sobre a obra do escritor açoriano Vasco Pereira da Costa. A análise irá girar à volta do universo do poeta, das suas imagens mais recorrentes e das palavras com sentidos de forte açorianidade e simbolismo que tocam o mar e o atravessam numa viagem em que as memórias se cruzam com a amplitude do sonho e se rasgam sobre o mundo. O pulsar íntimo da ilha/ilhas percorre esta obra de Vasco Pereira da Costa em que o poeta se diz nascido “numa ilha, por cima do mundo”, recusando ser prisioneiro do espaço (da terra), dando voz à palavra e libertando-a, fazendo-a respirar, insuflando-lhe vida, fazendo arder o silêncio e, desfeita em água, transforma-a em chuva, escapando, assim, à clausura cinzenta da nuvem que reduz a amplitude e a liberdade. É a palavra certa que, cumprindo o seu caminho na rota do poeta, rasga o horizonte como um pássaro e, apesar da barreira geográfica do mar, alarga-se no universo, ainda que se alimente do fogo oculto da terra e regresse ao inteiro silêncio do íntimo do ser (também fogo oculto?) onde se poderão aprender “os traços do vazio”. As palavras sabem a água, a fogo e a verde, tudo escorrido das montanhas, e o poeta, mago na ilha sem limites, rasga “as portas do mar” que é “um terraço de prata” que se abre para o mundo permitindo a viagem (viagens).

Severino, Isa

XV Congresso da Lusofonia

Macau, República da China, 11 a 15 de Abril de 2011.

Representações e linguagem na obra poética de Florbela Espanca e de Alejandra Pizarnik

RESUMO

A escrita e sobretudo o labor poético conferiram a Florbela Espanca e à escritora argentina Alejandra Pizarnik um estatuto diferente e insólito relativo às mulheres da sua época, refletindo-se na forma de sentir, de se expressar, de viver e consequentemente de escrever. Apesar do hiato de tempo que medeia a vida e a produção literária das duas autoras, apesar de os contextos históricos e sociais que pautaram a sua existência serem totalmente diferenciados, existe uma motivação comum- o desejo da escrita e a escrita do desejo. Na verdade, a escrita surge com funções contraditórias, como angústia de escrever o poema perfeito, que sabem ser impossível; uma forma de relembrar o passado, a infância e, ativando a memória, de reconstruir o seu eu na recriação da identidade e da narrativa pessoal. Os textos das autoras ecoam e/ou dão testemunho de vivências, de estados de alma, de acontecimentos sucedidos, mas já transmutados no ato da escrita. Assim, esta intervenção tem como objetivo estabelecer uma análise comparatista entre textos de ambas as autoras- Espanca e Pizarnik- e analisar as interseções que se estabelecem nas representações da vida, salientando o importante papel que a produção literária exerceu no trajeto existencial das escritoras, constituindo-se como uma forma de comunicar com o mundo e concomitantemente de isolamento.

Saúde

Health

Barbosa, Hermínia; Costa, Maria e Mendes, André

XI Encontro Anual da Associação Portuguesa de Enfermeiros.

Lisboa, Março de 2011

Rir, uma terapia para a vida

RESUMO

Rir e ter sentido de humor é uma característica do ser humano. O humor inclui aspetos: cognitivos, emocionais, comportamentais, psicofisiológicos e sociais. Nesta perspetiva, rir é um comportamento que pode ser aprendido e treinado que quanto mais se pratica, mais fácil é! Os benefícios do riso são múltiplos, positivos, recomendáveis e com efeitos generalizados ao nível físico, psíquico e social: produz endorfinas, melhora a autoestima e autoconfiança, é uma linguagem individual e por contágio social, desconecta a mente do mundo físico- não é possível pensar enquanto se ri! Uma das formas de treinar o riso é fazer Terapia do riso, Risoterapia ou Yoga do riso onde os líderes/terapeutas do riso ensinam a rir usando exercícios. O yoga do riso foi fundado na Índia pelo médico Madan Kataria, em 1995. Decorre num ambiente grupal, de relação, de descontração, de criatividade, onde os participantes se redescobrem: libertando-se dos seus problemas, das suas necessidades de “fazer” e se ligam à necessidade de “ser” e “estar”. Os requisitos para praticar rir são: rir com os outros e não dos outros; rir com o nosso riso e não com o riso dos outros, cada um rir à sua maneira, sem competição; deixar o riso fluir; manter o contacto visual; respirar e bater palmas. A combinação de técnicas estimulantes de riso, de respiração e de atividade física faz com que, mesmo quando não se alcança o riso espontâneo, se consiga rir de uma forma fingida. Até porque o cérebro não distingue o riso verdadeiro do riso fingido produzindo, na mesma, endorfinas, daí o lema “Finge. Finge até que atinge”. A gelotologia- que estuda o riso e os seus efeitos no homem tanto numa perspetiva física como psicológica- afirma que há influência direta dos estados mentais e das emoções sobre o sistema imunológico e vice-versa. Ainda diz que rir: entorpece o cérebro racional, libertando as energias que habitualmente se consomem a pensar; distende os músculos; reduz os batimentos cardíacos; baixa a tensão arterial; purifica, drena e desintoxica; estimula a produção de endorfinas. Nesta perspetiva concluímos que rir e praticar yoga do riso dá um contributo precioso para a saúde individual e coletiva. Ainda que a sabedoria popular nos diga que “muito riso pouco siso” é também através dela que sabemos que “rir é o melhor remédio” então, pela nossa saúde, vamo-nos rir!

Carrondo, Ezequiel Martins

XI Conferência Ibero-Americana de Educação em

Enfermagem da ALADEFE, Coimbra, Setembro de 2011

A formação de enfermeiros e o paradigma salutogénico: contributos da Investigação

RESUMO

O paradigma salutogénico teve Antonovsky como grande impulsionador. O conceito "sentido de coerência" integra três componentes: capacidade de compreensão; capacidade de gestão; e capacidade de investimento. A sua integração nos processos formativos dos enfermeiros, contribui para que os resultados da formação envolvam o desenvolvimento das competências de observar para entender a realidade, de procurar e utilizar recursos para intervir e de desejar envolver-se na modificação da realidade, ou seja, devem corresponder ao desenvolvimento das três componentes do sentido de "coerência".

Coutinho, Paula Isabel; Paulino, Manuel de Nascimento e Carrondo, Ezequiel

XI Conferencia Ibero Americana e II Encontro Latino América-Europa de Educação em Enfermagem. Coimbra, Portugal, 22 de Setembro de 2011.

Bolonha na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico da Guarda

RESUMO

A formação em Enfermagem sofreu uma profunda alteração, decorrente do novo paradigma do Processo de Bolonha com a formação centrada no estudante. A adequação do curso de Enfermagem iniciou-se com a definição de perfis de competências e elaboração do plano curricular com base no conjunto de competências a adquirir e desenvolver descritas pela OE, diretivas europeias, relatórios e outros documentos de referência. Este trabalho representa uma síntese do processo de implementação de Bolonha no curso de Enfermagem da ESS-IPG.

Jorge, Ana Maria

I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-juvenis

Escola Superior de Saúde de Viseu, 25 de Novembro de 2011

Resiliência em jovens do ensino superior

RESUMO

A resiliência é considerada como uma capacidade do ser humano para fazer face às adversidades da vida, superá-las e inclusivamente ser transformado por elas. Faz parte de um processo evolutivo e deve ser promovida desde a infância nos diferentes contextos (Grotberg, 1995). Este estudo pretende dar um contributo para a compreensão da importância do conceito de resiliência no sentido do desenvolvimento de competências do jovem já que esta pode ser construída e modificada pelos chamados tutores de resiliência. Teve como objetivo analisar as estratégias de resiliência utilizadas pelos estudantes em contexto de ensino clínico. A amostra foi constituída por estudantes do Curso de Enfermagem os quais registaram em diário como viveram a prestação de cuidados à criança e família. Para identificação das estratégias de resiliência enquadraram-se os registos dos estudantes em três dimensões: procedimentos em enfermagem, organização do estágio e estratégias de relação. Com base nos indicadores de presença/ausência de estratégias de resiliência de acordo com o modelo de Grotberg, os estudantes revelaram: ter pessoas a quem recorrer quando necessitam aprender; sentir-se felizes quando fazem algo de bom para os outros e lhes demonstram afeto; segurança de que tudo correrá bem. Como implicações realça-se: importância de professores/orientadores reconhecerem a autoestima como pilar da resiliência; introdução da temática como conteúdo curricular, pensando no estudante como agente da promoção da resiliência na criança e família.

Jorge, Ana Maria

X Simpósio da Sociedade Portuguesa de Suicidologia. Guarda, dia 9 de Abril de 2011

Resiliência em estudantes de enfermagem

RESUMO

A resiliência é considerada como uma capacidade do ser humano para fazer face às adversidades da vida, superá-las e inclusivamente ser transformado por elas. Faz parte de um processo evolutivo e deve ser promovida desde a infância nos diferentes contextos (Grotberg, 1995). Este estudo pretende dar um contributo para a compreensão da importância do conceito de resiliência no sentido do desenvolvimento de competências do jovem já que esta pode ser construída e modificada pelos chamados tutores de resiliência. Teve como objetivo analisar as estratégias de resiliência utilizadas pelos estudantes em contexto de ensino clínico. A amostra foi constituída por estudantes do Curso de Enfermagem os quais registaram em diário como viveram a prestação de cuidados à criança e família. Para identificação das estratégias de resiliência enquadraram-se os registos dos estudantes em três dimensões:

procedimentos em enfermagem, organização do estágio e estratégias de relação. Com base nos indicadores de presença/ausência de estratégias de resiliência de acordo com o modelo de Grotberg, os estudantes revelaram: ter pessoas a quem recorrer quando necessitam aprender; sentir-se felizes quando fazem algo de bom para os outros e lhes demonstram afeto; segurança de que tudo correrá bem. Como implicações realça-se: importância de professores/orientadores reconhecerem a autoestima como pilar da resiliência; introdução da temática como conteúdo curricular, pensando no estudante como agente da promoção da resiliência na criança e família.

Leitão, João

I Congresso sobre as condições do trabalho

A organização do trabalho no têxtil

RESUMO

A sociologia das organizações e do trabalho, é a matriz de partida deste trabalho procurando averiguar o peso das tecnologias de produção, sobre as pessoas e a forma como as primeiras influenciam as dinâmicas diárias, dos processos produtivos, este foi um dos eixos em análise neste processo de investigação, contudo o peso das tecnologias no processo produtivo, é moderado pela organização do trabalho em torno dos ofícios. Deste modo não se pode considerar que as tecnologias, tenham um peso incontornável no processo produtivo, contrariamente ao que sucede noutras indústrias como as da construção automóvel, em que a organização do trabalho, dos ritmos e dos postos de trabalho é muito determinada pelo processo tecnocêntrico de produção.

Lopes, Fernanda

I congresso nacional de comportamentos de saúde infanto-juvenis

Escola Superior de Saúde de Viseu; Portugal; Novembro; 2011

Promoção da segurança infantil

RESUMO

Assegurar a segurança das crianças é um dever dos pais e educadores. No entanto é uma área que necessita de intervenção para se reduzir a mortalidade e morbilidade infantil. Pretendeu-se identificar as medidas promotoras de segurança infantil adotadas pelas famílias e pelos jardins-de-infância para promoverem a segurança das crianças em idade pré-escolar e identificar as situações de risco.

Marques, Ermelinda

IX Curso Pós-Graduado sobre Envelhecimento- Geriatria Prática. Coimbra, 15 e 16 de Setembro 2011.

Um estudo sobre Qualidade de Vida

RESUMO

O envelhecimento, populacional e individual, é um fenómeno da atualidade que continuará a aumentar no futuro, formando os idosos, um núcleo da população relevante. Assim, torna-se uma exigência da vida atual o seu estudo, e mais concretamente, da sua qualidade de vida. A qualidade de vida, de acordo com o grupo de Qualidade de Vida da O.M.S (1995), é uma perceção individual da posição na vida no contexto do sistema cultural e de valores em que as pessoas vivem e relacionada com os seus objetivos, expectativas, normas e preocupações. Pode envelhecer-se com qualidade de vida, contrariando uma ideia bastante comum que encara o envelhecimento como sinónimo de doença, de improdutividade, dependência, isolamento e desvalorização social. O principal objetivo deste trabalho consistiu em conhecer a perceção dos idosos sobre a sua qualidade de vida, bem como identificar e analisar os fatores determinantes dessa qualidade de vida. Decorreu numa extensão de Saúde do centro de Saúde da Guarda- ULS da Guarda, tendo sido realizadas entrevistas a 55 idosos. Os idosos tendem a percecionar melhor qualidade de vida nas dimensões relativas à saúde mental, desempenho emocional e função social da Escala SF-36. Percecionaram menor qualidade de vida ao nível das dimensões do desempenho físico, vitalidade e dor corporal. Quanto à mudança da saúde, ou seja, a saúde atual comparativamente com o que acontecia há um ano atrás, verificou-se que a tendência foi no sentido de a considerar um pouco pior. Relativamente aos fatores que podem influenciar a qualidade de vida encontram-se resultados estaticamente significativos numa ou mais dimensões da Escala SF-36, relativamente ao género, idade, escolaridade, rendimento, necessidade de apoio, sofrer de doença, nível de independência, depressão e apoio social.

Paulino, Manuel do Nascimento

XI Conferência Ibero americana de Educação em Enfermagem da ALADEFE, Coimbra, Setembro de 2011

Técnicas de Relaxamento na dor

RESUMO

O Plano Nacional de Luta Contra a Dor considera o enfermeiro como pedra basilar na implementação, execução, e avaliação de estratégias não farmacológicas de controlo da dor, efetuadas em combinação, com as ações interdependentes de administração da terapêutica farmacológica. São referidas, entre outras, a reeducação do paciente, a estimulação elétrica transcutânea, as técnicas de relaxamento e biofeedback, a abordagem cognitivo-comportamental, as estratégias de coping e de redução do stress e os tratamentos pela medicina física.

Economia, Gestão e Métodos

Economy, Management and Methods

Abreu, Rute e David, Maria de Fátima

34th European Accounting Association. Rome- Siena 2011. 34th Annual Congress Rome, 20 a 22 de Abril. Doctoral Colloquium Siena, 16 a 19 Abril.

The Past, Present and Future of the Deposit Guarantee Fund: Accounting Issues and Financial Report

RESUMO

The importance of the Portuguese Deposit Guarantee Fund (PDGF) and its interaction with the global stability is discussed through the theoretical foundation of public sector accounting and reporting. The Portuguese Government recognizes that PDGF and other financial institutions, because of the nature of their functions, must be subject to official regulation and supervision that provides a first line to defense against financial instability. But, this research provides evidence related with changes and developments in the deposit insurance system, at national, which provides high and equal protection to all stakeholders. Second, the results are broadly consistent with other deposit insurance system across the European Union in the level of cover, coinsurance mechanism, funding mechanism and the moral hazard implications. Third, this research emphasizes the need of several requirements of rigorous internal controls and effective risk management. The final conclusion of the research is centered on transparency that it is strongly encouraged by the authors to promote more social responsibility and deposit protection of bank customers.

Amorim, Ester

XXV Congresso Internacional de Economia Aplicada- ASEPELT, 8 a 11 de Junho de 2011.

Cambio Tecnológico e Innovación: Motor del Crecimiento Económico

RESUMO

This article aims to develop a theoretical reflection about the process of innovation generated by the use of new technology in order to boost business competitiveness in a world where the economy is globalized to formulate strategies for achieving competitive advantages in the market in which organizations function. Given that technology is a key factor in structuring economic development, we focus more on social factors that are associated with this since these aspects have been neglected to the detriment of technology inputs. It will also take into account the competitive factor and local agents that can improve the economic development of a region. The central objective is to show more concepts that, in addition to bearing an intuitive appreciation that technology is important for economic growth, will suggest that there are strong reasons for believing that the pace and direction of technological change interact with economic factors, associating then is increasingly with the macroeconomic performance and competitiveness of companies to conduct innovation.

Baía, Amândio Pereira

International Journal of Arts and Sciences. 21 a 24 de Março.
Orlando, EUA.

Perspectives for the Development of Biological Production in Portugal: case study Beira Interior.

RESUMO

It's time to align the Biological Agriculture with the demands for high quality food, sustainable agriculture and a future perspective for farmers. The Biological Production method, due to its ethical, production and economic bases ought to be a sector whose development should be supported by all and also be available to all. Biological Agriculture represents the only method of agricultural production method rigorously and that also presents solutions for current environmental, economic and social issues. For these reasons, biological has continued to grow in many countries, independent of their level of development. In Europe, as in Portugal, and particularly in the Beira Interior region, biological agriculture has shown high growth, which can be seen in the increase of areas under cultivation, the number of farms that practice it, the creation of associations and also in the growing search for this type of product by the consumer. However, there are still obstacles and plans to be made for the future. Biological products are confined to a very restricted market, with the produce being sold, for the most part, by establishment of one Cooperative in Guarda dedicated to biological products, with the objective for promoting the development of production methods and transformation and commercialization of biologic products for its members. The establishment of this Cooperative would promote the creation of new jobs, would help integrate rural development using the biological production method as an anchor against the desertification and would contribute to economic growth and social cohesion on this interior region.

Brito, Aida

V International Tourism Congress. Peniche, Portugal, 23 a 25
de Novembro de 2011

Ecoturismo- Observação de Cetáceos em São Miguel

RESUMO

Após a II Guerra Mundial, o turismo passou a desempenhar um papel importante a nível económico e social, constituindo-se como um dos principais sectores da economia mundial. Porém alguns investimentos realizados, aliados à falta de planeamento e controlo, tiveram graves impactos ambientais e ecológicos. A preocupação com estes surgiu nos anos sessenta, tendo sido enfatizada nos anos oitenta. Tal fato conduziu à procura de novas formas de turismo, mais equilibradas, tendo assim surgido o **turismo sustentável**, que integra preocupações económicas, ambientais e socioculturais. Em meados dos anos 80, surgiu o ecoturismo como um segmento de mercado que agrupa um conjunto de princípios que visam a preservação dos recursos naturais, a promoção do desenvolvimento socioeconómico das comunidades locais e a sensibilização do visitante para as questões da área visitada. Por sua vez o **ecoturismo marinho** é uma variante do ecoturismo que está a ganhar cada vez mais significado e potencial económico, encontrando-se associado á atividade de **Whale Watching**, ou seja, Observação de Cetáceos. Esta atividade é desenvolvida nos Açores, os quais possuem um vasto património natural, tanto em fauna como em flora. Em **São Miguel**, esta atividade iniciou-se nos finais dos anos 90 e desenvolve-se essencialmente na costa sul da ilha. Assim, o presente trabalho tem por objetivo a caracterização da atividade de Observação de Cetáceos em São Miguel, a qual se encontra em franca expansão, e constitui um importante atrativo turístico.

Daniel, Ana e Rodrigues, Paulo

4th International Conference Advances in Tourism Economics,
14 e 15 de Abril de 2011. Lisboa

A VAR Model to Forecast International Tourism Demand in Portugal

RESUMO

Impulse response analysis is widely used in the empirical literature to uncover the dynamic relationship between variables within vector-autoregressive (VAR) models. Impulse responses measure the time profile of the effect of a shock, or impulse, on the (expected) future values of a variable. By imposing specific restrictions on the parameters of the VAR model the shocks can be attributed an economic meaning for a review see Watson (1994). In a VAR model all variables are endogenous, i.e., in this model all the variables, apart from the deterministic variables such as time trend, constant and dummy variables, are modeled as dynamic processes. In this paper, a VAR (Vector Autoregressive) model is used to model international tourism demand in Portugal from the five main inbound tourism countries to Portugal, i.e., Germany, Spain, France, the Netherlands and the United Kingdom. This VAR is then used to analyze the impulse response functions in order to verify how tourism demand for Portugal responds to shocks to the variables

included in the model. The data used in this paper is quarterly and covers the period from 1979 to 2009. To measure tourism demand we have chosen the “Number of nights spent in hotel establishments”. Income is used to measure the income level of tourists that visit Portugal and three different types of prices are considered: i) the price of “tourism in Portugal”, ii) the price of “tourism Spain”, the main competing with Portugal, and iii) the cost of travelling to Portugal.

David, Maria de Fátima

XXV Congresso Internacional de Economia Aplicada- ASEPELT,
8 a 11 de Junho de 2011.

Tributação sobre o Património em Portugal: Reforma do Estado de Bem-Estar

RESUMO

Decorridos nove anos depois da implementação da última reforma da tributação sobre o património em Portugal, em 2003, com a introdução do Imposto Municipal sobre Imóveis (IMI) e do Imposto Municipal sobre as Transmissões Onerosas de Imóveis (IMT), em substituição da Contribuição Autárquica e o Imposto Municipal de Sisa, respetivamente, ainda são escassos os trabalhos empíricos sobre esta temática a nível nacional. Assim, com ênfase, por um lado, no enquadramento da tributação sobre o património na estrutura de impostos em Portugal e, por outro lado, no caso de estudo do Distrito da Guarda (Portugal), analisaram-se as receitas fiscais dos municípios desse Distrito no período 2003-2007. O ano de 2003 justifica-se por ser a partir desse ano que entraram em vigor os atuais impostos sobre o património, enquanto o ano 2007 se justifica por ser o período de tributação ou ano fiscal (coincidente com o ano civil) mais recente com os dados disponíveis e definitivos. A análise efetuada confirma o efetivo crescimento das receitas provenientes dos impostos sobre o património, bem como verifica que nem todos os municípios utilizam a possibilidade de fixação das taxas IMI com os mesmos fins e objetivos. Esta nova realidade garante a possibilidade de definição de uma política fiscal adequado á realidade socioeconómica de cada município, por via dos poderes tributários do mesmo, nomeadamente em matéria de definição das taxas a aplicar (variando entre um valor mínimo e um valor máximo).

David, Maria de Fátima

XVI Congresso AECA, Granada, Espanha, Setembro de 2011

E-Taxation: A Reforma Necessária

RESUMO

Esta investigação aborda a e-taxation, enquanto aplicação das tecnologias da Internet à contabilidade e fiscalidade, possibilitando que a relação entre os cidadãos, as organizações e a Administração Fiscal se efetive através de uma rede eletrónica, em substituição dos tradicionais processos. Como conclusões destacam-se: maior eficácia e inovação na realização das atividades na área contabilística e fiscal; a necessidade de utilizar as TIC de forma mais eficiente; a informação contabilística e fiscal é permanentemente atualizada e cria valor para as organizações; e a aderência, de forma voluntária, à difusão da informação, como instrumento de transparência no processo de gestão.

Domingos, Alda

II Congresso Internacional de Estudos Interculturais. ISCAP, 25-27 de Maio de 2011. Porto.

Vivências Operárias na Covilhã nos anos 40 do século XX (a partir de A Lã e a Neve, de Ferreira de Castro)

RESUMO

Neste trabalho procuramos mostrar os tipos de quotidianos vivenciados pelas classes assalariadas (operárias, essencialmente) numa zona do interior de Portugal marcada por uma tradição de indústria de lanifícios: a Covilhã dos anos 40 do século XX. O conhecimento deste quotidiano tem como ponto de partida a leitura e o estudo da obra *A Lã e a Neve*, de Ferreira de Castro, a qual retrata de forma muito realista os hábitos e modos de existência da população operária naquele contexto histórico. Um breve excuroso sobre a situação política, económica e social que, em termos gerais, se vivia então no país, assim como uma curta resenha biográfica do escritor Ferreira de Castro, fornecem o necessário enquadramento ao retrato social e cultural que nos propomos fazer de uma das regiões industriais portuguesas mais importantes da primeira metade do século XX.

Estevão, João; Carneiro, Maria João e Teixeira, Leonor

Conference: Modern ICT and social media

Destination Management Systems: Improving the tourism experience by empowering visitors

RESUMO

This paper will test the thesis that DMSs' role in promoting the active participation of visitors focuses in the planning and purchasing of tourism experiences rather than on permitting them to give feedback on past experiences, assisting DMOs suppliers and future consumers. Hence, DMSs tend to have an immediate commercially- oriented perspective of the demand, not taking into account the role of consumer feedback mechanisms in promoting the sustainable development of destinations. One of the main results expected from this paper is that the majority of DMSs are not taking advantage of functionalities, namely web 2.0. that maximizes interaction between destinations and the demand and, also among several visitors. It is also expected to identify several ways through which DMSs may improve this interaction. Some of the main recommendations deriving from this paper's expected results are the need for DMSs managers to adopt philosophies, tools and mechanisms that follow the new trends in terms of tourism marketing, namely those that enable visitors to become active stakeholders in terms of the evaluation of the destinations' offered experiences.

