



# Anuário Científico

## Annual Scientific Research

### IPG 2014

**Ciência no Instituto Politécnico da Guarda**  
**Science in Guarda Polytechnic Institute**

**Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)**  
**Research Unit for Inland Development**

# ANUÁRIO CIENTÍFICO IPG 2014

## ANNUAL SCIENTIFIC RESEARCH IPG 2014

### Ciência no Instituto Politécnico da Guarda

O Instituto Politécnico da Guarda (IPG), através da unidade orgânica de investigação, a Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior, promove e incentiva a investigação científica nos professores afetos às Escolas, unidades orgânicas de ensino. Os investigadores que compõem a UDI agregam-se em cinco grupos de investigação: Comunicação e Expressão; Saúde; Economia, Gestão e Métodos; Inovação Educacional e Formação de Professores; Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia.

O Anuário Científico é um documento anual, criado no seio da UDI, mas integrador de toda a atividade científica realizado no IPG. Assim, a compilação da produção científica terá de traduzir não só os que os investigadores que integram a unidade de investigação produzem, mas também todos os outros que pertencem ao instituto. É, então, através do Anuário Científico que se regista essa informação, procurando-se, ainda expor algumas das principais ocorrências científicas da vida da Instituição.

Este documento está estruturado de acordo com as linhas de investigação decorrentes da UDI, mas integrará no seu conteúdo todos os registos de produção científica da instituição politécnica.

### Science in Guarda Polytechnic Institute

The Guarda Polytechnic Institute (IPG), through its organic unity of research, Research Unit for Inland Development (UDI), promotes and encourages scientific research to the schools teachers, IPG teaching organic units. The researchers integrated in UDI are aggregated into five research groups: Communication and Expressions; Health; Economics, Management and Methods; Educational Innovation and Teacher Training; Product Development and Technology.

The Scientific Yearbook is an annual document, created within the UDI, but it reflects all scientific activity held at IPG. Thus, this compilation of scientific literature will have to translate not only the work of the researchers participating in the scientific production of the Research Unit, but also of all others researchers that belong to the Institute. It is, then, through the Scientific Yearbook that UDI register this information and that IPG/UDI search, also, to expose some of the major scientific events in the life of the institution.

This document is structured according to the research lines defined within UDI, but will integrate in its contents all records of Polytechnic Institution's scientific production.

# Índice/Index

<b>PUBLICAÇÕES/PUBLICATIONS</b>	<b>5</b>
<b>Livros/Books</b>	<b>5</b>
Comunicação e Expressões/Communication and Expressions	5
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology	5
Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training	5
<b>Capítulos de Livros/Book Chapters</b>	<b>7</b>
Comunicação e Expressões/Communication and Expressions	7
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology	7
Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods	8
Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training	8
<b>Artigos em Revistas Científicas/Articles in Scientific Reviews</b>	<b>10</b>
Comunicação e Expressões/Communication and Expressions	10
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology	12
Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods	17
Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training	25
Saúde/Health	27
<b>Artigos em Atas Científicas/Articles in Proceedings Books and Reviews</b>	<b>39</b>
Comunicação e Expressões/Communication and Expressions	39
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology	44
Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods	45
Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training	56
<b>PARTICIPAÇÕES EM REUNIÕES CIENTÍFICAS/PARTICIPATIONS IN SCIENTIFIC REUNIONS</b>	<b>60</b>
<b>Comunicações/Presentations</b>	<b>60</b>
Comunicação e Expressões/Communication and Expressions	60
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology	65
Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods	67
Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training	73
Saúde/Health	78
<b>Posters/Posters</b>	<b>83</b>
Comunicação e Expressões/Communication and Expressions	83
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology	84
Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods	87
Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training	87
Saúde/Health	89

<b>PROJETOS/PROJECTS</b>	<b>96</b>
Comunicação e Expressões/Communication and Expressions	96
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology	97
Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods	100
Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training	101
Saúde/Health	103
<b>TESES E DISSERTAÇÕES/THESIS AND DISSERTATIONS</b>	<b>105</b>
<b>Doutoramento/Doctoral Degree</b>	<b>105</b>
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology	105
Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods	105
Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training	106
Saúde/Health	106
<b>Mestrados atribuídos pelo IPG/Master Degree given by IPG</b>	<b>107</b>
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology	107
Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods	107
Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training	113
Saúde/Health	118
<b>OUTROS/OTHERS</b>	<b>120</b>
Comunicação e Expressões/Communication and Expressions	120
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology	120
Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods	121
Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training	122
Saúde/Health	122
<b>EVENTOS/EVENTS</b>	<b>125</b>
Comunicação e Expressões/Communication and Expressions	125
Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods	125
Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training	126
Saúde/Health	127
<b>PRÉMIOS/AWARDS</b>	<b>128</b>
Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology	128
Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training	128
Saúde/Health	128
<b>ASSOCIADOS DO IPG/IPG ASSOCIATED</b>	<b>129</b>

## LIVROS/BOOKS

### Comunicação e Expressões/Communication and Expressions

**Ribeiro, María del Carmen Arau e Chumbo Isabel\***

ISBN 978-972-8681

2014, Instituto Politécnico da Guarda/Aprolíngu@s/ReCLes.pt

***Communication without Borders - Atas do Congresso Internacional Línguas 2011 X Encontro da Aprolínguas e II Encontro da ReCLes.pt***

**Resumo/ Abstract**

Catorze artigos selecionados do Encontro Internacional Languages 2011 – Communication without frontiers publicadas numa variedade de línguas – portuguesa, espanhola, francesa e inglesa.

### Desenvolvimento de Produto e tecnologia/Product Development and Technology

**Lopes, Noel e Ribeiro, Bernardete\***

978-3-319-06937-1

New York : Springer, 2015.

***Machine Learning for Adaptive Many-Core Machines - A Practical Approach. Studies in Big Data (Book 7)***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

### Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training

**Vila-Chã, Carolina Júlia Félix**

ISBN: 978-3-659-43306-1

2014, LAP Lambert Academic Publishing

***Neuromuscular Adaptations to Endurance and Strength Training. Electrophysiological Assessment by Means of Advanced EMG Techniques***

**Resumo/ Abstract**

Over the last decades, it has been shown that the human neuromuscular system is highly adaptive and can be modified in response to different motor training programs. Depending on the demands of the motor training the adaptations seem to involve distinct structural and functional changes across the motor cortex, spinal cord and skeletal muscle. The technological development observed in the last years, increased the use of electrophysiological techniques to assess the neuromuscular adaptations to motor training. Nonetheless, the current evidences on the neuromuscular adaptations to different motor training are inconsistent and incomplete, in particular regarding endurance and strength training. This is mainly due to lack of studies based on a rigorous consideration of the limitations of the available techniques. Therefore, the main goal of this dissertation is to give new insights on the adaptations of the neuromuscular system by systematically investigating the changes in its central and peripheral properties, in response

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

to endurance and strength training. For this purpose, recent developed techniques for recording and processing electromyographical (EMG) signals were applied. The first study (STUDY I) investigated if 6 weeks of either endurance or strength training alters the motor unit behavior and if such changes were accompanied by alterations in muscle fiber properties. Intramuscular and multichannel surface EMG recordings were used to investigate the motor unit discharge rates and motor unit conduction velocity (MUCV) of the vastus medialis obliquus and vastus lateralis during submaximal isometric contractions. The results demonstrated that endurance training increased endurance capacity and was accompanied by a decrease of the motor unit discharge rates. In contrast, strength training enhanced maximum force output and was accompanied by an increase of the motor unit discharge rates. By the end of 6 weeks of training, both training programs elicited increases in the motor unit conduction velocity, revealing electrophysiological adaptations of the muscle fiber membrane properties in similar directions. However, in the first 3 weeks of training, when changes in motor unit discharge rates were most marked, changes in MUCV were not observed. These findings reveal different time courses of some of the neural and peripheral adaptations in response to different motor training programs. The observed changes may contribute for distinct neuromuscular fatigue profiles among endurance and strength-trained athletes. Therefore, the aim of the second study (STUDY II) was to investigate the effects of 6 weeks of endurance and a strength training program on acute responses of the muscle fiber membrane properties and discharge rates of low threshold motor units of the vastus medialis obliquus and vastus lateralis muscles, during prolonged submaximal isometric contractions. The conduction velocity of the individual motor units was estimated from the averaged multichannel EMG surface potentials by a spike triggered average technique. It was shown that the motor unit discharge rate declines over the duration of the sustained contraction and this trend was not significantly affected by training. Conversely, the rate of decline of motor unit conduction velocity during sustained contractions was reduced after six weeks of both endurance and strength training. However, a greater reduction is observed following endurance training. These alterations likely contribute to longer times to task failure following endurance training. The third study (STUDY III) intended to clarify the mechanisms involved in the opposite adjustments of the motor unit discharge rate observed in study I. The results revealed that following 3 weeks of endurance training, the excitability in the H-reflex pathway increased but the V-wave amplitude remained unchanged. In contrast, following strength training, the V wave amplitude increased whereas subtle changes were observed in the H-reflex pathway. These results suggest that the elements of the H-reflex pathway are strongly involved in chronic adjustments in response to endurance training, contributing to enhance resistance to fatigue. Conversely, following strength training, it is more likely that increased descending neural drive during MVC and/or modulation, in afferents other than Ia afferents, contributed to increased motoneuron excitability and maximal voluntary contraction.

This work revealed for the first time that endurance and strength training induces opposite adjustments in the motor unit behavior. Moreover, the distinct adjustments in the spinal cord output seem to result from changes in different neural mechanisms located at supraspinal and/or spinal level. The neural adjustments following endurance training seem to result from changes at spinal level whereas the adjustments following strength training are likely due to changes at supraspinal level. These adaptations occurred following a short period of training, while no changes in the contractile and electrophysiological properties of the muscle fibers were detectable. Changes at peripheral level occurred only following a longer period of training.

## CAPÍTULOS DE LIVROS/BOOK CHAPTERS

### Comunicação e Expressões/Communication and Expressions

**Fonseca, Ana Margarida**

ISBN: 978-2-87574-218-6

2014, Peter Lang

*Histórias de regressos, memórias de partidas. Imagens do eu e do outro em narrativas pós-coloniais*

***In Nos et leurs Afriques. Áfricas de uns e de outros***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Marques, Fernando Carmino**

ISBN: 978-84-9012-445-1

2014, Ediciones de universidad Salamanca

*Língua viva, Viva a Língua! Pedagogia e criatividade na obra didática de Mendes Silva*

***In La Lengua Portuguesa***

**Resumo/ Abstract**

Em Língua Viva, Viva a Língua! Pedagogia e criatividade na obra didática de Mendes Silva Pretendemos por em relevo a originalidade da metodologia e das propostas pedagógicas de Mendes Silva para o ensino do Português língua estrangeira. Para ele a aquisição das estruturas sintáticas e do vocabolário deve ser feita de forma atraente e criativa.

### Desenvolvimento de Produto e tecnologia/Product Development and Technology

**Esteves, Pedro e Abreu, A.M.\***

ISBN: 978-981-287-133-6

2014, F. Del Villar Álvarez & L. García-González

*El Entrenamiento Táctico y Decisional en el Deporte*

***In Bases neurocientíficas de la toma de decisiones en el deporte***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo

**Lopes, Noel e Ribeiro, Bernardete\***

ISBN: 978-84-9958-864-3

2014,

*Soft Computing Methods for Big Data Problems*

***In GPU Computing and Applications***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

## Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods

**Gabriel, Vítor**

ISBN: 978-989-8472-56-4

2014, Universidade do Algarve, Escola Superior de Gestão Hotelaria e Turismo

**Desempenho dos Modelos de Gestão de Risco em Períodos de Crise**

**In Perspetivas contemporâneas em gestão financeira e contabilidade**

**Resumo/ Abstract**

Perspetivas contemporâneas em gestão financeira e contabilidade.

**Gabriel, Vítor e Manso, José**

ISBN: 978-989-8472-56-4

2014, Universidade do Algarve, Escola Superior de Gestão Hotelaria e Turismo

**Rendibilidade e Volatilidade da Crise DOT-COM à Crise Financeira Global**

**In Perspetivas contemporâneas em gestão financeira e contabilidade**

**Resumo/ Abstract**

Neste estudo é analisada a relação entre a rendibilidade esperada e a volatilidade de alguns dos principais mercados bolsistas internacionais. Recorrendo a informação diária, relativa ao período compreendido entre 4/10/1999 e 30/06/2011, são aplicados modelos EGARCH-M, de modo a perceber o impacto da recente Crise Financeira Global na relação entre estas variáveis. As conclusões obtidas apontam para a existência de algumas relações positivas e significativas entre a rendibilidade e volatilidade, nos períodos anteriores ao da Crise Financeira Global. Porém, no último não foram identificadas quaisquer relações com significado estatístico, concluindo-se que o risco não foi compensado na rendibilidade dos mercados.

## Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training

**Canelas, Carlos e Abreu, Jorge\***

ISBN: 978-84-7074-625-3

2014

**La edición de vídeo de contenidos audiovisuales en las redacciones centrales de los canales televisivos de 24 horas de información en Portugal**

**In Miscelánea sobre el entorno audiovisual en 2014**

**Resumo/ Abstract**

In the era of digital convergence, newsrooms of television stations are undergoing redefinition. Thus, this paper has the purpose to present and discuss the routines and practices of professional video editing in the context of content production in the central newsrooms of the Portuguese 24-hour Television News Channels. More specifically: identify professional groups who edit video in the studied newsrooms; determine the number of video editors for each newsroom; what type of audiovisual content is edited by each professional group; know the video editing systems installed in each newsroom; understand some existing processes; among other things.

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda



**Canelas, Carlos; Abreu, Jorge\* e Godinho, Jacinto\***

ISBN: 978-989-96858-4-0

Edições Cine-Clube de Avanca, 2014

***As Bases Históricas e Teóricas de Montagem no Cinema***

***In Avanca / Cinema 2014***

**Resumo/ Abstract**

This paper seeks to present the historical and theoretical foundations of film editing, highlighting the contributions of the American school, performed by Edwin S. Porter and, especially, by David W. Griffith, whose techniques were theorized, in the late 1910s and over the names of Lev V. Kuleshov, Vsevolod I. Pudovkin, Sergei M. Eisenstein and Dziga Vertov came into evidence. Methodologically, the results present and discussed come from the literature review on the subject under investigation, highlighting the works of Dominique Villain; Georges Sadoul; Gérard Betton; Gilles Deleuze; Jacques Aumont; Karel Reisz; Ken Dancyger; Marcel Marin; Marie-Thérèse Journout; Martine Joly; Michel Marie; René Gardies; Roger Crittenden; Sergei Eisenstein; Vicente Sánchez-Biosca; Vincent Amiel; Vincent Pinel; among others.

**Gouveia, Regina e Brigas, Carlos**

ISBN: 978-85-7463-792-1

2014, Editora da UFP

***A Utilização de plataformas e-learning no ensino superior politécnico. estudo de caso***

***In Ensino Superior : saberes, experiências, desafios***

**Resumo/ Abstract**

A entrada no novo milénio significou também uma nova fase para os institutos e universidades portuguesas, confrontados com a necessidade, e conveniência, de responderem positivamente a desafios que as TIC mais recentes permitiam superar e diretrizes europeias e nacionais impunham. A mudança de paradigma, que a Declaração de Bolonha preconizava, teria no e-learning um recurso fundamental para a construção de um novo modelo centrado na aprendizagem, no aluno e no seu envolvimento ativo, e de um espaço europeu de ensino superior. O estudo de caso, de que apenas se apresentam resultados parciais, visa o conhecimento dos contornos da utilização da plataforma e-learning por parte dos alunos do ensino Superior Politécnico do Interior Norte de Portugal. Mediante a realização de um inquérito por questionário, procura-se perceber quais as principais finalidades que justificam o uso que o alvo faz deste recurso e qual a importância que lhe atribui.

## ARTIGOS EM REVISTAS CIENTÍFICAS/ARTICLES IN SCIENTIFIC REVIEWS

## Comunicação e Expressões/Communication and Expressions

**Brito, E.; Rodrigues, F. e Simões, F.\***

**Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas. Reg.: 120.2.095 – 2011  
UFVJM. QUALIS/CAPES – LATINDEX nº. 06- Ano III – 10/2014**

ISSN: 2238-6424

**As implicações do processo de Bolonha na formação de professores: um estudo nas Escolas Superiores de Educação em Portugal**

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Ferreira, Zaida Pinto e Lopes, Ana Maria Costa\***

**Millenium. vol. Número Especial Temático sobre Literatura, pág.67-79,  
mês, Novembro ano 2014**

**A Importância da Tradição Oral em The Man Made of Words de Scott Momaday,  
ou a Palavra como Epifania**

**Resumo/ Abstract**

Para o sujeito euro-americano, o Mundo é feito de pares binários dicotômicos (começando, desde logo, com a oposição binária entre o Bem e o Mal), sendo que é a própria Linguagem que antecipa essas dicotomias, desencadeadas, desde logo, pela distinção, a cisão, entre significante e significado. Para o sujeito nativo-americano, por outro lado, o Mundo é feito de dialéticas, de intercessões e interdependência entre diferentes elementos que, estando todos imbuídos de sacralidade, se conjugam harmoniosamente, dando origem a um universo uno, holístico. É à luz destes pressupostos que deve entender-se a obra *The Man Made of Words*, de Scott Momaday. Na coletânea em apreço, a palavra é entendida como a gênese, o sopro espiritual que funde significante e significado, a qual, transmitida de geração em geração, graças à preservação de uma tradição oral, dá vida a uma mundividência que permite ao sujeito ultrapassar rupturas e fragmentações, identificando-se com a Cultura e tradições do seu povo.

**Figueiredo, R. B.**

**Egitania Scientia, Nº 14, pp. 175-182, nov-mai, 2014**

ISSN: 1646-8848

**Discourses that Matter: Wole Soyinka's Theatre as a Form of Representing and Reading the World**

**Resumo/ Abstract**

Wole Soyinka is a most significant figure in contemporary world literature. From the perspectives of the politics of postcolonial writings, perhaps the ultimate challenge of the complexity of Soyinka's works and career lies in the fact that the metanarratives that imaginatively and discursively underwrote the great liberation movements of the twentieth century do not feature in his works in their conventional and familiar configurations. Overarching all the struggles waged by these movements is the struggle for self-representation as the existential and expressive roots of human freedom. The best examples of this structure in Soyinka's theatre are *A Dance of the Forests*, *Kongi's Harvest*, *Madmen and Specialists* and *From Zia With Love*. Soyinka's critical essays also operate in a great variety of social and intellectual contexts and cover an extraordinary range of topics, including literary criticism and aesthetic theory, theatre and cultural history, political power and ideology, and, more recently religious extremism and nuclear pollution. One "form of attention" which has been influential in the reception of Soyinka's works

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

is that of professional critics, especially with regard to the institutionalisation of the academic study of Anglophone writings of the developing world in the second half of the twentieth century.

