

Mestrado em Enfermagem Comunitária

Catarina Alexandra Gonçalves Lucas da Silva

De Enfermeiro a Enfermeiro Especialista: um percurso formativo

set | 2022

GUARDA
POLI
TÉCNICO



POLI TÉCNICO GUARDA

Escola Superior de Saúde

DE ENFERMEIRO A ENFERMEIRO ESPECIALISTA: UM PERCURSO FORMATIVO

**ESTÁGIO COM RELATÓRIO FINAL
PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE MESTRE EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA**

**Catarina Alexandra Gonçalves Lucas da Silva
Setembro / 2022**

POLI TÉCNICO GUARDA

Escola Superior de Saúde

DE ENFERMEIRO A ENFERMEIRO ESPECIALISTA: UM PERCURSO FORMATIVO

ESTÁGIO COM RELATÓRIO FINAL
PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE MESTRE EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA

Professor(a) Orientador(a): Ezequiel Carrondo

Catarina Alexandra Gonçalves Lucas da Silva

Setembro / 2022

"A mente que se abre a uma nova ideia nunca mais volta ao seu tamanho original."

Albert Einstein

RESUMO

O presente trabalho foi elaborado no âmbito da Unidade Curricular “Estágio com Relatório Final” do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária, da Escola Superior de Saúde da Guarda, do Instituto Politécnico da Guarda, para a obtenção do grau académico de Mestre e do título profissional de Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária (Ordem dos Enfermeiros).

O estágio decorreu na Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados de Alcains, dividido em dois períodos, sendo o primeiro relativo à área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e o segundo à área de Enfermagem de Saúde Familiar.

Além de dar resposta a uma exigência curricular pretende-se com a elaboração deste relatório analisar criticamente a forma como decorreu o estágio e refletir sobre o processo de aquisição das competências comuns do Enfermeiro Especialista e das competências específicas de Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária, na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar.

Este trabalho segue uma metodologia descritiva e pretende apresentar de forma clara e sucinta todo percurso realizado assim como a reflexão sobre a forma como a experiência clínica contribuiu para o desenvolvimento das competências indicadas.

Na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública foi realizado o Diagnóstico de Situação de Saúde da UCSP de Alcains e a partir deste foi elaborado um Programa e um Projeto de Intervenção Comunitária no âmbito da Hipertensão Arterial.

Na área de Enfermagem de Saúde Familiar foi desenvolvido um estudo que permitiu a avaliação e intervenção numa família da UCSP de Alcains, tendo como linha orientadora o Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar.

As experiências vivenciadas neste estágio clínico em articulação com a necessária mobilização e aplicação de conhecimentos da Ciência de Enfermagem, da Saúde Comunitária, Saúde Pública, Saúde Familiar, Epidemiologia, Ética e Deontologia, Gestão, entre outros, possibilitaram o desenvolvimento das competências necessárias ao processo de decisão e atuação clínica dos enfermeiros especialistas nesta área especializada da enfermagem, tendo como referencial os Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública e em Enfermagem de Saúde Familiar.

Palavras-chave: Enfermagem em Saúde Comunitária, Enfermagem em Saúde Pública, Enfermagem de Família.



ABSTRACT

The present work was elaborated within the scope of the Curricular Unit "Internship with Final Report" of the Master's Course in Community Nursing, from the Escola Superior de Saúde da Guarda, from the Polytechnic Institute of Guarda, to obtain the academic degree of Master and the professional title Specialist Nurse in Community Nursing (Ordem dos Enfermeiros).

The internship took place at the Personalized Health Care Unit of Alcains, divided into two periods, the first relating to the area of Community Health and Public Health Nursing and the second to the area of Family Health Nursing.

In addition to responding to a curricular requirement, the preparation of this report is intended to critically analyze the way in which the internship took place and reflect on the process of acquiring the common competences of the Specialist Nurse and the specific competences of the Specialist Nurse in Community Nursing, in the area of Community Health and Public Health Nursing and in the area of Family Health Nursing.

This work follows a descriptive methodology and intends to present in a clear and succinct way the entire course taken as well as the reflection on how the clinical experience contributed to the development of the indicated competences.

In the area of Community Health Nursing and Public Health, the Diagnosis of Health Situation at UCSP de Alcains was carried out and from this a Program and Project of Community Intervention in the scope of Arterial Hypertension was prepared.

In the area of Family Health Nursing, a study was developed that allowed the evaluation and intervention in a family at UCSP de Alcains, having as a guideline the Dynamic Model of Family Assessment and Intervention.