Felgueira, Teresa e Rodrigues, Ricardo Gouveia

Seminário de Investigação no âmbito do 3º ciclo em gestão

Covilhã, Portugal, 25 de março de 2011

Orientação para o Mercado e Orientação Empreendedora nas IES

RESUMO

O ensino superior foi foco de grande crescimento nas últimas décadas. Neste contexto, o mercado educacional passou por mudanças e a competição entre instituições de ensino superior (IES) ao nível mundial estabeleceu-se. No atual contexto, é uma tarefa extremamente vital para as IES, a necessidade de possuir capacidades dinâmicas, inovadoras e a importância dos recursos e capacidades na perseguição de novas oportunidades. As empresas, atualmente, apercebem-se de que o seu bem mais importante é o trabalhador, em particular os empregados que são responsáveis pela entrega de qualidade, valor e satisfação aos clientes. Algo imprescindível nas IES, que procuram ser empreendedoras contando com recursos humanos com características empreendedoras. O sucesso de uma IES dependerá do desempenho dos seus recursos humanos. A orientação empreendedora é um conceito que tem vindo a ser desenvolvido e estudado na área de investigação do empreendedorismo, aparecendo em muitos estudos relacionado com a orientação para o mercado (OM) e desempenho. Contudo, na maioria dos estudos o foco desta literatura, nos termos da teoria e da unidade da observação empírica, é a organização. Os empregados da organização contribuem com informação variada sobre o mercado o que pode criar vantagens competitivas. Assim, a compreensão de como os empregados definem e veem os comportamentos de orientação para o mercado são uma chave de sucesso para promover uma orientação para o mercado. Face à atual realidade, pensamos ser pertinente utilizar o conceito de orientação empreendedora e orientação para o mercado para caracterizar não as empresas como um todo, mas os indivíduos que adotam este tipo de comportamento, em particular nas IES. O presente estudo justifica-se pela existência de poucas e fragmentadas pesquisas a respeito do tema. A contribuição deste trabalho centra-se na fusão de duas abordagens teóricas de estratégias empresariais: a Orientação Empreendedora e a Orientação para o Mercado, aplicadas aos docentes e investigadores de IES. Destas provém um modelo conceptual que procura explicar o fenómeno analisado, estabelecendo assim as relações entre Orientação Empreendedora, Orientação para o Mercado, que afetam o Desempenho dos docentes e investigadores de IES. O objetivo principal consiste no estudo da relação existente entre a orientação empreendedora, a orientação para o mercado e o desempenho dos docentes e investigadores do ensino superior português.

Figueiredo, Maria Elisa e Cardoso, Leonor

Investigação e Intervenção em Recursos Humanos. 27 E 28 de Outubro 2011. Vila do Conde.

A gestão de recursos humanos e a gestão do conhecimento – Construção e avaliação das qualidades psicométricas dos instrumentos de medida

RESUMO

O objetivo do artigo a apresentar consiste em dar conta da metodologia utilizada para a construção de cinco dos instrumentos de medida a aplicar no âmbito de uma investigação que nos encontramos a realizar subordinada ao tema "A Gestão de Recursos Humanos (GRH) e a Gestão de Conhecimentos (GC)". Constitui-se como objetivo da

investigação referida contribuir para a compreensão das relações entre os processos de GRH e GC em organizações do sector dos serviços (subsector da banca). A relevância do estudo que nos propusemos realizar resulta do interesse crescente que estas problemáticas têm vindo a suscitar quer no meio académico, quer no empresarial, estando na origem de um considerável número de publicações. Assim é, porquanto o maior desafio que se coloca às organizações na atual sociedade do conhecimento, reside na sua capacidade de gerar e gerir novo conhecimento, sendo que quem detém e pode criar esse conhecimento são as pessoas. E se este elevado número de estudos evidencia de forma inequívoca, uma relação estratégica entre os dois constructos, sublinhando os benefícios duma abordagem integrativa como fonte de vantagem competitiva, deixa também a nu a evidência da escassez de investigações empíricas neste domínio, assim como de instrumentos de medida validados. É neste contexto que nos propusemos contribuir para a superação das limitações apontadas a partir da construção e validação dos questionários: PPA- Perspetivas e pressupostos da análise/descrição de funções; PPR- Perspetivas e pressupostos do recrutamento e seleção, PPA- Perspetivas e pressupostos de acolhimento, PPGC- Perspetivas e pressupostos da gestão de carreiras e PPR- Perspetivas e pressupostos da retenção. Estes instrumentos de medida visam aceder à perceção dos atores organizacionais sobre os pressupostos (culturalmente característicos) com que são desenvolvidos os processos de gestão de pessoas nas organizações onde estes intervêm. Na comunicação que nos propomos realizar explicitaremos cada uma das etapas envolvidas na construção destes instrumentos, bem como nas que respeitaram os seus processos de validação.

Natário, Manuela; Braga, Ascensão; Couto, João Pedro e Tiago, Maria Teresa

51st Congress of the European Regional Science Association-
Barcelona, Espanha, 30 de Agosto a 3 de Setembro.

Dynamics of Innovation in European Regions

RESUMO

There is an interest in both academic literature and regional governments about the innovativeness of regions and the drivers of that competitiveness, especially if considering the impact on economic development and social progress. Innovation is the base for the global competitiveness. Innovative capacity enables regions to increase their productivity and attract investments, thereby sustaining continuous progress in the quality and standard of living. The literature review regarding regions innovativeness produces some insights regarding to the effect of contextual elements on regions performance and reveals some new perspectives of this issue. This study aims to measure regions innovativeness in different European regions and to evaluate the nature of the innovation process and the relationship existing between its innovativeness and its region of origin. It proceeds from the assumption that the competitiveness of a region is reflected in its innovation capacity or innovation dynamic. Thus, it compares the European regions verifying the existence of subjacent clusters and finding out the characteristics that distinguish the different group of regions. The innovative capacity is considered in terms of innovative output and several factors are analyzed to identify and differentiate the dynamics of innovations of the regions. The results point to the existence of five groups of regions, and the factors identified are related to innovation process, namely forms of innovation, factors and objectives of innovation and with aspects of innovation framework such as tertiary education and life-long learning, business and public R&D expenses, and level of cooperation for innovating.

Neves, Fernando de Sá e Spudyté, Irma

Consumer Culture: between aesthetics, social distinction and ecological activism. KAUNO KOLEGIJA, Kaunas - LITHUANIA 06-07 April, 2011

Consumer Behavior: Comparing Consumer Tendencies in Lithuania

RESUMO

As decisões dos consumidores são influenciadas por múltiplos fatores, individuais e características pessoais, formação e educação, condições ambientais ou sociais e ainda situacionais. A pressão exercida por muitas multinacionais na busca desenfreada pela conquista de quotas de mercado e conseqüente crescimento em dimensão poderão alterar de forma significativa comportamentos e hábitos nos diferentes consumidores. A abertura de algumas economias do Leste Europeu aos restantes países onde impera o Liberalismo económico pode alterar de forma significativa o comportamento e os valores? O segmento dos jovens adultos é o que assume maior relevância no mercado. A prazo, quer pela sua dimensão, quer pela sua força e capacidade de impor tendências, revela-se o segmento mais adequado para a afirmação de uma empresa ou marca. Neste trabalho tentaremos analisar algumas tendências demonstradas pelos jovens Lituanos relativamente ao Materialismo. As diferenças culturais não permitem encontrar um modelo similar ao apresentado por Richins and Dawson, (1992). Contudo, através da mesma escala de medida podemos encontrar índices que nos permitem conhecer e interpretar as diferenças de entendimentos.

Salgado, Manuel A. B.; Martins, J. Alexandre e Godinho, Adélia Nunes

V Congresso Internacional de Turismo, Peniche, Novembro 2011

Procura dos estudantes do Ensino Superior em Turismo: realidade da ESTH/IPG

RESUMO

A importância da área científica do Turismo em Portugal, nomeadamente no Ensino Superior, requer uma análise e interpretação do respetivo contexto educativo e formativo. Consta-se que as instituições académicas portuguesas continuam a investir significativamente nesta área de estudos desde o ano letivo de 1986/87. De fato, o Processo de Bolonha conduziu a relevantes mudanças na filosofia e estrutura dos cursos superiores, designadamente a nível curricular e do processo de ensino-aprendizagem. Assim, caracteriza-se a instituição e o projeto educativo da Escola Superior de Turismo e Hotelaria do Instituto Politécnico da Guarda, analisa-se o processo de adequação dos cursos de acordo com os modelos de organização curricular, através da recolha e análise de informação secundária sobre os principais indicadores da oferta e da procura formativas dos cursos desta IES, que tem hoje um enquadramento institucional objetivamente balizado no Turismo e Hotelaria. A finalidade desta reflexão visa, sobretudo, interpretar e demonstrar a necessidade e o interesse do estudo da procura dos estudantes desta área de estudos a nível nacional, com particular pormenorização da realidade da procura dos estudantes da ESTH com o principal intuito de compreender a evolução e as tendências do Ensino Superior em Turismo. A estratégia a adotar por esta IES, a nível regional e nacional, deve suportar-se em conhecimento rigoroso sobre esta realidade de modo a contribuir eficazmente para as melhores decisões dos seus responsáveis.

Gomes, João Manuel Teixeira, Salgado, Manuel e Martins, José Alexandre dos Santos

V International Tourism Congress. Peniche, Portugal, 23 a 25 de Novembro de 2011

A Municipalização do Turismo e a Qualificação dos Recursos Humanos

RESUMO

O sector turístico desenvolveu-se, particularmente, após a segunda metade do século XX e tem assumido, progressivamente, o papel de âncora na economia de muitos municípios, refletindo-se positivamente nas regiões e países, em diversas vertentes. Hoje é incontestável a sua relevância económica, social, cultural e ambiental no desenvolvimento sustentável dos destinos em território nacional. Neste artigo seguimos duas linhas de reflexão nos domínios do desenvolvimento turístico ao nível local e da formação e qualificação dos recursos humanos no âmbito do sector público autárquico, validando a importância do estudo sobre os Recursos Humanos afetos ao Sector do Turismo nas autarquias Portuguesas. A metodologia adotada apoia-se na revisão bibliográfica para contextualizar as temáticas de reflexão do artigo e sustenta-se num estudo de campo efetuado junto dos 308 municípios portugueses, onde se verificaram algumas disparidades em relação à definição de políticas e estratégias relativas à qualificação e formação dos quadros afetos ao sector do turismo, com todas as consequências que daí advêm para o desenvolvimento turístico dos seus territórios. Após esta análise parece-nos evidente que as Autarquias não se podem desresponsabilizar da problemática do turismo pois esta será uma indústria essencial para o crescimento económico e o bem-estar social, sobretudo porque será indispensável criar riqueza e postos de trabalho qualificados. Acreditamos que tem de assumir o papel e as especiais responsabilidades do poder autárquico no desenvolvimento do turismo de cada município, pois esta indústria poderá ser uma eficaz alavanca para o desenvolvimento das economias locais.

Salgado, Manuel A.B.; Godinho, A.N. e Milheiro, E.

International Conference in Tourism & Management Studies, ESGHT da Universidade do Algarve - Olhão, 27 de Outubro de 2011.

Informação turística: DMC Turismo Serra da Estrela

RESUMO

Sem resumo.

Salgado, Manuel A.B.; e Ramos, E.M.C.V

Seminário Turismo de Natureza, Touring Cultural e Paisagístico como fator de Desenvolvimento Local e Regional, Auditório Municipal de Tondela, 7 de Abril de 2011

Desenvolvimento Turístico a Nível Regional e Local e a Gestão de Produtos Estratégicos

RESUMO

Sem resumo.

Salgado, M. A. B.

Seminário Profissional de Técnicos Superiores de Turismo e Turismo Cultural, Equuspolis - Golegã, 26 de Fevereiro de 2011.

Articulação entre os mercados de educação e de emprego no Turismo

RESUMO

Sem resumo.

Saraiva, Helena

ACIM 2011- XIII Congresso de Contabilidade e Auditoria, Porto, Maio de 2011

A Evolução do Conceito de Balanced Scorecard – Uma Análise Baseada na Utilização Prática

RESUMO

O presente trabalho visa apresentar um historial da evolução do conceito de *Balanced Scorecard* desde o seu aparecimento até aos dias de hoje, demonstrando que essa evolução estará muito relacionada com o fato de este conceito sempre ter tido uma aplicação prática bastante significativa. Ou seja, o objetivo será procurar estabelecer uma relação entre as aplicações efetuadas do instrumento *Balanced Scorecard* e a evolução do próprio conceito. Este objetivo foi prosseguido através de análise bibliográfica dos principais textos publicados pelos autores da metodologia e de alguns outros autores que aportaram contribuições importantes para o tema em análise, assim como da constatação relativa ao fato de os autores da metodologia sempre terem desenvolvido a aplicação empírica da sua metodologia, contribuindo para a sua disseminação e esta para a sua evolução.

Valente, Maria José

Investigação e Intervenção em Recursos Humanos. 27 E 28 de Outubro 2011. Vila do Conde.

A reciprocidade e o mercado de Trabalho

RESUMO

Na perspetiva marginalista neoclássica admite-se que empresas e trabalhadores têm um comportamento racional. Os economistas, em geral, admitem que existe um acordo entre trabalhador e empresa sobre um mínimo padronizado de esforço que tem de ser executado pelo trabalhador em troca de um salário. Neste âmbito, a teoria económica prevê que o trabalhador, num contexto de uniformidade de salários e ausência de possibilidades de promoção, escolha o nível de esforço necessário para cumprir o contrato, que acontece para uma desutilidade marginal do esforço nula, dada a ausência de incentivos da empresa. A evidência empírica revela, no entanto, que os níveis de esforço esperados. Akerlof conclui que a teoria económica convencional não explica totalmente os fenómenos laborais. Os comportamentos da empresa das empresas e dos trabalhadores não podem ser explicados apenas pela prossecução do interesse pessoal. Embora não se pretenda substituir o papel do homo-oeconomicus na economia pelo do homo-reciprocans, em alguns contextos, este último produz melhores previsões que o primeiro. São as características do contexto em que o individuo se encontra que determinam o seu comportamento. Nos modelos que têm sido construídos para explicar os comportamentos recíprocos, não se abandonou a maximização do pagamento monetário, mas acrescentou-se a este um termo que influencia a utilidade dos individuos e que é maximizado quando se age reciprocamente. A observação de comportamentos recíprocos suporta-se no método experimental, nessa linha, em contexto de sala de aula, solicitou-se aos alunos a participação num jogo de troca de ofertas "Gift Exchange Game". Os resultados obtidos revelam uma clara evidência estatística de comportamentos recíprocos.

Ventura, Ana; Castro, Emanuel e Fernandes, Gonçalo Poeta

V International Tourism Congress. Peniche, Portugal, 23 a 25 de Novembro de 2011

Do Rural Branding aos novos Produtos Turísticos

RESUMO

A gradual perda de importância social e económica da agricultura desencadeou, por parte dos agentes locais, a necessidade de dinamizarem atividades de carácter não agrícola. Neste contexto, os fatores geradores de desenvolvimento são muito diversificados, variando em função das sinergias locais, do interesse de um conjunto de entidades externas e do próprio conteúdo e alcance das políticas públicas. A partir desta linha de análise, as comunidades rurais sofrem, atualmente, de um conjunto de influências e condicionantes externas, mas detêm simultaneamente a capacidade de dinamizar fatores de modernidade a partir do desenvolvimento dos recursos locais. Desta forma, o rural (re) cria-se porque se (re) orienta para as especificidades locais: alguns elementos tradicionais que constituíam a sociedade rural passam a ser encarados como uma mais-valia. Algo que gera consenso nos mais diversos autores, que têm trabalhado as questões das dinâmicas territoriais em espaço rural, é a necessidade de suportar as estratégias de revitalização territorial nas potencialidades locais e encetar esforços no sentido de um trabalho em rede. O rural Branding surge num conjunto de estratégias de valorização e promoção territorial, perspetivando um novo paradigma de desenvolvimento dos espaços rurais periféricos, de baixa densidade, que já não “vivem” da atividade agrícola, mas ainda não são outra coisa. Neste sentido, o desenvolvimento de novos produtos turísticos, assentes em estratégias de Branding, constituem uma nova oportunidade, quer para a atividade turística, quer para os destinos, numa lógica de diversificação e inovação.

Inovação Educacional e Formação de Professores

Educational Innovation and Teacher Training

Brito, Elizabete; Rodrigues, Florbela

VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de Educación. Valladolid. 29 de Março – 1 de Abril. Espanha.

Psicologia da Educação. A formação ao longo da vida: um novo paradigma para SER PROFESSOR

RESUMO

A aprendizagem ao longo da vida preconizada pelo Processo de Bolonha, designadamente ao que se refere à formação de professores, constitui uma preocupação cada vez mais premente neste limiar do século XXI. Lisboa afirma que “a formação inicial é a base da construção da profissionalidade (...), contudo nunca deve ser vista como um final, mas como um repto que, bem lançado nos instiga ao aperfeiçoamento no decurso de toda a carreira” (Lisboa:2005:29-30). Como tal, o estudante recém-formado sente a necessidade de aprofundar a sua formação, a qual, segundo Osorio (2003), serve para aperfeiçoar, enriquecer e inovar o ser humano.

O objetivo central desta comunicação é procurar perceber de que modo os Professores do Ensino Básico já profissionalizados perspetivam a sua formação ao longo da vida, nomeadamente ao nível da prossecução dos estudos para o segundo ciclo de Bolonha.

O corpus, que serviu de base a este estudo de caso de cariz quantitativo, é constituído por estudantes finalistas do curso de Professores do Ensino Básico da Escola Superior de Educação Comunicação e Desporto do Instituto Politécnico da Guarda- Portugal, após a conclusão do seu estágio pedagógico. Em termos metodológicos, o procedimento utilizado consistiu na elaboração e disponibilização de um inquérito, com o objetivo de aferir as suas expectativas futuras ao nível da aprendizagem ao longo da vida procurando ainda perceber as motivações que estão na origem dessa decisão. Esta investigação permitiu concluir que os futuros professores possuem grandes preocupações ao nível da formação ao longo da vida.

Ferreira, M.E., Tracana, R.B., Leitão, J., Oliveira, F., Velho, F. & Reis, C.F

Olhares sobre os jovens em Portugal: Saberes, Políticas, Ações. Instituto de Ciências Sociais, UL, Lisboa, Junho 2011

Caracterização dos comportamentos alimentares dos alunos do Instituto Politécnico da Guarda

RESUMO

Este estudo insere-se num projeto em Educação e Promoção da Saúde sendo privilegiada a investigação sobre o estilo de vida dos indivíduos que se tem demonstrado condicionar o seu bem-estar e, por conseguinte, o seu estado de saúde. O objetivo desta investigação é caracterizar o estilo de vida dos jovens do Ensino Superior Politécnico da Guarda. A avaliação dos comportamentos de saúde é realizada através da aplicação de um inquérito por questionário. O nosso instrumento de recolha de informação, incide sobretudo sobre três aspetos fundamentais, hábitos alimentares e de atividade física, contexto social e económico, dos alunos. Este estudo tem por objetivo o estudo dos comportamentos alimentares dos alunos das quatro escolas que compõem o Politécnico da Guarda, bem como os diversos cursos e anos letivos, sendo que neste momento já se procedeu ao levantamento dos dados da Escola Superior de Saúde. A análise destes resultados já está concluída.

Em momentos posteriores iremos proceder com outros instrumentos de recolha de informação, in loco, através de grelhas de observação, de forma a registar junto dos alunos, as suas práticas alimentares nas diversas cantinas da nossa Instituição. O culminar deste projeto, implicará seguramente, um conjunto de recomendações à instituição por relação aos dados obtidos em cada escola bem como ao nosso objeto de estudo que são os nossos alunos, no sentido de potenciar mudanças de atitude face ao estilo de vida.

Oliveira, Nelson

XI Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais. Salvador, da Bahia, Brasil, 09/08/2011

As novas e as velhas imagens da serra: a renegociação identitária dos habitantes da Serra da Estrela.

RESUMO

Munidos simultaneamente das metodologias e procedimentos reflexivos desenvolvidos pela Sociologia Rural e pela Sociologia da Comunicação, neste texto procura-se refletir a construção da auto e da hetero imagem das populações residentes no interior de Portugal Continental, em particular daqueles que residem na região da Serra da Estrela, neste início do século XXI. Com o móbil de comparar a imagem projetada pelos media com a auto imagem dos atores locais confrontaram-se peças jornalísticas de cariz nacional com matérias noticiosas e temáticas expostas, mais recorrentemente, tanto nos órgãos da comunicação regional como na blogosfera local. Para sistematizar essa pesquisa procurou-se enquadrar as divergências identificadas à luz dos conceitos e problemáticas mais recentes da Sociologia Rural assumindo que a ruralidade deixou de poder ser analisada, como o foi no passado, a partir de visões dicotómicas e estáticas mas resultante de processos de renegociação identitária operados entre práticas culturais e referências identitárias.

Nobre, Carla Teles Ravasco

International Conference Languages 2011

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, 28 Outubro 2011

Da Competência Comunicativa ao Quadro Comum Europeu de Referência

RESUMO

Ciências como a Psicologia, a Sociologia ou a linguística em muito contribuíram para o desenvolvimento do estudo da língua em geral, particularmente devido a relações de interdisciplinaridade que foram estabelecidas. Se a linguística e a Sociolinguística estão mais centradas no uso da língua em sociedade, a Psicologia dirige os seus estudos para o indivíduo como um utilizador da língua e como um aprendiz. O uso de novas tecnologias como o gravador, a rádio, a televisão (ou, mais recentemente, o computador) dotou esta área de uma componente mais científica e, consequentemente, mais credível nos circuitos académicos. Como constata Byram (2004), a segunda metade do século XX produziu uma variedade de métodos de ensino das línguas estrangeiras. Na verdade, a grande maioria destes métodos está ancorada em noções como a centralidade da comunicação, na negociação de sentido e no papel da cognição. Certamente que o *Communicative Language Teaching* funciona como o enorme pólo em torno do qual outros métodos da contemporaneidade giram.

Nobre, Carla Ravasco

XI Congreso Internacional Galego-português de psicopedagogía. Corunha, Espanha, 7/8 e 9 setembro 2011

Os estilos de aprendizagem e a motivação nas línguas estrangeiras

RESUMO

Um estilo de aprendizagem é relativamente permanente e é uma maneira de abordar várias situações intelectuais, o que inclui situações do contexto escolar. Apesar das várias tentativas de agrupar os estilos de aprendizagem, não há uma solução consensual. Contemporaneamente, em especial na área do ensino / aprendizagem das línguas, é aceitável que os alunos podem ser categorizados em três tipos: visuais, auditivos ou cinestésicos, ou também denominados tácteis. O estilo de aprendizagem pode ser um factor determinante no ensino/aprendizagem.

A motivação é, todos reconhecemos, um factor central na aprendizagem. A partir dos anos cinquenta, a problemática da motivação foi debatida sob uma perspectiva mais científica. A motivação, é sabido, determina o ritmo e o sucesso na aprendizagem de uma LE. Em termos muito práticos, urge avançar com a investigação da motivação, não só na questão da descrição da motivação nas LEs mas também nos seus efeitos nos resultados escolares.

Através da análise de alguma literatura recente, abordarei estas duas áreas no caso da LEs.

Reis, Carlos

XVIII Congresso Internacional IFAD. 13 a 16 de Abril 2011.
Roma, Itália.

Retos de la Cultura Mediática en la Familia y la Escuela

RESUMO

This paper aims to reflect on the relationships between school, family and media culture. The roles and functions assigned to family and school have redefined those contexts, very much under the impact of new media technologies, which bring about new challenges, possibilities and also threats. School and family are, thus, called upon to address the complex environment that media culture has imposed. Following the work of Acuff and Reiher (2005), we tried to show how products and programs can be categorized as inherently positive, neutral (requiring monitoring) or dangerous (that should be excluded). The categorization is based on advanced physical, psychological and social criteria that allow for a filter processing of contents to be implemented each development stage.

Reis, Carlos

European Conference on Educational research. 13 A 16 de Setembro 2011. Berlim, Alemanha.

Contribution for Multiculturalism: through the Recognition of Difference

RESUMO

We present an argument to show why we should balance the value of difference with human rights, as a basis for inclusive education. The understanding of multiculturalism must refer to some perspective about history. A “progressive” perspective assumes history as being like a ladder, that some have climbed more than others, achieving higher levels of development. This gives some cultures the opportunity to look at others, presumably at a lower level of development, with a certain feeling of superiority that would justify their domination over them. Levi-Strauss (2000) proposed a different perspective, where history would not be viewed as a “ladder climbing”, but as a game of “rolling the dice”. This means the combining of several choices making different combinations, which mark the originality and richness found by each culture. To reach a true recognition of difference we must face several phases with an inclusive attitude: the phase when we don’t understand it- being careful; the phase when we start to understand difference- valuing difference; the phase when we get to understand difference- including its contribution to our lives. However, it is important to ask whether we should accept all the differences, particularly those that conflict with those values that we consider fundamental. So, what should we do when the claims of minority cultures or religions clash with a fundamental right, as, for instance, the genital female mutilation? In our view, any practice or tradition, of a certain group, minority or not, which conflicts with a fundamental right must be criticized. We agree with Okin (2007), when she says that such practices are clearly inconsistent with the basic liberal value of individual freedom, which entails that group rights should not trump the individual rights of their members.

The Universal Declaration of Human Rights points towards the embrace of multiculturalism and, in particular, Multicultural Education (ME). The formulation of a ME plan must conceptualize schools as a micro social systems with behaviors, attitudes, norms, values and goals that favor multiculturalism, i.e., the respect of difference and real equal opportunities for all to learn.

S. Carvalho, Graça; Tracana, Rosa Branca; R. Silva, Paloma; Araújo, Elaine e Caldeira, Ana Maria

ESERA 2011 Conference. Lyon, França, 5 de Setembro, 2011

The influence of religion on Portuguese and Brazilian teachers' conceptions about the origin of life

RESUMO

Teachers' conception about human evolution has been a matter of intense research by Quessada and Clément (2010) in the context of the European BIOHEAD-CITIZEN project. Having in mind the socio-cultural links between Portugal and Brazil, in the present paper we extended the BIOHEAD-CITIZEN study to Brazilian teachers and compared with the equivalent Portuguese sample. The BIOHEAD-CITIZEN questionnaire was applied to 368 teachers and future teachers from Braga district (Portugal-Pt) and 300 from S. Paulo State (Brazil-Br).