**Ribeiro, María del Carmen Arau**

**Language Learning in Higher Education - Journal of the European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS). Volume 3, Issue 2, Pages 323–338, ISSN (Online) 2191-6128, ISSN (Print) 2191-611X, DOI: 10.1515/cercles-2013-0017, February 2014**

ISSN: 2191-6128

**Translating the CercleS European Language Portfolio into Portuguese for plurilingual development in a Community of Practice**

**Resumo/ Abstract**

In this paper plurilingual and autonomy building activities are described with reference to the CercleS European Language Portfolio and some parts of the original Council of Europe Language Portfolio. For this extracurricular plurilingual learning project in Portugal, eight second-year female students studying for a degree in Executive Secretarial Studies voluntarily formed a Community of Practice by taking part in some introductory workshops and regular meetings in order to gain familiarity with the official but user-friendly nature of the European learning tool. Their translation proposals in Portuguese covered two parts, one from each of the official organisations, and specifically: (i) the general introduction to the European Language Portfolio (Council of Europe 2001a) and (ii) the introduction to the language passport (CercleS 2002), accompanied by a written reflection on their individual development. Subsequent workshops focused alternately on ongoing expansion of the participants' language horizons and on specific Portuguese expressions for appropriateness of register, accessibility, syntactic and lexical tuning. The results are reported as an illustration of the importance of this kind of activity as a contribution towards the development of plurilingual competences, growing autonomy and self-confidence, and using a complete language tool-kit within a Community of Practice.

12

**Rodrigues, F. ; Brito, E. e Simões, F.\***

**Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas. Reg.: 120.2.095 – 2011 UFVJM. QUALIS/CAPES – LATINDEX nº. 06- Ano III – 10/2014**

ISSN: 2238-6424

**A formação de professores pós-Bolonha – A satisfação dos estudantes e docentes em Portugal**

**Resumo/ Abstract**

O Processo de Bolonha provocou uma remodelação no espaço europeu de ensino superior, pretendendo nivelar a formação, como tal é objetivo desta investigação analisar e comparar os sistemas de ensino e os cursos de formação de professores nos estados membros pertencentes à União Europeia. E, afunilando para o contexto português, a investigação realizada tem como objetivo aferir o grau de satisfação dos estudantes e docentes sobre a formação de professores pós-Bolonha, focando-se nos mestrados de formação de professores do nível da educação pré-escolar e 1º e 2º CEB. A partir de uma amostra de conveniência não probabilística utilizou-se, como técnica de recolha de dados, um inquérito por questionário aplicado a um total de 260 inquiridos (N=260), dos quais 210 são estudantes e 50 são docentes. Os resultados da investigação realizada apontam para a satisfação de estudantes e docentes em relação à nova formação de professores.

**Sardo, Anabela**

**Forma Breve - Revista de Literatura - A Novela, Nº 10, 2014**

ISSN: 1645-927X

**A audácia de ser diferente: a escrita obsessiva de Ana Teresa Pereira**

**Resumo/ Abstract**

A Audácia de Ser Diferente: a Escrita Obsessiva de Ana Teresa Pereira é o título da tese de doutoramento

que apresentamos, uma leitura da obra da escritora portuguesa, nascida na Ilha da Madeira. Antes de iniciar a nossa exposição, confessamos não ter conseguido ficar Indiferentes aos livros de Ana Teresa Pereira, porque, como asseverou Eduardo Prado Coelho, “esta é uma obra muito bela”. Parafrazeando, ainda, um excerto de uma das narrativas pereira. Se Nos Encontrarmos de Novo, talvez seja possível apreciar uma escritora por causa de um livro. No que diz respeito a Ana Teresa Pereira, consideramos que é possível admirá-la dessa maneira ou tornarmo-nos leitores incondicionais pelo conjunto do seu trabalho. Encontrámo-nos, nós, na encruzilhada destes dois pontos. Conhecendo e apreciando cada um dos seus livros, deixámo-nos arrebatados pela obra de que é autora e pelos seus textos que são, “antes de tudo, poesia. Não apenas no sentido vago de ‘poético’, mas poesia de facto”, como afirmou Rui Magalhães, em 1999, no incontornável livro *O Labirinto do Medo: Ana Teresa Pereira*. Ao longo do nosso texto, procurámos demonstrar a peculiaridade da obra pereiriana, no panorama da literatura Portuguesa Contemporânea, a qual advém de uma tenaz e audaciosa vontade que impeliu a escritora a construir um inconfundível universo labiríntico ao longo de quase duas décadas e meia de prolífica produção literária. Delineámos, então, demonstrar que a escrita de Ana Teresa Pereira é obsessiva, destacando as marcas da sua poética, reiteradamente nucleares, especificamente no que diz respeito à iteração das referências e alusões, numa declarada paixão pela literatura, pelo Cinema, pela Pintura, pela Música e pelo Teatro, numa espécie de “loucura pela Arte”. Delimitado o objetivo geral, a temática e assuntos a estudar, impunha-se definir uma metodologia de trabalho. Deste modo, tendo em conta as características da obra, procedemos à leitura e estudo dos livros publicados até 2011, Circunscrevendo, todavia, o período temporal que decorre de 1989 a 2009 para fazer incidir a nossa investigação.

**Sardo, Anabela**

***Egitania Scientia*, Nº 14, nov-mai, 2014**

ISSN: 1646-8848

***Ana Teresa Pereira: A Audácia de Ser Diferente***

**Resumo/ Abstract**

O artigo que cuidámos escrever tem como objetivo basilar fazer uma abordagem genérica que permita seduzir o leitor que desconhece a obra da escritora portuguesa contemporânea nascida na Ilha da Madeira, Ana Teresa Pereira, desvendando-lhe algumas informações fundamentais sobre a mesma.

O que faremos é partir, essencialmente, do que a escritora diz de si própria nas entrevistas que vai dando, do que vai escrevendo e da análise dos seus próprios textos ficcionais ou ensaísticos, mencionando a obra publicada até 2012 e procurando caracterizar o seu universo peculiar e labiríntico.

Podemos afirmar que Ana Teresa Pereira tem vindo a construir, dentro da ficção portuguesa, uma obra sólida e coerente que conta com a publicação de mais de trinta títulos entre 1989 e 2012.

## **Desenvolvimento de Produto e tecnologia/Product Development and Technology**

**André, J.R.S. e Cruz Pinto, J.J.C.\***

***Polymer Engineering and Science*, 54: 404-416 2014**

ISSN: 1548-2634

***Modeling nonlinear stress relaxation of polymers***

**Resumo/ Abstract**

Non-linear stress relaxation is far more difficult to model than creep. The present work shows that, in the case of a polymer, focusing on the polymer chains' non-affine local strains and stresses provides a sound basis for modeling stress relaxation in a physically realistic way. This new, though still simplified, model (1) describes a clearly non-linear (strain-dependent) behavior that only becomes linear at very

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

low strains, (2) has the potential to predict faster stress relaxation than creep, (3) is the first to account for the effect of reduced differences between the initial and final plateau modulus in the case of semi-crystalline materials, which increase the longest relaxation times, (4) explicitly quantifies the effect of temperature, when one considers the whole distribution of relaxation times, (5) may be extended to also account for the effect of changes in free volume, and (6) ensure very fast computation of relevant physical parameters and extrapolated long time behavior from experiments spanning only a few hours. All predicted features generally agree with known experimental behavior, and initial comparisons with experimental stress relaxation modulus data for a poly(methylmethacrylate) validate the formulation to within relative errors of 1.34%. The model may nevertheless still be upgraded beyond the much simplified physical picture adopted here by relaxing most the present assumptions (e.g. by upgrading the two-level process description) and, eventually, by also taking into account the effect of the fast initial strain ramp up to its nominal value. The work also discusses in detail the values and physical meaning of the model parameters.

**Esteves, Pedro; Vilar, L.\*;, Travassos, B.\*; Passos, P.\*; Lago-Peñas\* e Davids, K.\***

***International Journal of Sports Science and Coaching 2014***

***Varying numbers of players in small-sided soccer games modifies action opportunities during training***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Fonseca, José Carlos; Seixas, Nuno\* ; Vieira, Marco\* e Madeira, Henrique\***

***IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing, N.º. 2, Vo. 11, March-April 2014***

ISSN: 1545-5971

***Analysis of Field Data on Web Security Vulnerabilities***

**Resumo/ Abstract**

Most web applications have critical bugs (faults) affecting their security, which makes them vulnerable to attacks by hackers and organized crime. To prevent these security problems from occurring it is of utmost importance to understand the typical software faults. This paper contributes to this body of knowledge by presenting a field study on two of the most widely spread and critical web application vulnerabilities: SQL Injection and XSS. It analyzes the source code of security patches of widely used web applications written in weak and strong typed languages. Results show that only a small subset of software fault types, affecting a restricted collection of statements, is related to security. To understand how these vulnerabilities are really exploited by hackers, this paper also presents an analysis of the source code of the scripts used to attack them. The outcomes of this study can be used to train software developers and code inspectors in the detection of such faults and are also the foundation for the research of realistic vulnerability and attack injectors that can be used to assess security mechanisms, such as intrusion detection systems, vulnerability scanners, and static code analyzers.

**Fonseca, José Carlos; Vieira, Marco\* e Madeira, Henrique\***

***IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing, 2014***

ISSN: 1545-5971

***Evaluation of Web Security Mechanisms Using Vulnerability & Attack Injection***

**Resumo/ Abstract**

In this paper we propose a methodology and a prototype tool to evaluate web application security mechanisms. The methodology is based on the idea that injecting realistic vulnerabilities in a web application and attacking them automatically can be used to support the assessment of existing security mechanisms and tools in custom setup scenarios. To provide true to life results, the proposed vulnerability and attack injection methodology relies on the study of a large number of vulnerabilities in real web

applications.

In addition to the generic methodology, the paper describes the implementation of the Vulnerability & Attack Injector Tool (VAIT) that allows the automation of the entire process. We used this tool to run a set of experiments that demonstrate the feasibility and the effectiveness of the proposed methodology. The experiments include the evaluation of coverage and false positives of an intrusion detection system for SQL Injection attacks and the assessment of the effectiveness of two top commercial web application vulnerability scanners. Results show that the injection of vulnerabilities and attacks is indeed an effective way to evaluate security mechanisms and to point out not only their weaknesses but also ways for their improvement.

**Lobão, João; Devezas, T.\* e Catalão, J.\***

**Technological Innovation for Collective Awareness Systems, Volume: 423, pp. 345-352, 2014**

ISSN: 1868-4238

**Decision Support in the Investment Analysis on Efficient and Sustainable Street Lighting**

**Resumo/ Abstract**

In recent years there has been a series of documents such as the European Strategy 20-20-20 to address the issue of energy efficiency in various sectors of activity. The objective is to reduce 20% of energy consumption, 20% of GHG emissions (Greenhouse Gases) and 20% of the energy consumed from renewable sources. Public lighting participates with 2.3% in global electricity consumption, so all contributions to the reduction in energy consumption will be relevant. Decision support in the investment analysis on efficient and sustainable street lighting allows a better use of the installed power. Hence, this paper deals with the reduction of losses in cables of a street lighting installation, depending on the luminaire used, presenting both simulation and experimental results. The economic choice of cables losses will allow improving the efficiency of the street lighting in general, providing also an optimal cost/benefit relationship. Moreover, real-time data acquisition systems of the equipment's consumption can be integrated into a collective awareness system.

**Lobão, João; Devezas, T.\* e Catalão, J.\***

**ENERGY, Volume: 65, pp. 145-151, FEB 1 2014, DOI: 10.1016/j.energy.2013.12.022**

ISSN: 0360-5442

**Influence of cable losses on the economic analysis of efficient and sustainable electrical equipment**

**Resumo/ Abstract**

Increasing energy needs are accompanied by environmental responsibilities, since nowadays electricity companies operate in a competitive and sustainable energy framework. In this context, any proposal for action on energy efficiency becomes important for consumers to minimize operational costs. In electrical installations, electricity consumption can be decreased by reducing losses in the cables, associated with the overall efficiency of the equipment, allowing a better use of the installed power. The losses must be analysed in conjunction with all loads that contribute to the currents in the sections of an electrical installation. When replacing equipment in output distribution boxes with more efficient ones, the current in those sections is reduced in association with the decrease in power losses. This decrease, often forgotten, is taken into account in this work for the economic analysis of efficiency and sustainable electrical equipment. This paper presents a new software application that compares and chooses the best investment in the acquisition of electrical equipment. Simulation results obtained with the new software application are provided and are then validated with experimental results from a real electrical installation. (C) 2013 Elsevier. Ltd. All rights reserved.

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

**Lobao, João; Devezas, T. e Catalao, J.\***

**Renewable Energy and Power Quality Journal**

ISSN: 2172-038x

**Reduction of losses in the conductors of a sustainable street lighting as a technique for managing energy consumption and CO2 emissions**

**Resumo/ Abstract**

In recent years there has been a series of documents such as the European Strategy 20-20-20 to address the issue of energy efficiency in various sectors of activity. Your objective is to reduce 20% of energy consumption, 20% of GHG emissions (Greenhouse Gases) and get 20% of the energy consumed is from renewable sources [1]. The reduction of losses in the conductors of a sustainable street lighting installation as a technique for managing energy consumption, also allows the reduction of emissions of greenhouse gases, accounted for in this paper. Reduction of losses in the conductors of a sustainable street lighting, allowing a better use of the installed power, which can be an important issue, particularly allows increasing the weight of the renewable energies

**Melo, Nuno; Santos, Bruno Filipe\* e Leandro, Jorge\***

**Urban Water Journal**

DOI: 10.1080/1573062X.2014.975725

**A prototype tool for dynamic pluvial-flood emergency planning**

**Resumo/ Abstract**

Due to the increased frequency of extreme rainfall events caused by climate change, flooding in urban areas is becoming increasingly recurrent. Nevertheless, mitigation and response actions to flood events are still defined according to the best judgments of civil protection authorities, based on their experience and on simple flood modelling tools. In this paper we present the methodological structure of an innovative prototype tool for dynamic pluvial-flood emergency planning. The tool is aimed at helping civil protection authorities (and the population) in the preparation, mitigation and response to flood events. The 2009 flood in the Agualva village (Terceira Island, Azores, Portugal), is used to exemplify the model's calibration and to illustrate the prototype capabilities. The results highlight the importance of considering a dynamic approach in the design of pluvial-flood emergency planning. Keywords: pluvial-flood modelling; emergency planning; calibration models; accessibility maps; evacuation routes.

**Reis, Pedro\*; Pitarma, Rui e Caetano, Filipe\***

**Sistemas y Tecnologías de Información - Actas de la 9ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías Informacion**

ISBN: 978-989-98434-3-2

**Intelligent management of urban garden irrigation**

**Resumo/ Abstract**

A escassez de recursos hídricos associada à crescente necessidade de água constitui, actual e futuramente, um dos principais problemas da humanidade. Neste trabalho descreve-se um sistema (iRain), desenvolvido pelos autores, que visa garantir de forma autónoma e eficiente a rega de jardins em ambiente urbano. Consiste numa rede de sensores e actuadores, com comunicação Zigbee, e software de controlo para o armazenamento e disponibilização dos dados de monitorização no portal Web em tempo real. No modo manual, a gestão da rega é da responsabilidade do gestor de rega com controlo a partir do portal. Em modo automático, o sistema impede a rega no caso de existir a previsão de precipitação (até 3 dias) e a humidade do terreno não tenha descido abaixo do limite crítico. O sistema dá ainda preferência à rega nocturna e em períodos de vento fraco, obtendo-se assim uma rega bastante mais precisa e eficiente. Em suma, o iRain constitui um contributo para a sustentabilidade, através da gestão eficiente de um recurso nobre e escasso – a água.

Reis, Pedro\* ; Pitarma, Rui; Gonçalves, Celestino e Caetano, Filipe\*

**Sistemas y Tecnologías de Información - Actas de la 9ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías Informacion**

ISBN: 978-989-98434-3-2

**Intelligent System for Valorizing Solid Urban Waste**

**Resumo/ Abstract**

Sistema de gestão de resíduos que consiste num processo tecnológico que identifica e quantifica os resíduos produzidos. Utiliza Tags RFID incorporadas nos sacos do lixo associadas ao Cidadão no ato da compra na Entidade responsável pelo processo . Ao depositar os resíduos, o EcoPonto automatizado identifica e pesa cada saco+tag e a informação recolhida é enviada para um servidor de receção de dados recorrendo à Rede de EcoPontos automatizados. Chegada a informação ao servidor de receção de dados esta é inserida na Base de Dados tornando possível ao Cidadão consultar no Portal Web os resíduos depositados e encomendar novos iBags.Este conjunto de passos vai permitir recolher informação na Base de Dadosque possibilita a Definição de Rotas de Viaturas em função da capacidade dos iEcoPontos estar ou não lotada, recorrendo a um Programa de Computador baseado num algoritmo de Inteligência Artificial.

Sousa, Joaquim J.\*; Guimarães, Pedro\* ; Sousa, António\* ; Ruiz, Antonio M.\* ; Patrício, Glória; Magalhães, Luís\* e Pereira, Francisco.\*

**Procedia Technology, vol.16, pÁg.842-848, outubro 2014**

DOI:10.1016/J.protcy.2014.10.034

**viStaMPS – a Collaborative Project for StaMPS-MTI Results Interpretation**

**Resumo/ Abstract**

In the last decade, SAR interferometry techniques, especially those that use time series analysis experienced a strong development in both, methodologies and applications, becoming an operational tool for deformation monitoring. The emergence of a growing number of SAR dedicated missions combined with the increasing interest from academics, but also private research groups, reflected in the number of available software packages developed with interferometric analysis purposes, were the major responsible for the InSAR/MTI achievements occurred over the past few years. Many free-of-charge (freeware or open-source) and commercial software packages exist. Due to its proven reliability and freeware distribution among the scientific community, Stanford Method for Persistent Scatterers/ Multi-Temporal Interferometry (StaMPS/MTI) implementation, is widely used for ground deformation monitoring. This paper presents viStaMPS v1.2, a collaborative scientific project that appeared with three major purposes: (1) facilitate the usage by users unfamiliar with the specificities of the programming language that supports StaMPS; (2) implement several visualization tasks not available in the StaMPS standard approach requiring that each user to develop its own code for visualization and interpretation purposes and (3) create a collaborative research project, continually under development counting on the dynamism of its users to improve and/or add new features.