The experiences lived in this clinical internship in conjunction with the necessary mobilization and application of knowledge from Nursing Science, Community Health, Public Health, Family Health, Epidemiology, Ethics and Deontology, Management, among others, enabled the development of the necessary skills for the process decision-making and clinical performance of specialist nurses in this specialized area of nursing, having as a reference the Quality Standards of Specialized Care in Community and Public Health Nursing and in Family Health Nursing.

Keywords: Community Health Nursing, Public Health Nursing, Family Nursing.

LISTA DE SIGLAS

ACeS - Agrupamento de Centros de Saúde

ARS - Administração Regional de Saúde

BI-CSP - Bilhete de Identidade dos Cuidados de Saúde Primários

BIS - Beira Interior Sul

CIPE - Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem

CDP - Centro de Diagnóstico Pneumológico

CSP - Cuidados de Saúde Primários

CVF - Ciclos de Vida Familiar

DGS - Direção Geral da Saúde

HTA - Hipertensão Arterial

MDAIF - Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar

OE - Ordem dos Enfermeiros

OMS - Organização Mundial de Saúde

PIS - Pinhal Interior Sul

PLS - Plano Local de Saúde

PNS - Plano Nacional de Saúde

RSE - Registo de Saúde Eletrónico

SI - Sistemas de Informação

SIARS - Sistema Informático Administração Regional de Saúde

SINAVE - Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica

SNS - Sistema Nacional de Saúde

UCC – Unidade de Cuidados na Comunidade

UCSP - Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados

ULSCB - Unidade Local de Saúde de Castelo Branco

URAP- Unidade de Recursos Assistências Partilhados

USF – Unidade de Saúde Familiar

ÍNDICE DE FIGURAS

Pág.

| | |
|--|----|
| Figura 1 - Área de influência da UCSP de Alcains..... | 13 |
|--|----|

ÍNDICE DE TABELAS

| | |
|---|----|
| Tabela 1 - Número e percentagem de utentes inscritos com e sem médico de família na UCSP Alcains | 16 |
|---|----|

ÍNDICE DE QUADROS

| | |
|---|----|
| Quadro 1 - Distribuição dos utentes inscritos na UCSP Alcains por grupos etários e Unidades Ponderadas | 15 |
| Quadro 2 - Domínios, competências de cada domínio e respetivas unidades de competência comuns do enfermeiro especialista | 21 |
| Quadro 3 - Competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública | 34 |
| Quadro 4 - Objetivos gerais, específicos e indicadores do Programa “Dona Hipertensão” | 40 |
| Quadro 5 - Esquema geral do Planeamento | 41 |
| Quadro 6 - Avaliação do Projeto “Dona Hipertensão, Aqui Não!” | 43 |
| Quadro 7 - Competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar | 53 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | |
|--|----|
| Gráfico 1 - Utentes inscritos na UCSP Alcains por grupo etário | 16 |
| Gráfico 2 - Proporção de consultas realizadas pelo Enfermeiro de Família na UCSP de Alcains | 17 |
| Gráfico 3 - Proporção de consultas realizadas pelo médico de Família na UCSP de Alcains | 17 |
| Gráfico 4 - Prevalência de patologias nos utentes da UCSP de Alcains | 18 |

| ÍNDICE | Pág. |
|---|-------------|
| INTRODUÇÃO | 8 |
| 1. CARACTERIZAÇÃO DO CONTEXTO CLÍNICO | 12 |
| 2. COMPETÊNCIAS COMUNS DO ENFERMEIRO ESPECIALISTA | 20 |
| 2.1. ENQUADRAMENTO TEÓRICO | 20 |
| 2.2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS | 24 |
| 3. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO ENFERMEIRO ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA E DE SAÚDE PÚBLICA | 30 |
| 3.1. ENQUADRAMENTO TEÓRICO | 31 |
| 3.2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS.... | 35 |
| 4. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO ENFERMEIRO ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DE SAÚDE FAMILIAR | 50 |
| 4.1. ENQUADRAMENTO TEÓRICO | 50 |
| 4.2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS | 54 |
| CONCLUSÃO | 62 |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 64 |
| APÊNDICES | 67 |
| APÊNDICE A - Programa de Intervenção Comunitária | 68 |
| APÊNDICE B – Projeto de Intervenção Comunitária | 89 |
| APÊNDICE C – Ficha de Avaliação de Conhecimentos sobre HTA | 106 |
| APÊNDICE D - Folheto Informativo sobre HTA | 108 |
| APÊNDICE E - Mapa de Registos de Pressão Arterial | 110 |
| APÊNDICE F - Apresentação para a Sessão de Educação para a Saúde | 112 |
| APÊNDICE G – Aplicação do MDAIF a uma família da UCSP Alcains | 116 |