Results show a stronger influence of religious values in the Brazilian group as compared with the Portuguese one, though both groups are aware of the natural selection role in evolution theory. Furthermore, significantly ($p < 0.05$) higher percentage of Brazilians (67.0%) refer God as being in the origin of mankind as compared with the Portuguese (45.5%). Similarly, 73.3% of the inquired Brazilians believe in God influence for the creation of life as compared to 49.2% of the Portuguese respondents. Although the Portuguese cultural influence in Brazil is strong (for about 500 years and having the common Portuguese language), these results show that the Brazilians, rather than the Portuguese, put in evidence their religious values, which comes along with the existence of more Agnostic/Atheist in Portuguese (9.4%) than in Brazilians (6.4%) samples.

Tracana, Rosa Branca

VII Seminário Internacional Educação Física, Lazer e Saúde
Universidade do Minho, Portugal, 19 a 22 de julho, 2011

Educação ambiental e saúde: Abordagens para resolver os problemas de poluição em manuais escolares de Portugal

RESUMO

A Educação Ambiental atravessa a cidadania, a promoção da saúde, o respeito pelo próximo, pelas diferenças intra- e inter-espécies e é uma disciplina orientadora quanto à forma de estar e lidar com o mundo. A análise do subtópico Poluição em manuais escolares portugueses mostrou que o grande enfoque é dado às tecnologias para a resolução de problemas ambientais, o que conduz à recomendação para uma mudança nos manuais de forma a virem a dar maior ênfase ao papel do cidadão na resolução de problemas relacionados com a poluição, e assim promover a saúde e melhorar a qualidade de vida das pessoas.

Tracana, R.B.; Ferreira, M.E.; Leitão, J.; Oliveira, F.; Velho, F. e Reis, C.F.

VII Seminário Internacional da Educação Física, Lazer e Saúde
Universidade do Minho, Portugal, 19 a 22 de julho, 2011

Comportamentos de saúde: caracterização da prática da atividade física pelos alunos da Escola Superior de Saúde da Guarda

RESUMO

A investigação em Educação e Promoção da Saúde tem vindo a mostrar que o estilo de vida dos indivíduos condiciona o seu bem-estar ao longo do seu estado de saúde. Pretendemos conhecer os hábitos relativos à prática da atividade física por parte dos jovens do ensino superior. Aplicámos um questionário que está inserido no nosso projeto de investigação, cujo objetivo é caracterizar o estilo de vida dos alunos do IPG. O nosso estudo salienta a necessidade de intervenções no incentivo da prática da atividade física.

Tracana, Rosa Branca; Varanda, Isabel; Viveiros, Sara e Carvalho, Graça S.

ESERA 2011 Conference. Lyon, França, 5 a de Setembro, 2011

Urban and rural primary school pupil's conceptions about the respiratory system and smoking

RESUMO

An important objective of primary school teaching is to make children learn scientific contents and for this teachers must know their pupils' previous ideas in order to provoke effective conceptual changes. We analysed primary school pupils' conceptions and their learning difficulties by carrying out a cross-sectional study. Conceptions of respiration and smoking of young pupils (5/6 to 8/9 year old) were analysed before the first formal teaching of the topic and we followed their conceptual change immediately after teaching and one year after. We focused on the anatomo-physiology of the respiratory tract as well as on the unhealthy effects of smoking. The aim was to identify not only patterns of children's previous ideas about breathing and smoking unhealthy effects but also epistemological and didactical obstacles to learning. Several patterns on the passage of tobacco in the smoker's body were created from children before teaching. Significant differences ($p < 0.05$) between urban and rural schools as well as between year sub-samples of either urban or rural schools were found. After formal teaching, about 90% of 3rd and 4th year pupils represented the correct anatomo-physiology of the respiratory tract ($p < 0.05$). However no significant differences regarding smoking effects were found ($p > 0.05$). The use of these patterns of children's previous ideas about breathing and smoking may be relevant for teachers to use them in the process of pupils' conceptual change.

Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia

Product Development and Technology

Alcasso, Adérito Neto; Figueiredo, Carlos Alberto e Cardoso, António Marques

International Renewable energy Congress. Hamamet-Tunisia; 19-22 Dezembro 2011

Modeling and Simulation of a Hybrid Photovoltaic/Thermal Collector

RESUMO

The exploitation of solar energy can be performed by solar thermal panels to generate thermal energy and by photovoltaic (PV) cells to generate electric power. However, most of the incident radiation on PV cells is converted into heat and not into electricity, rising their temperature and lowering even more the efficiency of energy conversion. A system that converts simultaneously solar radiation into electricity and heat is the hybrid Photovoltaic/Thermal (PV/T) solar system, which combines a photovoltaic and thermal modules in only one equipment. This paper presents a dynamic model of a PV/T and evaluates its thermal and electrical performance. Simulation results show the impact of some key parameters on the PV/T efficiencies and validate the advantages of such system for the PV operation.

Albuquerque, A.; Amado, L.; Mesquita, M.C. e Craveiro, R.

Joint Meeting of Society of Wetland Scientists, WETPOL and Wetland Biogeochemistry Symposium. Praga; República Checa; 3 a 8 de julho de 2011

Effect of transient loads on the performance of HSSF constructed wetlands under Mediterranean climate

RESUMO

The hydraulic loading rate (HLR), organic loading rate (OLR), nitrogen loading rate (NLR) and solids loading rate (SLR) are critical parameters for constructed wetland (CW) operation. High variability of such loads may affect the hydrodynamics of the beds, activity of the biofilm, plant uptake and contributing for bed clogging and, therefore, the performance of CW may decrease. The objective of this study was to evaluate the influence of transient HLR and pollutant loads on the removal of organics, nitrogen, phosphorus and solids in two horizontal subsurface flow (HSSF) CW located in the Beira Interior region of Portugal, which is influenced by the moderate Mediterranean climate.

Two HSSF beds were monitored during 10 months, 1.5 years after their start-up, both located in rural areas of the Beira Interior region. The CW of Capinha has 2 parallel gravel-based HSSF beds with an area of 1550 m² (specific surface area (SSA) = 3 m²/p.e.) and a water table of 0.65 m. The CW of Vila Fernando has 2 parallel LECA-based HSSF beds with an area of 828 m² and a water table of 0.5 m. The monitoring campaign included the measurement of the inflow flow-rate to the beds and the collection of water samples each 15 days at the influent and effluent of the beds to determine the pH, temperature, biochemical oxygen demand, chemical oxygen demand, total nitrogen,

ammonia nitrogen, nitrite nitrogen, nitrate nitrogen, total phosphorus, total suspended solids and volatile suspended solids. Although both beds have been working just for 1.5 years, they received HLR very close the maximum values admitted in both projects. In the Vila Fernando CW the higher flow-rates were registered in the rainiest months, with values close the maximum permissible, which means that high infiltration of stormwater occurred into the sanitary sewer network. In the Capinha CW the mean flow-rate was 54% higher than the mean value observed in the Vila Fernando CW, but more stable over time. These variations in flow-rates produced a high variation of the HLR and of the HRT. The Capinha CW received variable OLR, but presented higher removal efficiencies for BOD₅, COD, nitrogen and phosphorus and, therefore, the variation of the HLR and pollutant loads seems to had no significant effects on the bed performance. The Vila Fernando CW received more variable HLR and less variable OLR and SLR, but presented lower removal of BOD₅ and nitrogen. The high variation of the HLR and HRT in this bed was responsible for a weak development of both biofilm and plants, which had a negative effect on the removal of organics and nitrogen. However, a minor effect was observed on the removal of solids and phosphorous. It was observed a linear relationship with statistical significance between the applied and removed loads for most of the parameters in the Capinha CW and for COD, phosphorus and TSS in the Vila Fernando CW, which seems to indicate that the applied loads influenced the respective removal rates.

Amado, Lígia e Albuquerque, A.

SSS4 Water- Small sustainable solutions. 18 A 22 de Abril de 2011. Veneza, Itália.

Influence of the Hydraulic Loading Rate on the Performance of a LECA- Based Horizontal Subsurface Flow Constructed Wetland

RESUMO

The hydraulic loading rate (HLR) is a critical parameter for the operation of horizontal subsurface flow (HSSF) constructed wetlands (CW). A monitoring campaign of 30 months showed that the entry of storm water into a CW bed led to a high variation of the HLR, which affected the performance of the system to remove organic matter, suspended solids and nitrogen. When the HLR was below 12 cm d⁻¹ the removal efficiencies for BOD₅, COD and TSS doubled. Regardless the HLR, the removal of nitrogen was too low and was associated with the weak development of nitrified biofilm and the poor growth of plants. Nevertheless, there was observed a linear relationship with statistical significance between the applied and removed loads for most of the parameters, which seems to indicate that the organic, solids, nitrogen and phosphorous loading rates influenced the respective removal rates. The use of bed substratum with high specific surface area may only improve the treatment capacity of HSSF-CW if the organic and solids loading rates as well as the HLR could be effectively controlled.

Santos, M.; Albuquerque, A. E Amado, L.

International conference on engineering - UBI2011

Covilhã; Portugal; 28 a 30 de novembro de 2011

Modelação da infiltração na rede de drenagem de Vila Fernando

RESUMO

Parte do escoamento superficial de bacias urbanas pode entrar nas redes de drenagem, resultando na infiltração de caudais que podem pôr em causa o funcionamento hidrodinâmico da rede. A partir de dados de precipitação estimou-se o escoamento superficial na bacia de drenagem de Vila Fernando para o período entre Janeiro de 2008 e Junho de 2010 (22 meses) e relacionaram-se estes dados com medições de caudal efetuadas à entrada da ETAR, tendo sido detetada infiltração significativa que, em média, foi de 52% do caudal total medido. Após o levantamento físico da rede e a estimativa dos caudais de operações, procedeu-se à modelação da rede utilizando o software SWMM, verificando-se que 64 troços não apresentavam condições para um bom escoamento e 38 troços funcionavam bem, inclusive para situações de infiltração extrema, havendo necessidade de intervenção local para a correção de inclinações de coletores e de profundidades de caixas de visita.

Almeida, José Carlos; Cruz, Carlos e Brito, Jorge

2º Congresso Nacional sobre Segurança e Conservação de Pontes- ASCP 2011, Coimbra 29 de Junho a 1 de Julho

Modelos de previsão da deterioração de tabuleiros de pontes em betão armado

RESUMO

A melhor forma de otimizar a gestão de pontes é com o recurso à análise de custos de ciclo de vida. Para que essa análise se possa executar, é fundamental conhecer o comportamento das estruturas ao longo do tempo. Os modelos de deterioração das pontes são ferramentas fundamentais para que se possa modelar o comportamento dessas mesmas estruturas. Neste artigo, abordam-se os principais mecanismos de degradação de estruturas de betão, em especial a corrosão das armaduras no betão, apresentando-se diferentes modelos de deterioração. Apresenta-se um levantamento dos modelos de deterioração utilizados em alguns dos sistemas de gestão de pontes de referência a nível internacional.

Almeida, José Carlos; Cruz, Carlos e Brito, Jorge

2º Workshop do CIB Student Chapter (CIB-SC) do IST. Lisboa, Portugal, 16 de Novembro de 2011.

A sustentabilidade e o ciclo de vida das construções

RESUMO

Estudo do ciclo de vida de pontes rodoviárias: sistemas de apoio à análise comparativa dos custos ao longo do ciclo de vida de diferentes soluções para pontes rodoviárias. A gestão de pontes tem como objetivo definir a forma de acaução que otimiza os custos das diferentes soluções de conservação possíveis. A degradação do parque de pontes é uma realidade e os custos de uma adequada gestão dessas estruturas são enormes. A utilização da análise de custo de ciclo de vida é a forma mais adequada de se garantir a adequada aplicação das verbas despendidas. Para que esta análise se possa realizar, é primeiramente necessário que se quantifiquem todos os trabalhos envolvidos ao longo da vida de uma ponte. Os principais custos envolvidos são: custos iniciais, custos de inspeção, custos de manutenção, custos de reparação, custos dos utilizadores e custos de rotura. Neste artigo, pretende-se fazer um estudo comparativo da análise de custo de ciclo de vida dos sistemas de gestão de pontes com maior implementação a nível mundial. Pretende-se confrontar os diferentes parâmetros e metodologias utilizadas, assim como, a possibilidade de criação de cenários e de introdução de variáveis de restrição. O objetivo desta pesquisa é a determinação do peso da análise do custo de ciclo de vida na decisão.

Andrade, João

Encontro Nacional de Engenharia e Gestão Industrial (ENEGI 2011), Guimarães, Portugal, 27 a 28 Maio, 2011

Contribuição do apoio á decisão na correção do fator de potência, na redução do consumo de energia numa instalação

RESUMO

Num momento em que as questões energéticas e ambientais são um problema mundial, qualquer contribuição no sentido de redução dos consumos de energia, é de analisar. Assim, neste trabalho, apresenta-se um método expedito de análise da escolha eficiente de colocação de condensadores (geralmente condensadores fixos ou controlados por relé varimétrico), ao longo de uma instalação, sem necessidade de analisar todas as combinações possíveis e, aliando o melhor investimento, com a poupança de energia. São apresentados, também, aspetos gerais, obtidos numa aplicação informática em desenvolvimento nesse sentido. Uma análise rápida para compensar o fator de potência, essencialmente utilizado na compensação centralizada, é utilizar as faturas de energia e uma estimativa do nº de horas de funcionamento da instalação. Esta análise rápida e satisfatória em muitas instalações pode não considerar investimentos eficientes provenientes da diminuição das perdas, por efeito de Joule, dentro da instalação, ao diminuirmos a corrente que circula nas linhas, quando compensamos o fator de potência em pontos distribuídos na instalação, embora com acréscimo de investimento. Esta segunda análise pode ir desde a compensação ao nível de todas as cargas individualmente, até á compensação centralizada, passando por combinar a compensação dos quadros parciais e cargas individuais, etc., o que leva a um número de combinações possível elevado; número de combinações estas que tem um aumento explosivo, com o aumento do nº de quadros e saídas de uma instalação, tornando a sua análise complexa.

Materase, Francesca; Montefusco, Patrizia e Fonseca, José

3rd CEAS Air&Space Conference (CEAS 2011) and 21st AIDAA Congress

San Giorgio Maggiore Island - Venice, Italy, October 24-28, 2011

Looking towards the Single European Sky: a Tailored Security Assessment for Future ATM Systems

RESUMO

The objective of this paper is the definition of a new methodology for carrying out security risk assessment in the Air Traffic Management (ATM) domain. This process is carried out by modeling the system, identifying the assets, threats and vulnerabilities, prioritizing the threats and proposing countermeasures for the weaknesses found. ATM security is concerned with securing the ATM assets, to prevent threats and limit their effects on the overall aviation network. This effect limitation could be achieved by removing the vulnerability from the system and/or increasing the tolerance in case of component failures due to attacks. The security risk assessment methodology proposed is based on what is currently being done by the industry and international organizations (International Civil Aviation Organization (ICAO), Common Criteria (CC), International Standard Organization (ISO), EUROCONTROL Guidance Material, etc.) and comprises five main stages. For demonstrative purposes, the methodology is applied to a case study on the Flight Data Processing Subsystem (FDPS), which is a component of many ATM systems.

Leão, Maria de Jesus; Gomes, José António e Lanzinha, José Carlos

6º CLME-Congresso Luso Moçambicano de Engenharia. Maputo, Moçambique, 29 de Agosto a 2 de Setembro 2010

Construção, conservação e reabilitação da Construção em montanha- rumo à sustentabilidade energética

RESUMO

Em termos socioeconómicos, as zonas de montanha apresentam características naturais e climatológicas devidas à altitude e a orografia local. No inverno as temperaturas são baixas acentuando-se com a altitude, limitando a utilização agrícola das terras, o transporte rodoviário e aumentando os custos relacionados com o aquecimento dos edifícios, entre outros; por outro lado, a topografia em terrenos montanhosos provoca constrangimentos na implantação dos edifícios e na própria acessibilidade aos locais com investimentos substancialmente mais elevados em vias de comunicação e outras infraestruturas [1]. A nível Europeu existe uma diversidade de conceitos inerentes à definição de montanha. De acordo com a "Britannica Student Encyclopedia", o termo montanha é um relevo topográfico superior 2000 pés (610 m).

Leão, Maria de Jesus; Gomes, José António e Lanzinha, José Carlos

ICEUBI- International Conference on Engineering. UBI, Covilhã, Portugal, 28 a 30 de Novembro de 2011

Algumas condicionantes à conceção, construção, conservação e reabilitação da construção em montanha- Parque Natural da Serra da Estrela

RESUMO

As zonas de montanha apresentam características naturais e climatológicas devidas à altitude e à orografia do local que em termos sociais e económicos devem ser consideradas aquando da construção, conservação ou reabilitação de uma edificação. A escolha criteriosa dos materiais e técnicas construtivas, quer ao nível de uma nova construção, quer de uma intervenção de reabilitação, poderá proporcionar uma intervenção otimizada para os que a habitam, garantindo ao mesmo tempo uma redução ao nível do impacto ambiental da construção sobre a própria montanha. Identificaram-se neste trabalho algumas condicionantes relativamente ao Parque Natural da Serra da Estrela e ao mesmo tempo apresentam-se princípios base condicionantes à conceção, construção e reabilitação de edifícios em zonas de montanha.

Leão, Maria de Jesus; Gomes, José António e Lanzinha, José Carlos

ICEUBI- International Conference on Engineering. UBI, Covilhã, Portugal, 28 a 30 de Novembro de 2011

Uma aplicação do Regulamento das Características de Comportamento Térmico dos Edifícios RCCTE a edifícios situados em zonas de montanha

RESUMO

Neste trabalho pretende-se avaliar-se em que medida a aplicação do Regulamento das Características de Comportamento Térmico dos Edifícios RCCTE (Decreto-Lei n.º 80/2006 de 4 de Abril), atualmente em vigor em Portugal, traduz adequadamente a realidade dos edifícios situados em zonas de montanha. Para efeitos de análise do comportamento térmico das diversas tipologias acima propostas foi necessário considerar diversas características comuns de forma a facilitar a comparação e a influência dos diversos fatores que condicionam os edifícios. Relativamente a todas as soluções analisadas afigura-se como importante dotar este tipo de edifícios de um isolamento térmico apreciável de toda a envolvente interior ou exterior, de forma a minorar as perdas de calor, de um sistema de ventilação com recuperação de calor, de equipamentos de elevado desempenho para produção de águas quentes e aquecimento ambiente e sempre que possível pela inclusão de sistemas solares passivos. A eventual instalação de sistemas solares térmicos para águas quentes sanitárias tem uma contribuição que se poderia considerar como residual.

Martins, António; Mariano, Sílvio e Calado, M.

World Congress on Engineering. Londres, Inglaterra, 6-8, Julho, 2011

Grounding Electrode Calculation Using the Matrix Method

RESUMO

This paper presents the matrix method for the calculation of ground resistance in a two layer soil. In the upper layer the results from the simulation for rod and horizontal conductor agree with those from the Tagg formula. In the second layer, the resistance of a grid was calculated, with results close to the measured values. The final simulation concerns a ground rod that crosses the two layers. Using the matrix method, the calculated results were not satisfactory, when the reflexion coefficient was negative, due to the potential computation near the discontinuity points of the Sunde solution. The existence of these discontinuity points have not been considered in the literature. Shifting the surface of the upper part of the ground rod, in the upper layer, improves the solution, although it is not good enough. An alternative is to use a homogeneous equivalent soil model, using the Kindermann formula for calculating the average resistivity.

Marques, Sónia H. ; Gomes, A. T. e Henriques, A. Abel

3rd Internacional Symposium on Geotechnical Safety and Risk. Munique, Alemanha, 1 a 4 de Junho de 2011

Reliability Assessment of Eurocode 7 spread Foundations Design Methodology

RESUMO

This paper is a contribution for the application of Eurocode 7 design methodology and analysis of related features in geotechnical engineering, such as uncertainty, risk and reliability. The design methodology of Eurocode 7 is applied to a strip foundation resting on a relatively homogeneous $c-\phi$ soil, and the different design approaches are compared to deterministic and semi-probabilistic solutions. A reliability assessment is performed for different conditions, particularly selecting different characteristic values and coefficients of variation of soil properties. Several uncorrelated and correlated random variables are considered, and probabilistic solutions are achieved and compared with a target reliability method. For this purpose, reliability techniques such as the first-order reliability method (FORM), and the Monte Carlo simulation (MCS) are applied and compared to other methodologies. Based on the obtained results, the Eurocode 7 design methodology is discussed, and the indispensable engineering judgment is outlined.

Martins, José Alexandre; Nascimento, Maria Manuel e Estrada, Assumpta

International Conference on New Horizons in Education (INTE). Rzeszów, Polónia, 9 a 13 de Fevereiro de 2011

Attitudes of Teachers towards Statistics: A Preliminary Study with Portuguese Teachers

RESUMO

In this paper, we will discuss teacher's attitudes towards statistics, as we believe that these attitudes have a key role in the teaching and learning process. We will examine the attitude concept, review the literature regarding scales for the measurement of attitudes towards mathematics and statistics, and present and analyze some of the results of a questionnaire/scale applied to a sample of Portuguese teacher's.

Martins, José Alexandre; Nascimento, Maria Manuel e Estrada, Assumpta

2011- IASE Satellite Conference. Malahide-Dublin, Irlanda, 18 a 19 de Agosto de 2011

Attitudes of Teachers towards Statistics: A Qualitative Analysis

RESUMO

As part of a study of teachers of first (ages 6-9) and second (ages 10-11) cycles of basic Portuguese education, and their attitudes towards statistics, we present this work that also considers the previous works of Estrada (2002) and Martins et al. (2011). Here we discuss teacher's attitudes towards statistics, and the reasons and motivations they gave in response to some open-ended items from EAAE Scale of Attitudes Towards Statistics (Estrada, 2002). We begin the analysis of those answers with a survey submitted to Portuguese in-service teachers of first cycle. We define the content categories and we present a qualitative analysis of those data as an exploratory approach. We synthesize the ideas that emerge from the analysis in order to get a first glimpse of teachers' attitudes towards statistics.

Martins, José Alexandre; Nascimento, Maria Manuel e Estrada, Assumpta

SGAPEIO 2011- X Congreso Galego de Estatística e Investigación de Operaciones, Pontevedra, Espanh, Novembro de 2011

Para qué sirve la Estadística? Estudio cualitativo de actitudes con profesores portugueses

RESUMO

La influencia de las actitudes en la enseñanza de la estadística en diferentes contextos ya se considera en trabajos previos de Estrada et al. (2004, 2010) y Martins et al. (2011). El trabajo que aquí presentamos se centra en el estudio de las actitudes de docentes de primer (6-9 años) ciclo de educación básica en Portugal. Analizamos las razones y motivaciones que dieron los profesores como respuesta a algunos de los ítems presentados en la versión abierta de la Escala de Actitudes hacia la Estadística de Estrada EAAE (Estrada, 2002). Nuestros resultados indican la necesidad de seguir trabajando por y para los profesores, potenciando su formación estadística pero sin olvidar la componente afectiva.

Melo, Nuno; Azevedo, Marta; Leandro, Jorge e Ramos, Helena M.

10º Seminario Iberoamericano de Planificación, Proyecto y Operación de Sistemas de Abastecimiento de Agua Sereá-México, 10 a 14 Janeiro de 2011

Avaliação de perdas de água no sistema de distribuição da Lageosa do Mondego

RESUMO

O estudo desenvolvido consiste na avaliação de perdas de água no sistema de distribuição da Lageosa do Mondego que se constitui como uma zona de medição e controlo (ZMC) real. A ZMC é do tipo permanente dado ser alimentada por um único ponto (reservatório, possuindo características predominantemente residenciais. Foi realizada uma campanha de medição de caudais e pressão com o objetivo de obter dados para a avaliação das perdas na ZMC durante parte dos meses de Setembro e Outubro de 2010. Numa primeira fase procedeu-se à caracterização sociodemográfica e habitacional da área em estudo, com base nos dados populacionais fornecidos pelo município de Celorico da Beira, bem como à análise das medições de caudal efetuadas e dos dados do consumo faturado durante um ano na ZMC, incluindo o período em que foi realizada a campanha de medição. Para a avaliação das perdas na

ZMC em estudo utilizaram-se duas abordagens diferentes e complementares: a abordagem *bottom-up*, através da qual, com base no caudal mínimo noturno e em simulações hidráulicas dinâmicas, foi possível estimar o volume de perdas ao longo de 24 horas, e a abordagem *top-down*, através da qual se efetuou a avaliação das perdas com base no balanço hídrico anual o sistema.

Mendes, Jorge Manuel

Administração Pública e Governação: Tendências da Reforma Administrativa. ISMAI; Maia, 17 de Junho de 2011

Análise e Medição do desempenho organizacional: Passado, Presente e Futuro

RESUMO

A maioria das organizações públicas introduziu, ao longo do tempo, sistemas de medição do desempenho. Nesta comunicação abordamos as diferentes conceções do conceito de *Performance*, contextualizando-o no tempo histórico.

Neves, Manuela Figueira e Rosado, Fernando

XIX Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística. Nazaré. Setembro de 2011

Estudo de Outliers em Dados Forenses

RESUMO

A Estatística Forense é um domínio muito recente inserido no âmbito da Ciência Estatística. No último quarto do século passado tornou-se evidente a sua importância na ciência forense e criminalista, tendo já entrado nos temas de topo, quer no domínio científico, quer no campo profissional. Têm sido várias as contribuições para o estudo de observações *outliers* em ambiente forense. Neste trabalho apresentamos diversas metodologias estatísticas para o estudo de *outliers* assim como algumas aplicações a dados forenses.