Sousa, Joaquim J.\*; Hlaváčová, Ivana\* ; Bakoňa,d, Matúš\* ; Lazeckýa,e, Milan\* ; Patrício, Glória; Guimarães, Pedro\* ; Ruizi, Antonio M.\* e Bastos, Luísa Sousa\*

**Procedia Technology, vol.16, pÁg.834-841, outubro 2014**

DOI:10.1016/J.protcy.2014.10.034

**Potential of Multi-Temporal InSAR Techniques for Bridges and Dams Monitoring**

**Resumo/ Abstract**

The aim of this paper is twofold. Firstly, to present a survey of the actual and most advanced methods

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda



for man-made structures monitoring, more specifically dams and bridges. Theoretical and technical aspects of these methodologies are presented and discussed focusing on innovative inspection methods and on the opportunities that could deliver. Secondly, to identify the opportunities that could potentially improve the inspections and maintenance processes, being the satellite-based monitoring, using radar imagery, recognized as viable source of independent information products that may be used to remotely monitor the health of these specific man-made structures. By applying Multi-temporal InSAR processing techniques to a series of radar images over the same region, it is possible to detect vertical movements of structure systems on the ground in the millimeter range, and therefore, identify abnormal or excessive movement indicating potential problems requiring detailed ground investigation.

## **Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods**

**Abreu, Rute**

***Review of Strategic and International Studies, Nº 1, Vol VI, 2014***

ISSN: 2326-8085

***Auditing for Citizenship: Codes of Ethics***

**Resumo/ Abstract**

This paper is based on the research project that promotes the Auditing for Citizenship which is, particularly, helpful to citizens who are interested in answering investment questions that have a large spatial or temporal scope. Indeed, in the multifaceted environment, this research will be guided by pursuing the challenges and difficulties on the behavior of auditors in order to minimize the auditor failure and attracting talent due to the fact that auditing effectiveness (independence, capability, education background, experience, authority, resources and diligence) as a higher demanding intellectual activity.

**Abreu, Rute; David, Fátima e Segura, Liliane Cristina\***

***International Journal of Social, Human Science and Engineering, Nº 2, Vol 8, 2014***

ISSN: 1307-6892

***Deposit Guarantee Fund: One Perspective***

**Resumo/ Abstract**

The Deposit Guarantee Fund (DGF) and its communication with the Society, in general, and with the deposit client of Financial Institutions, in particular, is discussed through the challenges of the accounting and financial report. The Bank of Portugal promotes the Portuguese Deposit Guarantee Fund (PDGF) as a financial institution that enhanced the market confidence and stability on the deposit-insurance system. Due to the nature of their functions, it must be subject to regulation and supervision that provides a first line of defense against adversely affect confidence on the Portuguese financial market. First, this research provides evidence of the effectiveness of the protection mechanisms on the deposit insurance system, which provides high and equal protection to all stakeholders. Second, it emphasizes the need of requirements of rigorous accounting process and effective financial report to reduce the moral hazard implications. Third, this research focuses on the need of total disclosure of the financial information which gives higher transparency and protection to deposit client of financial institutions.

**Estêvão, João; Carneiro, Maria\* e Teixeira, Leonor\***

***International Journal of Technology Management, Volume: 64, 2014, DOI: 10.1504/IJTM.2014.059233***

ISSN: 0267-5730

***Destination management systems: creation of value for visitors of tourism destinations***

**Resumo/ Abstract**

Considering the important role of information and communication technologies (ICTs) in tourism, a growing number of destination management organisations (DMOs) have been adopting more complex destination web-applications/websites to tourism destinations - destination management systems (DMSs). However, the concept of DMS is far from being consensual. The present study aims to clarify the concept of DMS by identifying the main differences between DMS and other DMO webapplications/ websites regarding functionalities targeted at potential visitors of destinations. This study is carried out based on a comparison between DMS-specific and DMSnon- specific sources (papers and book chapters). The results suggest that the major difference between DMS and more traditional DMO websites relies in the transaction dimension. While DMS-non-specific reviewed sources tend to focus more on informational functionalities, DMS-specific studies clearly highlight transaction tools. The study highlights the need to develop DMS including a more varied range of transactional and communication/relationship functionalities.

**Gabriel, Vitor**

**Revista da UIIPS, nº1, vol. 2, fevereiro 2014**

ISSN: 2182-9608

**Análise das Ligações entre os Mercados Bolsistas Internacionais: Uma Abordagem Baseada no Value at Risk**

**Resumo/ Abstract**

Ao longo da última década e meia os mercados financeiros foram pautados por diversos episódios de crise. O último episódio de crise emergiu nos EUA, no setor do crédito subprime, mas viria a produzir consequências significativas nos mercados bolsistas internacionais.

Perceber se a atual crise financeira contribuiu para um simples reforço da interdependência entre os mercados bolsistas ou se deu origem a um eventual fenómeno de contágio internacional, com impacto global.

O estudo considera um conjunto de doze mercados, europeus, não europeus, desenvolvidos e emergentes, e um período temporal amplo, subdividido em três subperíodos amostrais: Dot-Com, Tranquilo e Crise Financeira Global.

Para analisar a ligação entre os mercados, recorre-se ao coeficiente de correlação linear e ao rácio de verosimilhança, aplicados a séries de estimativas de risco, obtidas através da abordagem Value at Risk, baseada na Teoria dos Valores Extremos. Para identificar a eventual existência de contágio internacional, recorre-se ao teste t, em duas amostras.

No último subperíodo, todos os pares de índices evidenciaram correlações positivas e significativas, maioritariamente fortes ou muito fortes, e mostraram superioridade durante a Crise Financeira Global, em todos os casos relativamente ao subperíodo Dot - Com e à esmagadora maioria dos casos face ao subperíodo Tranquilo. O rácio de verosimilhança mostrou uma tendência crescente, registando no último subperíodo o valor mais elevado. Finalmente, a esmagadora maioria dos pares de correlações evidenciou um aumento com significância estatística face aos dois subperíodos precedentes.

Os resultados permitem concluir que a Crise Financeira Global deu origem não apenas ao reforço da interdependência entre os mercados bolsistas, mas especialmente a um processo de contágio, não sendo possível diferenciar entre mercados europeus e não europeus, ou mesmo entre mercados desenvolvidos e emergentes, razão para acreditar que o fenómeno de contágio teve um impacto global.

**Gabriel, Vítor e Manso, José\***

**International Research Journal of Finance and Economics, pp.116, nº1, janeiro de 2014, Scopus da Elsevier**

ISSN: 1450-2887

**Does Global Financial Crisis Causes Financial Contagion Effects on European Stock Markets**

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

**Resumo/ Abstract**

This paper studies the impact of the global financial crisis contagion across European stock markets. For this research, we selected seven European stock markets and picked up the period between 04/10/1999 and 30/06/2011. To identify the occurrence of contagion effect, we used the multivariate dynamic conditional correlation (DCC) developed by Engle (2002), and tests the average correlation coefficients, estimated by the DCC model in order to understand if coefficients recorded in the global financial crisis sub-period differ from those recorded in the previous sub-periods. The analysis revealed that the correlation coefficients increased significantly in the last sub-period, which confirms the existence of contagion effects among stock markets studied.

**Gabriel, Vítor**

***Review of Business Management, Vol. 16, 299-318, Apr/Jun, 2014***

ISSN: 1806-4892

***Multivariate Models to Forecast Portfolio Value at Risk: from the Dot-Com crisis to the global financial crisis***

**Resumo/ Abstract**

This study analyzed market risk of an international investment portfolio by means of a new methodological proposal based on Value-at-Risk, using the covariance matrix of multivariate GARCH-type models and the extreme value theory to realize if an international diversification strategy minimizes market risk, and to determine if the VaR methodology adequately captures market risk, by applying Backtesting tests. To this end, we considered twelve international stock indexes, accounting for about 62% of the world stock market capitalization, and chose the period from the Dot-Com crisis to the current global financial crisis. Results show that the proposed methodology is a good alternative to accommodate the high market turbulence and can be considered as an adequate portfolio risk management instrument.

**Gabriel, Vítor e Manso, José\***

***Egitania Scientia, Nº 14, nov-mai, 2014***

ISSN: 1646-8848

***Reversão à média nos mercados bolsistas internacionais: da crise das empresas tecnológicas à crise financeira global***

**Resumo/ Abstract**

Neste estudo é analisado o processo de reversão à média nos mercados bolsistas internacionais. Recorrendo às propostas de Wright (2000) e de Belaire-Franch e Opong (2005), aplicadas a um conjunto composto por doze mercados, representativos de mais de 62% da capitalização bolsista mundial, no período compreendido entre 4/01/1999 e 30/06/2011, foi identificada uma clara evidência de reversão à média em todos os mercados bolsistas e em todos os períodos amostrais considerados na análise. Os resultados obtidos têm grande interesse para investidores e para gestores de carteiras na definição de estratégias de afetação de recursos de investimento.

**Gabriel, Vítor e Manso, José\***

***Egitania Scientia, Vol. 15, 72-87, 2014***

ISSN: 1646-8848

***Volatilidade e ligações entre os mercados bolsistas internacionais: da crise das empresas tecnológicas à crise financeira global***

**Resumo/ Abstract**

Neste estudo é analisada a volatilidade dos mercados bolsistas internacionais e a ligação entre estes, recorrendo a um conjunto composto por doze mercados, correspondente a mais de 62% da capitalização bolsista mundial, no período compreendido entre 4/01/1999 e 30/06/2011, tendo em consideração a diferenciação proporcionada pelos movimentos de subida e de queda dos mercados. Por um lado, aplica-se o conceito de semicorrelação, na aceção de Erb et al. (1994), o qual permitiu a conclusão de uma

correlação mais forte entre os mercados quando estes descreveram movimentos de queda, evidenciando igualmente a influência da crise financeira global no reforço das correlações. Por outro lado, foi analisado o risco dos mercados, em função dos movimentos descritos pelos índices, recorrendo ao conceito de semivolatilidade, de acordo com a proposta de Zimmermann et al. (2003), tendo-se concluído que os mercados se revelaram mais voláteis nos movimentos de queda e que, em geral, a crise financeira global contribuiu para o aumento dos níveis de volatilidade.

**Gabriel, Vítor e Manso, José\***

***European Journal of Social Sciences, Vol. 43, 102-118, May, 2014***

ISSN: 1450-2267

***Volatility Transmission between Stock Markets, from Dot-Com Crisis to Global Financial Crisis: A Multivariate Garch Approach***

**Resumo/ Abstract**

This paper investigates the impact of the global financial crisis on the volatility transmission across world's stock markets. With this objective, twelve European and non-European markets were selected, representing over 62% of the global capitalization, and the period from 4th October 1999 to 30th June 2011 was chosen. To investigate the volatility transmission process, the multivariate GARCH VECH is considered, in order to identify the direction and the magnitude of volatility spillover and see whether the global financial crisis led to changes at that level. The results showed that the own-volatility shocks and the cross-volatility shock effects were more pronounced in bear markets sub-periods.

**Lopes, Romeu; Abrantes, José Luis\* e Kastenholz, Elisabeth\***

***Revista Turismo e Desenvolvimento, 21/22 (5), 2014***

ISSN: 1645-9261

***Innovation, Tourism and Social Networks***

**Resumo/ Abstract**

Innovation is an important source of competitive advantage, being a key research topic. Some authors consider that tourism entrepreneurs typically show scarce business skills and limited innovativeness. Many studies additionally conclude that accommodation businesses are not particularly innovative. This study intends to demonstrate the opposite. Tourism enterprises rarely have research and development (R&D) departments or resources dedicated to systematically enhance innovation. However, the research and knowledge acquisition process takes place in a complex and informal way. Therefore, beyond presenting and classifying some examples of innovation in tourism, this research aims to highlight the role played by social networks as a source of knowledge acquisition, and specifically online reviews as an important basis for innovation of tourism businesses.

The methodology used was based on a literature review regarding recent studies on the innovation, found in academic databases and in relevant journals, such as Tourism Management, the International Journal of Hospitality Management, Journal of Travel Research, among others. The first step was to analyze articles about innovation, in order to comprehend the most relevant underlying concepts, their evolution and importance in tourism. The impact of specifically information technologies and social networks in tourism in the innovation process was identified, and the role of user generated content (UGC) and online reviews in this context analysed in further depth.

**Marques, Lúcia**

***APOTEC - Jornal de Contabilidade, Nº 436, 2014***

ISSN: 0870-8789

***Modelo de Revalorização dos Activos Fixos Tangíveis: Repercussão nas Demonstrações Financeiras (Caso Prático - Conclusão)***

**Resumo/ Abstract**

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

A Sociedade ABC, SA, com sede na cidade da Guarda, tem como actividade principal a transformação de madeira em mdf (medium-density fiberboard - placa de fibra de madeira de média densidade) As chapas cruas de mdf são fabricadas por um equipamento integrado, adquirido a um fabricante especializado, o qual, através da aglutinação de fibras de madeira com resinas sintéticas e outros aditivos, cola essas fibras umas às outras com resina e fixa-as através de pressão.

Este equipamento entrou em funcionamento em Janeiro de 2011.

Esta entidade deprecia o Equipamento Básico pelo método da linha recta (§§ 62 da NCRF 7), regime por duodécimos e adota o modelo de revalorização após o reconhecimento dos seus equipamentos. Ao equipamento integrado de produção de mdf foi-lhe estimada uma vida útil de 10 anos e com valor residual nulo.

**Martins, José Alexandre; Estrada, Assumpta\* e Nascimento, Maria\***

***European Journal of Science and Mathematics Education Vol. 2, No. 1, pp. 35-52, 2014***

ISSN: 2301-251X

***Do you need to see it to believe it? Let's see statistics and geometry dynamically together!***

**Resumo/ Abstract**

Statistical graphs, measures of central tendency and measures of spread are key concepts in the statistics curriculum, so we present here a dynamic method (software) that may be used in the classroom. In this work we begin with an introductory approach. This is done to emphasize the importance of stimulating the visualization of statistical measures by using available technology as a means of overcoming difficulties and errors related to interpretations and also to motivate students in the classroom. With the help of the dynamic geometry software Cabri-Géomètre II Plus, some applications will be presented from a didactic viewpoint as a means to give visual stimulation, to motivate and to facilitate the familiarization with statistical concepts involved in statistical graphs, measures of central tendency and measures of spread.

The applications presented here may be implemented by any teacher with basic knowledge of Cabri-Géomètre or any other dynamic geometry software. We hope that they will also be elements that promote further interaction within the classroom.

**Mateus, Joaquim**

***Applied Mathematics and Computation***

ISSN: 0096-3003

***A non- Autonomous SEIRS Model With General Incidence Rate***

**Resumo/ Abstract**

For a non-autonomous SEIRS model with general incidence, that admits (Kuniya and Nakata, 2012) as a very particular case, we obtain conditions for extinction and extend the hypothesis of several proposed non-autonomous models. Additionally we strong persistence of the infectives. Our conditions are computed for several particular of the illustrate our results. parameters in some suitable family. We also present some simulations that settings show that our conditions are robust in the sense that they persist under small perturbations

**Natário, Manuela; Araújo, Cecília\* e Couto, João\***

***International Journal of Advances in Management and Economics, Vol 3, 2014***

ISSN: 2278-3369

***Higher Education Institution Organizational Climate Survey***

**Resumo/ Abstract**

Leadership has a critical influence regarding the behaviour and organizational climate. The leader must be able to make the organizational climate conducive to increasing the workers' productivity, to team managing, to encouraging motivation, to making effective use of the resources and to developing trust in people, and has an impact on the collaborators' psychological contract. This study aims to understand

the behaviour and organizational climate of a Higher Education Institution, seeking to capture the leader-collaborator relationship. A total of 133 collaborators participated in the study. The study took place in Polytechnic of Guarda localised in Interior Centre of Portugal. A questionnaire survey was conducted, comprised of questions that reflected the key variables and dimensions of this study namely: Performance Assessment, Leadership, Working Conditions, Benefits, Motivation, Satisfaction, Interpersonal Relationships, Training, Commitment and Functions. Factor analysis of the main components was used for the creation of these dimensions. The results point to the existence of a positive relationship between the organizational units' leadership of the institution, and the satisfaction of the collaborators, thus indicating significant differences between the organizational units as far as leadership and satisfaction by career type and qualifications are concerned.

**Salgado, Manuel; Costa, Carlos\*; Lemos, Fernando\* e Correia, Luís\***

**Revista Turismo e Desenvolvimento, N.º 21-22 / vol. 1, 2014**

ISSN: 1645-9261

### ***A importância das áreas científicas em cursos de licenciatura em Turismo***

#### **Resumo/ Abstract**

O estudo afere sobre a situação atual da educação em Turismo no ensino superior em Portugal, interpretando as mudanças que estão a ocorrer nos processos educativos após a plena implementação do Processo de Bolonha (PB). Assim, o objetivo principal é o de conhecer essas mudanças, bem como as decorrentes da utilização mais recente dos sistemas de avaliação e acreditação nos cursos de 1º ciclo nesta área do conhecimento científico. A análise da contribuição dos sistemas de avaliação e acreditação da oferta formativa na área do Turismo pode permitir perspetivar a evolução futura desta área científica, também nos restantes níveis de ensino, com vista a compreender a sua articulação vertical, sobretudo com os cursos de 2º e 3º ciclos. A metodologia de pesquisa baseia-se essencialmente na análise de dados secundários recolhidos para o efeito no site da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), decorrente da necessidade de examinarmos transversalmente algumas variáveis científicas e curriculares dos cursos selecionados, com o intuito de compreender a natureza científica do Turismo, sobretudo criando uma perspetiva holística de reflexão sobre os resultados dos processos de avaliação e de acreditação desenvolvidos pela A3ES. O desenvolvimento curricular e a qualidade da formação, neste domínio científico, dependem também da ponderação das várias áreas científicas, que contribuem para a estruturação dos currículos de licenciatura, pelo que será possível equacionar a importância relativa de cada uma e o modelo adotado pela instituição.

**Salgado, Manuel; Martins, J. Alexandre e Reis, Sílvia\***

**Revista Turismo & Desenvolvimento, N.º 21/22, pág. 27-29, 2014**

1645-9261

### ***Importance of gender in students demand for higher education in Tourism: the case of ESTH-IPG***

#### **Resumo/ Abstract**

The importance of the scientific area of Tourism, particularly in higher education (HE), requires an analysis and interpretation of their evolution in Portugal. Assuming the widespread recognition of tourism and leisure transversally influence the contemporary society, we consider the need for rigorous studies on the implications in the knowledge production of gender issues in higher education institutions (HEI). So, we intend to understand the trends in students demand for a degree in the area of Tourism and the importance of gender in HE and also their implication in the labor market in the tourism sector. The main purpose of this study is aimed mainly at interpreting the concern to understand the necessity and importance of studies on gender issues in education in Tourism, in different perspectives, and demonstrate that the image of an HEI and its demand by students in this area of studies could depend, in part, on relevant policy and strategy that include these relevant gender issues, either in an educational and an employment perspectives.

