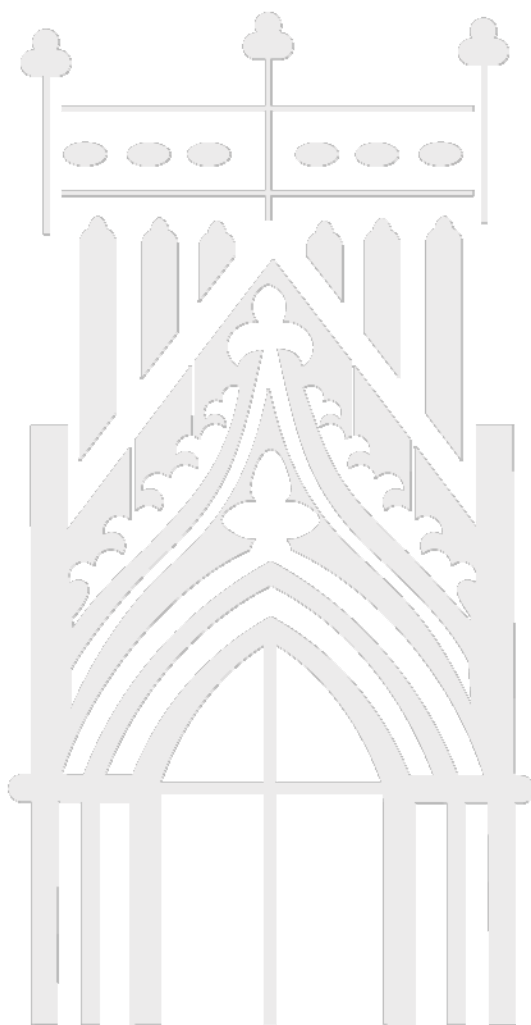


Mestrado em Sistemas Integrados de Gestão

Integração e Saúde Escolar: Guia de Acolhimento
para os Estudantes dos PALOP do IPG.

João Cabral Lourenço

maio | 2021



Escola Superior
de Tecnologia e Gestão



Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Instituto Politécnico da Guarda

**INTEGRAÇÃO E SAÚDE ESCOLAR:
GUIA DE ACOLHIMENTO PARA OS
ESTUDANTES DOS PALOP DO IPG**

PROJETO APLICADO PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE MESTRE
EM SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTÃO (AMBIENTE,
QUALIDADE, SEGURANÇA E REPONSABILIDADE SOCIAL)

João Cabral Lourenço

Maio /2021



Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Instituto Politécnico da Guarda

**INTEGRAÇÃO E SAÚDE ESCOLAR:
GUIA DE ACOLHIMENTO PARA OS
ESTUDANTES DOS PALOP DO IPG**

PROJETO APLICADO PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE MESTRE
EM SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTÃO (AMBIENTE,
QUALIDADE, SEGURANÇA E RESPONSABILIDADE SOCIAL)

Orientadora: Prof. Doutora Isabel Fernandes

Coorientadora: Prof. Doutora Ana Lopes

João Cabral Lourenço

Maio/ 2021

AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço a Deus o qual creio e que me fortaleceu para a realização deste projeto. Aos meus familiares, amigos e muito particularmente aos meus pais João Lourenço e Maria Cabral pelo apoio e acompanhamento nos meus estudos.

À minha orientadora, Prof. Doutora Isabel Fernandes e à minha coorientadora Prof. Doutora Ana Lopes por todo apoio prestado e disponibilidade ao longo desta etapa.

Agradeço à Prof. Doutora Rute Abreu, que foi muito importante desde a fase embrionária do presente projeto aplicado.

À minha companheira Estela Delgado pelo encorajamento e apoio nesta jornada académica.

Aos meus colegas de formação com quem partilhei momentos felizes de aprendizagem.

De resto, a todos aqueles que, de forma direta ou indireta, contribuíram para realização deste projeto.

RESUMO

A promoção de um bom acolhimento e integração dos jovens estudantes do Ensino Superior em mobilidade é um fator primordial para a obtenção de ganhos em saúde individual e por consequência, da comunidade a médio e longo prazo. Assim, o presente projeto aplicado tem como objetivo principal construir um guia de acolhimento dos estudantes oriundos de Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa que estudam no Instituto Politécnico da Guarda na vertente integração e saúde escolar.