Pinto, Raul; Afonso, Ana; Laranjeira, Inês, Franqueira, Teresa e Mendonça, Rui

DPPI-11. Designing Pleasurable Products and Interfaces. Politécnico de Milão; Itália; 23-06-2011

Bees: new creative agents

RESUMO

This article brings to the forefront the possibility for cross-referencing between the investigation in design at service of creative industries and the world-wide phenomenon of the disappearance of bees with the consequential imbalance of eco systems and in particular of the farming economy. Potential can found in the honeycomb making process within which we have given the name of 'natural extrusion' in this project. Hives are seen as natural factories not only in the production of honey but also of various other products which have been under-valued until now and which we intend to explore, such as bee wax for instance. To give a greater sense of awareness concerning the disappearance of this species and to emphasize bee wax's value, this project proposes the control of the matrix of the honeycombs construction. Through this control, and without a significant investment and specialized schooling, this natural technology will enable the materialization of complex three-dimensional forms, which in this case, may act as molds. These three-dimensional molds facilitate the detection of concepts and ideas, therefore being able to transit from a model in bee wax to the final object in other materials such as brass, silver, latex or caramel.

Duarte, Isabel R.; Rodrigues, Carlos; Bonito, Fernando e Pinho, António

6º CLME-Congresso Luso Moçambicano de Engenharia. Maputo, Moçambique, 29 de Agosto a 2 de Setembro 2010

Caracterização do comportamento Geomecânico de um Laterito do Huambo- Angola

RESUMO

Apresenta-se um trabalho relativo á caracterização das propriedades mecânicas e hidráulicas de um solo laterítico de Angola. Refere-se o procedimento de amostragem adaptado “in situ”, as condições da sua execução, bem como as dificuldades ocorridas durante a fase de preparação dos provetes para a realização dos ensaios triaxiais, edométrico e de permeabilidade. Foram executados ensaios triaxiais do tipo CIU a níveis de tensão de confinamento baixos a médios de modo a entender o comportamento mecânico peculiar destes materiais, o qual é fortemente condicionado pelos óxidos presentes na estrutura destes solos, os quais desenvolvem um forte efeito de cimentação, que se traduz na ocorrência de uma significativa parcela coesiva. No presente trabalho é feita uma estimativa do grau de perturbação das amostras, ou seja a avaliação da sua qualidade.

Sá, André e Fernandes, Rui

Association of Geographers Conference (CAG2011).
Universidade de Calgary, Canadá; 1-3 Junho

Present-day Kinematics of Mozambique using continuous and episodic GPS data

RESUMO

On 23rd February 2006, a large earthquake strokes the central part of Mozambique. The epicenter was located at 21.259°S, 33.480°E (district of Machaze, province of Manica) with a magnitude of $M_w=7.0$. The focal mechanism was almost pure normal, with a rupture extending by several dozens of kilometers and reaching two meters of opening. This event is considered to be caused by the tectonic activities associated with the southern part of the East African Rift. This major and complex plate boundary system crosses Africa from North in the Afar region (triple junction between Nubia, Somalia and Arabia tectonic plates) into the South West Indian Ridge (boundary between the Antarctica plate and the Nubia and Lwandle (plates). However, if in the Afar region, the magnitude and location of the plate boundary is nowadays clearly established (about 6-7 mm/yr of opening), the reduced number of geologic, geophysical and geodetic evidences implies that the complexity of the southern component of the East African Rift is still less understood. As an example, the existence of the Lwandle tectonic block has been up to now supported by indirect observations (modeling). We present here a consistent velocity field derived from continuous and episodic GPS observations for Mozambique. We use data from three permanent stations in Mozambique significantly extended with episodic data acquired in the framework of the KINEMA (KINematics of Margins of Africa) and other projects. The estimated angular velocities are computed with respect to ITRF2008. We intend to discuss the interactions between the Nubia and the tectonic blocks of Rovuma and Lwandle in the Mozambican region in order to better establish the plate tectonic boundaries in this region and simultaneously model the expected relative deformations.

Salgado, José Miguel

European Conference on Complex Systems- Viena, Áustria.
Setembro de 2011

Combining Random Matrix Theory and Information Theory methods to highlight

RESUMO

In the study of multivariate time series, Information Theory and Random Matrix Theory methods are complementary methods. Entropy, a special case of Kullback-Leibler divergence, is one of the key measures of Information Theory. Random Matrix Theory deals with matrix-valued random variables and is of interest to filter the relevant information over statistical fluctuations in cross correlation matrices. Random Matrix Theory and Information Theory have a wide range of applicability, like, for example, multivariate statistics, computer science, quantum computing and number theory. We study the system dynamics taking into account the time dependency of the most significant eigenvalues extracted from the covariance matrices. The joint use Information and Random Matrix Theories in finance gives a complementary view of the data in order to search for early warning information and for signs of information transfer between time series. The main objective of this work is to present our latest results in this effort to combine Information and Random Matrix Theories in the study of the most relevant European stock market indices in a multivariate scenario.

Simão, Helena; Marques, J. A. Sá e Freitas, H.

Cities of the Future – Sustainable Urban Planning and Water Management, Estocolmo; Suécia; 22 – 25 de Maio de 2011

The Contribution of Spring Water Collector to the Water Needs of the University of Coimbra Botanical Garden

RESUMO

In general cities appeared, expanded and developed in places where natural and environmental conditions were the most favorable and can only continue to prosper by conserving the natural resources that are the drivers of their wealth and quality of life. Four in five European citizens live in urban areas and their quality of life is directly influenced by the urban environment. Gardens, parks and green open spaces contribute to improving air quality by reducing temperatures in the hot urban islands, and offering habitats for biodiversity, which plays a significant role in improving life in urban communities. The gardens of many cities, as our case study, were initially built for decorative, architectonic, and leisure or pharmaceutical and medicinal purposes, but due to their size or relevance, often became significant players in the city balance. Sustainable water management involves identifying strategic reserves to deal with drought as well as promoting control and rational water use. Estimation of garden water needs, beginning with determining levels of evapotranspiration water (ET_0) in plants, should reflect the differences between garden areas and agricultural cultivation. The value of evapotranspiration previously determining should be adjusted to best meet the water needs of a given assemblage of plant species. In this paper, we present the study of the Botanical Garden of the University of Coimbra (BGUC). Monthly and annual levels of precipitation will be evaluated along with those for air temperature and evapotranspiration, to determine the climatologic water balance through water deficiencies and surplus, comparing the results with the levels of water consumptions (public water supply and spring water collector) giving an assessment of the efficiency of irrigation, adjusted for plant type, identifying procedures and opportunities to maximize efficient use and sustainable management of water.

Soares, Maria Elisabete; Ramos, Rui e Fonseca, Ana Maria

Semana da Escola de Engenharia da Universidade do Minho,
Guimarães, Outubro de 2011

A Sustainable Index for Urban Expansion Management

RESUMO

The main purpose of this abstract is to briefly describe the work developed until now under the PhD thesis entitled: "A Sustainable Index for Urban Expansion Management". The main goal of this research is to define an index that evaluates several criteria of the urban expansion in a sustainable point of view. The model will include multiple criteria related to the concept of sustainable development of cities. The model will include multiple criteria related to the concept of sustainable development of cities. So, the sustainable index under development must evaluate the condition of the urban sprawl. Hence, it will be developed a theoretical model structured by a multicriteria analysis in order to be applied and validated in a case study carry out in a Portuguese medium city. The relevant criteria identified in the research will be incorporated in the model according to a specific hierarchical structure (Ananda and Herath 2008; Saaty 1980). Also, the spatial analysis model will simulate the urban space dynamics and their spatial-temporal variations with Geographic Information Systems environment (Bhatta et al. 2010; Dur et al. 2009). To design the model it will be necessary to identify all the criteria related to the configuration of the urban space and their occupation, level of coverage of urban infrastructures and public transport. These criteria may also be referred to as sustainability indicators, since the objective is to design a model according to patterns of integrated and sustainable urban planning and development. Several terminologies can be found in the bibliography for index and indicators. As referred by Marcelino et al. 2007 sustainable development indicator is obtained from a given variable or set of variables and one variable is a physical property that can be measured or observed. Still in according with that reference, an index results from the arithmetic aggregation or heuristic aggregation of the variables or indicators. Likewise, a composite indicator is formed when individual indicators are compiled into a single index on the basis of an underlying model (OECD 2008). Thus, is necessary firstly to identify all the variables for each sustainable development indicator and then to structure the model for to aggregate all the variables and indicators it in order to obtain the composite indicator or index. Following the above, the model to develop will aggregate several urban sustainability indicators related to six main dimensions of the urban structure, i.e., urban sprawl, level of territorial cohesion, sustainable urban mobility, level of coverage of basic infrastructures in urban space, occupation of environmentally sensitive areas and occupation of risk areas. All the indicators will be integrated into a multicriteria analysis model in a hierarchical structure. For the construction of composite indicators (OECD 2008) is necessary to take into account the following steps: 1) theoretical framework, to provide the basis for selection an combination of single indicators; 2) data selection; 3) imputation of missing data; 4) multivariate analysis, to investigate overall structure of the indicators; 5) normalization; 7) robustness and sensitivity; 8) back to the real data; 9) links to the other variables; 10) presentation and visualization. The model will be validated by its application to a case study. The collection of geographic information for the analysis of urban space occupied will be based on remote sensing techniques and also in the city maps of study. These results reveal the territory under study and occupation of urban land. Also worth mentioning that the study will fall only on areas of urban expansion, for it will be these areas that record the urban sprawl.

Trindade, Jorge

Congresso Luso-brasileiro da História das Ciências, Coimbra,
26 de Outubro de 2011

Contributo das Experiências Imaginadas de Galileu no Desenvolvimento Científico

RESUMO

Em 1592 Galileu iniciou a sua atividade acadêmica na Universidade de Pádua, em Itália, ensinando Geometria, Mecânica e Astronomia. Os dezoito anos que aqui passou foram talvez os mais criativos da sua vida, fazendo importantes descobertas quer no campo das ciências puras (cinemática e astronomia, por exemplo), quer no domínio da ciência aplicada (resistência de materiais e melhoria do telescópio, por exemplo). Foi neste período que emergiram os seus brilhantes resultados sobre a queda dos graves, baseados no pressuposto assaz contraintuitivo de que os corpos no vácuo caem todos com a mesma aceleração, apesar da diferença de peso. Para tal contribuíram de forma significativa as suas “experiências” imaginadas, para derrubar o ponto de vista “intuitivo” aristotélico da queda dos graves. Em pouco mais de três séculos as ciências físicas conheceram um desenvolvimento expressivo, catalisadas pelo recurso àquelas “experiências” imaginadas, nas quais os cientistas se abstraíam de situações reais, indo além das percepções transmitidas pelos sentidos. Com efeito, o recurso às “experiências” imaginadas pode conduzir a teorias científicas, formando a base para uma nova intuição da natureza, tal como fez Einstein, no início do século XX, acerca da invariância da velocidade da luz. Neste artigo abordaremos algumas transformações na história do pensamento científico baseadas nas “experiências” imaginadas de Galileu como base para a teoria de Newton da queda dos corpos na Terra e o movimento dos cometas nos céus, ambos oferecendo um novo conceito de senso comum e uma nova base para a intuição científica.

Costa, Paulo; Silva, Fernando e Figueiredo, Carlos

1stInternational Conference on Sustainable Intelligent Manufacturing. Leiria, Junho de 2011

Self-Low Cost Wheelchair Customization

RESUMO

With globalization imposed on us by the Internet, the habits of various people in different continents are today at a distance of a click in real time. In an information age, our knowledge about various subjects is everyday called into question and constantly updated. Paradoxically, those same cultures are being diluted into patterns of behavior and global societies where so much information is passed over by pure noise destined to put us to sleep or to entertain our time and conscience. It also happens that our well-being is dependent on our more specific knowledge: there are still those who cannot get to the information, even with Internet access at home. People with reduced mobility, depending on the use of a wheelchair for daily mobility, are face with extremely high market prices for the purchase of those chairs. Their integration depends not only on their financial capability to purchase those chairs but also on the available information about that very specific market: from a study of a sample of over 100 people who use wheelchairs, we reach the conclusion that a large majority of people does not know the market or its opinions, however, these users are very curious and ready to try new models. If we provide the necessary tools and knowledge so that users can develop and customize their own chair, we would have returned the power of decision to the user. But are we going back in time when we “produce” chairs focused on visual appeal, aesthetic sophistication, with finishes worthy of a true craftsman, without regard to anthropometry or its sustainability in terms of production? Or will we be reducing the user to the viability of chairs of the factory production line? The advances in technology allow us to have an intermediate solution where the decision always comes from the user, with good finishes due to the choice of the chair, easy to construct, and of the various used components. All of a passed century can now be elevated to “arts and crafts” to a more functional, technical, modular and customized status, with emotional contents. Then we can lead the ideas to the users, the methods and the tools so that these can be the beginning and the end of the process, from the conception to the production of the chair, its customization, their feedback on forums and social network and next to their own brands on the web. Tools as the user-centered design are used to develop this process in order to define the fundamental characteristics of a wheelchair, the used materials, its design and the other features.

Costa, Paulo; Silva, Fernando e Figueiredo, Carlos

CIPED VI – Congresso Internacional de Pesquisa em Design, Lisboa, Outubro de 2011

Funcionalidade e Inclusividade em Cadeiras de Rodas: Entre a Segurança do Conhecido e o Desafio da Inovação

RESUMO

A análise de uma metodologia para a construção de uma cadeira de rodas envolve uma série de fatores que se podem revelar determinantes por estarmos a trabalhar com pessoas que necessitam de adaptações de estruturas físicas sociais. Esta integração entre as duas partes gera a não inclusão de um indivíduo na sociedade, com consequências diretas para na sua mobilidade diária. A seleção de uma cadeira de rodas, antropocentricamente adaptada ao seu corpo e emocionalmente bem aceite é um requisito essencial para uma melhor integração das pessoas na sociedade, não descurando também o que a sociedade pode e deve fazer por elas. Este texto aborda alguns desafios que este tipo de análise levanta, com especial destaque para o significado individual e cultural da relação forma- conteúdo numa cadeira de rodas. Levanta algumas questões que se podem tornar pertinentes, sobretudo quando complementadas por uma análise quantitativa de dados.

Figueiredo, Luís; Caetano, F.; Nunes, T. e Gomes, A.

VI Congresso Ibero-americano de tecnologias de apoio a la discapacidad- Palma de Maiorca, Espanha

Projeto MagicKey: um olhar que nos guia

RESUMO

A génese que esteve na criação e desenvolvimento deste projeto resultou da necessidade de criar sistemas alternativos de interação com o computador para pessoas que, pelas suas limitações, não o podem usar da forma convencional, seja através do teclado ou do rato. Os diversos sistemas desenvolvidos têm permitido aumentar a qualidade de vida de pessoas com graves limitações físicas, devolvendo-lhes a capacidade de voltar a comunicar com os outros, ou mesmo dando-lhes essa capacidade pela primeira vez.

Fonseca, Cecilia

Conference on New Horizons in Education - INTE2011

Instituto Politécnico da Guarda, Portugal, 8 a 10 de Junho de 2011.

Os programas de geometria dinâmica no Ensino Básico

RESUMO

Tendo em conta o contexto informático atual, estão ao dispor dos intervenientes no processo de ensino/aprendizagem um vasto leque de programas que permitem diversificar estratégias no ensino/aprendizagem da matemática. É neste enquadramento que se inserem os programas de geometria dinâmica, os quais constituem ferramentas interativas que permitem a criação e manipulação de figuras geométricas, com base nas suas propriedades, favorecendo a compreensão dos conceitos e relações geométricas. Neste trabalho apresentamos uma reflexão sobre a utilização dos referidos programas, exploramos o programa *geogebra* no âmbito do Novo Programa de Matemática do Ensino Básico em Portugal e relatamos experiências da sua utilização por parte de professores e alunos do mesmo nível de ensino.

Loureiro, José e Crisóstomo, Manuel M.

CIIEM- 4th International Congress on Energy and Environment Engineering and Management. Mérida; Spain; 25 to 27 May; 2011

Design of an electromechanical propulsion system for mobile robots and future vehicles

RESUMO

Transportation accounts for about a quarter of energy use, so efficiency improvements in energy conversions allow reductions in fuel consumption and pollutant transmissions of internal combustion engines used for vehicle propulsion. Our previous works were devoted to important issues like energy storage techniques, power converters, hybrid vehicle configurations and zero-emissions-vehicles (ZEVs) powered by batteries, super capacitors or fuel cells. A substantial gain in vehicles (ZEVs) is primarily a matter of improved vehicle design and only secondarily depends on engine type and efficiency. In fact, measures like reductions of vehicle mass, aerodynamic drag and rolling resistance contribute to less power and mass needed for both engine and drivetrain. The authors are now focused on innovative propulsion systems in order to achieve greater vehicle efficiency and higher safety in transportation means (i.e. the propelling force is independent of drag between traction wheels and road- useful especially in bad weather conditions).

Loureiro, José e Crisóstomo, Manuel M.

CLEAN AIR- "11th International Conference on Energy for a Clean Environment", IST, Lisbon; Portugal; 5-8 July; 2011

Advances in clean vehicle technology-designing, building and testing

RESUMO

According to transportation accounts for about a quarter of energy use, so efficiency improvements in energy conversions and vehicle design can contribute to reductions in fuel consumption and pollutant emissions of ICE (Internal Combustion Engines) powered vehicles. Today there are more than one billion vehicles in the world but within twenty

years, the number will double so sustainability requires innovative changes, namely in transportation design and planning. The authors present recent advances in clean vehicle technology, namely a new method of vehicle propulsion. This proposal has improved upon previous research and it uses passive wheels, that is, 0-W-D-zero wheel drive, useful for future mobile robots and vehicles.

Loureiro, José e Crisóstomo, Manuel M.

CLME- “6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia”.
Maputo; Mozambique; 29 Agosto-2 Setembro 2011

Electromechanical propulsion system for future mobile robots and vehicles-designing, building and testing

RESUMO

Motion of vehicles can be explained by action and reaction forces acting on different objects and according to the law of conservation of linear momentum. Without friction between the wheel or propeller and the environment (track, water or air) there is no propulsion force and therefore “classic” vehicle motion is impossible. Jet and rocket exert a strong force on the gases expelling them; and the gases exert an equal and opposite force on the vehicle. Loosing mass a space vehicle is maneuvered in empty space by firing its rockets in the direction opposite to that in which it needs to accelerate. When we watch media we can realize the limitations of present propulsion systems. Remember the problems in traffic due to bad weather conditions (slippery roads and train lines and frozen seas) as well as airports closed due to volcanic eruptions in Iceland (summer of 2010).

Loureiro, José e Crisóstomo, Manuel M.

CLME- “6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia”.
Maputo; Mozambique; 29 Agosto-2 Setembro 2011

Sistema electro-mecânico de propulsão para robôs móveis e veículos do futuro-concepção, construção e teste

RESUMO

Os sistemas “comuns” de propulsão para veículos, terrestres, aquáticos e aéreos, fundamentam-se na configuração “clássica” [K. Benz, 1888], a qual inclui um acumulador de energia, um motor e um sistema de transmissão de potência ao órgão acionado (roda, hélice). Este órgão interage com o ambiente (solo, água ou ar) gerando uma força de propulsão, se e só se, houver atrito suficiente. As possibilidades e a segurança dos atuais transportes avaliam-se melhor quando observamos, pelos media, o caos no tráfego aéreo mundial que ocorreu no verão de 2010 devido à erupção do “vulcão da Islândia”, e mais recentemente, a paralisação forçada ocorrida nos aeroportos, em estradas e linhas de comboios como consequência dos nevões do norte e centro da Europa em Dezembro do ano transato. Nos denominados “veículos de reação”, tais como, jetski, aviões a jacto e foguetes, a propulsão é independente da existência de atrito permitindo até, no caso dos foguetes, viagens no vazio espacial. A maior limitação dos “veículos de reação”, especialmente jatos e foguetes, é a necessidade do veículo expulsar massa (sólida, líquida ou gasosa-com altas velocidade e temperatura) razão porque os veículos a jacto apenas podem ser utilizados quando estão garantidas as distâncias de segurança em relação a outros veículos, ao ambiente e às pessoas. Embora os “transportes clássicos” tenham configurações diferentes dos “veículos de reação” (os quais utilizam turbinas a gás, ou foguetes com combustíveis sólidos ou líquidos), em última análise todos os atuais sistemas de propulsão funcionam pelo princípio de ação-reação, também designado por terceira lei de Newton. Outra explicação equivalente para a força de propulsão, que é obtida no sentido oposto ao da massa deslocada pelos “veículos de reação”, é o princípio da conservação do momento linear. Pesquisas efetuadas mostram que os sistemas de propulsão, em desenvolvimento e divulgados, apenas mudam a configuração do sistema para, por exemplo, fazer a aceleração de iões, ou para recorrer a novos acumuladores de energia (baterias de iões de lítio ou células de combustível) e a motores elétricos, por estes serem mais ecológicos e eficientes do que os térmicos. Todavia, os mais recentes sistemas de propulsão não recorrem a nenhum processo diferente dos dois princípios, antes enunciados, os quais explicam a propulsão de todos os veículos atuais e do conhecimento público. A inovação na concepção e construção dos automóveis tem sido caracterizada mais pela evolução, de componentes e de sistemas, do que por uma revolução tecnológica.

Marques, Sónia H. ; Gomes, A. T. e Henriques, A. Abel

13th International Conference on Civil, Structural and environmental Engineering Computing

Mathcad® implementation of geotechnical reliability-based analysis

RESUMO

For a wide range of global organizations in competitive markets, continuous innovation and improved product quality remain primary objectives. Calculations are an important part of the product development process and should be captured and shared as intellectual property: they are valuable not only because of the results, but also because of

the data, assumptions, and methods behind these results. Frequently, calculations are performed by using spreadsheets, general purpose tools available in engineering organizations. Spreadsheets have found their place in organizations especially as a way to handle tabular data and basic math operations, but fail to fulfill the more advanced computational needs. Mathcad® moves beyond the capabilities of spreadsheets providing solutions expressly designed to better solve and document calculations. Mathcad®, as engineering calculations software, offers a whiteboard design environment that allows engineers to easily manage their calculations. The underlying concepts are all plainly visible in the worksheet and knowledge is captured and is clearly documented in a shareable form: fully documented design, including the conception and implementation, may be shared. This paper aims to present some examples of Mathcad® implementation of geotechnical reliability-based analysis, concerning Eurocode 7 design methodology. Considering a well-known classical calculation retaining structure sliding model, design in Mathcad® according to Eurocode 7, some reliability techniques are presented, namely the first order reliability method (FORM), and their Mathcad® implementation is performed considering correlated random variables with different distribution types, by using the Rackwitz-Fiessler equivalent normal transformation and the Mathcad® minimize function for optimization. The applied methodologies are finally discussed, and efficiency of Mathcad® implementation is outlined.

Miranda, José Carlos; Alvarez, Xenxo; Orvalho, João; Gutierrez, Diego; Sousa, Augusto e Orvalho Verónica

EUROGRAPHICS Symposium on Sketch-based Interfaces and Modeling. Vancouver- Canadá, 05 a 07 de Agosto de 2011

Sketch Express- Facial Expressions Made Easy

RESUMO

Finding an effective control interface to manipulate geometric objects has traditionally relied on experienced users to place the animation controls. This process, whether for key framed or for motion captured animation, takes a lot of time and effort. We introduce a novel sketching interface control system inspired in the way artists draw, in which a stroke defines the shape of an object and reflects the user-s intention. We also introduce the canvas, a 2D drawing region where the users can make their strokes, which determines the domain of interaction with the object. We show that the combination for strokes and canvases provides a new way to manipulate the shape of an implicit volume in space. And most importantly, it is independent from the 3D model rig. The strokes can be easily stored and reused in other characters, allowing retargeting of poses. Our interactive approach is illustrated using facial models of different styles. As a result, we allow a rapid manipulation of 3D faces on the fly in a very intuitive and interactive way. Our informal study shows that first time users typically master the system within seconds, creating appealing 3D poses and animations in just a few minutes.

Miranda, J.M; Abirached, B. A.; Aggarwa, J. I; Tamersoy, B. T.; Zhang, Y.; Fernandes, T. e Orvalho, V.;

IEEE International Conference on Serious Games and Application for Health, SeGAH. Braga, Portugal, 1 November 2011.

Improving Communication Skills of Children with ASDs through Interaction with Virtual Characters.

RESUMO

This article presents the LIFEisGAME project, a serious game that can help children with ASDs to recognize and express emotions through facial expressions. The game design tackles the main experiential learning cycle of emotion recognition: watch and recognize, learn by doing, recognize and mimic, generalize or knowledge transfer to real life. We briefly describe the technology behind the character animation pipeline centered on the creation of a generic rig. Then, we detail the facial expression analyzer that uses Active Appearance Models. Last, we describe the user study experiment using the game mode "recognize the expression".

Posters

Posters

Comunicação e Expressões

Communication and Expressions

Gouveia, Regina

ESF Research Conference on Religion, Gender and Human Rights. Linköping, Suécia 21 a 25 junho de 2011

Proximity Journalism, immigration and ethnic minorities

RESUMO

The poster showed a project that aims to contribute to a more active role and awareness of the media and journalists on social acceptance, tolerance and integration. Through content analysis, applied to texts and photographs published in the regional press of Beira Interior (Portugal), we will identify specific contours that can occur from the close proximity between issuers, sources, receivers and actors, in a social and mediatic context also marked by specific characteristics. In a comparative perspective, we will explore the differences between press coverage of Guarda (Portugal) and Salamanca (Spain). A survey questionnaire to directors and journalists will allow us to work on their awareness of their own choices and speeches regarding immigrants and ethnic minorities. We wanted to discuss and to improve our project and, especially, its content analysis method during Linköping Conference.