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

Salgado, Manuel; Martins, José e Reis, Sílvia\*

*Revista Turismo e Desenvolvimento*, N.º 21-22 / vol. 1, 2014

ISSN: 1645-9261

***Importance of gender in students demand for higher education in tourism: The case study of a tourism and hospitality higher education institution***

**Resumo/ Abstract**

The importance of the scientific area of tourism, particularly in higher education, requires an analysis and interpretation of its evolution in Portugal. Assuming the widespread recognition of tourism and leisure transversal influence in the contemporary society, one considers the need for rigorous studies on the implications of gender issues in knowledge production in higher education institutions (HEI). Therefore, this study intends to understand the trends in students' demand for a degree in the tourism field and the importance of gender in higher education, and also their implication in the tourism sector labour market. This study is aimed mainly at interpreting the concern to understand the need and importance of studies on gender issues in tourism higher education, from different perspectives. To determine that the image of an HEI and the students' demand for this field of study may rely on a policy and strategy that include these relevant gender issues, both in an educational and in an employment perspective, which is also a purpose of this study. In the tourism sector, according to Costa, Carvalho and Breda (2011, p. 39), the Portuguese reality is vertically segregated and, despite being a feminised sector, men occupy most top-level positions. Moreover, tourism workers, particularly female workers, are in general subject to poorer conditions of employment, such as low-pay, long working hours and more precarious contracts. The data [collected by these authors] hint at a very wide gender pay gap in the tourism industry.

Costa, Carvalho, Caçador and Breda (2012, p. 70) also analysed the higher education and the labour market in the tourism sector and concluded that although women prevail among tourism graduates in Portugal, men earn higher salaries and fill most top-level positions in the tourism sector. [Their] study diagnose[d] disparities between male and female tourism graduates in the following domains: areas of activity, positions, and salary.

An interesting exercise was made by Scott-Halsell, Blum and Huffman (2011) about the links between the hospitality schools and this sector. According to them, as a service-based industry, tourism relies on the ability of its managers to be service minded and guest focused as it is important to understand how the work is done 'from school desks to front desks', in order to better prepare the students with regards to emotional intelligence, namely in terms of gender representation (60.8% female) in the students' group. On the other hand, in the same study, it is observed that females represent 57.8% in the industry professionals and the educational achievement indicator of graduate degree is 12.8%.

The Portuguese HEI has significantly invested in this field over the last 27 years and it is still very important nowadays, because the vacancies represent 3.9% of the total, with also huge gender interesting implications. The Bologna Process led to significant changes in the philosophy and structure of higher education courses, particularly at the curriculum level and teaching-learning process. In this context, one characterised the educational project of the School of Tourism and Hospitality (STH) of the Polytechnic Institute of Guarda (Portugal) to understand the vocational orientation and the specificities of the educational offer, namely regarding gender characteristics.

The methodology relies on literature review to contextualize the current paradigms of the higher education system and gender issues in tourism education and labour market, to determine policy trends and the implementation of successful strategies. This study intends to understand the relative importance of gender issues to the evolution of the development project of the STH, through the collection and analysis of primary and secondary information on key indicators about courses' supply and students' demand for this HEI, which has a clearly defined institutional framework in tourism and hospitality fields. The primary data is obtained with intentional sample of present students in the Tourism and Leisure degree because the female group is more represented, compared to the degrees in the area of Hospitality and

Food Service. The applied survey was based on some indicators from the study of Costa et al. (2011) to allow some results' comparisons. It is also possible to conclude from secondary data that, at national level, the majority of candidates to the higher education system are female that present higher average grades obtained in the secondary education level.

The hypothesis of this study aims to ascertain the existence of significant association between the growth of tourism education at the national level, the importance of an active gender policy and the development of the educational project of the STH. In this study it was possible to observe that the female percentage indicates the importance of women in STH, especially in the 'Tourism and Leisure' degree. This is an important fact that should be taken into consideration to define the marketing strategy for the maximization of the results in the admission of students in Tourism degrees. Academic results shows that female of this degree had the best graduation marks. This indicator could represent a part of the success of the work developed in the STH. There are more female students and graduates currently employed and they occupy higher positions in the hierarchical structure of their organizations.

This type of analysis may be important to make several recommendations aimed at a more effective management of the STH in the context of the national and regional networks. The results of this study support the need and interest of investment in the comprehension of the students demand for this particular area of study at a national level. This seems also true for the promotion of an increasing students' demand on STH, with the main purpose of using a gendered strategy that could improve the competitiveness of this HEI.

The marketing strategy of a higher education institution, at regional and national levels, should be supported with thorough knowledge about the students profile in order to effectively contribute to more adequate management decisions, and consequently to higher satisfaction levels of all students and graduates.

**Segura, Liliane\***; **Abreu, Rute e Filho, Marco\***

***International Journal of Auditing Technology, 2, 1, 69-92, 2014***

ISSN: 1757-8752

***Assessing accounting for citizenship: an empirical analysis of the corporate control and capital structure decisions***

**Resumo/ Abstract**

The accounting for citizenship pursues the citizen's best interest to protect their future financial well-being, in order to adjust the corporation control pressure through capital structure decisions that aim to promote sustainable practices and to improve the corporate governance. Studies of corporate governance identify that lenders now consider the cost of capital and the influence of the concentration of capital in the financial decisions. This article presents a synopsis of corporate control based on several authors and determinants of capital structure. The empirical part develops a longitudinal exploratory analysis from 356 corporations included from 2004 to 2009. The dependent variable used is debt (long-term, short-term, financial and total debt) and the independent variables are concentrated control and significant influence. Several control variables are used to avoid bias in the analysis. The results show that corporate control could change, in convergence and divergence, the capital structure decisions.

**Souza, Raul\***; **Cachinho, Herculano\*** e **Salgado, Manuel**

***Revista Turismo e Desenvolvimento, N.º 21-22 / vol. 1, 2014***

ISSN: 1645-9261

***Estudo comparativo do ensino superior em Turismo no Brasil e em Portugal***

**Resumo/ Abstract**

Este estudo analisa de modo comparativo, a realidade do ensino superior em turismo e a sua oferta formativa no Brasil e em Portugal. Neste âmbito, pretende-se conhecer a sua evolução e realidade atual com vista a apontar alguns cenários futuros e desafios comuns que, eventualmente se desenvolvam em ambos os países no que referente às modalidades de formação superior em turismo, com única apreciação

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda



particular da oferta formativa no ensino politécnico. Constatou-se uma forte expansão desta oferta no ensino superior, com o principal intuito de suprir necessidades de formação e consequente qualificação de profissionais para o setor, representando, também, um desafio para as instituições de ensino que, muitas vezes, perpassou a própria necessidade existente no mercado de emprego. Destaque, contudo, para o papel que tem procurado cumprir o ensino politécnico, no que respeita à oferta de um currículo com orientação vocacional que atenda às necessidades de formação e qualificação tecnológica em turismo, nomeadamente em países de economia emergente.

## Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training

**Costa, António; Ferreira, Maria Eduarda; Reis, Carlos Sousa e Salgado, José Miguel**  
*Asian Journal of Education and e-learning*

ISSN: 23 212 455

*1st cycle of basic education teachers and their engagement in science and technology*

### Resumo/ Abstract

In recent decades, research in science education, based on the Science-Technology-Society trinomial, has achieved a remarkable dimension, the result of the view that holds Science and Technology (S&T) as engines for the development of society. It is therefore important to understand the engagement of teachers in the 1st cycle of basic education, as they are one of the cornerstones of future development, in particular through the involvement they may inspire in their students. In this sense, this article seeks to understand the 1st cycle teachers (elementary school teachers (grades 1-4)) in the district of Guarda, Portugal, as social and cultural actors.

**Da Silveira, Celismar\*; Souza, Paiva\*; Batista, Ricarte\*; de Araújo, Targino\*; Da Silva, Júlio\*; de Sousa, Maria do Socorro\*; Marta, Carlos e Garrido, Nuno\***

*Journal of Human Kinetics volume 43/2014, 131-138*

DOI: 10.2478/hukin-2014-0098

*Is Long Term Creatine and Glutamine Supplementation Effective in Enhancing Physical Performance of Military Police Officers?*

### Resumo/ Abstract

The objective of this study was to analyze the effect of supplementation with creatine and glutamine on physical fitness of military police officers. Therefore, an experimental double blind study was developed, with the final sample composed by 32 men randomly distributed into three groups: a group supplemented with creatine (n=10), glutamine (n=10) and a placebo group (n=12) and evaluated in three distinct moments, in an interval of three months (T1, T2 and T3). The physical training had a weekly frequency of 5 sessions x 90 min, including strength exercises, local muscular resistance, flexibility and both aerobic and anaerobic capacity. After analyzing the effect of time, group and interaction (group x time) for measures that indicated the physical capabilities of the subjects, a significant effect of time for the entire variable was identified (p<0,05). However, these differences were not observed when the univariated intragroups and intergroups analysis was performed (p>0,05). In face of the results it was concluded that supplementation with creatine and glutamine showed no ergogenic effect on physical performance in military police officers.

**Fonseca, C., Martins; A. P., Pereira, L.\* e Ferreira, H.\***

*Communications in statistics – Theory and Methods*

ISSN: 0361-0926

**Dependence matrices for spatial extreme events****Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Marta, Carlos; Marinho, C. Daniel<sup>†</sup>; Casanova, Natalina; Fonseca, Teresa; Jorge, Bernardete; Vila-Chã, Carolina; Izquierdo, A. Mikel<sup>†</sup> e Marques, Mário C.\***

***Journal of Human Kinetics* volume 43/2014, 159-167**

DOI: 10.2478/hukin-2014-0101

**Gender`s effects on a school-based intervention in the pre-pubertal growth spurt****Resumo/ Abstract**

Children aged 10-11 years pass through a dynamic developmental period marked by rapid changes in body size, shape, and composition, all of which are sexually dimorphic. The purpose of this study was to analyze the effects of gender on a school-based intervention in the pre-pubertal growth spurt. One hundred twenty-five healthy children (58 boys, 67 girls) attending fifth- and sixth-grade classrooms from an urban public elementary school in Portugal ( $10.8 \pm 0.4$  years), were randomly assigned into two experimental groups to train twice a week for 8 weeks: strength training group (19 boys, 22 girls), endurance training group (21 boys, 24 girls), and a control group (18 boys, 21 girls; no training program). Compared with the values at the beginning of the protocol, both strength and endurance training programs produced significant improvements ( $p < 0.05$ ) in vertical and horizontal jumps, 1 kg and 3 kg medicine ball throw, time-at-20 m and  $VO_{2max}$ , for both boys and girls. No significant interactions were observed related to gender on training-induced strength ( $p > 0.05$ ,  $\eta^2_p = 0.16$ , Power = 0.29) and aerobic ( $p > 0.05$ ,  $\eta^2_p = 0.05$ , Power = 0.28) adaptations. This should be taken into consideration to optimize strength training school-based programs.

**Marta, Carlos; Marinho, Daniel<sup>†</sup>; Izquierdo, Mikel<sup>†</sup> e Marques, Mario<sup>\*</sup>**

***American Journal of Human Biology*, DOI: 10.1002/ajhb.22549, 2014**

ISSN: 1520-6300

**Differentiating Maturation Influence on Training-Induced Strength and Endurance Adaptations in Prepubescent Children****Resumo/ Abstract**

To analyze the effect of biological maturation on training-induced strength and endurance adaptations in the prepubertal growth spurt.

One hundred and twenty-five healthy children (58 boys, 67 girls), aged 10–11 years old ( $10.8 \pm 0.4$  years), who were self-assessed as belonging to Tanner stages I and II, were randomly divided into two experimental groups, a strength training group (19 boys, 22 girls) and an endurance training group (21 boys, 24 girls) that would train twice a week for 8 weeks, as well as a control group (18 boys, 21 girls; no training program).

After 8 weeks of training, there were improvements in all strength and endurance measures ( $P < 0.01$ ) for both groups of Tanner stage I and II children. No significant differences in training response were observed relative to biological maturity or gender ( $P > 0.05$ ).

These data suggest that more biologically mature prepubescent children seem to have no advantage in training-induced strength and endurance adaptations compared with their less mature peers. Additionally, gender did not affect the training-induced changes in strength or aerobic fitness. These results are meaningful for the development of optimized well-rounded training programs in prepubertal children. *Am. J. Hum. Biol.* 00:000–000, 2014.

**Tadeu, Pedro; Kaya, Mehemet<sup>\*</sup> e Arslan, Serhat<sup>\*</sup>**

***International Conference on New Horizons in Education INTE2013***

ISSN: 1877-0428

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

**Problem Solving Scale (PSSPT): A study of validity and realbility of the portuguese version**

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Tadeu, Pedro; Kaya, Mehemet\*; Arslan, Serhat\* e Demir, Suleyman\***

**International Conference on New Horizons in Education INTE2014**

ISSN: 1877-0428

**Social net work in Education: a mathematical pilot test**

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Tracana, R.B., Ferreira, E. e Carvalho, G.S.**

**Revista EDUCAmazônia - Educação Sociedade e Meio Ambiente, Humaitá, LAPESAM/GISREA/UFAM/CNPq/EDUA - IMPRESSO- ISSN 2318-8766- CDROOM. Ano 7, Vol XII (1, Jan-Jun), 219-241. (Qualis B4)**

ISSN: 1983-3423

**A biodiversidade nos manuais escolares portugueses ao longo da escolaridade**

**Resumo/ Abstract**

Existe consenso face à necessidade de se fornecer às nossas crianças e jovens competências para que se torne possível virem a contribuir para a promoção de um desenvolvimento sustentável. O nosso estudo assenta na didática das ciências e igualmente na área da pedagogia social no âmbito das representações sociais. Assim, pretendemos analisar a transposição didática da Educação Ambiental, mais concretamente do tópico Biodiversidade, ao nível dos manuais escolares. Pretendemos analisar dois eixos de análise: i) Local versus Global e ii) Complexo versus Linear. Efetuou-se a recolha dos “programas nacionais” portugueses e respetivas “competências”, de forma a identificar os diversos níveis de escolaridade e as disciplinas ou módulos de ensino em que este tópico, Biodiversidade, é abordado, tanto no ensino básico como no secundário. Como tal, foram analisados manuais de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Ciências da Natureza, Biologia e Geologia e Geografia, no Sistema Educacional Português, e ainda Estudos Sociais, Química, Biologia, Ciências Naturais, Geologia, Geografia e Ecologia. Há a realçar que os conteúdos ecológicos aparecem, mas sem darem ênfase à Educação Ambiental. Constata-se pouca ênfase dada à Biodiversidade em todos os manuais analisados, bem como na sua gestão, esquecendo a sua importância para o desenvolvimento sustentável. Estes dados levam-nos a questionar a qualidade dos manuais no que respeita à Educação Ambiental, pois não só é necessário tratar deste tópico de um modo mais aprofundado, e atendendo a uma abordagem ecocêntrica, como se deve incluir nos manuais as competências em Educação Ambiental para assim poderem ser transmitidas às gerações vindouras, e deste modo contribuir para uma melhoria da qualidade de vida na Terra.

## Saúde/Health

**Carreira, A.\*; Ferreira, P.\*; Ribeiro, Maximiano; Correia, T.\*; Coutinho, Paula; Correia, I.\* e Gil, M.\***

**International Journal of Pharmaceutics, Vol: 477, pp.218-226, 16 October 2014**

ISSN: 0378-5173

**New drug-eluting lenses to be applied as bandages after keratoprosthesis implantation**

**Resumo/ Abstract**

Corneal tissue is the most commonly transplanted tissue worldwide. This work aimed to develop a

new drug-eluting contact lens that may be used as a bandage after keratoprosthesis. During this work, films were produced using poly(vinyl alcohol) (PVA) and chitosan (CS) crosslinked with glyoxal (GL). Vancomycin chlorhydrate (VA) was impregnated in these systems by soaking. Attenuated total reflectance – Fourier transform infrared spectroscopy was used to confirm crosslinking. The cytotoxic and drug release profile, hydrophilicity, thermal and biodegradation as well as swelling capacity of the samples were assessed through in vitro studies. PVA and PVA/CS films were obtained by crosslinking with GL. The films were transparent, flexible with smooth surfaces, hydrophilic and able to load and release vancomycin for more than 8 h. Biodegradation in artificial lachrymal fluid (ALF) with lysozyme at 37 °C showed that mass loss was higher for the samples containing CS. Also, the samples prepared with CS showed the formation of pores which were visualized by SEM. All samples revealed a biocompatible character after 24 h in contact with cornea endothelial cells. As a general conclusion it was possible to determine that the 70PVA/30CS film showed to combine the necessary features to prepare vancomycin-eluting contact lenses to prevent inflammation after corneal substitution.

**Corte, Agostinha Esteves Melo; Marques, Ermelinda Maria Bernardo Gonçalves e Carrondo, Ezequiel Martins**

**Revista de Enfermagem Referência, Suplemento ao nº2, série IV, julho de 2014, p. 490**

ISSN: 874-0283

**Avaliação e intervenção familiar segundo o modelo Calgary: um estudo de caso**

**Resumo/ Abstract**

Os modelos e as teorias de avaliação e intervenção familiar têm vindo a ser reconhecidos como fundamentais na prática clínica em enfermagem de saúde familiar. O Modelo Calgary de Avaliação da Família Integra três categorias principais (estrutural, de desenvolvimento e funcional), proporcionando uma estrutura que pode ser desenhada aquando da discussão das questões pelo enfermeiro e pela família. Depois de efetuar a avaliação, o enfermeiro e a família decidem se a intervenção é ou não necessária. Nesta perspetiva, associado ao Modelo Calgary de Avaliação da Família surge o Modelo Calgary de Intervenção na Família, uma estrutura organizadora para conceptualizar a interceção entre um domínio particular do funcionamento familiar e a intervenção específica proposta pelo enfermeiro (Wright & Leahey, 2009).

**Corte, Agostinha; Marques, Ermelinda e Martins, Carla\***

**International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicologia, Nº2, Vol1, 2014, p. 177-184**

ISSN: 0214-9877

**As dificuldades do cuidador informal na prestação de cuidados ao idoso**

**Resumo/ Abstract**

Introdução: Face ao acentuado envelhecimento da população e conseqüente aumento dos níveis de dependência, torna-se cada vez mais necessário a intervenção dos cuidadores informais. Objetivos: Avaliar as dificuldades dos cuidadores informais de idosos dependentes e identificar e analisar os fatores determinantes dessas dificuldades. Metodologia: Estudo descritivo, correlacional, quantitativo e transversal, recorrendo-se a uma amostra não probabilística por acessibilidade constituída por 52 cuidadores. Utilizado um questionário para caracterização do cuidador, do idoso e da prestação de cuidados, o índice de Barthel e o índice de Avaliação das Dificuldades do Cuidador (CADI). Resultados e discussão: os cuidadores informais percecionam maiores dificuldades nas dimensões: exigências de ordem física, nas reações à prestação de cuidados e nas restrições da sua vida social. Foram identificados e analisados os fatores determinantes das dificuldades percecionadas, nomeadamente: no cuidador informal (idade, estado civil, habilitações literárias, rendimento do agregado familiar), no idoso dependente (sexo, idade, nível de dependência) e na caracterização circunstancial á prestação de cuidados (grau de parentesco,

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

coabitação, tempo despendido em horas de prestação de cuidados). Conclusão: Os resultados deste estudo mostram a necessidade dos profissionais de saúde orientarem a sua ação para a promoção das capacidades e competências dos cuidadores informais, colmatando as dificuldades percecionadas, minimizando assim o impacto negativo associado à prestação de cuidados.