Este projeto inclui uma revisão teórica sobre a mobilidade dos estudantes, sistema educativo e vigilância em saúde em paralelo com os dados obtidos a partir do Gabinete de Mobilidade e Cooperação do Instituto Politécnico da Guarda. Inclui também uma componente prática que integra uma abordagem descritiva aos dados referentes aos estudantes dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa do Instituto Politécnico da Guarda, obtidos através da aplicação de um questionário.

Dos resultados obtidos pela aplicação do questionário destaca-se que a maioria dos estudantes são provenientes de S. Tomé e Príncipe e Guiné-Bissau e maioritariamente são do sexo feminino. Uma minoria tem pelo menos dois filhos, sendo que estes coabitam com os mesmos. Os mesmos ingressam no Instituto Politécnico da Guarda por conta própria ou por apoio familiar. A maioria não tem médico de família e não frequentam o gabinete de enfermagem do IPG. Também se verificou que os gastos mensais efetuados são baixos. Dependem maioritariamente de apoios familiares para suprir as suas despesas. Em geral possuem limitações e dificuldades em todas as variáveis incluídas neste projeto, expondo-os a um risco de abandono escolar, sendo que as recomendações do projeto aplicado sugerem maior intervenção no âmbito da matéria de integração.

Palavras-chave: Integração e saúde; Guia; Acolhimento; Estudantes do Ensino Superior PALOP.

ABSTRACT

The promotion of a good reception and integration of young students in higher education in mobility is a key factor for obtaining gains in individual health and, consequently, in the community in the medium and long term. Thus, this applied project has as its main objective to build a guide to welcome students from Portuguese-speaking African Countries who study at the Polytechnic Institute of Guarda in terms of integration and school health.

This project includes a theoretical review on student mobility, education system and health surveillance in parallel with data obtained from the Office of Mobility and Cooperation of the Polytechnic Institute of Guarda. It also includes a practical component that integrates a descriptive approach to data relating to students from Portuguese-speaking African Countries at the Polytechnic Institute of Guarda, obtained through the application of a questionnaire.

From the results obtained by applying the questionnaire, it is highlighted that most students come from S. Tomé and Príncipe and Guinea-Bissau and are mostly female. A minority has at least two children, who live with them. They join the Polytechnic Institute of Guarda on their own or through family support. Most do not have a family doctor and do not attend the IPG nursing office. It was also found that the monthly expenses incurred are low. They mostly depend on family support to meet their expenses. In general, they have limitations and difficulties in all the variables included in this project, exposing them to a risk of dropping out of school, and the recommendations of the applied project suggest greater intervention in the field of integration.

Keywords: Integration and health; Guide; Reception; PALOP Higher Education Students.

Índice

Glossário de Siglas e Abreviaturas.....	VII
Índice de Gráficos	IX
Índice de Quadros	X
Introdução.....	1
PARTE I - COMPONENTE TEÓRICA.....	5
Capítulo 1-Contextualização do Sistema Educativo em Portugal e nos PALOP	6
1.1. Enquadramento.....	6
1.2. Contextualização do Sistema Educativo nos PALOP	6
1.3. Contextualização do Sistema Educativo em Portugal	8
1.4. Considerações Finais.....	10
Capítulo 2-Mobilidade de Estudantes versus Integração Educativa	12
2.1. Enquadramento.....	12
2.2. Protocolo de Cooperação Ensino Superior entre o IPG e os PALOP	14
2.3. Mobilidade dos Estudantes PALOP em Portugal e no IPG	15
2.4. Integração de Estudantes dos PALOP na Comunidade do IPG	18
2.5. Considerações Finais.....	18
Capítulo 3-Vigilância e Educação para a Saúde.....	20
3.1. Enquadramento.....	20
3.2. Promoção da Saúde (Hábitos/Estilo de Vida)	22
3.3. Prevenção da Doença (Planeamento Familiar)	23
3.4. Serviços Disponibilizados	24
3.5. Considerações Finais.....	26
PARTE II - COMPONENTE EMPÍRICA	27
Capítulo 4-Procedimentos Metodológicos.....	28
4.1. Enquadramento.....	28

4.2.	Instrumento de Recolha de Dados.....	28
4.3.	Objetivos Gerais e Específicos.....	29
4.4.	População / amostra	30
4.5.	Considerações Finais.....	32
Capítulo 5-Análise e Discussão dos Resultados		33
5.1.	Enquadramento.....	33
5.2.	Análise Descritiva	33
5.3.	Análise e Discussão dos Resultados.....	50
5.4.	Considerações Finais.....	56
Conclusões.....		58
Referências Bibliográficas		61
Anexos		71
Apêndice.....		89