Ribeiro, Maia Del Carmen Arau

Plot me no plots: theatre in university language teaching
Università degli Studi di Padova, Pádua, Itália, 14-15 Outubro 2011

Reader's Theater for Business English

RESUMO

Corresponding to many of the needs of English for Specific Purposes students, Reader's Theater (RT) contributes significantly to build learner competence in the Business English classroom for university students. Although RT dates the early Greek, its use on college campuses in the 1960s led to high school applications as well (Coger & White 1973). While the burgeoning literature on the topic now focuses on the literacy factor in primary school education, the uses of RT for learning English are limitless. Beginning at the purported end result, the very assessment of RT demonstrates its potential for the performer- covering at least articulation and clarity as well as voice projection/control, inflection, body language and timing- and for the audience- in terms of comprehension and critical competence. In fact, by considering the contribution of every participant present, be they writers/performers and/or audience, the use of RT activities for ESP transforms the artistic performance into a versatile and holistic learning experience. From developing competences in verbal and non-verbal skills to active listening, learners also participate in the group dynamic, participating in RT activities gives language learners the opportunity to not only predict and plan information, but also to organize it, solving logistical and aesthetic issues in a co-actional learning perspective much recommended by Puren (2004, 2001).

Saúde

Health

Carrondo, Ezequiel Martins

XI Conferência Ibero-Americana de Educação em Enfermagem da ALADEFE. Coimbra, Portugal, 19 a 23 de Setembro de 2011

A Formação de Enfermeiros e o Paradigma Salutogénio: Contributos da Investigação

RESUMO

O paradigma salutogénico emerge progressivamente como resultado do desenvolvimento de vários constructos: locus of control, sense of coherence, social interest, personality hardiness, self-esteem, learned resourcefulness, optimism, sense of humor, self-efficacy and human agency, resiliency... (OPSS, 2010)

Corte, Agostinha Esteves de Melo; Marques, Ermelinda Maria Bernardo Gonçalves e Videira, Luís António

II Congresso da Fundação Portuguesa do Pulmão. Auditório da Associação Nacional de Farmácias - Lisboa 14 e 15 de Outubro/2011

Hábitos tabágicos em estudantes do ensino superior

RESUMO

“Um bilião de pessoas em todo o mundo são consumidoras de tabaco, sendo esta substância responsável por 5,4 milhões de mortes por ano, uma média de uma pessoa que morre em cada seis segundos”.(Machado, 2009) O tabaco é o único produto de consumo legal, que pode prejudicar todas as pessoas a que a ele são expostas. Ao contrário de outras substâncias, o efeito nocivo não é imediato, leva anos ou décadas a aparecer, o que faz com que esta epidemia seja subvalorizada. (World Health Organization, 2008). Assim, torna-se importante reconhecer a epidemia tabágica como um problema de saúde pública. De facto, o tabagismo constitui a principal causa evitável de morte prematura e doença, é fator causal e está associado a múltiplas doenças, provocando efeitos ao nível do sistema nervoso central, no aparelho respiratório, cardiovascular, digestivo, reprodutor, efeitos carcinogéneos e também manifestações peri-natais e pós-natais (OMS,2010). A prevenção é pois fulcral, e deve ser uma preocupação central de todos os intervenientes da sociedade, sem esquecer as Escolas de Saúde, como promotoras de comportamentos saudáveis.

Morgado, PI; Morão, A; Valente, TAM; Silva, ASM; Coutinho; P e Correia, IJ.

Jornadas de Bioquímica

Coimbra, Portugal, 8 de Abril de 2011

Modeling of drug release from polymeric systems for biomedical applications

RESUMO

In recent years different hydrogel-based drug delivery systems have been developed to satisfy the ever-increasing needs in the medical fields. Nano and micro fabrication methods have been used to prepare carriers that protect biological active compounds from enzymatic degradation in the human body and allow a sustained and targeted drug release. The present study describes the production and characterization of different drug carriers: alginate and chitosan microparticles and a dextran hydrogel loaded with the two types of microparticles. A mathematical model based on the theory of hindered transport of large solutes in hydrogels and the contribution of polymer swelling to mass transfer was developed for theoretically describing the process of protein release. Swelling and in vitro release studies of a model protein (bovine serum albumin) were performed for the different carriers studied. All the experimental results were interpreted with the aid of the developed model. The cytotoxic profile of the carriers was also evaluated using human fibroblast cells as model. The results obtained revealed that cells adhered and proliferated in the presence of the drug delivery carriers, which is fundamental for its application in the biomedical field.

Lourenço, C.; Castanheira, P.; Ferreira, P.; Ventura; S.

III Simpósio de Farmácia. Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico da Guarda, Portugal, 8 de Julho de 2011.

O uso racional de antibióticos

RESUMO

Os antissépticos são substâncias químicas que impedem o crescimento e o desenvolvimento de microorganismos, maioritariamente na forma não esporulada, com uma eficácia de remoção dos microorganismos, entre 90 a 99%, e que são aplicados na pele, tecidos e mucosas, com o objetivo de prevenir ou controlar a infeção. De acordo com o tipo de microorganismo contra os quais atuam, os anti-sépticos podem ter ação bactericida, bacteriostática, fungicida,

fungistática, virucida, tuberculicida, tuberculostática. A iodopovidona e os compostos contendo ioda, a clorohexidina e os compostos contendo cloro, os detergentes catiónicos e os álcoois etílico, e isopropílico são os antissépticos mais frequentemente utilizados na desinfeção. As formas farmacêuticas contendo prata são eficazmente utilizadas como anti-sépticos em queimaduras. A eficácia e a segurança na utilização dos anti-sépticos advém não só da escolha do do tipo de anti-séptico adequado, de acordo com as suas características físico-químicas, de acordo com o local de aplicação e com o tipo de grau de contaminação, mas também do uso racional desses mesmos compostos. Os microorganismos tem a capacidade de se adaptarem a uma enorme variedade de condições ambientais, físicas e químicas, podendo, por uso irracional e inadequado, desenvolver resistência aos anti-sépticos, fato este que pode justificar a sua ineficácia em algumas situações clínicas. Uma vez que os anti-sépticos são produtos não sujeitos a receita médica e de venda livre em farmácias, parafarmácias e estabelecimentos comerciais é importante desenvolver estratégias de aconselhamento e comunicação com os clientes, com o objetivo de de diminuir a ocorrência de fenómenos de resistência e ineficácia dos anti-sépticos e sensibilizar as populações para o uso racional dos anti-sépticos na desinfeção.

Roque, Fátima; Roque, Sílvia; Oliveira, Diana; Leitão, João e Coutinho, Paula

Conferência Anual do Centro de Estudos Farmacêuticos - CEF 2011

Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra, Portugal, 27 de Setembro de 2011.

Consumo de Produtos à Base Plantas pela População de Ourém e São Vicente

RESUMO

Desde a antiguidade que o Homem, de forma empírica, recorre ao uso de plantas para tratar algumas das suas doenças. O conhecimento destas plantas tem evoluído através dos tempos e, atualmente, sabe-se que a sua ação terapêutica se deve à presença de constituintes ativos com atividade farmacológica que podem apresentar contra-indicações, reações adversas e interações medicamentosas. Com este estudo pretende-se avaliar o consumo de produtos à base de plantas e o grau de conhecimento da população de duas regiões distintas de Portugal, a população de São Vicente na Ilha da Madeira e a população de Ourém.

Roque, Fátima; T. Herdeiro, Maria; Soares, Sara; Breitenfeld, Luiza; Silva, Odete A.B. e Figueiras, Adolfo

IV Semana APFH – XIV Simpósio Nacional. Associação Nacional de Farmacêuticos hospitalares. Centro de Congressos do Estoril, Portugal, 16 a 19 de Novembro de 2011

Intervenções educativas para melhorar o uso de antibióticos em doentes hospitalizados. Estudo de revisão.

RESUMO

A resistência aos antibióticos é um importante problema de saúde pública, sendo o uso inadequado de antibióticos um dos principais fatores desencadeantes de resistências. De acordo com o relatório anual do European Antimicrobial Resistance Surveillance Network (EARS-Net), em 2009 as resistências nos diferentes países e regiões geográficas são muito variáveis quanto ao tipo de agente patogénico e substância antimicrobiana¹. Estima-se que as taxas de uso inadequado de antibióticos são superiores a 25-30%².

Roque, Fátima; Queimada, Sandra; Pires, Liliana; Amaro, Joana e Moura, Jorge

I Jornadas Científicas

Hospital Amato Lusitano, Castelo Branco, Portugal, 23, 24 e 25 de Novembro

Medicamentos que contém na sua composição excipientes potencialmente perigosos em pediatria.

RESUMO

Há muitos fármacos para os quais não existem comercializadas formulações adequadas ao uso pediátrico. Desta forma, tem que se recorrer às formulações disponíveis e transformá-las em formas líquidas para que possam ser administradas a crianças. Ao utilizarem-se as formas farmacêuticas comercializadas, estão a administrar-se às crianças todos os excipientes que as contém, sendo que alguns em determinadas quantidades podem ser prejudiciais para as crianças. Neste trabalho foram avaliados os fármacos que foram dispensados para uso pediátrico nos serviços farmacêuticos de uma unidade hospitalar, e verificou-se que nem todos tinham autorização de introdução no mercado para uso pediátrico. Ao analisar-se a composição das formas farmacêuticas disponíveis comercialmente, para estes fármacos, confirmou-se que continham alguns excipientes que poderiam ser potencialmente tóxicos para crianças.

Roque, Fátima

Seminários no âmbito do curso de ciências farmacêuticas.
Instituto superior de ciências da saúde do norte – CESPU,
Portugal, 17 de Outubro de 2011

Documento técnico comum – módulo da qualidade

RESUMO

A introdução do Documento Técnico Comum (CTD), permitiu reduzir o tempo e recursos na compilação dos dossiers de Autorização de Introdução no Mercado (AIM), facilita a preparação da submissão eletrónica, otimiza a avaliação e comunicação por parte das autoridades, gera dossiers consistentes e em conformidade e permitiu criar documentação comum para as regiões da International Conference Harmonization (ICH). A análise e interpretação das Guidelines Europeias é fundamental para a interpretação do conteúdo dos diferentes módulos.

Economia, Gestão e Métodos

Economy, Management and Methods

Braga, Ascensão; Neves, Fernando; Natário, Maria Manuela e Paiva, Teresa

Ciclo de conferências “Inovação e Empreendedorismo na Beira Interior”

Instituto Politécnico da Guarda; Portugal; 2; Novembro; 2011

Young People Behaviour and Values

RESUMO

The marketing theory has for a long time paid attention to children, adolescent's, and young's consumer behaviour (Evans-Jamal-Foxall, 2006; Tinson and Nancarrow, 2005; Grant, 2005, 2004; Faria, 2003; Santos and BaiaS, 2001; Hall, 2000; Valentine-Gordon, 2000; John, 1999). To Lambert e Lambert (1981), behaviour is moulded by social influences that occur since birth, characteristics build in parents, family, peers and friends (Child, 1954). Ambitions and desires of young people became more and more important to parents and politicals, based on the "Youth cult" by the changes that are occurring in contemporaneous (Lendrevie et. al., 1997; Brée, 1993; Booth, 1976; Troiano, 1977). Consumption behaviour results from the environment and influences during the growing process of young people (Zhang, Gelb, 1996; Rose, 1999). Communication or media (Carlson, Grossbart, Walsh, 1990), education and society living (Alsop, 1988; Rindfleisch, Burroughs, Denton, 1997; Tai, 2004; Walsh, Mitchell, Thuray, 2001) habits, groups, and parents mode of life also contribute to the individual future behaviour..

Roque, Vítor; Fernandes, Gonçalo; Sardo, Anabela; Martins, José Alexandre; Melo, António e Duarte, Pedro

Ciclo de conferências “Inovação e Empreendedorismo na Beira Interior”

Instituto Politécnico da Guarda; Portugal; 2; Novembro; 2011

Observatório de Turismo da Serra da Estrela

RESUMO

O Turismo é atualmente uma das principais atividades económicas da região da Serra da Estrela, sendo considerado um vetor estratégico para o desenvolvimento da região, com todas as implicações que a mesma projeta na sociedade, no ambiente e tecido económico. Dada a sua importância para o desenvolvimento, desta área geográfica, torna-se essencial garantir um crescimento sustentado deste setor, que permita a sua manutenção a longo prazo, valorizando os recursos e fomentando procuras diversificadas ao longo do ano. A melhor forma de garantir a sustentabilidade deste setor é conhecer as formas de atuação dos seus intervenientes e efetivo planeamento e gestão, o que implica uma produção de dados, atuais e fiáveis, que permitam monitorizar este setor de atividade e diligenciar estratégias de ação para o seu fortalecimento e valorização.

Inovação Educacional e Formação de Professores

Educational Innovation and Teacher Training

Oliveira, Margarete; Leite, Belarmino e Francisco, Carlos

Conference on New Horizons in Education – INTE 2011 Instituto Politécnico da Guarda de 8 a 10 de Junho de 2011

Inquérito de Avaliação da Influência da Prática Desportiva na Formação das Crianças e Jovens e Adultos

RESUMO

Para ser possível a avaliação desta dimensão de estudo tivemos de criar um inquérito, visto não existir nenhum que permitisse tal avaliação na bibliografia. Este inquérito é constituído por uma primeira parte de dados sociodemográficos como o sexo, a idade, a profissão, e algumas questões relacionadas com a prática desportiva e as suas influências no comportamento das pessoas e também acerca da opinião sobre os técnicos de desporto. Numa segunda parte, constituída por 21 itens, sobre as influências que a prática desportiva tinha no comportamento do inquirido. Para a validação deste foi entregue a 3 pessoas com experiência na área e depois a outras 10 para avaliar o padrão de resposta. Seguidamente procuramos o valor de alfa para verificar a força das questões, em primeiro lugar o valor de alfa geral e depois o valor de alfa individual (cada questão).

Nobre, Carla Ravasco; Reis, Carlos; Gonçalves, Maria de Fátima; Fonseca, Cecília; Gonçalves, Jorge; Leitão, João; Mateus, Joaquim e Bolota, Urbana

XI Congresso SPCE

Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação: Projeto Abordagens Interativas na Educação

RESUMO

Abordagens Interativas na Educação é um projeto transdisciplinar que está a ser levado a cabo por um vasto número de investigadores da Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior, do Instituto Politécnico da Guarda. Com este projeto estudaremos a influência real da utilização das novas tecnologias na educação, nomeadamente no que diz respeito ao uso do computador, em geral, e ao Magalhães, em particular, no 1º ciclo do Ensino Básico no concelho da Guarda. O impacto será estudado num âmbito multidisciplinar por investigadores de áreas tão diversas como a matemática, o estudo do meio, o português e as línguas estrangeiras e as tecnologias da informação e comunicação. Na última fase do projeto pretendemos utilizar o trabalho das fases anteriores para desenvolver uma ferramenta educativa multimédia que permita aos alunos e professores do 1º ciclo do Ensino Básico melhorar o processo de Ensino e aprendizagem.

Ferreira, Anália; Tracana, Rosa Branca e S. Carvalho, Graça

VII Seminário Internacional Educação Física, Lazer e Saúde
Universidade do Minho, Portugal, 19 a 22 de julho, 2011

Prevenção de Maus Hábitos Posturais em Crianças dos 6 aos 11 anos, do litoral (Maia) e do interior (Guarda)

RESUMO

Fatores comportamentais ligados ao sedentarismo ou inatividade podem causar alterações prejudiciais durante a maturação da coluna vertebral. Pretendemos perceber que conhecimentos, atitudes e valores possuem alunos do 1º ano ao 6º ano sobre a postura corporal. Neste estudo transversal aplicaremos questionários a alunos da Maia e da Guarda e entrevistaremos informantes-chave, como Pais e Técnicos de Saúde. Pretendemos formular recomendações para que os alunos venham a ter postura saudável.

Torres, Zilda; Tracana, Rosa Branca e S. Carvalho, Graça

VII Seminário Internacional Educação Física, Lazer e Saúde
Universidade do Minho, Portugal, 19 a 22 de julho, 2011

Comparação entre os Hábitos Alimentares de Crianças da Zona Litoral (Póvoa de Varzim) e de Zona Serrana (Guarda)

RESUMO

É importante conhecer e avaliar os hábitos alimentares dos nossos alunos e famílias e a sua qualidade de vida, de modo a tomarmos as medidas necessárias para a correção dos erros alimentares que eventualmente estejam praticando. Estamos a efetuar um estudo transversal qualitativo e quantitativo, tendo já sido elaborado um questionário a aplicar a 100 alunos de cada 4º, 6º e 9º ano do distrito do Porto e da Guarda para verificar se haverá diferenças significativas entre os grupos de crianças.

Janes, Paula; Tracana, Rosa Branca e S. Carvalho, Graça

VII Seminário Internacional Educação Física, Lazer e Saúde
Universidade do Minho, Portugal, 19 a 22 de julho, 2011

Comparação dos Hábitos Alimentares ao pequeno-almoço, lanche e jantar em Crianças do Meio Urbano e do Meio Rural do Litoral (Vila do Conde) e da Serra (Guarda).

RESUMO

É objetivo desta investigação avaliar os conhecimentos, atitudes e valores dos alunos do meio rural e do meio urbano; do meio litoral e do meio serrano, sobre alimentação. Construiu-se um questionário para se aplicar a crianças do 1º ciclo, dos Distritos de Vila do Conde e da Guarda para ver se existem diferenças significativas entre os vários grupos. Espera-se que emerjam recomendações para que no futuro os alunos adquiram leque de conhecimentos e uma atitude mais consciente sobre alimentação.

Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia

Product Development and Technology

Alcasso, Adérito Neto; Vieira, Paulo Andrade e Freitas, Júlio Bernardo

International Congress of Energy and Environment Engineering and Management. Mérida-Spain; 25-27 Maio 2011

Design of an Intelligent Street Lighting System Based on ZigBee Technology and LED Luminaries

RESUMO

An intelligent street lighting system (ISL) can be described as a system where the effective needs of lighting are permanently evaluated and his levels are automatically adjusted to the street lighting needs. This poster presents the design of a system prototype which allows the implementation of an intelligent street lighting system, based on Zigbee wireless networks, sonar sensors, embedded microprocessors and LED luminaries. This project aims to improve energetic efficiency, reduce operational costs, lower CO2 emissions contributing to a better environment.

To test the validity of the proposed ISL, we chose to build a prototype that simulates a street with 8 lighting points (L1 to L8) representing a street with one-way traffic, speed limit of 50 km/h (inner city) and light points distant from each other about 50m.

The prototype allowed us to test a concept of an intelligent street lighting system and the results are encouraging. With the 8 points of light simulated, it was possible to show that only 3 points (37.5%) had full power at each moment, without affecting the near visibility. If we assume that the remaining 5 points were in a state of dimming to 20% of power, we can conclude that there is about a 50% reduction in energy consumption.

Almeida, José Carlos; Cruz, Paulo e Brito, Jorge de

Semana de Engenharia da Universidade do Minho.
Guimarães, Portugal, 24 a 27 de Outubro de 2011

Life-cycle analysis of concrete roadway bridges

RESUMO

In all the second half of the past century in Portugal, and in the most part of the developed countries, we have been witness of a heavily investment in new road infrastructures. The continuous aging of the bridge stock will require the redirection of the investment for the maintenance, of the existing bridges, instead of buildings new bridges.

The aim of this research is the creation of a tool that enables the optimization of the funds involved in the maintenance\repair of concrete road bridges. This optimization is performed considering, over the time, the behavior of materials, establishing different scenarios for the maintenance\repair strategies. The optimization the life-cycle costs is performed considering not only the direct costs of the reparation but also the users costs.

Almeida, José Carlos; Cruz, Paulo e Brito, Jorge de

Sustainability and Innovation in Structural Engineering
Unhais da Serra, Portugal, 20 a 21 de Janeiro de 2011.

Life-cycle analysis of concrete roadway bridges

RESUMO

In all the second half of the past century in Portugal, and in the most part of the developed countries, we have been witness of a heavily investment in new road infrastructures. The continuous aging of the bridge stock will require the redirection of the investment for the maintenance, of the existing bridges, instead of buildings new bridges.

The aim of this research is the creation of a tool that enables the optimization of the funds involved in the maintenance\repair of concrete road bridges. This optimization is performed considering, over the time, the behavior of materials, establishing different scenarios for the maintenance\repair strategies. The optimization the life-cycle costs is performed considering not only the direct costs of the reparation but also the users costs.

Gomes, José; Gonçalves, Celestino e Vieira, Paulo

Ciclo de conferências “Inovação e Empreendedorismo na Beira Interior”

Instituto Politécnico da Guarda; Portugal; 2; Novembro; 2011

A internet das coisas; aplicação a um ambiente hospitalar

RESUMO

A Internet das Coisas é um novo conceito de Internet que consiste em integrar “Coisas” (simplificando, objetos na Internet), como entidades dotadas de arbítrio e de inteligência com capacidade de comunicar e de agir. A rede deixa de ter o homem no seu epicentro. O homem passa a ser “mais uma” das entidades que intervêm e “usufrui” da Internet.

Loureiro, José e Crisóstomo, Manuel M.

CLEAN AIR- “11th International Conference on Energy for a Clean Environment”, IST, Lisbon; Portugal; 5-8 July; 2011

Advances in clean vehicle technology-designing, building and testing

RESUMO

According To Transportation Accounts For About A Quarter Of Energy Use, So Efficiency Improvements In Energy Conversions And Vehicle Design Can Contribute To Reductions In Fuel Consumption And Pollutant Emissions Of Ice (Internal Combustion Engines) Powered Vehicles. Today There Are More Than One Billion Vehicles In The World But Within Twenty Years, The Number Will Double So Sustainability Requires Innovative Changes, Namely In Transportation Design And Planning. The Authors Present Recent Advances In Clean Vehicle Technology, Namely A New Method Of Vehicle Propulsion. This Proposal Has Improved Upon Previous Research And It Uses Passive Wheels, That Is, 0-W-D-Zero Wheel Drive, Useful For Future Mobile Robots And Vehicles.

Lopes, Noel e Bernardete Ribeiro

17th edition of the Portuguese Conference on Pattern Recognition - RECPAD 2011. Porto, Portugal, 28, Outubro, 2011

Incremental Learning for Non-Stationary Patterns

RESUMO

Incremental learning algorithms are crucial to extract meaningful knowledge from continuous streams of information often presenting concept drifts. We investigate herein the Incremental Hyper sphere Classifier (IHC) for handling data streams with non-stationary pervasive patterns. Specifically, it selects the relevant instances for building the decision boundary, based on the enclosing hyper spheres' radius, by using an affordable memory footprint. We provide comparison with other algorithms and demonstrate its usefulness for fast changing environments where traditional batch algorithms cannot be applied.

Rocha, Augusto; Nunes, Paulo e Vieira, Paulo

Ciclo de conferências "Inovação e Empreendedorismo na Beira Interior"

Instituto Politécnico da Guarda; Portugal; 2; Novembro; 2011

Guardando pacientes de Alzheimer - um gadget que é um Watchdog

RESUMO

Este projeto enquadra-se na área de Sistemas Embebidos e tem como objetivo o desenvolvimento de um Gadget que sirva de WatchDog a pacientes de Alzheimer.

O trabalho tem por objetivo a construção de um Gadget, o iDog, e o desenvolvimento de programas que permitam ao iDog, perante determinadas situações, agir como "Cão de Guarda, WatchDog" eletrónico. Estes programas serão chamados de "Dog programs".

Magalhães, Alfeu; Silveira, Maria Clara e Abreu, Rute

CETC 2011 - Conference on electronics, telecommunications and computers. ISEL, Lisboa, Portugal, November 24-25, 2011.

Intelligent Management Scheduling for Health Care Professionals

RESUMO

The Intelligent Management Scheduling for Health Care Professionals (IMSHCP) will be based on spin-off project with the aim to promote innovation and dissemination of knowledge and technology. At the same time, it will encourage cooperation between the Polytechnic Institute of Guarda and some public and private entities. This is discussion paper, detailing the challenges that the IMSHCP facing the future, as well as, the past give reasons to develop this project. The initial findings reveal from the state of the art duly explained, justify the problem of managing the rosters of health care professionals. The findings confirm also a decrease of the number of physicians in hospitals, at the same time, is increasing the level of services and, indeed, it appears the need of intelligent scheduling that it will solved the research question.

Simão, Helena; Marques, J. A. Sá e Freitas, H.

Cities of the Future – Sustainable Urban Planning and Water Management, Estocolmo; Suécia; 22 – 25 de Maio de 2011

The Contribution of Mine to the Water Needs of the Botanical Gardens of the University of Coimbra

RESUMO

Parks and open spaces contribute to improving air quality by reducing the impact of storm waters (Girling and Kellett, 2002), by reducing temperatures in the hot urban islands (Barradas, 2000), and offering habitats for biodiversity, which play a significant role in improving life in urban communities. The gardens of many cities, a case in point, built initially for decorative, architectonic, and leisure or pharmaceutical and medicinal purposes but which, for their size or relevance, often become significant players in the city balance. The water balance and identification of wet or dry periods in soil water can help to identify inefficiencies and opportunities for improvement in water management. Sustainable water management involves identifying strategic reserves to deal with drought as well as promoting control and rational water use. Calculation of garden water needs, beginning with determining evapotranspired water levels (ET₀) in plants, should reflect the differences between garden areas and agricultural cultivation (Costello et al., 2000; Allen et al., 2008). Evapotranspiration should be adjusted to best meet the water needs of a given plant species. In this paper, a case study of the Botanical Garden of Coimbra University, the monthly and annual levels of precipitation will be evaluated along with those for air temperature and evapotranspiration to determine the climatologic water balance through water deficiencies and surplus, comparing the results with the levels of water consumptions (public and mine water) making an assessment of the efficiency of irrigation, adjusted for plant type, identifying procedures and opportunities to maximize efficient use and sustainable management of water.