**Corte, Agostinha; Marques, Ermelinda e Pereira, Sónia\***

***International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicologia, Nº2, Vol1, 2014, p. 133-139***

ISSN: 0214-9877

***As dificuldades do cuidador formal na prestação de cuidados ao idoso***

**Resumo/ Abstract**

Introdução: O aumento progressivo da população idosa coloca novos desafios às instituições de terceira idade e aos cuidadores formais. Objetivos: conhecer as dificuldades dos cuidadores formais de idosos institucionalizados, bem como analisar em que medida o cansaço físico, psicológico e a ansiedade influenciam essas dificuldades. Metodologia: O estudo descritivo, correlacional, transversal e de natureza quantitativo. Da amostra fizeram parte 40 cuidadores (ajudantes de ação direta) de três Instituições (Lares de Idosos em regime de internamento) do Distrito da Guarda. O instrumento de recolha de dados foi um formulário elaborado especificamente para o estudo, onde se inclui a escala de autoavaliação de ansiedade de Zung, recorrendo-se a uma amostra não probabilística por conveniência. Resultados: Os cuidadores de idosos institucionalizados apresentam maiores dificuldades na prestação de cuidados ao nível da deambulação/mobilização, da alimentação, da higiene, da comunicação e das alterações emocionais. Constatou-se ainda que, quanto maior for o cansaço físico e psicológico e quanto maiores forem os níveis de ansiedade do cuidador, mais dificuldades estes apresentam na prestação de cuidados aos idosos.

**Corte, Agostinha; Marques, Ermelinda; Verissimo, Cristina; Veríssimo, Manuel; Barbosa, Maria; Batista, António; Tavares, Paulo; Nunes, Maria e Videira, Luis**

***Atención Primaria Vol. 46. Esp.Congreso. Noviembre 2014, p.72***

***Maus tratos à pessoa idosa***

**Resumo/ Abstract**

O progressivo envelhecimento da população, a sua feminização, o aumento do número de pessoas idosas a viverem sozinhas e, paralelamente, o peso das potenciais formas de discriminação em função da idade constituem aspetos a ter em conta na (re)definição das políticas públicas, de modo a adequar cada vez mais as intervenções às necessidades e especificidades deste grupo populacional (Quaresma, 2012). Objetivos: Identificar (indícios de) maus tratos e discriminação social à pessoa idosa no Concelho da Guarda.

**Costa, Elisabete\*; Gaspar, Vitor\*; Coutinho, Paula e Correia, Ilidio\***

***Biotechnology and Bioengineering, Volume: 111, pp. 1672-1685, Aug 2014***

ISSN: 1672-1685

***Optimization of Liquid Overlay Technique to Formulate Heterogenic 3D Co-Cultures Models***

**Resumo/ Abstract**

Three-dimensional (3D) cell culture models of solid tumors are currently having a tremendous impact in the in vitro screening of candidate anti-tumoral therapies. These 3D models provide more reliable results than those provided by standard 2D in vitro cell cultures. However, 3D manufacturing techniques need to be further optimized in order to increase the robustness of these models and provide data that can be properly correlated with the in vivo situation. Therefore, in the present study the parameters used for producing multicellular tumor spheroids (MCTS) by liquid overlay technique (LOT) were optimized in order to produce heterogeneous cellular agglomerates comprised

of cancer cells and stromal cells, during long periods. Spheroids were produced under highly controlled conditions, namely: (i) agarose coatings; (ii) horizontal stirring, and (iii) a known initial cell number. The simultaneous optimization of these parameters promoted the assembly of 3D characteristic cellular organization similar to that found in the in vivo solid tumors. Such improvements in the LOT technique promoted the assembly of highly reproducible, individual 3D spheroids, with a low cost of production and that can be used for future in vitro drug screening assays. (C) 2014 Wiley Periodicals, Inc.

**Coutinho, Paula; Vasconcelos, A.\*; Almeida, F.\*; Menino, J.\*; Barata, T.\*; Roque, Fátima e Ribeiro, Maximiano**

**Revista de Saúde Pública Volume 48, pp. 102, Special Number May 2014**

**ISSN: 0034-89130**

**Food Supplements Labels and Health Claims: Implementation of European Union Regulation**

**Resumo/ Abstract**

The consumption of food supplements have increased exponentially in last years, mainly as attractive adjuvants in the prevention/treatment of diseases. Commission Regulation (EU) 432/2012 of 16 May 2012 establish a list of permitted health claims made on foods, and consequently all food supplements with labels not conform must be outflow until June 14 of 2013.

The present study aimed to verify the legal compliance of the food supplements labels in different places of sale in the period following the established limit date in the EU regulation.

For different categories were analyzed a total of 187 products marketed in herbalists, Over The Counter Stores, pharmacies, supermarkets and internet, and registered the legal compliance of its labels through the registration of the compliance of legal mandatory criteria and subsequent quantitative analysis, during the period of Sept to December 2013.

The results obtained show the existence of some food supplements available to consumers whose labelling are still in uniform according to the new UE Regulation. In Supermarkets have not been recorded any non-conformity on labels analyzed. Internet and herbalists were the market places with higher number of nonconformities, and in pharmacies and drugstores were registered lower number of nonconformities. In accordance with the Regulation all food supplements not conform must be outflow until June 14 of 2013, what is not confirmed in our study. With this study we confirm the need to pursue the verification and improvement of effective application, accompanied by health professionals counseling.

**Fonseca, Luís\*; Lima, Ana\*; Lopes, Cátia\*; Gonçalves, Cristina\*; Ribeiro, Maximiano; Coutinho, Paula e Roque, Fátima**

**Revista de Saúde Pública Volume 48, pp. 103, Special Number May 2014**

**ISSN: 0034-89130**

**Behaviors of Outdoor Workers Concerning Sun Exposure**

**Resumo/ Abstract**

Exposure to solar ultraviolet radiations is well known as an important factor on skin cancer development. In Portugal, outdoor workers are too long exposed to the sun, and consequently to the ultraviolet radiation effects. Sun protection behaviors are important to the prevention of skin cancer.

Identify the behaviors of outdoor workers, concerning sun exposure.

A cross-sectional study was performed. A questionnaire was applied by an interview to 80 subjects with outdoor activities (farmers, construction workers, life-guards and fishermen).

Most of the workers (76,3%) have reported their concern about sun exposure, and 61 of the 80 subjects surveyed, have already suffered a sunburn, but just 43,8% use sunscreen protection. Hat and clothes are the protection more mentioned by the workers. From the subjects that referred to use sunscreen protection, just 6% use it over all the year. The price of sunscreens was the main factor mentioned for not using them,

\*Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

followed by the discomfort of their use during activities.

Although many general campaigns about the sun ultraviolet radiations exposition on the skin have been made, it is necessary an intervention directed to outdoor workers to improve their behaviors related to sunscreen protection. Reimbursement of costs with sunscreen protection, to these workers, must also be discussed by authorities, as an important public health measure.

**Jorge, Ana; Eusébio, Sandra\* e Lopes, Fernanda**

**Atención Primaria 46 (Especial congreso)**

ISSN: 0212-6567

**Resilience of families with handicapped children**

**Resumo/ Abstract**

Realizing the fact that despite having a disabled child and for families that constitute a painful experience, they are able to respond positively to adversity that arise and offer risk to its homeostasis, demonstrating resilient families are afforded the preparation of this study whose objectives were: to determine the levels of resilience of families with disabled children, to analyse factors that may interfere with the levels of resilience of families with disabled children and check if there are differences between the levels of resilience of families with disabled children and families with children with serious health problems or conical. The method used in the study was a quantitative and descriptive-correlational and not experimental type. Data were collected from an accidental non-probabilistic sample of parents/families of children with disabilities or serious or chronic diseases, which constitute the two groups of households (with and without disabilities) in our sample, followed by consulting a Department of Paediatrics totalling one hundred and eighty-six. The data collection instrument used was a questionnaire. Based on the data we found that these families mostly have average levels of resilience, with no record of low levels of resilience. The family resilience is not related to family characteristics, the characteristics of the disability, family and social support available, relating only to one of the dimensions that integrates family functioning, family satisfaction. Comparing the resilience levels of the two groups of families, we found no significant difference.

**Jorge, Ana; Lucas, Silvia Cristina\* e Lopes, Fernanda**

**Atención Primaria 46 (Especial congreso):25-63,2014**

ISSN: 0212-6568

**Adoptive Parents Parental Concerns**

**Resumo/ Abstract**

Knowing the families in its multiple aspects is an intrinsic task of nursing care. It is essential listen to parents and define the changes to be implemented from what is felt by them as a complaint or restlessness. The concern for their children manifests itself usually through a complaint or concerns about the child. Adoptive parenthood is a different way to access parenting and being a mother or adoptive father brings other challenges and some more specific problems. This study aims to identify the parental concerns of adoptive parents and to identify which characteristics.

**Jorge, Ana e Lopes, Fernanda**

**International Journal of Developmental and Educational Psychology-Psicologia del Desarrollo, INFAD, año XXVI, N°1 (2014 volume I), pp.259-266, March 2014**

ISSN: 0124-9877

**Preocupações Parentais de Pais Adotivos**

**Resumo/ Abstract**

Conhecer as famílias nas suas múltiplas vertentes é uma tarefa intrínseca à prestação de cuidados de enfermagem. É fundamental ouvir os pais e definir as mudanças a implementar a partir daquilo que é

sentido pelos mesmos como queixa ou inquietação. Esta ação relativamente aos seus filhos manifesta-se, habitualmente, através de uma queixa ou inquietação a respeito da criança. Sendo a de adotiva uma forma diferente de aceder à parentalidade, ser mãe ou pai adotivo traz outros desafios e alguns problemas mais específicos. Este estudo pretende identificar as preocupações parentais dos pais adotivos e identificar quais as características desses pais e do processo de adoção que se lhe associa. Foi desenvolvido um estudo descritivo e transversal.

Os dados foram colhidos junto de uma amostra em bola de neve composta por 18 famílias adotivas: 2 adoções singulares e 16 doções conjuntas ou por casal, através de um questionário enviado por e-mail, do qual fazia parte a escala de preocupações parentais de Algarvio e Leal (2004). Com base nos dados obtidos verificámos que a maior preocupação destes pais se situa ao nível das preocupações escolares e problemas familiares, manifestada na preocupação se a criança tem o que precisa na escola e se a professora entende a criança. A estas preocupações observam-se em pais com idades entre os 35 e os 39 anos, que adotaram crianças que estão atualmente em idade escolar e sem necessidades especiais. Alia-se a estas características o facto de a adoção ter sido motivada pelo desejo de aumentar a família integrado num projeto de vida.

**Lourenço, Cristiana\***; **Tavares, Maura\***; **Ferreira, Patrícia\***; **Leitão, João**; **Coutinho, Paula e Araujo, André R.T.S.**

**Revista de Saúde Pública, 48 (2014) 99**

**Attitudes towards consumption, recycling and potential of reutilization of medicines**

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Magalhães, J.\***; **Rodrigues, A.T.\***; **Roque, F.**; **Figueiras, A.\***; **Falcão, A.\*** e **Herdeiro M.T.\***

**Eur J Clin Pharmacol. 2014 Oct 16; DOI 10.1007/s00228-014-1768-9**

ISSN: 0031-6970

**Use of off-label and unlicensed drugs in hospitalised paediatric patients: a systematic review**

**Resumo/ Abstract**

The aim of this review is to assess the extent of the use of off-label and/or unlicensed drugs among hospitalised children.

**Marques, Ermelinda**

**Revista de Enfermagem Referência, Suplemento ao nº2, série IV, julho de 2014, p. 806**

ISSN: 874.0283

**Envelhecimento e qualidade de vida relacionada com a saúde**

**Resumo/ Abstract**

O fenómeno do envelhecimento da população está a tornar-se cada vez mais acentuado e Portugal não é exceção. Na última década verificou-se um agravamento do envelhecimento populacional e, atualmente, 19% da população portuguesa tem 65 ou mais anos de idade. A região Centro, logo a seguir à região do Alentejo, é das mais envelhecidas de Portugal, representando os indivíduos de 65 ou mais anos, 22,5 % da população (Censos, 2011). O aumento da esperança de vida nem sempre tem sido acompanhado por um aumento da qualidade de vida, da saúde, do bem-estar e de melhores cuidados à pessoa idosa. Neste sentido, o principal objetivo deste trabalho consistiu em conhecer a perceção dos idosos sobre a sua qualidade vida relacionada com a saúde, bem como identificar e analisar os fatores determinantes dessa qualidade de vida.

**Marques, Ermelinda**; **Corte, Agostinha**; **Batista, António**; **Videira, Luís**; **Barbosa, Hermínia**; **Nunes, Maria João**; **Tavares, Paulo**; **Veríssimo, Cristina\*** e **Veríssimo,**



**Manuel\******International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicologia, Nº2, Vol1, 2014, p. 141- 148***

ISSN: 0214-9877

***Indícios de maus tratos à pessoa idosa no Concelho da Guarda*****Resumo/ Abstract**

Introdução: Atualmente os maus tratos aos idosos são considerados um problema de saúde pública. Em Portugal, este fenómeno pela problemática que envolve, está cada vez mais presente na agenda política e da saúde. Contudo, porque se reconhece que ainda é necessário desenvolver a intervenção neste domínio, considera-se premente continuar a desenvolver estudos de âmbito local que possam ser orientadores das práticas de cuidar e intervir face a esta situação. Neste sentido, o presente trabalho teve como objectivo identificar (indícios de) maus tratos e discriminação social da pessoa idosa no Concelho da Guarda. Metodologia: Estudo exploratório, descritivo, transversal, de carácter quantitativo. Instrumentos de recolha de dados: ageism survey; questions to elicit elder abuse, aplicados através de entrevista semi-estruturada no Centro de Saúde, recorrendo-se a uma amostra não probabilística por acessibilidade. Resultados e discussão: Efetuadas 135 entrevistas a 56 homens e 79 mulheres; a maioria dos idosos indicam algum episódio de discriminação, os indícios de abuso mais referenciados foram o abuso emocional e a negligência, sendo mais frequentes nas mulheres. Os resultados apontam para a necessidade de uma maior atenção da comunidade em geral e dos profissionais de saúde em particular de forma a traçarem estratégias adequadas de prevenção primária, secundária e terciária face à problemática dos maus tratos ao idoso.

**Marques, Ermelinda; Sánchez, Carmen\* e Vicario, Beatriz\******Revista de Enfermagem Referência, Série IV - n.º 1, Fev./Mar. 2014, p. 75-84***

ISSN: 874.0283

***Perceção da qualidade de vida de um grupo de idosos*****Resumo/ Abstract**

Os idosos formam um núcleo relevante da população, tornando-se o estudo do processo de envelhecimento uma exigência no momento atual, e mais concretamente, o estudo da sua qualidade de vida. O principal objetivo deste trabalho consistiu em conhecer a perceção que os idosos têm da sua qualidade de vida. Tratou-se de um estudo exploratório-descritivo, transversal e de natureza qualitativa. Decorreu num Centro de Saúde da Região Centro de Portugal, trabalhando-se com uma amostra, obtida através do processo de saturação de informação, de 48 idosos, dos quais 24 homens e 24 mulheres, cifrando-se a média de idades nos 74,79 anos. Para a recolha de dados recorreu-se à entrevista semiestruturada. Para os idosos estudados, Qualidade de Vida significa ter saúde, ter paz, harmonia, ser feliz, estar satisfeito com a vida, manter-se ocupado, seja com atividades de ócio, de voluntariado ou de trabalho. Significa também manter relações interpessoais e receber apoio da família, dos amigos e vizinhos. Os resultados desta investigação apontam para a necessidade de articulação entre serviços de saúde, serviços sociais, autarquias e educação, surgindo o Centro de Saúde como o local privilegiado para dinamizar e coordenar uma adequada intervenção à pessoa idosa.

**Marques, Ermelinda; Sánchez, Carmen\* e Vicario, Beatriz\******Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. Educación Social y Género. Enero-junio 2014, 23, pp. 253-271***

ISSN: 0214-9877

***O apoio como factor promotor da qualidade de vida do idoso*****Resumo/ Abstract**

O acelerado incremento do envelhecimento da população, coloca verdadeiros desafios à sociedade, tornando-se necessário obter um melhor conhecimento desta realidade, nomeadamente o estudo da qualidade de vida e os apoios concedidos à pessoa idosa. O principal objetivo deste trabalho consistiu em

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

avaliar a qualidade de vida da pessoa idosa e averiguar se a mesma depende dos apoios recebidos. Trata-se de um estudo exploratório, descritivo, analítico, transversal e de natureza quantitativa. Métodos. Para a recolha de dados, foi utilizado um questionário de caracterização sociodemográfica; o questionário do Estado de Saúde (SF-36) para avaliação da perceção da qualidade de vida; o apgar familiar de Smilkstein e a escala de avaliação do apoio social funcional de Duke. Todos os instrumentos foram aplicados através de entrevista, trabalhando-se com uma amostra, obtida de forma aleatória e probabilística, a partir das listagens dos idosos inscritos num Centro de Saúde do Distrito da Guarda, constituída por 247 idosos, dos quais 101 homens e 146mulheres. Resultados e discussão. Como resultados principais, aponta-se que os idosos estudados evidenciam uma qualidade de vida razoável e que esta depende dos apoios. Para a maioria, o apoio recebido é proveniente da rede de suporte formal. Os idosos que afirmaram não necessitar de apoio, os que percecionam um maior apoio social funcional e um maior apgar familiar tendem a percepcionar melhor qualidade de vida e uma menor degradação do estado de saúde durante o último ano. Conclusão. Este trabalho permitiu reconhecer o importante papel que o apoio (formal e informal) tem na qualidade de vida da pessoa idosa, concluindo-se assim que o apoio se assume como um fator promotor da qualidade de vida deste grupo etário.