PROJETOS

PROJECTS

Saúde

Health

Coutinho, Paula; Corte, Agostinha; Marques, Ermelinda; Leitão, João; Roque, Maria de Fátima; Martins, Maria do Rosário; Barbosa, Maria Hermínia; Nunes, Maria João Almeida e Ribeiro, Maximiano José Prata

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Ciências da Saúde

Desenvolvimento Social Envelhecimento e Saúde

RESUMO

A sociedade do pós-guerra, visou garantir condições de vida incomparavelmente melhores aos seus concidadãos, como grande imagem deste período, ficam as consequências sociais e económicas deste desenvolvimento, uma dessas imagens é o envelhecimento da estrutura demográfica das populações dos países desenvolvidos, assistindo-se nos últimos cinquenta anos, ao surgimento de um novo “grupo social que atrai o interesse individual e coletivo de forma crescente, devido às suas implicações a nível familiar, social, económico, político etc.” (Osorio, Augustín Requejo; Cabral Pinto, Fernando, 2007) i, os velhos. Para esta nova realidade social, muito concorreram os seguintes fatores: o aumento da esperança de vida, a diminuição da taxa de mortalidade em todas as idades, mas em particular nas classes etárias dos mais idosos, devido ao avanço dos cuidados sócio sanitários e a uma diminuição sem precedentes da fecundidade nos últimos anos, sendo que Portugal segue exatamente a tendência europeia.

Por outro lado, este novo fenómeno do envelhecimento das sociedades desenvolvidas, tem vindo a ser abordado partindo de diversos olhares, subsidiários de diversas áreas do conhecimento. A perspetiva biológica considera a “velhice humana como uma redução da capacidade funcional devido ao curso do tempo” (Osorio, Augustín Requejo; Cabral Pinto, Fernando, 2007). Na perspetiva psicológica do envelhecimento, considera-se que durante o ciclo vital existem momentos de crescimento e de declínio, sendo que na velhice o declínio ocorre mais acentuadamente. Esta perspetiva tem ainda em conta, que associada à velhice, está a ideia de desocupação, por oposição à ideia de ocupação, porém o conceito base subjacente a todo este processo é a procura incessante da ideia de bem-estar. Noutra perspetiva, considera-se que o envelhecimento é também um processo cultural e social, sendo aqui visto sobretudo como uma alteração de atitudes e mentalidades, que vem mudando o papel dos velhos na nossa sociedade, perdendo estes um espaço, de respeito e profunda estima pelo que representam em substituição da ideia de juvenalização da sociedade. Assim segundo Osório (p15), a velhice define-se por ser um estado de envelhecimento que começa precocemente e que ao longo da vida adulta se combina com processos de amadurecimento e desenvolvimento.

Ventura, S.; Corte, A; Marques, E; Lopes, F; Barbosa, M.H.

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Ciências da Saúde

As plantas medicinais: ciência e saúde

RESUMO

As plantas medicinais são utilizadas desde os tempos primitivos e continuam a ser utilizadas pelas populações, para diversas situações diversas situações clínicas, muitas vezes simultaneamente com de síntese clínica, sem aconselhamento prévio. As razões que justificam essas atitudes estão muitas vezes relacionadas com as crenças individuais e coletivas, uma vez que as populações acreditam que as plantas são boas e eficazes porque são naturais. A falta de sucesso terapêutico obtido com alguns medicamentos de síntese química, as condições socioeconómicas, religiosas e culturais, são também fatores a ter em conta. Mas as plantas possuem diversos compostos farmacologicamente ativos que podem interagir com os fármacos de síntese química. Os efeitos sinérgicos, com o

aumento de eficácia mas com o risco de toxicidade, ou os efeitos antagonistas entre as plantas e os fármacos resultam frequentemente de efeitos complementares ou competitivos do fármaco ou dos seus metabolitos, que têm os mesmos alvos farmacocinéticos e farmacodinâmicos. É fundamental identificar as interações planta-fármaco e os adversos resultantes da administração simultânea das plantas com medicamentos de síntese química de modo a assegurar uma terapêutica eficaz, segura e de qualidade a todos os indivíduos.

Roque, Fátima; Figueiras, Adolfo Guzmán; Ramalheira, Elmano José; Silva, Odete A.B.; Ferreira, Maria Teresa; Ferreira, Mónica Alexandra e Soares, Sara

Centro de Biologia Celular da Universidade de Aveiro.

Fundação para a Ciência e Tecnologia.

PTDC/SAU-ESA/105530/2008

Ciências da Saúde

Epidemiologia, Saúde Pública e Ambiente

RESUMO

A resistência aos antibióticos é um dos principais fatores de Saúde Pública, sendo o uso inadequado de antibióticos o principal fator desencadeante de resistências. O uso adequado de antibióticos tem um papel muito importante na prevenção de resistências bacterianas, na redução de custos com cuidados de saúde e na otimização dos cuidados a prestar individualmente a cada doente. Este projeto será desenvolvido em duas fases: (I) estudo transversal descritivo com o objetivo de identificar as atitudes e conhecimentos relativamente à prescrição/dispensa de antibióticos e resistência microbiana; (II) ensaio controlado aleatório por clusters, cujo objetivo é melhorar a utilização de antibióticos, através de uma intervenção educativa na região definida pela Administração Regional de Saúde do Centro, com seguimento de 12 meses após intervenção. A análise estatística será realizada por "intenção de tratar", aplicando modelos lineares mistos e tomando os profissionais e a distribuição dos clusters como resultados de randomização.

Economia, Gestão e Métodos

Economy, Management and Methods

Neves, Fernando Augusto; Natário, Maria Manuela; Braga, Ascensão Maria e Paiva, Teresa

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Ciências Sociais - Comportamento do consumidor

Cross-cultural perspective: Young People Behavior and Values

RESUMO

A prazo referem alguns autores, existe a possibilidade de as desigualdades entre indivíduos de sexo diferente desvanecerem-se. Os cuidados com a aparência não são mais uma característica do sexo feminino, é uma preocupação da generalidade dos jovens. Os adereços em vestuário ou diretamente no corpo representam uma pressão de consumo para todos os indivíduos sem exceção, que apenas o seu estilo de vida diferencia. Não que isto implique uma desorientação do papel sexual dos indivíduos, mas antes a busca de um estilo e imagem única e distintiva. Pode ser considerado por alguns como o retornar às origens, os nossos antepassados adornavam-se independentemente do seu sexo, no mundo contemporâneo ocidental verifica-se o mesmo. Pretende-se efetuar a comparação entre as pretensões de emprego, ambições pessoais, ocupação de tempos livres, preocupações com o próprio corpo e autoestima. Encontrar razões que podem alimentar e contribuir para maiores motivações de liderança entre os jovens. Quais as condições que consideram necessárias para enveredar por uma vida de liderança. Diferenças existentes na adoção de tecnologias e de prossecução de formação no sentido da igualdade de oportunidades e de objetivos de vida. Conhecer as ambições e as expectativas relativamente a emprego, ao relacionamento com outros e com os familiares. Descortinar os níveis de satisfação com a vida, de atitudes face às compras e como os jovens encaram as condições de trabalho e nas suas relações com outros. Compreender qual é o seu entendimento sobre o bem-estar físico e psicológico entre jovens de sexo diferente.

Paiva, Teresa e Neves, Fernando

Universidade da Beira Interior, Inovcluster, Instituto Politécnico da Guarda, Instituto Politécnico de Castelos Branco, Instituto Politécnico de Coimbra, Instituto Politécnico de Viana do Castelo
COMPETE - SIAC - AAC nº 03/SIAC/2009

Agri Training - Projeto nº 8310

RESUMO

Projeto de Formação no Setor Argorindustrial

Paiva, Teresa e Neves, Fernando

Confederação Nacional de Jovens Agricultores e outros
PRODER - Aviso nº1 / Ação 4.2.2./ 2010

Promoção do Conhecimento e Desenvolvimento de Competências

Redes Temáticas de Informação e Divulgação

RESUMO

Projeto de Formação - Confederação Nacional dos Jovens Agricultores

Roque, Vítor; Sardo, Anabela; Melo, António; Martins, José

Alexandre e Duarte, Pedro

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Ciências Sociais - Turismo

Observatório de turismo da Serra da Estrela

RESUMO

O Turismo é uma das principais atividades económicas da Região da Serra da Estrela, sendo considerado um vetor estratégico para o desenvolvimento económico da Região. Dada a sua importância para o desenvolvimento, sobretudo económico, desta área geográfica, torna-se essencial garantir um crescimento sustentado do setor do turismo, que permita a sua manutenção a longo prazo. A melhor forma de garantir a sustentabilidade do setor do turismo é através do seu planeamento e gestão, traçando objetivos e permitindo a promoção e a manutenção da qualidade do ambiente. Um elemento base do planeamento do turismo é o conhecimento aprofundado da oferta turística, devendo-se também conhecer a situação do ambiente que se pretende preservar ou mesmo melhorar. O OTSE (Observatório de Turismo da Serra da Estrela) pretende ser uma mais-valia para o Turismo da Região, tendo por missão promover a análise, divulgação e o acompanhamento da evolução da atividade turística de forma independente e responsável, garantindo a idoneidade da sua produção técnico-científica, de modo a contribuir para o desenvolvimento de um turismo sustentável para a Serra da Estrela e integrado nas estratégias globais de desenvolvimento regional. A área de atuação irá incidir principalmente na investigação científica, no estudo, análise, monitorização, acompanhamento e avaliação turística da Região da Serra da Estrela.

Rosa, Cecília; Salgado, Miguel; Daniel, Ana; Natário,

Manuela; Rodrigues, Emanuel; Brigas, Joaquim; Braga,

Ascensão; Carmino, Fernando; Lopes, Ana e Santana, Rosário

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Ciências Sociais - Economia

A influência do Instituto Politécnico da Guarda na região

RESUMO

Na atualidade é inegável a contribuição que as instituições do ensino superior têm na dinâmica económica, social e cultural dos territórios em que estão implantadas. Nos últimos 35 anos o sistema de ensino superior em Portugal sofreu alterações significativas. Desde 1974 até à atualidade passámos de apenas 3 Universidades (Universidades de Coimbra, Lisboa e Porto) para 311 instituições de ensino superior, entre universidades e politécnicos. Em muitas regiões portuguesas, em particular as do interior, o aparecimento do ensino superior funcionou como mecanismo indutor de desenvolvimento local e regional, em alguns casos praticamente inexistente. Arik e Nsiah (2004), Pereira e Schneider (2002), Johnson et al. (2005) e O'Hare (2002) concluíram que, na maior parte dos casos, há uma relação positiva entre a existência das instituições de ensino superior e o desenvolvimento das regiões. Como aconteceu em outras regiões do país, a Guarda não foi exceção. A criação do Instituto Politécnico na década de 80 do século passado constituiu um marco importante no desenvolvimento socioeconómico deste território. Esta é uma realidade incontornável. Face ao objetivo central deste projeto, avaliar o impacto do IPG na região da Guarda, pretendemos analisar a relação do politécnico com o desenvolvimento do território, identificando os setores da sociedade que mais beneficiaram com esta implementação e a relação de reciprocidade que se estabeleceu entre ambos. Em suma, trabalhos desta natureza constituem ferramentas essenciais de avaliação e projeção, de modo criterioso e científico, do papel que as instituições de ensino superior em geral, e do politécnico em particular, têm no contexto territorial em que estão inseridos. Esta avaliação não poderá ser metodologicamente descritivo, mas, acima de tudo, comparativo com as realidades vivenciadas em outros contextos geográficas. As Instituições de Ensino Superior (IES) são, portanto, instituições de elevada importância financeira e social nas regiões em que operam, garantindo oportunidades educacionais, económicas, sociais e culturais que de outra forma não existiriam na região (Fernandes, 2009). As IES não só criam oportunidades e empregos que ajudam a manter a região viva como podem trazer fundos para a região, através da sua capacidade em converter recursos em empreendimentos educacionais, de investigação, médicos e de serviços públicos. São, portanto, uma fonte poderosa de oportunidades (diretas e indiretas) de emprego, de mão-de-obra altamente qualificada, de especialistas técnicos para os negócios locais e para atrair e reter investimentos (Charney e Pavlakovich-Kochi, 2003; Carr e Roessner, 2002; Goddard, 1987; Smith, 2006; Fernandes, 2009). O Instituto Politécnico da Guarda (IPG) situa-se numa região marginalmente periférica que tem vindo a perder peso no contexto regional e nacional, quer em termos qualitativos, quer em termos quantitativos, devido em grande parte à desertificação das regiões mais rurais, à deslocalização de empresas e ao seu tecido empresarial, assente em especializações tradicionais de baixo teor tecnológico e de baixo conteúdo de conhecimento. Neste contexto, tendo em conta as teorias de desenvolvimento regional, em particular as que apresentam as IES como fonte e motor de desenvolvimento de uma região onde está inserida (Rosan 2002; Premus et al, 2003; Smith, 2006; Fernandes, 2009; Yserte e Rivera, 2008), e que estas podem ajudar à revitalização económica de áreas urbanas pobres (Chakrabarti e Lester 2002), como é o caso da Guarda, o presente projeto tem como principal objetivo analisar a influência do IPG na região da Guarda nas suas diferentes vertentes económica, social e cultural.

Inovação Educacional e Formação de Professores

Educational Innovation and Teacher Training

Ferreira, M^a. Eduarda; Velho, Filomena; Reis, Carlos; Tracana, Rosa; Oliveira, Francisca; Salgado, Miguel e Leitão, João

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)
Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Ciências da Educação

Educação e Comportamentos Alimentares

RESUMO

Esta proposta de projeto provém do conhecimento de que a alimentação em Portugal está cada vez mais a afastar-se da dieta tipo mediterrânica. De acordo com o inquérito Nacional de Saúde, realizado em 1995/96, estimou-se que em Portugal, 35.2% da população possuía excesso de peso (IMC-25-29.9Kg/m²) e 14.4% era obesa (IMC-30Kg/m²). Sabemos que, os indivíduos obesos têm risco acrescido de contrair doenças graves e de vir a sofrer de morte prematura. As causas desta situação, aumento de peso, são diversas, por exemplo: desequilíbrio do balanço energético, composição inadequada da dieta, distribuição inadequada da ingestão energética ao longo do dia. Pretendemos compreender o que é necessário mudar para que os indivíduos (crianças, jovens e seniores) promovam efetivamente valores, atitudes e hábitos positivos em relação ao comportamento alimentar. Qualquer intervenção necessita de conhecer e ter uma caracterização o mais completa possível da realidade. O desafio deste projeto, nesta fase, é por conseguinte tentar identificar e caracterizar as limitações e os obstáculos no que respeita ao comportamento alimentar dos jovens no ensino superior politécnico. Para o efeito, necessitamos, antes de mais, de (a) conhecer e analisar o comportamento alimentar deste público; (b) conhecer a componente curricular em Educação e Saúde existente nos programas das unidades curriculares dos planos de estudo dos cursos, bem como planos extracurriculares, existentes no Ensino Superior Politécnico. A avaliação do comportamento alimentar será realizada pela aplicação do questionário de atitudes e comportamento alimentar e pela análise dos planos curriculares e extracurriculares das Instituições de Ensino. Admitimos que este estudo nos fornecerá informação relevante para a caracterização desta população, em relação a este comportamento de saúde- comportamento alimentar. Sabendo-

se que a reserva funcional do organismo estará aproximadamente aos 30 anos de idade, admitimos que as conclusões a que chegarmos neste estudo nos darão indicações importantes sobre o impacto das práticas alimentares na saúde, destes indivíduos, no presente e no futuro.

Ferreira, Eduarda; Reis, Carlos; Salgado, Miguel e Costa, António

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Ciências da Educação

Literacia Científica no Ensino Pré-escolar

RESUMO

A ciência e a tecnologia têm sido regularmente apontadas como motor do desenvolvimento social, económico e cultural das sociedades. Como resultado de um cada vez maior investimento nesta área, a ciência propagou-se às diferentes formas de pensar, às disposições cognitivas e orientações da Ação da vida quotidiana das sociedades, de tal modo que, nas últimas duas décadas, assistiu-se ao incremento de debates acerca de temas científicos e tecnológicos na sociedade. O cidadão necessita de participar ativamente na discussão destes temas, precisa de entender as grandes questões que se põem à ciência na época contemporânea sendo, deste modo, importante alargar à população em geral, ou pelo menos a segmentos tão vastos quanto possível, a apreensão de aspetos fundamentais inerentes à ciência. A importância de promover a participação do cidadão na ciência apresenta duas dimensões: a primeira associada ao papel da ciência, enquanto dispositivo cognitivo, retórico e comunitário de produção de estratégias de sobrevivência na relação homem/natureza (Caraça, 2001); a segunda, como mecanismo dos governos para legitimar decisões políticas, relacionadas com a ciência e a tecnologia, através da responsabilização dos cidadãos nas definições das estratégias a desenvolver. Este projeto procura analisar a literacia científica dos educadores do ensino pré-escolar, bem como desenvolver um conjunto de atividades e explorações didáticas de temas de ciência e tecnologia, que possam convergir com as necessidades da literacia científica das próximas gerações.

Nobre, Carla Ravasco; Reis, Carlos; Brigas, Carlos; Fonseca, Cecília; Rodrigues, Florbela; Velho, Filomena; Leitão, João; Mateus, Joaquim; Gonçalves, Jorge; Oliveira, Francisca; Saraiva, José; Gonçalves, Fátima; Ferreira, M^a Eduarda; Pinto, Helena; Pereira, M^a João; Meleiro, Mário; Tadeu, Pedro; Tracana, Rosa e Bolota Urbana

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Ciências da Educação

Abordagens Interativas na Educação

RESUMO

Com este projeto estudaremos o impacto das novas tecnologias na educação, nomeadamente no que diz respeito ao uso do computador em geral e ao Magalhães em particular no 1º Ciclo do Ensino Básico no Concelho da Guarda. O impacto será estudado num âmbito multidisciplinar. Este impacto será aferido através da aplicação de questionários de resposta fechada aos alunos de 5 a 10 anos que frequentem o 1º Ciclo de Ensino Básico deste concelho, aos seus docentes e pais/encarregados de educação. Posteriormente, será proposto e criado um novo software que permita colmatar as falhas detetadas na primeira fase dos trabalhos. Este software terá aplicações e avaliação sucessivas em campo até ser atingido o patamar de qualidade pretendido. Deste modo, os trabalhos desenvolver-se-ão em duas fases distintas: o estudo da realidade nas escolas do concelho e a elaboração, aplicação e avaliação de um novo software.

Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia

Product Development and Technology

Alcasso, Adérito; Cardoso, António João; Ribeiro, Eunice; Petrucci, Lorenzo e Fabri, Gianluca

Instituto Telecomunicações
Fundação para a Ciência e Tecnologia
PTDC/EEA-EEL/114846/2009
Engenharia Eletrotécnica

RESUMO

Global environmental concerns and the ever increasing need for energy, coupled with a steady progress in renewable energy technologies are opening up new opportunities for utilization of alternative energy resources for telecommunications (TLC) applications. The equipment's used in TLC have strict specific requirements in terms of type and quality of the power supply and most TLC energy systems present a special energy supply challenge, requiring reliable, unattended power system operation in locations where grid power is not available. For these applications interest in stand-alone electric micro grids is increasing and the value of alternative power solutions is becoming more apparent. From an economic point of view, their application can be practical to supply energy for equipment's in remote places, where a grid connection would be expensive, as it has been the current tendency for placing TLC equipment's. One of the most challenging power systems is a set of different renewable energies and energy storage equipment combined to guarantee an autonomous and sustainable operation, which is currently known as Stand Alone Power System (SAPS). Moreover, in order to guarantee the safe and reliable operation of such stand-alone systems, suitable condition monitoring and diagnostic techniques and fault-tolerant operating strategies are needed. From their creation to their most optimized sizing, different subjects related to SAPS have been investigated, but their power electronic converter faults have often been neglected. Their importance is emphasized, because power converters are the least reliable component in renewable energy systems. Due to the SAPS ability in supplying remote units of TLC networks and TLC essential function, it is important to develop diagnostic methods and to conceive fault-tolerance strategies to enhance SAPS reliability, guaranteeing its continuous operation and its agreement with TLC equipment's requirements.

Alcasso, Adérito; Vieira, Paulo; Freitas e José Júlio

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)
Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)
PEst-OE/EGE/UI4056/201
Computação Móvel / Engenharia Eletrónica

Controlo de iluminação inteligente – IPLIC

RESUMO

Pretende-se com este projeto o desenvolvimento de um sistema de iluminação inteligente com recurso às novas tecnologias de luz LED e sistemas embebidos, para aplicação a sistemas interiores/exteriores que permita aumentar a eficiência energética do mesmo e assim como a sua fiabilidade, contribuindo para responder aos desafios que as questões ambientais e energéticas têm colocado à sociedade humana. Tal como as tecnologias da informação evoluíram de forma acentuada nos últimos anos, também as tecnologias ligadas à produção e utilização de energia vão mudar pelo que a investigação em torno deste tema é fundamental agora.

Carreto, Carlos e Marques, Hugo

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)
Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)
PEst-OE/EGE/UI4056/201
Computação Móvel

Sistema Robótico para Telepresença Corpórea

RESUMO

Este projeto consiste no desenvolvimento de um sistema de tele robótica móvel capaz de ser operado remotamente (via Internet), por um operador humano, permitindo a este realizar atividades de interação social e física em ambientes remotos. Para além da típica interação baseada em videoconferência, pretende-se investigar e desenvolver métodos de telepresença corpórea que forneçam ao utilizador capacidades para interatuar fisicamente com o meio ambiente remoto, tais como a capacidade de se mover no espaço, de manipular objetos, de gesticular, de sinalizar os locais, etc. O sistema tem diversas aplicações tais como vigilância e exploração de espaços remotos, telemedicina, teletrabalho, interação remota com pessoas e meio ambiente, entre muitas outras.

Carreto, Carlos; Monteiro, Paulo e Peixoto, João

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Computação Móvel

Portal para partilha de carros baseado em rastros GPS

RESUMO

Cada vez entram mais carros nas cidades Portuguesas e a maioria transporta apenas uma pessoa, o próprio condutor. Como consequência, em Portugal o setor dos transportes cresceu mais de 100% desde 1990 e é o segundo emissor de gases com efeito estufa. Para além disso, os combustíveis não param de subir de preço. Uma solução para tentar resolver estes e outros problemas relacionados com o uso excessivo de carros poderá ser a partilha de um carro por um grupo de pessoas, no entanto, quem está disponível para dar ou aceitar boleia ainda encontra pouca receptividade à ideia. Isso é agravado pelo fato de atualmente não existirem soluções tecnológicas que permitam implementar a ideia da partilha de carro a grande escala e de forma eficiente. Desenvolver soluções tecnológicas que permitam esse incentivo é o caminho a seguir. Este projeto propõe o desenvolvimento de uma possível solução tecnológica que consiste num portal on-line para partilha de carro baseado no registo e comparação de rastros GPS de trajetos realizados frequentemente pelos utilizadores. Pretende-se que o portal permita que utilizadores registados possam acrescentar os rastros GPS dos seus trajetos diários e/ou possam pesquisar rastros GPS compatíveis com os trajetos que necessitam realizar. Dessa maneira os utilizadores poderão encontrar facilmente outros utilizadores que partilhem trajetos compatíveis e acordarem entre eles partilharem um único carro. Partilha de carro é algo que ainda não tem grande significado entre os condutores portugueses, mas pensamos que todas as condicionantes que poderão surgir, tanto ambientais como económicas, farão que exista uma reflexão generalizada sobre a utilização de veículos nas grandes sociedades. A partilha de carro entre pessoas que vivam e trabalhem próximo umas das outras será uma das soluções para minimizar este problema. Com este projeto espera-se estar a contribuir para que o problema da utilização intensiva do automóvel possa ser pensado, analisado e resolvido.

Cardão, Pedro Alexandre e Abreu, Rute

VILNIUS COLLEGE OF TECHNOLOGIES & DESIGN (VCTD)

UNIÃO EUROPEIA

#VP1-2.1-SMM-04-K-02-011

RESUMO

The objective of this project is to explain the implementation of the QA system at IPG, as well as the ISO 9001 implementation at ESTG/IPG, to identify processes and documents at the Management System at VCTD and finally to identify and find solutions for problems that arise on the structural, personnel, studies and students level.

André, José Reinas; Pinto, José Joaquim Costa Cruz

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Química

Comportamento Dinâmico Térmico e Viscoelástico de Polímeros;

Caracterização mecânica de materiais poliméricos e metálicos

Estudo Experimental da Relaxação de Tensões de Materiais Poliméricos

RESUMO

O projeto proposto contempla a realização de uma gama considerável de ensaios experimentais de relaxação de tensões, inicialmente de um polímero amorfo – poli (metacrilato de metilo) – sujeito a várias deformações e temperaturas.

Posteriormente, com base na modelação dinâmica molecular, pretende-se interpretar fisicamente e tratar matematicamente os resultados experimentais, de modo a prever o comportamento dos polímeros amorfos, com base em ensaios de curta duração, previsivelmente de 9.000 segundos, para tempos longos, quantitativamente características do comportamento experimentalmente quase inacessíveis, como é a relaxação de tensões para tempo infinito, assim como, os próprios tempos médios de relaxação.

Rodrigues, Pedro; Esteves, Joaquim; Melo, Nuno e Rodrigues Ricardo

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Bioquímica

Avaliação do impacto ambiental da adição de sal-gema nos solos da Serra da Estrela

RESUMO

A concentração de alguns aniões (Cl , F , NO_3 , SO_4), catiões (Na , K , Ca , Mg), pH e condutividade serão determinados em diferentes amostras de solo do Parque Natural da Serra da Estrela de modo a verificar se a aplicação de sal nas estradas apresenta algum impacto na qualidade do solo. Técnicas espectroscópicas, cromatográficas e potenciométricas serão usadas técnicas quimiométricas de análise multivariada e software de modelação. Em resultado da prática de adição de sal nas rodovias do maciço central da Serra da Estrela, será também um objetivo deste trabalho a determinação de potenciais efeitos de mobilização de metais pesados (como por exemplo Cd , Cu , Pb , Zn) do solo para as águas e que impacto esta mobilização poderá ter no ecossistema.

Sá, André Tomás; Miranda, Pedro e Fernandes, Rui

IDL/UL/SEGAL

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PTDC/CTE-ATM/119922/2010

Ciências da Terra e do Espaço

SMOG – Structure of Moist convection in high resolution GNSS observations and models

RESUMO

Moist convective processes in the atmosphere are crucial drivers of the global hydrological cycle, defining the local input of liquid water and ice into the land sector and of fresh water into the ocean. In general terms, the onset of moist convection, shallow or deep, relies on the availability of water vapor, of viable energy conversion processes, associated with some kind of instability, and of a triggering mechanism. Convection can occur at different scales. However, even when it is organized at relatively large horizontal scales, such as in mid-latitude frontal systems, there is always a complex fine-scale structure, associated with the thermo-hydrodynamics of the individual convective cells, that will impact not only on the spatial distribution of precipitation but also on its total amounts. On the other hand, while it is clear that the crucial process in moist convection is the production of the condensed phases (liquid and solid), most of the water at any given time occurs as water vapor, implying that convergence of water vapor into the convective system at different scales is a required condition for moist convection. The present project aims to improve our understanding of the geometry and dynamics of moist convection, shallow and deep, through the use of high-resolution numerical simulations with a cloud resolving model, and of 3D images of the atmospheric water vapor field, obtained from high-density Global Navigation Satellite Systems (e.g. GPS) networks, weather radar and satellite. Data processing will include historical records from 2009 in the Azores, making use of the rich database from the recent CAP-MBL project with the ARM Mobile Facility at Graciosa Island (2009-2010), and from 2008 in mainland Portugal, looking at the structure of selected events with severe weather. During the project, two field experiments with a number of mobile stations will be deployed to setup a high density GNSS network in selected areas of mainland Portugal (Lisbon) and the Azores (Pico Island). Finally, data obtained in the new Amazonian (Brazil) high-density network will also be processed and simulated with a cloud resolving model, in an already established collaboration with an international team. The project gathers researchers from the atmospheric science and GNSS research communities and will focus on the implementation of these new methodologies in the analysis of both local coastal circulations in the Greater Lisbon area, and of mid-latitude weather systems, in two steps of their life cycle, as they cross the Azores region and as they approach the European continent. Using the same methodologies, the project will also justify an increased collaboration with the international team interested in rainforest convection.

Covas, Dília; Borga, Alexandre; Soares, Alexandre; Almeida, António; Ferreira, Helena; Ferreira, Rui Miguel; Gonçalves, Fábio; Carriço, Nelson e Melo, Nuno

Instituto Superior Técnico (IST/UTL)

Centro de Estudos de Hidrosistemas (CEHIDRO/IST/UTL)

Fundação para a Ciência e tecnologia (FCT)

PTDC/ECM/112868/2009

Engenharia Civil e de Minas / Ambiente e Alterações Climáticas –
Ambiente

Friction and mechanical energy dissipation in pressurized transient flows: conceptual and experimental analysis

RESUMO

Water pipeline systems are vital infrastructures that provide an indispensable public service to the society: the provision of safe drinking water and sanitation. These services are crucial to ensure the health and wellbeing of the populations. However, these systems are subjected to pressure surges as a result of pumps' start-up and trip-off or maneuvers in mechanical devices. The prediction of pressure surges is important in the design of pumped systems for the selection of pipe materials, pressure classes and surge protection devices. It is equally important for the diagnosis of existing problems (e.g., pipe failures, devices malfunctioning). Extreme transient pressures calculated by most solvers are not accurate enough to describe the physical behavior observed in real life systems. The most common uncertainty is the calculation of initial pressure peaks and of energy dissipation due to the non-linear elastic rheological behavior of the pipe wall and to the unsteady shear stress. As a result, transient pressure signal amplitude (initial peaks), phase and shape are not well described, pipe systems are not well designed, resonance effects take place and accidents occur (e.g., the disaster in the Russia's largest hydro-electric power station in 17th August 2009); additionally, the diagnosis is not well supported, and causes of accidents are often not identified. The general objective of the current project is the experimental investigation of energy dissipation in transient flows due to the pipe rheological behaviour (mechanical dissipation) and the shear stress in the pipe wall (friction dissipation). The specific objectives are (i) the characterization of the rheological behavior of the pipe wall during fast and slow transients in metal pipes (elasticity/anelasticity) and in plastic pipes (viscoelasticity), (ii) the characterization of the unsteady shear stress for accelerating and decelerating transient flows (for different Reynolds numbers) and the development of new unsteady friction formulations based on local and convective acceleration, and (iii) the analysis of pressure surges based on the improved solvers and the development of guidelines for design and diagnosis. The project will be approached through numerical modeling and experimental data collection and analysis. The former will include the development of robust one-dimensional (1-D) and two-dimensional (2-D) transient solvers, based on published literature, experimental results and improved numerical k-e models. Transient data (pressure, strain, shear and velocity profile) will be collected in laboratory conditions. Laboratory data will aim at the better understanding the phenomena and the development of novel formulations or models for unsteady skin friction calculation, as well as the validation of developments and conclusions.

**Helena, Ferreira; Almeida, António; Borga, Alexandre; Covas,
Dídia; Melo, Maria Antónia; Almeida, José; Melo, Nuno; Silva,
José; Amador, António; Cunha, Maria; Gonçalves, Mariano;
Reis, Hugo e Pereira, Armelim**

Instituto Superior Técnico (IST/UTL)

Instituto Politécnico da Guarda (IPG)

Fundação para a Ciência e tecnologia (FCT)

Engenharia Civil e Minas.

PTDC/ECM/65731/2006

Eficiência energética e hidráulica em sistemas de abastecimento

RESUMO

A sociedade transformou a energia num recurso vital para todas as economias, com reflexos importantes na sua competitividade. Sendo um importante fator de crescimento da economia portuguesa e um elemento vital para o desenvolvimento sustentável do país, o sector energético assume-se como um dos domínios prioritários de I&D. Portugal importa mais de 80% da energia de que necessita, sofrendo as consequências do aumento do consumo e da duplicação de preço do barril de petróleo durante o último ano. Quem controlar o mercado da energia, com formas alternativas de produção limpa e de baixo custo, em particular baseadas nas fontes de energia renováveis (FER), integradas em soluções de abastecimento de água a populações, traça um importante caminho para os futuros desafios no sector da água e da energia. Os sistemas de abastecimento de água são, na maioria dos casos, sistemas consumidores intensivos de energia. Os encargos energéticos de uma entidade gestora de um sistema de abastecimento/distribuição de água representam uma parte significativa dos encargos de exploração do sistema. Estes dependem não só da taxa de potência e dos custos unitários associados ao tarifário contratado, como também do modo de exploração do sistema (i.e., esquemas de bombagem) imposto pelas necessidades de água dos consumidores (e.g., iniciar bombagem se reservatório vazio ou se a pressão mínima atingida) e pela minimização dos custos energéticos (e.g., evitar bombagem em horas de ponta). Hoje em dia, num contexto de um desenvolvimento

sustentável, as entidades distribuidoras procuram racionalizar o consumo de energia, impondo metas para a redução do consumo energético nos seus sistemas. Esta preocupação deve-se não só a razões económicas associadas à minimização de custos e maximização de lucros, mas também, a questões ambientais de utilização de recursos esgotáveis (e.g., carvão e o gás natural) usados para a produção de energia elétrica primária. Importa desenvolver estudos com vista à implementação de soluções inovadoras não poluentes, através de análises estratégicas de formas eficazes de produção de energia limpa. A produção e o controlo dos gastos energéticos com base em soluções híbridas e integradas com outros aproveitamentos dos recursos disponíveis, permitem a promoção de novos desafios e a obtenção de soluções alternativas, de baixo custo em termos de desempenho hidráulico e ambiental, com vista a atingirem-se metas de 12% de energia renovável em 2010 e 20% em 2020. A conceção e implementação de soluções não convencionais e flexíveis é urgente de forma a poderem dar um contributo significativo para o balanço energético de Portugal, e constituir um dos métodos mais económicos e limpos de produção de energia. O projeto consiste no desenvolvimento de metodologias que incluam: (i) identificação e caracterização de medidas de controlo energético; (ii) avaliação do potencial energético de sistemas de abastecimento existentes e análises de viabilidade da implementação de sistemas de produção de energia integrados para o uso mais eficiente da água; (iii) desenvolvimento e utilização de modelos computacionais na otimização dos consumos energéticos, na definição de regras de operação e na análise do desempenho global do sistema (i.e. energia, hidráulica e qualidade da água); (iv) desenvolvimento de soluções inovadoras – do tipo híbridas, tais como solar, eólica, hidroelétrica, ondas, sistemas de armazenamento, para uma maior eficiência em termos de desempenho do sistema. O trabalho inclui dois casos de estudo reais (Águas do Algarve e Águas do Zêzere e Côa) com características diferentes em termos de localização, consumos e tipologia dos sistemas. O recurso a técnicas de computação na simulação dinâmica de diferentes cenários possíveis, na otimização dos consumos, assim como na definição de regras de operação será uma constante que possibilitará a escolha da melhor solução a adotar.

Leandro, Jorge Eduardo; Melo, Nuno; David, Maria Rita; Lima, João Luís; Isidoro, Jorge Manuel e Abreu, José Manuel

IMAR - Instituto do Mar (IMAR)

Fundação para a Ciência e tecnologia (FCT)

PTDC/AAC-AMB/101197/2008

Environment and Global Changes – Environment / Civil and Mine Engineering

Experimental validation of the theoretical Multiple-Linking-Element (linkage-model) for improving integrated sewer/surface Urban Flood Models

RESUMO

Urban flooding has become a main focus of EU (e.g. EU directive 2007/60), driven by the IPCC report that suggests an increase in the frequency of extreme events caused by climate change. The state-of-the-art integrated models allow us to model rainfall extreme events in the sewer and the surface network simultaneously; however, they remain to be fully validated. While sewer models and surface models have been validated separately, the linking of both remains to be tested. Understanding the hydraulics of the gully structures under extreme events will improve our drainage design standards and increase our safety levels. This projects aims to respond to the question on: How can we accurately model the connection between the sewer and the surface?

Leandro, Jorge Eduardo; Melo, Nuno; David, Maria Rita; Lima, João Luís; Isidoro, Jorge Manuel e Abreu, José Manuel

Universidade de Coimbra (UC)

IMAR - Instituto do Mar (IMAR)

Fundação para a Ciência e tecnologia (FCT)

PTDC/ECM/105446/2008

Civil and Mine Engineering

Experimental and Numerical set-up for validation of the Dual-Drainage (sewer/surface) concept in an Urban Flooding framework

RESUMO

The water flow exchanged between the two is controlled by the sewer drainage network capacity and the water discharge rates allowed through the inlets (i.e. linkage model). These elements ultimately control the amount of water that will flood the surface. Surprisingly none of the existing linkage elements have been validated, and it is our opinion that some rely on some crude assumptions. The aim of this project is to validate a theoretical model termed Multiple-Linking-Element (MLE) using a real scale model.

Vieira, Paulo Alexandre; Alcaso, Adérito Neto e Encarnação, Noémio de Jesus

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Computação Móvel/ Sistemas Embebidos.

Produto MFootball: Projeto do Mestrado em Computação Móvel

RESUMO

O trabalho proposto é um projeto aplicado do Mestrado em Computação Móvel e que terá por título "produto MFootball". A palavra MFootball resulta de abreviar e juntar as palavras More Football. O projeto consiste no desenvolvimento de uma plataforma, apoiado em tecnologia Web e RFID, que permitirá um novo sistema de controlo de acessos aos jogos de futebol. O projeto é desenhado para que possa ser adaptado para servir de gestão de acessos a outros espetáculos desportivos. Este projeto enquadra-se na área de Sistemas embebidos e envolve trabalho aplicado com uso de tecnologia RFID que é uma das tecnologias mais referenciadas no mestrado em Computação Móvel.

Vieira, Paulo Alexandre; Melo Rodrigues, Fernando; Braga, Ascensão e Agostinho de Carvalho, João Filipe

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Computação Móvel/ Sistemas Embebidos.

Produto Autocoffee: Projeto do Mestrado em Computação Móvel

RESUMO

O trabalho consiste de um projeto aplicado, do Mestrado em Computação Móvel, e pretende automatizar procedimentos nos cafés portugueses. O projeto terá por nome AutCoffe. O nome deve-se a 2 características do projeto: Aut - porque com este projeto pretende-se automatizar procedimentos e Aut será a abreviatura desse objetivo. Coffe - porque o ambiente de aplicação do projeto são os cafés portugueses. Neste projeto pretende-se automatizar alguns dos procedimentos, a selecionar, que são realizados nos cafés portugueses. Tendo isso como objetivo serão desenvolvidos Sistemas Embebidos com display que ficarão residentes nas mesas de café e que estabelecerão uma rede Master-Slaves em que o Master está no balcão. É também implementada a possibilidade de haver comunicação entre dispositivos móveis e o Master do café, com o objetivo de os dispositivos móveis poderem substituir-se aos Sistemas Embebidos residentes nas mesas.

Vieira, Paulo Alexandre Andrade; Marcos, Fernando António Carvalho; Lopes, Álvaro José Casimiro e Natário, Manuela

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Computação Móvel/Sistemas Embebidos

Produto TDM - Teclado Dedicado à Matemática

RESUMO

O trabalho proposto é um projeto aplicado do Mestrado em Computação Móvel e que terá por título, Produto TDM - Teclado Dedicado à Matemática. O projeto aplicado consiste no desenvolvimento de um teclado dedicado à escrita de simbologia matemática capaz de se conectar a dispositivos externos através de Bluetooth. O produto a desenvolver terá por título produto tdm que resulta das iniciais da frase "Teclado Dedicado de Matemática". A criação do produto envolve as áreas de Sistemas Embebidos e a tecnologia Bluetooth. O uso da tecnologia Bluetooth no projeto tem por objetivo a substituição dos fios na conexão entre dispositivos, dotando-os daquilo que pode ser designado por mobilidade agregada, e nesse contexto o seu uso enquadra-se no Mestrado de Computação Móvel. Motivação e necessidade do projeto: A fluidez na escrita de textos matemática, em processadores de texto, é ainda hoje um problema devido às necessidades de simbologia que a escrita destes textos implica. Existem na atualidade várias formas de introduzir simbologia matemática num texto, mas todas implicam ou a escrita em processadores de texto tipo Latex em que a introdução da simbologia é não natural, ou na abertura de menus pop up de cada vez que se pretende introduzir um símbolo. Com este projeto pretende-se ultrapassar as dificuldades de escrita de texto

matemático através da criação de um versátil teclado BT, em que um conjunto de símbolos matemáticos apareça no teclado.

Vieira, Paulo Alexandre; Nunes, Paulo e Rocha, Rolando

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Computação Móvel/ Sistemas Embebidos.

iDOG

RESUMO

Este trabalho é um projeto do Mestrado em Computação Móvel e que se enquadra na área de Sistemas Embebidos Móveis e terá por tema a construção de um Gadget que sirva de WatchDog, "Cão de Guarda" eletrónico. Esse Gadget, de nome iDOG, executará uma aplicação de cada vez, configurável por hardware, e passível de ser atualizada. O trabalho de projeto será realizado em 7 tarefas enunciadas no Trabalho a desenvolver. As aplicações a serem executadas no iDOG têm por nome iDOG Programs e todas elas têm por objetivo guardar, proteger coisas ou pessoas.

Vieira, Paulo Alexandre; Quitério, José e Vermelho, José Tobias

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Computação Móvel/ Sistemas Embebidos.

Sistema de controlo de assiduidade para os funcionários do IPG

RESUMO

O projeto consiste na construção de um sistema de autenticação e servirá para controlar a assiduidade dos funcionários do IPG. A identificação do funcionário, pelo sistema, resultará da combinação de duas "métricas", uma será o número de funcionário e a outra será uma medida biométrica do funcionário. O sistema a desenvolver permitirá que:

- O número de funcionário possa ser introduzido, no sistema "manualmente", pelo funcionário, através de um teclado alfanumérico ou através de comunicação M2M em que a identificação seja feita por RF ou Bluetooth
- O funcionário possa optar, entre duas, pela métrica biométrica a usar para autenticação. As medidas biométricas a optar serão o reconhecimento por impressão digital e o reconhecimento facial.

Vieira, Paulo; Carreto, Carlos; e Pereira, Guilherme

Unidade Investigação para o desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/201

Computação Móvel/ Sistemas Embebidos.

SMA - Sistema de Monitorização para a Agricultura

RESUMO

Este projeto é um projeto aplicado do Mestrado em Computação Móvel e abrange várias áreas do mestrado nomeadamente Sistemas Distribuídos, Sistemas Embebidos, Sistemas Autónomos, Redes de Sensores.

O projeto aplicado tem por acrónimo a sigla SMA que consiste das iniciais das palavras que fazem parte da frase "Sistema de Monitorização Agricultura". Com este sistema pretende-se monitorizar uma estufa. O projeto SMA consiste na conceção de um sistema de informação binário "módulos de sensores – Cloud", capaz de recolher dados, a definir, através de redes de módulos de sensores dedicados com ligação à internet. Do lado da internet "executam aplicações" numa plataforma de Cloud Computation que servem de interface entre a internet e a rede de módulos de sensores. As aplicações são responsáveis pela receção de dados, pela sua disponibilização e visualização na internet, e pelo envio de alertas/notificações para dispositivos móveis, contas de correio eletrónico, e outros locais, de uso pelo agricultor, na web 2.0 (tais como Twitter, Facebook, etc...).

TESES E DISSERTAÇÕES

THESIS AND DISSERTATIONS

Doutoramento

Doctoral Degree

Comunicação e Expressões

Communication and Expressions

Méndez, Guadalupe Arias

Grau de Doutor

Universidade de Salamanca, Junho 2011

Área científica- Línguas - Lengua española

Análisis de errores y sus implicaciones didácticas: las dificultades de aprendizaje presentes en la interlengua de estudiantes portugueses de ELE (B1)

RESUMO

Análisis y etiquetado de un corpus de 606 producciones textuales de alumnos de la enseñanza superior portuguesa, con posterior apreciación de sus opiniones sobre el aprendizaje de ELE a través de una encuesta de dificultades, tras la que se llegó a una serie de conclusiones que motivaron el diseño, aplicación y evaluación de efectividad de una serie de terapias didácticas siguiendo el modelo de análisis lingüístico del Análisis Contrastivo y del Análisis de Errores, así como el método de investigación didáctica de la investigación-acción.

Meleiro, Mário José Silva

Grau de Doutor

Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, Junho de 2011.

Área científica- Línguas

“Novidade de Palavras” no Português do Século do XV.

RESUMO

O enriquecimento do léxico, quer através da importação, quer de recursos morfológicos internos, é um processo intemporal na língua. E se não há dúvida que Camões é o grande mentor com a introdução de novas palavras na língua, sobretudo latinismos, também as não há de que antes dele outros contribuíram para o seu engrandecimento. A prova de que este é um processo intemporal temo-la com vários autores anteriores e posteriores ao Renascimento. Porém, existe a convicção de que é a partir do século XV que tal processo se começa a evidenciar, para atingir o seu auge no século XVI, consequência natural do Renascimento e da importância que as leituras dos clássicos então alcançaram. No entanto, um século antes, quer a prosa didática, levada a cabo pela produção régia, quer a histórica, pelos cronistas, haviam já aberto o caminho. O corpus de partida para este estudo é, então, a Crónica de D. Fernando, de Fernão Lopes, e a Crónica do Conde D. Pedro de Meneses, de Zurara, das quais apresento um Índice Analítico, a partir do qual será possível identificar os neologismos que elas contêm. Utilizando as palavras do próprio Fernão Lopes, o objetivo é procurar “novidade de palavras”, daí o título da tese. Num primeiro capítulo abordo, ainda, os principais conceitos de formação de palavras e o papel da tradução na sua importação. Pretendo também tentar mostrar a falsa modéstia assumida pelo próprio Fernão Lopes, relativamente à qualidade lexical, morfológica e sintática da sua obra.

Ribeiro, Maria del Carmen Arau

Grau de Doutor

Universidade da Beira Interior, 9 Dezembro 2011

Área científica - Línguas

Insights from interlanguage as revealed in writing: Toward the development of metalinguistic competences for Portuguese adult learners of English

RESUMO

Based on a written corpus by 69 Portuguese learners of English, this study was designed to discover insights into the metalinguistic competences of young adult L2 users over three different sessions of a 30-hour Technical English for Pharmacists at the School of Health of the Guarda Polytechnic Institute in Portugal. The longitudinal study effectively covered a total of 138 texts submitted as an initial and final report by each learner, written in conditions similar to those of the International Corpus of Learner English (ICLE). For the initial report, a portrait emerges of the written interlanguage of Portuguese science students after their K-12 course of study, with errors distributed among syntactic (43%), lexical (36%), and style and spelling (21%) sources. The written interlanguage analyzed consisted of 28,069 words, constituting 1,311 T-units, which revealed a total of 4,143 errors. The difference from the initial to the final report revealed an overall improvement of 6% less errors, from the pattern of 43-36-21% pattern for syntactic-lexical-style & spelling errors to 47-37-16%, after the 30-hour course. This was accompanied by a 42% growth in the number of words produced, and a corresponding increase of 17% in the number of T-units as well as a 23% rise in their mean length (MLT-U). These changes were further explored to determine that, of the three groups studied, one first and two second year groups, with average ages of 19 and 20.13 respectively, reveal age to be a significant factor for improvements, particularly in both the number of words and T-units. Error analysis determined an overall error recurrence of 45% syntactic, 37% lexical, and 18% due to style and spelling; further analysis found that, in six of the ten subclassifications, representing 57% of the written corpus, errors due to collocation, pronouns, Portuguese-influenced lexical choices, style, such as repetition and punctuation, and spelling showed patent improvement over the 30-hour course. The remaining 43%, distributed among four lexical and syntactic subclassifications in which more errors were revealed in the final reports at the end of the 30-hour course, lexical morphology and lexical choice as well as errors of distribution and production of verbal groups, were closely examined for insights into the metalinguistic competences of these subjects. Due to its exploratory nature, this study forged beyond L1 influence on errors, established at a total of 39% of the syntactical and lexical areas analyzed, to reveal a myriad of highly dynamic metalinguistic approaches to word formation and syntactic creation, the awareness of which can be productive for both learners and teachers. As such, the thesis concludes with a number of suggestions for best practice in the classroom based on the insights from interlanguage as revealed in writing.

Saúde

Health

Pereira, André Ricardo Tomás

Grau de Doutor (doutoramento europeu)

Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto; junho;

2011

Área científica - Química analítica

Automatização de ensaios enzimáticos usando a análise por injeção sequencial

RESUMO

Neste trabalho, foram exploradas as potencialidades da associação da biocatálise com as vantagens inerentes da automatização recorrendo ao conceito de análise por injeção sequencial. O conjunto de procedimentos enzimáticos automáticos desenvolvidos serviu de base ao surgimento de alternativas válidas e economicamente viáveis na resolução de problemas a nível clínico, farmacêutico, alimentar e ambiental. Em cada situação analítica foram avaliadas as condições que melhor se coadunavam com a ação biocatalítica das enzimas e selecionadas as condições ótimas de operação dos sistemas de fluxo, visando a obtenção de módulos analíticos que viabilizassem a realização dos ensaios em ambiente confinado e controlado de forma estrita, com elevada eficiência, precisão e rapidez, mantendo os consumos e os efluentes gerados a um valor mínimo. As montagens desenvolvidas contemplaram o emprego das enzimas em duas vertentes diferentes: como ferramentas bioanalíticas, para a determinação de substrato, produto ou ativador/inibidor, ou como analitos, para a avaliação da atividade enzimática e sua inibição. Foi implementado um sistema para a determinação dos substratos glutatona reduzida e oxidada em amostras de sangue humano, baseado num ensaio de amplificação da resposta à glutatona com a utilização do cromogénio ácido 5,5'-ditiobis (2-nitrobenzóico) e da enzima glutatona redutase. Desenvolveu-se um sistema em que se propôs uma nova abordagem para a determinação do metanol em amostras de biodiesel. Com a injeção direta das amostras de biodiesel através de uma válvula de injeção e após passagem numa unidade de extração membranar, o metanol extraído era determinado em meio aquoso, usando um sistema bienzimático constituído pelo álcool oxidase imobilizada e pela peroxidase em solução. Propõe-se uma montagem para a avaliação da atividade enzimática da fosfolipase A2 e do efeito inibitório de diferentes anti-inflamatórios sobre esta, com a utilização de lipossomas como

ambiente reacional. Avaliaram-se as vantagens da incorporação de câmaras de mistura no sistema, ao criaram-se condições favoráveis para a monitorização da mudança do ambiente hidrofóbico em redor da sonda de fluorescência interfacial empregue, causada pelo desenvolvimento da reação enzimática selecionada. Avaliou-se a atividade enzimática da tirosinase em meios reacionais contendo líquido iónico através da determinação dos parâmetros cinéticos da reação de oxidação do ácido caféico, confirmando estes meios reacionais como alternativas vantajosas aos solventes orgânicos convencionais para estudos biocatalíticos. Adicionalmente, foi estudado o comportamento de substratos análogos ao ácido caféico como inibidores da reação catalisada pela tirosinase. Foi igualmente desenvolvida uma metodologia hifenizada sia-msfia para a avaliação do efeito de diferentes derivados fenólicos na reação de quimiluminescência baseada na oxidação do luminol, catalisada pela peroxidase. A utilidade analítica do sistema proposto foi demonstrada na determinação do índice polifenólico e do teor de fenol em vinhos e águas, respetivamente. As metodologias automáticas propostas forneceram resultados estatisticamente comparáveis aos obtidos usando o método de referência aplicável ou convencional de comparação, quando estes existiam. Adicionalmente, as vantagens e limitações dos sistemas propostos são discutidas.