**Marques, Ermelinda; Sánchez, Carmen\* e Vicario, Beatriz\***

***International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicologia, Nº2, Vol1, 2014, p. 225-234***

ISSN: 0214-9877

***A Depressão: Um fator de risco para a qualidade de vida da pessoa idosa***

**Resumo/ Abstract**

O principal objetivo deste trabalho consistiu em avaliar a perceção dos idosos sobre a sua qualidade de vida, bem como, investigar se a depressão constitui um fator de risco para a qualidade de vida. Trata-se de um estudo exploratório, descritivo, analítico, transversal e de natureza quantitativa. A investigação centrou-se nos 1419 idosos inscritos num Centro de Saúde da Região Centro de Portugal. Destes, 247 constituíram a amostra deste estudo, obtida de forma aleatória e probabilística, a partir das listagens dos utentes inscritos. Para a recolha de dados foi utilizado um questionário de caracterização sociodemográfica; o questionário do Estado de Saúde (SF-36) e a Escala de Depressão Geriátrica de Yesavage, aplicados através de entrevista. Como resultados principais, aponta-se que os idosos estudados evidenciam uma qualidade de vida razoável e que a níveis mais elevados de depressão corresponde pior qualidade de vida. Este trabalho permitiu reconhecer que a depressão é um fator de risco para a qualidade de vida da pessoa idosa, tornando-se necessário promover uma boa saúde mental deste grupo etário, surgindo o Centro de Saúde como o local privilegiado para dinamizar e coordenar uma adequada intervenção.

**Martins, J.\*; Barbosa, M. H. e Fonseca, C.\***

***Revista INFAD; Nº2; Volumen 1; p. 235; Novembro 2014***

ISSN: 0214-9877

***Sobrecarga dos Cuidadores Informais de Idosos Dependentes: Características Relativas ao Cuidador***

**Resumo/ Abstract**

O aumento da esperança de vida, do número de idosos e do número de idosos dependentes (ID's), requer a articulação de diversos cuidados formais e informais. Reconhece-se o papel dos cuidadores informais (CI's) e, também, no âmbito da saúde, a importância da visita domiciliária. Nesta, geralmente, a atenção da equipa centra-se no idoso dependente (ID), relegando para segundo plano o cuidador informal. Este, pela responsabilidade assumida, pode padecer de uma sobrecarga com efeitos nefastos em diferentes dimensões da sua vida. Para perceber quais os fatores que mais influenciam a sobrecarga dos CI's, realizou-se um estudo quantitativo, no concelho de Belmonte, que envolveu uma amostra de CI's e ID's. O instrumento de colheita de dados, de administração indireta, aplicado entre 2012 e 2013, incluía: Questionários Gerais, Escala de Pfeiffer Short Portable Mental Status Questionary; Índice de Barthel e

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

Escala de Zarit. Analisaram-se e identificaram-se as características contextuais, a situação clínica do CI e a sua perceção da qualidade de vida face à sobrecarga. A maioria dos CI's apresenta níveis de sobrecarga elevados, principalmente os que são mais velhos, cônjuges, com baixa formação, com patologias e que consideram ter pior qualidade de vida que as pessoas da mesma idade e género.

**Miguel, S.\*; Ribeiro, Maximiano; Brancal, Hugo\*; Coutinho, Paula e Correia, Ilidio\***  
*Carbohydrate Polymers, Volume: 111, pp. 366-373, OCT 13 2014, 10.1016/j.carbpol.2014.04.093*

DOI: 0144-8617

***Thermoresponsive chitosan-agarose hydrogel for skin regeneration***

**Resumo/ Abstract**

Healing enhancement and pain control are critical issues on wound management. So far, different wound dressings have been developed. Among them, hydrogels are the most applied. Herein, a thermoresponsive hydrogel was produced using chitosan (deacetylation degree 95%) and agarose. Hydrogel bactericidal activity, biocompatibility, morphology, porosity and wettability were characterized by confocal microscopy, MTS assay and SEM. The performance of the hydrogel in the wound healing process was evaluated through in vivo assays, during 21 days. The attained results revealed that hydrogel has a pore size (90-400  $\mu\text{m}$ ) compatible with cellular internalization and proliferation. A bactericidal activity was observed for hydrogels containing more than 188  $\mu\text{g/mL}$  of chitosan. The improved healing and the lack of a reactive or a granulomatous inflammatory reaction in skin lesions treated with hydrogel demonstrate its suitability to be used in a near future as a wound dressing. (C) 2014 Elsevier Ltd. All rights reserved.

**Monteiro, Carina\*; Miranda, Cláudia\*; Brito, Filipa\* e Araujo, André R.T.S.**

*Revista de Saúde Pública, 48 (2014) 99 Special Number May 2014*

ISSN: 0034-89130

***Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) pattern use in central region of Portugal***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Nogueira, Andreia\*; Carvalho, Letícia\*; Tavares, Raquel\*; Ribeiro, Maximiano; Coutinho, Paula e Roque, Fátima**

*Revista de Saúde Pública Volume 48, pp. 279, Special Number May 2014*

ISSN: 0034-89130

***Generic Drugs and Brand Name Products: An Approach about Excipients***

**Resumo/ Abstract**

In general excipients are considered to be "inert", however in certain patients under certain circumstances some of them have demonstrated some activity, with increasing reports of adverse reactions. Generic drugs are required to have the same active substances, strength, dosage form and route of administration as the brand name product, but excipients could be different. The excipients that have recognized action or effects should be declared on the labelling of medicines, and are listed in the Guideline Excipients in the label and package leaflet of medicinal products for human use.

To compare generic drugs with brand name drugs in terms of excipients composition, and to evaluate the presence of excipients listed in the guideline.

Search of the Summary of Product Characteristics, in the Portuguese National Authority of Medicines and in the European Agency of Medicines websites for the 10 best-selling drugs in the Portuguese generic market. For the same active substance, it was compared the list of excipients to all medicines in the market. List of excipients was analyzed for a total of 790 medicines, and all of them contained one or more excipients listed on the guideline. There are great differences in the excipient composition between medicines, and depending on the drug, these excipients were presented on generic drug or in brand name drug.

Patients could be exposed to a significant amount of excipients that could have potential toxicity to some of them. So the option between generic or brand name products must have this in consideration.

**Oliveira, Mariana\***; **Ribeiro, Maximiano; Miguel, Sónia\***; **Neto, Ana\***; **Coutinho, Paula; Correia, Ilídio\* e Mano, João\***

**Tissue Engineering: Part C, N° 0, Vol. 0, 2014**

ISSN: 2152-4947

***In Vivo High-Content Evaluation of Three-Dimensional Scaffolds Biocompatibility***

**Resumo/ Abstract**

While developing tissue engineering strategies, inflammatory response caused by biomaterials is an unavoidable aspect to be taken into consideration, as it may be an early limiting step of tissue regeneration approaches. We demonstrate the application of flat and flexible films exhibiting patterned high-contrast wettability regions as implantable platforms for the high-content in vivo study of inflammatory response caused by biomaterials. Screening biomaterials by using high-throughput platforms is a powerful method to detect hit spots with promising properties and to exclude uninteresting conditions for targeted applications. High-content analysis of biomaterials has been mostly restricted to in vitro tests where crucial information is lost, as in vivo environment is highly complex. Conventional biomaterials implantation requires the use of high numbers of animals, leading to ethical questions and costly experimentation. Inflammatory response of biomaterials has also been highly neglected in high-throughput studies. We designed an array of 36 combinations of biomaterials based on an initial library of four polysaccharides. Biomaterials were dispensed onto biomimetic superhydrophobic platforms with wettable regions and processed as freeze-dried three-dimensional scaffolds with a high control of the array configuration. These chips were afterward implanted subcutaneously in Wistar rats. Lymphocyte recruitment and activated macrophages were studied on-chip, by performing immunocytochemistry in the mineralized biomaterials after 24 h and 7 days of implantation. Histological cuts of the surrounding tissue of the implants were also analyzed. Localized and independent inflammatory responses were detected. The integration of these data with control data proved that these chips are robust platforms for the rapid screening of early-stage in vivo biomaterials' response.

**Reis, Cátia\***; **Costa, Alexandra\***; **Guimarães, João\***; **Tuna, Diana\***; **Braga, Cristina; Pacheco, Julio\***; **Arosa, Fernando\***; **Salazar, Filomena\* e Cardoso, Elsa Maria**

**Experimental and Therapeutic Medicine 8: 323-327, 2014**

DOI: 10.3892/etm.2014.1724

***Clinical improvement following therapy for periodontitis: Association with a decrease in IL-1 and IL-6***

**Resumo/ Abstract**

Although a number of inflammatory cytokines have been shown to be associated with periodontal pathogenesis, it is important to investigate further whether these biomarkers are associated with the degree of success in nonsurgical treatment of chronic periodontitis. The aim of the present study was to quantify the total levels of interleukin (IL)-1 $\alpha$ , -1 $\beta$ , -6, -10 and tumour necrosis factor (TNF)- $\alpha$  in gingival crevicular fluid (GCF) of chronic periodontitis patients prior to and following nonsurgical periodontal therapy. In total, 52 GCF samples from disease sites of patients with chronic periodontitis, prior to and following periodontal therapy, and ten non-disease sites from non-periodontitis subjects, were collected and cytokine concentrations were determined using a multiplex method. Periodontal parameters, including bleeding on probing, probing pocket depth and the clinical attachment level, in all the sites were recorded. Untreated disease sites exhibited higher cytokine levels in the GCF when compared with the non-disease sites. Nonsurgical periodontal therapy resulted in a statistically significant decrease in the total levels of IL-1 $\alpha$ , -1 $\beta$  and -6 in the GCF, but not in IL-10 or TNF- $\alpha$ . The results support the hypothesis that proinflammatory cytokines, including IL-1 $\alpha$ , IL-1 $\beta$  and IL-6, are likely to be involved in the pathogenesis of periodontitis and are good markers to evaluate the success of nonsurgical therapy in disease sites of patients with periodontitis.

**Ribeiro, Maximiano; Farias, Sílvia\* ; Torres, Ana\* ; Sousa, Carolina\* ; Barros, Sofia\* ; Roque, Fátima e Coutinho, Paula**

**Revista de Saúde Pública Volume 48, pp. 30, Special Number May 2014**

ISSN: 0034-89130

***New Therapeutical Systems for Multiple Sclerosis: Patient Perception and Challenges***

**Resumo/ Abstract**

Multiple Sclerosis is a chronic, progressive, autoimmune disease characterized for damage of myelin and axons. This disorder has a considerable social and economic impact. The prevalence of Multiple Sclerosis in Portugal is estimated to be approximately 50/100,000 inhabitants, according to the Portuguese Multiple Sclerosis Society. In order to minimize the problems created by this disease some treatments are being used, although the ideal treatment has not been yet developed.

The aims of this study were to ascertain the most widely used treatment for the different types of Multiple Sclerosis and to identify the most relevant parameters that may influence treatment adherence.

From September to December 2013, data of 60 patients from Portuguese Multiple Sclerosis Society were collected by an online questionnaire. Demographic, disease and therapy related data were collected and statistically analyzed.

About 55% of respondents had Relapsing-Remitting Multiple Sclerosis. Interferon was the drug most used in the treatment of all types of multiple sclerosis in mono- therapy (56,7%) or in combination with other drugs (5%).

58,3% of patients mention appeal to nonpharmacological therapies such as adapted food and nutrition and physiotherapy. Difficulties related to intravenous drug administration was the most factor identified by patients (50%).

The convenience of drug administration is a factor to take in account for the developing of new therapeutic systems due to its role in treatment adherence. Biotechnology and its tools should have an important role in the improvement/Refinement of therapy in the near future.

**Roque, F.; Herdeiro, M.T.\* ; Soares,S.\* ; Rodrigues,Teixeira\* ; Breitenfeld, L.\* e Figueiras, A\***

**BMC Public Health 2014 Dec 15;14(1):1276 doi:10.1186/1471-2458-14-1276**

ISSN: 1471-2458

***Educational interventions to improve prescription and dispensing of antibiotics: a systematic review***

**Resumo/ Abstract**

Excessive and inappropriate antibiotic use contributes to growing antibiotic resistance, an important public-health problem. Strategies must be developed to improve antibiotic-prescribing. Our purpose is to review of educational programs aimed at improving antibiotic-prescribing by physicians and/or antibiotic-dispensing by pharmacists, in both primary-care and hospital settings.

**Roque, F.; Herdeiro, M.T.; Soares, S.; Figueiras, A.; Breitenfeld, L. e Gonzalez-Gonzalez, C.**

Clinical Therapeutics 2014 Dec 4 pii: S0149-2918(14)00742-5; DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.clinthera.2014.11.006>

ISSN: 0149-2918

***Influence of Community Pharmacists' Attitudes on Antibiotic Dispensing Behavior: A Cross-Sectional Study in Portugal***

**Resumo/ Abstract**

The emergence of microbial resistance is widely associated with inappropriate antibiotic use. Self-medication with antibiotics acquired directly from pharmacies without a medical prescription has been

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

reported by several European countries as being an important cause of such inappropriate use. The goal of this study was to identify and evaluate community pharmacists' attitudes toward and knowledge of antibiotics and microbial resistance and to assess what influence, if any, these attitudes might have on their propensity to dispense unprescribed antibiotics.

**Roque, Fátima; Soares, Sara\*; Breitenfeld, Luiza\*; Gonzalez, Cristian Gonzalez\*; Figueiras, Adolfo\* e Herdeiro, Maria Teresa\***

PLoS One, 9(3): e90470. doi:10.1371/journal.pone.0090470, 2014 March

ISSN: 1932-6203

***Portuguese Community Pharmacists' Attitudes to and Knowledge of Antibiotic Misuse: Questionnaire Development and Reliability***

**Resumo/ Abstract**

To develop and evaluate the reliability of a self-administered questionnaire designed to assess the attitudes and knowledge of community pharmacists in Portugal about microbial resistance and the antibiotic dispensing process.

This study was divided into the following three stages: (1) design of the questionnaire, which included a literature review and a qualitative study with focus-group sessions; (2) assessment of face and content validity, using a panel of experts and a pre-test of community pharmacists; and, (3) pilot study and reliability analysis, which included a test-retest study covering fifty practising pharmacists based at community pharmacies in five districts situated in Northern Portugal. Questionnaire reproducibility was quantified using the intraclass correlation coefficient (ICC; 95% confidence interval) computed by means of one-way analysis of variance (ANOVA). Internal consistency was evaluated using Cronbach's alpha.

The correlation coefficients were fair to good (ICC.0.4) for all statements (scale-items) regarding knowledge of and attitudes to antibiotic resistance, and ranged from fair to good to excellent for statements about situations in which pharmacists acknowledged that antibiotics were sometimes dispensed without a medical prescription (ICC.0.8). Cronbach's alpha for this section was 0.716.

The questionnaire designed in this study is valid and reliable in terms of content validity, face validity and reproducibility.

## ARTIGOS EM ATAS CIENTÍFICAS/ARTICLES IN PROCEEDINGS BOOKS AND REVIEWS

### Comunicação e Expressões/Communication and Expressions

**Brito, E. e Rodrigues, F**

ISBN: 978-972-8681

*Et si l'on parlait de langue? Qu'est devenu le français dans le système éducatif portugais?*

***In Atas do Congresso Internacional Línguas 2011 X Encontro da Aprolínguas e II Encontro da ReCLes.pt***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Figueiredo, R. B.**

ISBN: 978-989-732-364-5

*The Performing Body: kinesic codes in Wole Soyinka's Drama*

***In Proceedings of 5th European Conference on African Studies-African Dynamics in a Multipolar World, pp. 881, Lisboa, 27-29 June 2014***

**Resumo/ Abstract**

The powerful presence of the theatricalised post-colonial body, suggests that foregrounding corporeality can be a highly positive, active strategy for staging traditional enactments such as ritual. As a culturally coded activity, dance, for example, has a number of important functions in drama: not only does it concentrate the audience's gaze on the performing body, but it also draws attention to proxemic relations between characters, spectators, and features of the set. Splitting the focus from other sorts of proxemic and kinesic codes, dance renegotiates dramatic action and dramatic activity, reinforcing the actor's corporeality, particularly when it is culturally laden. Wole Soyinka's plays, our raw material, abound in bodies and voices, in spectacle and movement and colour; in multiple settings, flashbacks and dramatic re-enactments.

**Figueiredo, R. B.**

ISBN: 978-989-98219-1-0, 978-989-8015-19-8 / 978-989-98219-2-7

*Identidades Pós-Coloniais: multi-linguísticas, multi-étnicas e multi-culturais*

*Post-Colonial Identities: multi-lingual, multi-ethnic and multi-cultural*

***In Atas do IV Congresso Internacional em Estudos Culturais-Colonialismos, Pós-Colonialismos e Lusofonias, pp. 485, 28 de abril de 2014***

**Resumo/ Abstract**

Tendo em conta os últimos textos e obras de Wole Soyinka é fácil compreender que as contemporâneas

nações estado multi-étnicas, multi-linguísticas e multi-culturais africanas se revelaram um fracasso. Governos instáveis devido a confrontos étnicos pelo poder político e econômico, leis que não se cumprem em virtude da corrupção crescente e instituições educacionais de onde não se retira qualquer ensinamento dado o declínio das suas infra-estruturas conduzem a um desfecho previsível.

Tomando a Nigéria como exemplo, pátria de Wole Soyinka, entendemos que a luta que o país empreendeu contra o imperialismo britânico não visava propriamente a criação de uma nação. Em vez disso, a luta tinha como base os ideais liberais de auto-determinação, liberdade de organização e um conjunto de ideais pan-africanos como o anti-racismo e o anti-imperialismo. A sucessão de ditaduras civis ou militares, malévolas ou benévolas, competentes ou incompetentes tomou impossível a discussão sobre quais os suportes conceptuais da nova nação. Só muito recentemente se tem dado novamente destaque à ideia de nação enquanto afirmação multi-étnica, multi-linguística e multi cultural, em grande medida consequência de muitas conferências nacionais que ocorreram em diferentes partes do continente.

O que se pretende com este texto é mostrar como as peças de Soyinka afirmam que o continente africano tem que se socorrer das experiências do resto do mundo para se reformar e renascer.

**Figueiredo, R. B.**

ISBN: 978-972-8784-60-7

***The Place of Drama in Ritual African Theatre***

***In Dramatic Architectures: Places of drama, Drama for places***

**Resumo/ Abstract**

What we intend to show in this paper is how ritual drama is staged in traditional African festivals. Ritual drama is defined as the drama which emerges from the traditional festival celebrations of the Yoruba people. This drama is not Aristotelian. Ritual drama is a drama of music, masking and dance. It relies heavily on mime and symbolism and that is why the open-air stage is the typical one. In general, African ritual performances are staged in large open spaces big enough to accommodate actors and audiences who are sometimes in thousands. The main determinant of location, however, is not just availability of space, but a place that is ritually significant in the experience of the people. At festival time this place assumes its metaphysical reality and is a piece of sanctified ground. Taking into consideration both sanctified ground and available space for performance, the following are the typical stage locations in Yoruba ritual drama: the outskirts of a town or village; market areas; road junctions; historic places; One of the main differences between ritual drama and other forms of drama is that the place of performance is crucial to the drama. The performance is non-transferrable, for once it is transferred it loses its character and its authenticity. The popular notion of the stage in traditional African festivals is that of the stage-in-the-round, with actors and orchestra in the middle and the audience closing on them. While this is the most typical form, there is the risk of over-generalizing it for all. The stage form and the staging techniques adopted in any given African festival depend on the nature and the artistic goal of the festival. We would like to finish our paper explaining how this type of ritual theatre ultimately ends up adjusting to the proscenium arch stage.