Inovação Educacional e Formação de Professores

Educational Innovation and Teacher Training

Tadeu, Pedro

Grau de Doutor

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 21 de Outubro de 2011

Área científica- Ciências da Educação

Didática da Ciência e da Tecnologia

Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia

Product Development and Technology

Fonseca, José Carlos Coelho Martins

Grau de Doutor

Universidade de Coimbra, 30 de Maio de 2011

Área científica- Engenharia Informática

Evaluating the [In]security of Web Applications

RESUMO

The current dependency of modern enterprises on complex web applications raises new and challenging problems. Security (or the lack of it) is, certainly, one of the top concerns. Security issues have cascading effects within enterprises, with dramatic consequences to the dependability of the services they should provide. The impact of the successful exploitation of security breaches can be enormous and it may irreversibly affect the company competitiveness, brand, partners and clients. This thesis focuses on the study of the most significant web application vulnerabilities, proposing ways and solutions to improve the state of the art on web application security. One of the contributions is the classification and in-depth analysis of typical software bugs that lead to security vulnerabilities. For this purpose, we present a field study correlating common fault types in web application software with the potential vulnerabilities they may cause. A key contribution of the thesis is how we explore this relationship to propose new strategies to prevent, test and detect vulnerabilities using a mechanism to automatically inject vulnerabilities and attacks in web applications. We also propose and evaluate an intrusion detection system for databases that relies on the detection of the user activities that fall outside the profile of good behavior that was previously learned. The vulnerability injection and the attack injection approaches are based on real world observations so they are valuable frameworks in many security related scenarios, as they provide a true to life setup. With the vulnerability injection we propose new ways to train security assurance teams and our tests confirm the increased ability achieved to detect vulnerabilities, even outperforming top commercial tools. The attack injection was used to evaluate state of the art security tools. Results confirm that even top commercial tools still have a long way to go as they can only detect a very small percentage of the most critical vulnerabilities and attacks. The analysis of the outcome data can even provide important insights on the weaknesses of these tools, which is of major importance for their future improvement.

Rosa, Maria Cecília

Grau de Doutor

Universidade da Beira Interior, 26 de Setembro, 2011

Área científica - Matemática

Classes de matrizes e método de deflação para feixes de matrizes regulares

RESUMO

A tese é composta de duas partes. A primeira parte tem por objetivo principal o desenvolvimento de uma teoria sobre conjuntos gerados por k matrizes quadradas de ordem n linearmente independentes, os quais são designados de nk -classes de matrizes. Neste contexto, são estudadas as nk -classes comutativas, que permitem a obtenção de novos métodos de construção de conjuntos de matrizes comutativas.

A segunda parte tem por objetivo o desenvolvimento de um novo método de deflação para feixes de matrizes regulares, para isso é primeiramente estudada uma teoria espectral de blocos e então apresentado um método baseado no já conhecido método de deflação de Wielandt.

Mestrados

Master Degree

Inovação Educacional e Formação de Professores

Educational Innovation and Teacher Training

Costa, Ana Maria Cardoso Ferreira

Grau de Mestre

Universidade de Évora: Junho de 1999

Área científica - Sociologia

Casar à distância: os anúncios do “DIÁRIO NOTÍCIAS” (1947-1996)

RESUMO

Retrato do Homem casamenteiro, espelhado através dos anúncios analisados.

Francisco, Carlos Manuel

Grau de Mestre

Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário.

Instituto Piaget – Viseu – Julho de 2011.

Área científica - Educação

Relatório – A avaliação nas nossas escolas

RESUMO

A escola insere-se no processo de mudança da sociedade e deve ser uma instituição aberta à comunidade competindo-lhe organizar e planejar as tarefas tendo o aluno como centro. O professor tem um papel relevante em todo este processo organizativo, devendo não só fazer, mas também saber fazer. Desta forma, emerge a relevância da avaliação no desenvolvimento de um plano educativo ajustado ao (s) aluno (s) para que este não surja como um processo precipitado, desajustado, e com implicações futuras. Assim, traçamos como objetivo refletir sobre como a avaliação surge como um instrumento importante no processo ensino - aprendizagem num universo de desafios e mudanças constantes. Assim, a presente investigação abrangeu uma população de 569 alunos do 5º e 6º ano de escolaridade distribuída por 5 anos letivos. Como principais conclusões podemos referir que, em termos gerais, avaliar é um processo dinâmico, contínuo e sistemático que acompanha o desenrolar do ato educativo havendo, por parte do professor, um ajuste constante dos métodos de ensino às características e necessidades dos seus alunos. No entanto, estes mesmos dados também permitem depreender que, eventualmente, as notas reais serão as do 2º período pois são aquelas que são atribuídas com base no conhecimento do que o aluno “sabe” realmente e são isentas de qualquer outra conotação.

Mestrados atribuídos pelo IPG

Master Degree given by IPG

Economia, Gestão e Métodos

Economy, Management and Methods

Almeida, Carlos Fernandes

Grau de Mestre

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto

Politécnico da Guarda, discutida em 31/01/2011

Mestrado em Gestão – Especialidade Administração Pública

O papel das Instituições de Ensino Superior na Inovação e no Desenvolvimento das Regiões: A Perspetiva das Empresas dos Distritos de Castelo Branco, Guarda e Viseu

Orientador (es)

Natário, Maria Manuela Santos

Cardoso, Germano Aguilar

Grau de Mestre

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto

Politécnico da Guarda, discutida em 14/01/2011

Mestrado em Gestão – Especialidade Contabilidade

Análise Socioeconómica do Distrito da Guarda: sua relação com os impostos sobre o património

Orientador (es)

David, Maria de Fátima dos Santos

Matos, Rute Maria Gomes Abreu Teixeira de

Henrique, Maria Isabel Martins

Grau de Mestre

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto

Politécnico da Guarda, discutida em 04/02/2011

Mestrado em Gestão – Especialidade Administração Pública

Aplicação do SIADAP no Instituto de Segurança Social, Instituto Público (ISS, I.P.)

Orientador (es)

Braga, Ascensão Maria Martins

Teixeira, Pedro Miguel Marques

Grau de Mestre

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto

Politécnico da Guarda, discutida em 16/05/2011

Mestrado em Gestão – Especialidade Administração Pública

Estudo de Caso : E-Procurement no Município de Figueira de Castelo Rodrigo

Orientador (es)

Rei, Constantino Mendes

Narciso, Fátima Isabel Cordeiro

Grau de Mestre

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto

Politécnico da Guarda, discutida em 09/12/2011

Mestrado em Gestão – Especialidade Administração Pública

Governance e Marketing Territorial - fatores de afirmação e competitividade do território - caso de estudo a cidade da Guarda

Orientador (es)

Paiva, Teresa Maria Dias

Natário, Maria Manuela dos Santos

Vila Flor, Cândida Rosa Ferreira Afonso

Grau de Mestre

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto

Politécnico da Guarda, discutida em 12/12/2011

Mestrado em Gestão – Especialidade Administração Pública

O processo de contratação pública emergente do Código dos Contratos Públicos: O caso do Centro de Emprego e Formação Profissional da Guarda

Orientador (es)

Rei, Constantino Mendes

[Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia](#)

[Product Development and Technology](#)

Teixeira, Pedro Manuel Pinto

Grau de Mestre

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto

Politécnico da Guarda, discutida em 22/07/2011

Mestrado em Computação Móvel

KNX Automática - Plataforma móvel de visualização e gestão para um sistema domótico, baseado na norma KNX

Orientador (es)

Camilo, Tiago André Dias do Nascimento Pereira

Rodrigues, Fernando José Santos Melo

Santos, Paulo Jorge Fernandes dos

Grau de Mestre

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico da Guarda, discutida em 29/09/2011

Mestrado em Computação Móvel

Avaliação de Mobile Websites

Orientador (es)

Silveira, Maria Clara dos Santos Pinto

Monteiro, Paulo Jorge Brás

Grau de Mestre

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico da Guarda, discutida em 09/12/2011

Mestrado em Computação Móvel

Comparação e otimização de rastros GPS para sistemas de partilha de carro

Orientador (es)

Peixoto, João

Carreto, Carlos Alberto Correia

OUTROS

OTHERS

Comunicação e Expressões

Communication and Expressions

Fonseca, Ana

Revisor

- **Egitania Sciencia Rev. N°9 - Dezembro de 2011**

Nobre, Carla

Moderador

- **INTE 8/9 e 10 Junho 2011**
- **XI Congresso da SPCE. 30 Junho 1 e 2 de Julho 2011**
- **International Conference Línguas 2011- Comunicação sem Fronteiras. 28 e 29 de Outubro 2011**

Reis, Sílvia Alexandra

Revisor

- **Egitanea, n° 9 Setembro 2011**
- **Egitanea, n° 8 Março 2011**
- **Food Safety Handbook Março 2011**

Tradução - Português/Inglês

- **ERASMUS INTENSIVE PROGRAMME PROJECT ADNAN MENDERES UNIVERSITY (vários)**

Ribeiro, Maria del Carmen Arau

Moderador

- **INTE 2011 – International Conference on New Horizons in Education, 9 e 10 de Junho de 2011**
- **International Conference Languages 2011- Comunicação sem Fronteiras. 28 e 29 de Outubro 2011**

Tradução - Espanhol/Inglês

- **INTE 2011 – International Conference on New Horizons in Education. 8 de Junho de 2011**

Tradução - Francês/Português; Português/Inglês

- **INTE 2011 – International Conference on New Horizons in Education. 8 de Junho de 2011**

Membro da Comissão Científica

- **International Conference Languages 2011. 28-29 Outubro 2011**

Sardo, Anabela

Moderador

- **Ciclo de Conferências “Inovação e Empreendedorismo na Beira Interior”, Guarda, Novembro de 2011**

Saúde

Health

Coutinho, Paula

Membro de Comissão Científica

- **III Simpósio de Farmácia, 8 de julho de 2011**

Membro do Painel de Peritos do Concurso Nacional de Inovação BES para a área de Tecnologias da Saúde e Biotecnologia

- **Concurso Nacional de Inovação BES, 2011**

Lopes, Fernanda

Revisor

- **Egitanea, nº 8 Março 2011**

Roque, Fátima

Membro de Comissão Científica

- **III Simpósio de Farmácia, 8 de julho de 2011**

Pereira, André Tomás

Colaborador do Comité de Organização

Moderador

- **III Simpósio de Farmácia, 8 de julho de 2011**

Ventura, Sandra

Moderador

- **V Ciclo de Conferências “Formação e Saúde”, na Conferência “Abordagem Multidisciplinar da Dor”, 12 de Maio de 2010**
- **Ciclo de Conferências “Inovação e Empreendedorismo na Beira Interior”, Guarda, Novembro de 2011**

Economia, Gestão e Métodos

Economy, Management and Methods

Fernandes, Gonçalo

Moderador

- **II Congresso Internacional de Turismo – Sessão 6, Outubro de 2011**
- **17.º CONGRESSO DA APDR, 5.º Congresso de Gestão e Conservação da Natureza/Congresso Internacional da APDR/AECC- Sessão -POLÍTICA AGRÍCOLA E BENS PÚBLICOS. JUNHO DE 2011**
- **Ciclo de Conferências “Inovação e Empreendedorismo na Beira Interior”, Guarda, Novembro de 2011**

Revisor

- **7th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME7). 9 A 13 de Fevereiro de 2011**

Comissão Científica

- **Revista Egítania Scientia**

Melo, António

Moderador

- **Ciclo de Conferências “Inovação e Empreendedorismo na Beira Interior”, Guarda, Novembro de 2011**

Natário, Maria Manuela

Coordenação Editorial da Revista

- **Revista Egítanea Scientia. 2011**

Moderador

- **Ciclo de Conferências “Inovação e Empreendedorismo na Beira Interior”, Guarda, Novembro de 2011**

Neves, Fernando Augusto de Sá

Coordenação Editorial da Revista

- **Revista Egítanea Scientia. 2011**

Comissão Científica

- **IV Jornadas de Tecnologias sobre a Saúde. 30 De Abril de 2011**
- **International Conference on New Horizons in Education INTE 2011 – IPG, Guarda. 8 A 10 de Junho de 2011**

- **XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação - IPG, Guarda. 30 De Junho a 2 de Julho de 2011**

Moderador

- **IV Jornadas de Tecnologias sobre a Saúde. 30 De Abril de 2011**

Moderador da Mesa Redonda: Investigação: Agendas e Financiamento

- **XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação - IPG, Guarda. 30 De Junho a 2 de Julho de 2011**

Participante da Mesa Redonda: Desafios e Mudanças no Ensino Superior

- **XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação - IPG, Guarda. 30 De Junho a 2 de Julho de 2011**

Salgado, M.A.B.

Revisor

- **RT&D- Gender inequalities in tourism employment: The Portuguese case (n.14); Pedestrianismo, Percursos Pedestres e Turismo de Passeio Pedestre em Portugal (n.15).**
- **Business Social Networking: Organizational, Managerial, and Technological Dimensions: The Role of Social Networking in Civilizational Development; Social and Business Networks' Implications for Corporate Strategy.**
- **Journal of Tourism: Succeeding in the Global Market Place: A Practical Approach to Developing the Cross-Cultural Skills of Tourism & Hospitality Students.**

Moderador

- **INTE2011, sala 2.3 ESECD - Guarda, 10 de Junho de 2011.**
- **Fórum Turismo e Lazer nas Aldeias Históricas de Portugal, Auditório da ESTH, Seia, 16 de Março de 2011.**

Comissão Científica

- **International Conference in Tourism & Management Studies (Do students from different faculties have different travel patterns? Ensino Superior em Turismo no Brasil: da expansão à diversificação; Recursos humanos qualificados no Turismo: fatores de diferenciação nos Pólos de Desenvolvimento Turístico do Oeste e de Leiria-Fátima).**

Membro da equipa de investigação da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

- **Projeto “SNOWSCAPE: characteristics, dynamics, evolution, resources and risks at its climatic boundary (serra da Estrela, Iberian Central Cordillera, Portugal) ”, apresentado em Fevereiro de 2011 à Fundação para a Ciência e Tecnologia.**

Saraiva, Helena

Moderador

- **Ciclo de Conferências “Inovação e Empreendedorismo na Beira Interior”, Guarda, Novembro de 2011**

Paiva, Teresa

Revisor

- **Revista Egítania Sciencia nº9 do IPG**

Inovação Educacional e Formação de Professores

Educational Innovation and Teacher Training

Tracana, Rosa Branca

Revisor

- **ESERA Conference 2011, em Lyon França 5 – 9 DE SETEMBRO 2011**
- **SPCE 2011, na Guarda, Portugal 30 DE JUNHO A 2 DE JULHO 2011**
- **INTE 2011, na Guarda, Portugal 8 – 10 DE JUNHO**
- **XI Seminário de Educação Física, Saúde e Lazer 19 – 22 DE JULHO**
- **VIII ENPEC – Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Brasil 5-9 DE DEZEMBRO**

Comissão Científica

- **SPCE 2011, na Guarda, Portugal 30 DE JUNHO A 2 DE JULHO 2011**
- **INTE 2011, na Guarda, Portugal 8 – 10 DE JUNHO**

Velho, Filomena

Revisor

- **SPCE 2011, na Guarda, Portugal 30 DE JUNHO A 2 DE JULHO 2011**
- **INTE 2011, na Guarda, Portugal 8 – 10 DE JUNHO**

SPCE 2011, Guarda, Portugal, 30 DE JUNHO A 2 DE JULHO

Comissão Científica

- **SPCE 2011, na Guarda, Portugal 30 DE JUNHO A 2 DE JULHO 2011**
- **INTE 2011, na Guarda, Portugal 8 – 10 DE JUNHO**

Carreto, Carlos

Revisor

- **11ª Conferência sobre robôs móveis e competições (Festival de Robótica 2011) Aveiro, 6 de Abril**
- **CISTI'2011 - 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, Chaves, 16-18 de Junho de 2011**
- **CETC'2011 - Conference on Electronics, Telecommunications and Computers, ISEL, Lisbon, Portugal, 24 e 25 de Novembro de 2011**

Comissão Científica

- **11ª Conferência sobre robôs móveis e competições (Festival de Robótica 2011) Aveiro, 6 de Abril**
- **CISTI'2011 - 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, Chaves, 16-18 de Junho de 2011**
- **CETC'2011 - Conference on Electronics, Telecommunications and Computers, ISEL, Lisbon, Portugal, 24 e 25 de Novembro de 2011**

Membro do Painel de Peritos do Concurso Nacional de Inovação BES

- **Concurso Nacional de Inovação BES, 2011**

Fonseca, José Carlos

Revisor

- **DSN 2011. 27 Junho a 30 de Julho**
- **Journal of Systems and Software. Fevereiro de 2011**
- **ICWS 2011. 4 A 9 de Julho**
- **IIWAS 2011. 5 A 7 de Dezembro**

Martins, José Alexandre dos Santos Vaz

Revisor

- **II Congresso Internacional de Docência Universitária. 30 De Junho a 2 de Julho de 2011**

Pitarma, Rui

Membro do Painel de Peritos do Concurso Nacional de Inovação BES

- **Concurso Nacional de Inovação BES, 2011**

Ramos, Carlos

Moderador

- **Autoridade para as condições do Trabalho. ESTG/IPG, 13/Outubro/2011**
- **Seminário “Segurança e Saúde no Trabalho-Riscos nos Sectores das Lavandarias e Rochas”**

Rodrigues, Pedro

Membro do Painel de Peritos do Concurso Nacional de Inovação BES

- **Concurso Nacional de Inovação BES, 2011**

Silveira, Maria Clara

Revisor

- **RISTI- Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2011**
- **CISTI- 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2011.**
- **CETC- Conference on Electronics, Telecommunications and Computers**
- **GCGC 2011- Tercer simposio Iberoamericano en generación, comunicación e gerencia del conocimiento.**
- **CCC 2011- Cuarto simposio Internacional en comunicación del conocimiento y conferencias.**

Comissão Científica

- **Revista Egítanea Ciência, 2011**
- **RISTI- Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2011**
- **CISTI- 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 2011.**
- **CETC- Conference on Electronics, Telecommunications and Computers**

Membro do Painel de Peritos do Concurso Nacional de Inovação BES para a área de Tecnologias da Informação e Serviços

- **Concurso Nacional de Inovação BES, 2011**

EVENTOS

EVENTS

Comunicação e Expressões

Communication and Expressions

Arias Méndez, Guadalupe

Docentes de espanhol do IPG

- **Consejería de Educación espanhola em Lisboa. Presença dos representantes da Embaixada de Espanha em Portugal, Escolas secundárias do Distrito da Guarda, representantes de Instituições privadas de Extremadura e Andalucía. 5 e 6 de Maio de 2011**

Best, Samuel Walter

Presidente do júri de avaliadores (Chief Adjudicator) da competição nacional.

- **National Public Speaking Competition da English-Speaking Union/ Portugal The English-Speaking Union/ Portugal board. 26 de Março**

Campos, Luísa

Júri

- **National Public Speaking Competition da English-Speaking Union/ Portugal. 26 de Março de 2011**

Gouveia, Regina, Almeida, António, Jesus, Carlos, Redondo, Sandra

Equipa

- **Concurso EDP University Challenge 2011. Outubro de 2011
Projeto de marketing e comunicação: Desenvolvimento de conceito para promoção da eficiência energética junto do público infanto-juvenil.**

Oliveira, Francisca

Organizador

- **Exposição jogar... Brincar.. Aprender, Guarda, 13 a 17 de Junho, 2011**

Nobre, Rui Manuel Formoso

Formador

- **Ação de formação: o novo acordo ortográfico - Agrupamento de Escolas de Vieira de Leiria, 28 de Abril de 2008. O Novo acordo ortográfico**

Nobre, Rui Manuel Formoso e Meleiro, Mário José

Formadores

- **Ação de formação - Centro de Formação contínua da ESECD. Acordo ortográfico na Educação Pré-Escolar e no Ensino Básico**
- **Ação de formação - Centro de Formação contínua da ESECD. Acordo ortográfico- aplicação**

Reis, Sílvia Alexandra

Formador

- **Curso Livre de Inglês para funcionários e Docentes - Nov. 2010 a Junho 2011**
- **Curso Livre de Português para Estrangeiros – Erasmus - Nov. 2010 a Junho 2011**

Ribeiro, Maria del Carmen Arau

Organizador

- **SPCE 2011 – XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação - 30 Junho – 2 Julho de 2011**
- **INTE 2011 – International Conference on New Horizons in Education - 8-10 de Junho de 2011**
- **International Conference Languages 2010: Communication without borders - 28-29 de Outubro de 2011**
- **Escape in English: Come travel the world with us... - 8 e 15 Junho de 2011**
- **English for Academic Purposes (EAP) in the Bologna context of Higher Education - 23-24 de Setembro de 2011**

Rodrigues, Florbela; Brito, Elisabete e Tadeu, Pedro

Organizador

- **IV Playmathmove 2011 - ações formativas local - Junho 2010.**

Saraiva, José

Organizador

- **“Ensinar Português hoje: problemas e desafios”**
LEIP – Laboratório de Investigação em Educação em Português,
sediado no CIDTFF – Centro de Investigação Didática e Tecnologia
na Formação de Formadores, Departamento de Educação da
Universidade de Aveiro
8 de julho de 2011

Saúde

Health

Roque, Fátima

Organizador

- **Workshop “Alimentação na primeira infância” - 22 De Novembro de 2011**

Videira, Luís António

Organização

- **Guarda + social - Semana da saúde 4 a 10 de Abril de 2011 - Evento integrado no dia mundial da atividade física. Guarda 6 de Abril de 2011**

Economia, Gestão e Métodos

Economy, Management and Methods

Neves, Fernando Sá

Organizador

- **IV Jornadas de Tecnologias sobre a Saúde - 30 De Abril de 2011**
- **XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação realizada no IPG - 30 de Junho a 2 de Julho de 2011**
- **International Conference on New Horizons in Education INT-E 2011 – IPG, Guarda 8 a 10 de Junho de 2011**

Paiva, Teresa

Organizador

- **Ciclo de Conferência “Inovação e Empreendedorismo na Beira Interior”, Guarda, Novembro de 2011**

Salgado, Manuel e Ramos, Elsa Maria

Organizador

- **Workshop das Aldeias Históricas de Portugal e Fórum Turismo e Lazer nas Aldeias Históricas de Portugal - 16 de Março de 2011**

Inovação Educacional e Formação de Professores

Educational Innovation and Teacher Training

Reis, Carlos; Tracana, Rosa; Velho, Filomena e Nobre, Carla

Organizador

- **INTE 2011 8/9 e 10 Junho 2011**
- **XI congresso da SPCE. 30 Junho 1 e 2 de Julho 2011**

Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia

Product Development and Technology

André, José Reinas

Formador

- **Ação formativa – Técnico da qualidade. Associação de Desenvolvimento e Melhoramento Estrela (ADM Estrela) /Técnico da Qualidade. Maio e junho de 2011 (25 horas)**

Antão, Ana

Organizador

- **2º Seminário sobre estabilização de taludes em solos e rochas. Experiência brasileira. Casos de obras portuguesas. Porto; Portugal; Outubro de 2011**

Carreto, Carlos (Coordenador); Gomes, Natália; Quitério, José; Gonçalves, Celestino e Nunes, Paulo

Organizador

- **9ª Edição do Concurso Nacional de Robótica Robô Bombeiro, 9 De Julho de 2011**

Fonseca, Cecília e Mateus, Joaquim

Organizador

- **A utilização do Geogebra no ensino da Matemática, Ação de formação - Janeiro e Fevereiro de 2011**

Roque, Vítor

Organizador

- **Tardes da Tecnologia – software para gestão hoteleira e restauração - 21 de novembro de 2011**

Formador

- **Ação de Formação em Metrias da Informação e Fator de Impacto Guarda; Portugal; 7; Maio; 2011**

Simão, Helena

Organizador

- **Organização de Ciclo de Palestras sobre Legislação Aplicável em Sistema de Qualidade e Ambiente - 9, 16 E 30 DE NOVEMBRO DE 2011; 7 E 9 DE DEZEMBRO DE 2011**
- **Comemoração do dia Nacional da Água (01 de outubro de 2011) - 30 De Setembro de 2011, Departamento de Engenharia Civil da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra**

PRÉMIOS

AWARDS

Best Paper

Miranda, José Carlos; Alvarez, Xenxo; Orvalho, João; Gutierrez, Diego; Sousa, Augusto e Orvalho Verónica

EUROGRAPHICS Symposium on Sketch-based Interfaces and Modeling. Vancouver- Canadá, 05 a 07 de Agosto de 2011

Sketch Express- Facial Expressions Made Easy