**Fonseca, Ana**

ISBN: 978-989-98219-1-0

***Lusofonia, literatura mundo e errâncias: uma apresentação***

***In Atas do IV Congresso Internacional em Estudos Culturais-Colonialismos, Pós-Colonialismos e Lusofonias, pp. 330,30 de abril de 2014***

**Resumo/ Abstract**

Partindo das ambiguidades geradas pelo conceito de lusofonia, o presente artigo procura refletir sobre as questões da língua e da cultura, em relação com as escritas literárias do espaço da língua portuguesa. Assim, é assumida uma abordagem comparatista, atenta à construção do cânone num espaço comum, no qual centro e periferias se interrelacionam de forma dinâmica e historicamente ancorada. O conceito de literatura-mundo é igualmente convocado, em articulação com o de lusofonia, pela sua importância na compreensão do carácter transversal do texto literário e pelo contributo que oferece para a questionação do cânone ocidental hegemónico. Procedeu-se, de seguida, a uma leitura de dois romances dos angolanos Ruy



Duarte de Carvalho e José Eduardo Agualusa, nos quais as ideias de deslocação e de desterritorialização se encontram representadas. Procura-se, assim, evidenciar a relevância da ideia de errância nestes espaços a sul, relacionando-a com a fluidez das fronteiras, geográficas e culturais, e com a premência da revalorização das redes interculturais no espaço da língua portuguesa.

**Meleiro, Mário José Silva**

ISBN: 978-989-8607-04-1

**Novos contributos de antedatações ao Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa  
In Atas/Anais XXII Colóquio da Lusofonia, pp. 145-158, setembro de 2014**

**Resumo/ Abstract**

A origem e a primeira atestação dos vocábulos na língua portuguesa continuam a despertar o interesse pelo estudo desta área da história da língua portuguesa. O Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa continua a ser a referência base de datação das palavras da língua portuguesa. No entanto, alguns verbetes, graças a investigações posteriores à sua edição, apresentam já uma datação desatualizada. No seguimento das palavras dos seus autores, relativamente ao campo da datação, este dicionário reflete o propósito “de registar os dados cronológicos disponíveis, no pressuposto de que qualquer datação fornecida está sempre sujeita a revisões e complementações.” É neste sentido que apresento mais um contributo de antedatações, tendo por base a Crónica do Conde D. Pedro de Meneses, como, por exemplo, agomer, alar, amaçarocado, azambujal, entre outras.

**Ribeiro, María del Carmen Arau**

ISBN: 978-972-8681

**EFL Diagnostic Tests: A case study of design and application**

**In Atas do Encontro Internacional Línguas 2011: Comunicação sem fronteiras, –  
In Arau Ribeiro, M. C. (coord). Languages 2011: Communication without borders.  
Guarda: Instituto Politécnico da Guarda**

**Resumo/ Abstract**

Going back nearly two decades, this study traces the design and application of an EFL diagnostic test in its various roles and contexts, objectives and results. The contribution to instructional guidance and explicit lesson planning based on the test results is explored as well as the tenets behind effective implementation of initial EFL testing. Attention will be given to learner awareness and work designed for enhanced empowerment of the student role within the learning experience even at the diagnostic level. The results of this study are further compared with current national practices in higher education in Portugal.

**Ribeiro, María del Carmen Arau**

ISBN: 978-972-8681

**ReCLes.pt without Barriers**

**In Atas do Encontro Internacional Línguas 2011: Comunicação sem fronteiras, –  
In Arau Ribeiro, M. C. (coord). Languages 2011: Communication without borders.  
Guarda: Instituto Politécnico da Guarda**

**Resumo/ Abstract**

Providing a sweeping vision of the latest activities of ReCLes.pt, the Association of Language Centers in Portuguese Higher Education, this presentation covers national and international academic activities and involvement of this young national association..

**Rodrigues, F.; Brito, E. e Gomes, N.**

ISBN: 978-972-8681

**As plataformas digitais ao serviço da aprendizagem das línguas: Primalíngua –  
um projeto linguístico com crianças de 1º CEB**

**In Atas do Congresso Internacional Línguas 2011 X Encontro da Aprolínguas e II  
Encontro da ReCLes.pt**

**Resumo/ Abstract**

Uma plataforma Web. Eles constroem retratos multimedias deles mesmos, da sua escola e do espaço envolvente permitindo assim uma troca de informações entre os alunos de Primalingua em toda a Europa. Os alunos comunicam nas suas línguas de aprendizagem comuns: inglês, alemão ou francês mas também apresentam alguns resultados na língua do país onde vivem. Os professores das escolas europeias do ensino básico Primalingua adquirem novos métodos e competências no ensino de línguas estrangeiras assim como na utilização e didáctica dos média. A rede e a plataforma de aprendizagem oferecem uma base para outros eventuais projetos comuns e troca de experiências de aprendizagem e ensino em toda a Europa.

**Rodrigues, F.; Brito, E. e Gomes, N.**

ISBN: 978-84-369-5528-6

**Primalingua – un proyecto educativo de enseñanza de idiomas en Europa**  
**In Actas del Congreso Iberoamericano de las Lenguas en la Educación**  
**Ministerio de Educación, Cultura y Deporte - Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE)**

**Resumo/ Abstract**

La utilización de plataformas de e-learning, en los procesos de enseñanza y aprendizaje de idiomas, ha demostrado, en estos últimos años, ser una poderosa herramienta de comunicación, creación e intercambio de información y conocimiento. Estas plataformas permiten que los diferentes intervinientes, estudiantes y profesores, distanciados físicamente entre sí, en diferentes países de Europa, hablando diferentes idiomas y con culturas diferentes sean capaces de un modo virtual de aprender nuevos idiomas, crear nuevas oportunidades y metodologías de aprendizaje de un modo interactivo y multimedia, sensibilizando a los estudiantes y los profesores en el uso de nuevos métodos de formación para el aprendizaje de lenguas extranjeras. Este poster tiene como objetivo presentar el proyecto educativo de enseñanza de idiomas Primalingua, dirigido a los niños de 8 a 12 años, desarrollado en el marco del “Programa de Aprendizaje Permanente, financiado por la Unión Europea, en el año escolar 2010/2011. Los resultados obtenidos y analizados a lo largo del proyecto, presentados en este poster, surgen en el ámbito del proyecto educativo Primalingua llevado a cabo en una escuela de la Ciudad de Guarda en Portugal. Los resultados han permitido verificar que el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, en las cuales se incluyen las plataformas de e-learning, confirman que el uso de estas herramientas de comunicación permiten crear nuevos métodos de aprendizaje de lenguas extranjeras y posibilitan el intercambio de experiencias culturales de un modo muy positivo y creativo para alumnos y profesores. De señalar, también, que a lo largo del proyecto los estudiantes estuvieron acompañados por una mascota, Primaline, que ha viajado por toda Europa dando a conocer, en cada escuela que ha participado en el proyecto, los “sabores” típicos de cada país.

**Sardo, Anabela**

ISBN: 978-989-8607-03-4

**A propósito do texto *Os Insuspeitos: as paixões de Ana Teresa Pereira***  
**In Atas/Anais do XXI Colóquio da Lusofonia, pp. , São Miguel, Açores, 24 – 27**  
**abril de 2014**

**Resumo/ Abstract**

No âmbito do tema “A mulher nas letras lusófonas no resto do mundo”, proposto pelo XXI Colóquio da Lusofonia, e no sentido de homenagear “a mulher e as letras”, propomo-nos analisar um texto da escritora portuguesa Ana Teresa Pereira também ela nascida numa perolina ilha atlântica, neste caso no arquipélago da Madeira. O objetivo é apresentar a obra desta escritora, os prémios que lhe foram atribuídos até 2012 e realçar aquela que é uma das suas paixões cruciais, a literatura policial, uma das evidências do carácter autobiográfico dos seus textos.

Ana Teresa Pereira assume, abertamente, a marca autobiográfica das suas narrativas, espaço no qual verte, sem inibição, os seus gostos e paixões, bem como as suas obsessões primordiais: a Literatura, o Cinema e a Pintura. Iremos, a título exemplificativo, trazer a lume o texto “Os insuspeitos”, narrativa inicial de

Histórias Policiais, um livro publicado em 2006.

#### A OBRA E OS PRÉMIOS

Ana Teresa Pereira tem vindo a construir, desde 1989, uma obra sólida e coerente que conta com a publicação de mais de trinta títulos, que enumeramos a seguir:

1. Matar a Imagem (1989); 2. As Personagens (1990); 3. A Última História (1991); 4. A Casa dos Pássaros (1991); 5. A Casa da Areia (1991); 6. A Casa dos Penhascos (1991); 7. A Casa das Sombras (1991); 8. A Casa do Nevoeiro (1992); 9. A Cidade Fantasma (1993); 10. Num Lugar Solitário (1996); 11. Fairy Tales (1996); 12. A Coisa que Eu Sou (1997); 13. A Noite Mais Escura da Alma (1997/98); 14. As Rosas Mortas (1998); 15. O Rosto de Deus (1999); 16. Se Eu Morrer Antes de Acordar (2000); 17. Até que a Morte nos Separe (2000); 18. O Vale dos Malditos (2000); 19. A Dança dos Fantasmas (2001); 20. A Linguagem dos Pássaros (2001); 21. Intimações de Morte (2002); 22. O Ponto de Vista dos Demónios (2002); 23. Contos (2003); 24. Se Nos Encontrarmos de Novo (2004); 25. O Mar de Gelo (2005); 26. O Sentido da Neve (2005); 27. A Neve (2006); 28. Histórias Policiais (2006); 29. Quando Atravessares o Rio (2007); 30. O Fim de Lizzie (2008); 31. O verão Selvagem dos Teus Olhos (2008); 32. As Duas Casas (2009); 33. O Fim de Lizzie e Outras Histórias (2009); 34. Inverness (2010); 35. A Outra (2010); 36. Los Monstruos; Os Monstros; Les Monstres – edição trilingue (2010); 37. A Pantera (2011); 38. O Lago (2011); 39. As Longas Tardes de Chuva em Nova Orleães (2013); 40. A Porta Secreta (2013).

A obra tem sido reconhecida através da atribuição de prémios e menções honrosas. A escritora madeirense recebeu, em 1989, o Prémio Caminho da Literatura Policial com o seu primeiro livro *Matar a Imagem*. Em 1990, com *As Personagens*, foi distinguida com a menção honrosa do Prémio Revelação de Ficção da Associação Portuguesa de Escritores (APE). Catorze anos mais tarde, em 2004, ganhou o Prémio PEN Clube Português de Ficção (ex-aequo) com *Se Nos Encontrarmos de Novo* e, em 2007, o Prémio Máxima de Literatura com *A Neve*. Este livro tinha recebido, em 2006, o Prémio Edmundo Bettencourt, atribuído pela Câmara Municipal do Funchal. Em 2010, foi novamente distinguida (de entre cento e quarenta e dois concorrentes), pelo júri do mesmo prémio, com o conto *A Outra*, apresentado sob o pseudónimo Lara Croft. O júri justificou a escolha pela “beleza da história contada, o uso marcadamente literário e pessoal da linguagem, o domínio seguro e original da técnica narrativa, o ritmo narrativo acompanhado de força imagética e dimensão lúdica”. Também, neste mesmo ano, o livro *O Verão Selvagem dos Teus Olhos* ficou entre os dez finalistas do Prémio Literário Casino da Póvoa, que seria atribuído a Maria Velho da Costa com o livro *Myra*.

#### Severino, Isa

ISBN: 978-989-8607-04-1

#### *Florbela Espanca – Ser de Desejo e Desejo de Ser*

***In Atas/Anais XXII Colóquio da Lusófia 2014, de 25 a 29 de setembro de 2014, Seia***

#### **Resumo/ Abstract**

A presente comunicação intitulada “Florbela Espanca – um desejo de ser ou um ser de desejo?” pretende ir ao encontro de uma das linhas temáticas dos Colóquios, pondo ênfase numa poética feminina. Neste sentido, procuramos analisar um tema indissociável da obra de Florbela Espanca - o erotismo -, procurando perceber se o erotismo expressa unicamente o desejo sedento de um ser ou se é um meio que a autora encontra para afirmar o seu desejo e consequentemente a sua identidade. A poeta portuguesa Florbela Espanca é conhecida pela sua irreverência de caráter, a qual se traduz também numa irreverência na escrita. Percorrer os textos da escritora alentejana pressupõe uma análise do seu discurso tornado linguagem; uma linguagem criadora, através da qual a autora se expressa e expressa o seu desejo. A linguagem é também um elemento desencadeador de desejo – o desejo de escrita; um desejo feito escrito e concretizável através dela. Se nos centrarmos na epígrafe do primeiro livro de Florbela Espanca, Livro de Mágoas, lê-se, junto ao excerto de um poema de Paul Verlaine, estes versos de Eugénio de Castro: Procuremos somente a beleza, que a vida É um punhado infantil de areia ressequida, É um punhado de água ou de bronze e uma sombra que passa...

Os versos são emprestados do poeta português cuja obra mais sonante é O aristo, significando colóquios íntimos entre esposos. Tal facto, que não é despiciendo na análise da atmosfera literária em que a poeta se instalava, ditaria o modo de construir poesia da primeira fase de Florbela: a vida e, conseqüentemente, o prazer de vivê-la. Nos primeiros versos do seu primeiro livro observa-se já um apelo ao afastamento em relação à vivência através dos corpos: a vida é areia, som de água ou de bronze, e uma sombra que passa — três figuras que sugerem uma desmaterialização que seria obsessivamente trabalhada ao longo da obra poética de Florbela. É, no entanto, no seu Livro de Mágoas que a poeta inicia a sua abordagem a esta temática — o erotismo — que percorrer toda a sua obra.

## Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology

**Patrício, Glória; Guimarães, Pedro\* ; Sousa, Joaquim J.\* ; Sousa, António\* ; Ruiz, Antonio M.\* e Bastos, Luisa\***

ISBN: 978 989 98836-0-4

**Séries Temporais de Imagens SAR para Monitorização de Grandes Obras  
In Proceedings da 8ª Assembleia Luso Espanhola de Geodesia e Geofísica**

### Resumo/ Abstract

Multi-temporal InSAR (Mf) met/wds are effective too/s for monitoring and investigating surface displacement 011 Earth based on conventional radar interferometry. These tec/miques allow us to measure deformation with uncertainties up to one millimeter per year, interpreting time series of interferometric phases at collere/ml stable point scatlerers. Considering the regular revisit time anel wide-area coverage of satellite radar sensors, and that stab/e points usually correspond to buildings and other man-made structures, these tec/miques are particularly suitab/e for application in urban environments. In t/lis paper we present some examples of the application of MTI techniques to study tire stability of port strucllres and one example of bridge monitoring. These promising results make it possible to tlrink in the development of an interferometric metlwd/ogy using tire new highr-resolwion synthetic aperture radar satel/ites scenes for strucllra/ lrealtlr monitoring.

**Sá, André e Batista, Sandro\***

**heat-app! Uma rede social móvel para compreender as cidades**

**In Conferência Nacional de Geodesia, 15-16 de Maio, Portugal**

### Resumo/ Abstract

“We are at the point where, between the geolocation capability of the phone and the power of the phone’s browser platform, it is possible to deliver personalized information about where you are, what you could do there right now, and so forth – and to deliver such a service at scale” (Eric Schmidt, CEO Google). A crescente procura por parte dos utilizadores em obter informação localizada em tempo real tem ditado tendências no mercado/desenvolvimento das aplicações para dispositivos móveis. A heat é uma nova aplicação que pretende ir ao encontro das necessidades do utilizador padrão de dispositivos móveis. A heat oferece uma experiência inovadora na exploração dos locais, baseada numa rede social onde a

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

contribuição dos vários utilizadores é agregada e utilizada na criação de mapas de calor representativos da dinâmica dos espaços. O conhecimento e caracterização dos espaços e exploração dos mesmos, de acordo com os interesses do utilizador dão a capacidade de geodecidir. Pretende-se com esta comunicação espelhar as tendências das novas aplicações para dispositivos móveis e a relação com a Geodesição.

**Sá, André; Bento, Fábio\* ; Fernandes, Rui\* e Crocker, Paul\***

ISBN: 978-989-98836-0-4

***Tomographic determination of the Spatial Distribution of Water Vapor using GNSS Observations***

***In 8ª Assembleia Luso-Espanhola de Geodesia e Geofísica, University of Évora Press, nº/vol 1, pp 489-495, Janeiro, 2014 2014***

**Resumo/ Abstract**

This paper focuses on investigating Global Navigation Satellite Systems (GNSS) observations as precipitation sensors and also analyze the contribution of the GNSS dense networks as an efficient tool for meteorological purposes based on Water Vapor Tomography. For that, case-studies are presented using data from BELEM and MANAUS dense network. For Water Vapor Tomography, a software package has been developed to reconstruct the GNSS water vapor spatial distribution. The obtained results indicate that GNSS can detect the variations in precipitation at different periods of the year and that dense GNSS networks allow us to generate images of the spatial and temporal distribution of water vapor. However, the influence of several parameters, such as number and distribution of receivers, grid sizes and initial values, has to be taken into account for the image reconstruction.

**Simão, Helena e Marques, Alfeu\***

ISBN: 978-84-96980-91-8

***The Use of Canals for Water Supply in Ancient City of Coimbra and on the Botanical Garden of the University***

***In Proceedings Book of the Congress on Industrial & Agricultural Canals 2014***

**Resumo/ Abstract**

Shaped by humans to meet their demands, cities are artificial, complex ecosystems, subject to environmental challenges that have significant implications for human health, life quality and the city's economy. Cities developed and expanded in places where natural and environmental conditions were favorable, and they can only continue to thrive as long as they safeguard the natural resources that are the drivers of wealth and quality of life for their citizens. People living in cities value parks and green areas for their amenity and facilities, as well as for the presence of nature in urban environments, but parks and green spots remain invisible assets. Climate changes and continual urban expansion are challenges that increase the need to control surface water drainage to manage flooding and its impact on communities. The Botanical Garden of the University of Coimbra (BGUC) dates back to 1772 and it was built to study botany and its application to medical and pharmacy studies. From the start of its construction, the water supply for irrigation was a concern. Over the years, it has been secured from a natural spring water source leading to the garden and distributes the inside through a system of small reservoirs and canals.

**Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and**

## Methods

**Cardão, Pedro e Rei, Constantino**

ISBN: 978-84-697-0237-6

***Garantia da Qualidade no Ensino Superior – Qualidade das Unidades Curriculares no Instituto Politécnico da Guarda***

***In FECIES 2013, 1362-1367, Junho, 2013***

**Resumo/ Abstract**

Os padrões e as orientações europeias para a garantia da qualidade estabelecem que as Instituições de Ensino Superior devem dispor de uma política e procedimentos para a garantia da qualidade, designadamente dos seus programas e graus. É neste âmbito que o Instituto Politécnico da Guarda (IPG) desenvolveu o seu Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), com particular enfoque no processo de ensino e aprendizagem. O objetivo deste trabalho é descrever os instrumentos que permitem ao IPG aferir a qualidade das unidades curriculares (UC) dos seus cursos. O estudo baseia-se na monitorização do funcionamento das UC realizada através de dois instrumentos: questionário online aos estudantes relativamente à sua perceção sobre as UC e respetivo corpo docente; relatório de funcionamento da UC preenchido pelo docente. A análise proporcionada por estes instrumentos permite identificar resultados a melhorar em cada UC.

**Cardão, Pedro; Rei, Constantino e Teodoro, Teresa**

***Boas Práticas Pedagógicas no Ensino Superior – O Caso do Instituto Politécnico da Guarda***

***In XI Foro Internacional Sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES), 8 a 10 de Julho em Bilbao, Espanha***

**Resumo/ Abstract**

De acordo com o regime jurídico da avaliação do ensino superior em Portugal, Lei 38/2007, compete aos estabelecimentos de Ensino Superior, em função da respetiva missão, adotar a política de garantia da qualidade e procedimentos adequados à sua prossecução, bem como empenhar-se, através de medidas concretas, no desenvolvimento de uma cultura de qualidade e prática de estratégias para a melhoria contínua. O Instituto Politécnico da Guarda (IPG) tem vindo a centrar a sua atuação na qualidade, tendo desenvolvido um sistema interno de garantia de qualidade das unidades curriculares que permite monitorizar e identificar eventuais deficiências ou problemas e, posteriormente, intervir de forma incisiva. Este sistema tem também a particularidade de evidenciar as boas práticas pedagógicas possibilitando a divulgação e reconhecimento de bons exemplos de docência.

**Carreira, F.\*; Damião, A.\*; David, F. e Abreu, R.**

ISBN: 978-84-617-2484-0

***Why Taxation is Needed in the Bachelor of Accounting?***

***In ICERI2014 Proceedings***

**Resumo/ Abstract**

Bachelor of Accounting aims to explore the potential of students to be an analyst of the business, once that they have skills as professionals to understand the accounting information systems. This paper examines the validity, reliability and cost effectiveness of including taxation on the bachelor of accounting [1]. Indeed, it is an interdisciplinary field in which accountants theorise aspects of taxation process [2], [3], [4], [5], [6]. However, students must learn from their experiences, which allow them to revise the management actions in the future for their jobs and firms. Indeed, this research was supported in a strong partnership between two higher education institutions (HEI), such as: Guarda Polytechnic Institute in Portugal [7] and Presbyterian Mackenzie University in Brazil [8]. The methodology of the research is based on collecting and reviewing accessible information about bachelor of accounting

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

in Portugal and Brazil, in particularly (1) the curriculum design, skills and knowledge; (2) the integrated timetable and syllabus; and (3) the definition of outcomes and results. The data has been collected from the web-sites of each HEI to understand the design of the courses to assess the skills and experience to prepare students to competitive job market. This comparison was made to encourage stakeholders to focus on practical experience of the business and to ensure that taxation is one of the main professional practices.

**David, Fátima e Abreu, Rute**

ISBN: 978-84-616-8412-0

***Assessment and Accreditation Processes: Contribution to Improve a Quality Assurance System of Higher Education in Portugal***

***In Proceedings of INTED2014 Conference, pp. 0272, Valencia, Spain, 10-12 March 2014***

**Resumo/ Abstract**

The purpose of this paper is to contribute to the assessment and accreditation process of the Master in Integrated Management Systems (MIMS) offered by the Technology and Management Higher School of the Polytechnic Institute of Guarda (Portugal), in the past, now and in the future. In Portugal, the Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education (hereinafter referred to as the A3ES) is the institution that has as mission to contribute to improving the quality of Portuguese higher education, through the accreditation and assessment processes of higher education institutions (HEI), in general, and their study programmes, in particular, ensuring the integration of Portugal in the European quality assurance system of higher education. The methodology of the paper takes the form of an editorial review and argument, based on the MIMS study programme undergone a formal assessment and accreditation process by an External Assessment Team, including foreign experts, who visited the HEI in order to produce a report supporting the resolutions of the assessment and accreditation process, ensuring the assessment of the study programmes quality. Thus, the paper evaluate the impact of main principles of the assessment and accreditation process: specificity of the Technology and Management Higher School of the Polytechnic Institute of Guarda and the type of teaching/learning; all stakeholders are asked to participate and their contribution is taken on board; and self-evaluation is a key element in the process. The paper provides an empirical research based on information to scholars in the interdisciplinary social field of research about the assessment and accreditation process of study programmes to ensure the integration of Portugal in the European quality assurance system of higher education. Indeed, the results of the paper prove that the MIMS programme is designed to train senior staff in integrated management systems, such as: Environment (ISO 14000), Quality (ISO 9000), Occupational Safety and Health (OHSAS 18000) and Social Responsibility (SA 8000; NP 4469-1). The students get the knowledge and skills, techniques and scientific information, necessary for develop the professional activity in these areas, and strengthen the capacity of analysis, planning, implementation and management control, individually or integrated, these systems, both mandatory (legally) as a volunteer. Other result show that the Master's degree meets what is defined on the mission of the HEI, which is "to train highly skilled professionals with an entrepreneurial spirit and solid humanist bases, and contribute to the cultural, social and economic development of the region and the country through quality service training, supported by academic programmes with an appropriate educational model based on competence". Another result of the paper demonstrate that the A3es have produce a positive report of the assessment process which had contribute to the highly skilled training that Technology and Management Higher School of the Polytechnic Institute of Guarda aspires by helping students to differentiate them from the market and be recognized for its contribution to regional development by economic and social promotion, as well as, the competence in the training it offers.

**David, Fátima e Abreu, Rute**

ISBN: 978-989-98434-2-4

**Information Technology in Education: Recent Developments in Higher Education  
In Sistemas y Teconologia de Información. Acas de la 9ª Conferencia Iberica  
de STI**

**Resumo/ Abstract**

The purpose of this paper is to demonstrate the importance of recent developments of Information Technologies in Education (ITE), particularly in higher education, to answer students and teacher's needs, according to the real time rapidity characteristics of the process of learning and teaching. The internet, mobile computing, social networks and many other advances in human communications have become essential to promote and boost education, technology and industry [1]. In this sense, the learning and the teaching process have to take such developments into account. As a consequence the teaching profession is evolving from an emphasis on delivering information to an emphasis on creating learning environments [2]. Indeed, the new challenges related with the integration of ITE into all aspects of the learning process require revising the traditional educational paradigms that have been prevailed for last years. Thus, on the one hand, the theoretical framework of this paper is based on literature about information technologies, in general, and information technologies in higher education, in particular. On the other hand, the empirical framework reflects the best practices in this field used in the Polytechnic Institute of Guarda (IPG, Portugal). The results of the paper show that the Higher Education Institutions (HEI) are facing new challenges, not only to promote an adequate education in each field of study to the students, but, also, to develop them with skills and knowledge required to leverage information technology effectively to the workplace on firms. Keywords: Information Technology, Higher Education, Portugal.

**David, Fátima; Abreu, Rute e Carreira, F.\***

ISBN: 978-84-617-2484-0

**The New Challenges for Public Audit**

**In ICERI2014 Proceedings**

**Resumo/ Abstract**

This research was carried out in order to investigate the new challenges for public audit in consequence of the recent public accounting changes, specifically the adoption in Portugal of the International Public Sector Accounting Standards (IPSAS), because the New Public Management (NPM) implies a new model of public management, pursuing a public sector with more transparency and accountability [1], [2], [3], [4]. Thus, the purpose of this research is to demonstrate the need to design strategies, principles and challenges to the courses offered by Higher Education Institutions (HEI), particularly the Bachelor of Accounting and the Master of Accounting of the School of Technology and Management of the Guarda Polytechnic Institute (in Portuguese, ESTG-IPG), to answer to job market of the public entities, in general, and students and teacher's needs, in particular.

**David, Fátima; Abreu, Rute e Monteiro, L.\***

ISBN: 978-989-758-029-1

**Simplified Business Information: a technical position in accounting and taxation  
In Proceedings of the 16th International Conference on Enterprise Information  
Systems**

**Resumo/ Abstract**

This paper is focused on Simplified Business Information (SBI) – “Informação Empresarial Simplificada” (IES), hereinafter IES, in the accounting and taxation context. IES is a new way for firms to deliver business information online to public services, by using a totally dematerialized procedure. The theoretical framework of this paper is based on accounting and taxation information that evaluate the impact of the online submission of the IES files, since firms fulfil, at once, four different obligations: 1) Deposit of annual accounts in the Commercial Registry of the Ministry of Justice; 2) Delivery of annual fiscal declaration to the Ministry of Finances and Public Administration; 3) Delivery of annual information to National Statistics Institute for statistical purposes; and 4) Delivery of information to the Portuguese Central Bank.

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda



Thus, the paper attempts to provide an understanding the adoption of the dematerialized procedure, because the increasing of a firm's activity and changes in its accounting and taxation environment require new attitudes of disclosure information, as a key factor that negatively and positively influences the accounting and taxation regime, particularly on Portugal

**David, Fátima; Abreu, Rute e Segura, L.\***

ISBN: 978-84-616-8412-0

***Building Bridges on Accounting & Finance Through International Partnership***

***In Proceedings of INTED2014 Conference, pp. 0320, Valencia, Spain, 10-12 March 2014***

**Resumo/ Abstract**

Across the world, developing international partnerships enrich study at Universities and Polytechnics and it enables the international cooperation as the best way to promote sustainable development, complementing various programmes and initiatives between countries and Portuguese-speaking regions, which includes the International Programme for the Support of Research and Education through Mobility teacher and student International - Pro-Mobility International, Notice CAPES / AULP nº 033/2011 of CAPES of Ministry of Education of Brazil. Indeed, this research is supported in a strong partnership between four Higher Education Institutions (HEI), such as: Polytechnic Institute of Guarda and Beira Interior University (Portugal), Presbyterian Mackenzie University (Brazil) and Mindelo University (Cabo Verde). This is an innovative project that joins students and professors from HEI to build an international partnership. In this particularly case, the establishment of alliances that represents the of students and professors interests in promoting good practices of corporate governance and accountability in developed and emerging countries. Thus, the development of networks connected to mobility and research projects are an effective tool to outline a policy of scientific development, with the respective transfer of knowledge to the company.

The methodology of the research will be based on collecting and reviewing accessible information about higher degree study programmes in Portugal, Brazil and Cabo Verde, in particularly,

(1) the curriculum design and skills and knowledge; (2) the integrated timetable and each syllabus; and (3) the definition of outcomes and results.

The data will be collected from the websites of each HEI to understand the design of the courses to assess the skills and experience to prepare students to competitive job market. This network was design to encourage students to focus on practical experience of the business and ensure the entrepreneurship of their applied project and professional practices. The main results show that the importance on a partnership of the common language, ie, Portuguese. Another result is the scientific area of study based on the international accounting standards promoted by International Accounting Standards Board (IASB) then students and professors increase the knowledge and competences in this scientific area. At the same time, the distinctiveness and quality of research will engage several students to actively promote a new range of opportunities for their future life. Also, the research developed by professor's focus on the accounting and management degrees as a new trend to education and globalization. Working with an international network of experts and IES lies beyond the scope of this research, but are undoubtedly important and deserves future attention.

**David, Fátima; Abreu, Rute e Segura, L.\***

ISBN: 2174-3088

***Economia de Recursos de Setor Público: Aa Desmaterialização na Contabilidade e na Fiscalidade***

***In Anales de Economía Aplicada 2014***

**Resumo/ Abstract**

Esta investigação tem por objetivo analisar a importância da economia de recursos do setor público, por um lado, para o Estado, através da utilização das novas tecnologias de informação e comunicação. Por outro lado, para as empresas na desmaterialização das suas obrigações declarativas de natureza contabilística, fiscal e estatística. Como metodologia de investigação pressupõe-se, numa primeira fase, uma revisão da literatura do normativo legal aplicável para cumprimento do pressuposto da desmaterialização da Informação Empresarial Simplificada (IES). Numa segunda fase, uma análise estatística exploratória longitudinal, com painel de dados relativos à prática empresarial no período 2006-2012, tendo por base os quadros setoriais. Os resultados evidenciam que a entrega da informação contabilística e fiscal por via eletrónica tem cumprido plenamente as quatro obrigações legais para que foi criada, em concreto: 1) Depósito das contas anuais no Instituto dos Registos e do Notariado (IRN); 2) Entrega da declaração anual de imposto sobre o rendimento à Autoridade Tributária e Aduaneira (AT); 3) Entrega de informação anual ao Instituto Nacional de Estatística (INE) para fins estatísticos; e 4) Entrega de informações ao Banco de Portugal (BdP).

**David, Fátima; Abreu, Rute e Segura, L.\***

ISBN: 978-1-910309-34-6

***The Management of Accounting and Taxation Knowledge in Portugal***

***In Proceedings of the 15th European Conference on Knowledge Management***

**Resumo/ Abstract**

Knowledge is the most important asset owned by the firm (Davenport and Prusak, 2000; Bollinger and Smith, 2001; Weber et al., 2002). Indeed, in a variety of relevant ethical requirements and multiple strategies to engage accounting quality (IAASB, 2012), knowledge management has become crucially important to accounting and taxation fields (Fink, 2001; O’Leary, 2002). It is critical to provide recognition and rewarding expertise, due to legal and normative impacts, that is mandatory on these areas which avoid work redundancies, reduce cycle time, and make faster and informed business decisions (Mubarak, 2013). The purpose of this paper is to explore knowledge management through the accounting and taxation. At the same time, it reviews practices promoted by firms (Boomer, 2011; CCH, 2010, 2011; Taylor et al., 2001). The methodology presents a literature review that it will outline their contribution and critically discusses the research that it is timely and very important for the consolidation of knowledge management in the accounting and taxation (Beijerse, 1999; Chua, 2003; Cohen, 2006; Anantatmula and Kanungo, 2006). Also, the paper highlights the constant change in laws, norms and rules, that introduce several externalities on the Government, Politics, Accounting Firms, Accountants and Firms relations, which mislead not only the understanding of the accounting quality but, also, the taxation expertise, to solve complex problems (Snowden and Boone, 2007). Within the main results of the paper, the demonstration of the potential benefits of knowledge management raise the awareness of the accounting quality as new tendency that emerged from agile models (Gunasekaran, 2001). Then, the firm explores knowledge. At the same time, the firm creates and validates alongside ethical context from code of ethics (IAASB, 2012). Indeed, from the exploratory longitudinal analysis, the firm is concentrated on best practices, because it reduces the resistance to change (Bhatt, 2001; Dalkir, 2005). An additional result of the research about the accounting quality makes exhaustive the list of characteristics that produce wrong information on various dimensions, including the influence of the legal and political system which contributes to this line of research by showing that the management of accounting and taxation knowledge is to better understand the importance of the taxation citizenship (Tuck et al., 2011; Tuck, 2013). Another result shows that the knowledge bases are used in accounting and taxation to point out new research opportunities (Eccles and Galdstone).

**David, Fátima; Abreu, Rute; Segura, L.\* e Formigoni, H.\***

ISBN: 978-989-758-029-1

***Environmental Disclosure: From the accounting to the report perspective***

***In Proceedings of the 16th International Conference on Enterprise Information***

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

**Systems****Resumo/ Abstract**

This paper focus on the environmental disclosure (ED) promoted by firms, due to the strong demand for information and identification of the relevant data that pursuit the new legal requirements. The methodology is separate, by one side, on the theoretical framework based on the disclosure of environmental information (EI) and the true and fair view based on the accounting perspective. Indeed, the paper provides an understanding of the Patten (2002), Clarkson et al. (2008) and Monteiro (2007) researches. And, by the other side, the empirical analysis, at longitudinal and exploratory level, measures the degree of disclosure of the environmental information based on the report perspective. The authors present an Environmental Disclosure Index (EDI) and discuss the increase of the environmental reporting (ER) over the time and disclosure level of items published in the firms' annual reports listed on the Lisbon Euronext Stock Market, during the period of 2007-2009.

**Figueiredo, Elisa; Pais, Leonor\* ; Monteiro, Samuel\* e Mónico, Lisete\***

ISBN: 978-1-910309-35-3

***The Role of Human Resource Management in Knowledge Management: The cases of Training and Career Management***

***In Proceedings of the 15th European Conference on Knowledge Management Polytechnic Institute of Santarém, 4-5 September 2014***

**Resumo/ Abstract**

The aim of this article is to present some results of our research focused on the study of organizational processes related to knowledge. It is centred on their limitations and on their conceptual and operational dependence on the nature of assumptions operating in processes of human resource management (HRM) in organizations. Here, it concentrates particularly on practices related to training and career development. It aims to access knowledge of the representativeness of application of the processes referred to (of people management and knowledge management) and understand their relational dynamics in Portuguese organizations in the banking sub-sector of the service sector. In this context, the specialized literature was reviewed, from which we inferred that HRM can be understood in two ways, setting an organic perspective based on assumptions of value and development against a mechanical perspective based on assumptions of a restricted and non-valued orientation. This guided the empirical study of a quantitative nature carried out, which aimed to respond to the central matter of investigation, according to which the perspective forming the HRM practices implemented in an organization has an impact on how knowledge management (KM) processes operate therein. The sample of the study carried out is made up of 5306 collaborators in 634 organizations belonging to a Portuguese economic group in the banking sub-sector. Data were collected through two questionnaires: HRMP – Human Resource Management Practices and KM – Knowledge Management. The results obtained allow us to conclude that in the organizations studied, processes of HRM and KM are considerably operational, and that those related to people management are based on assumptions which tend to be organic, valued and developmental. Multiple regression analyses, in particular, allowed us to conclude on the predictive capacity of the HRM practices studied regarding KM processes. More specifically, it stands out that the people management practices adopted from an organic and valued perspective possess a particular and distinctive capacity to predict the organizational processes related to knowledge. The paper describes the methods used in multiple regression analysis, multiple correlation coefficients and standardized and non-standardized regression coefficients.

**Fonseca, C. e Mateus, J.**

ISBN: 978-84-617-24-84-0

***Mathematical Tasks with Software in Basic Education***

***In ICERI2014 - 7th International Conference of Education, Research and Innovation***

**Resumo/ Abstract**

There are different types of mathematical tasks, but they all have the primary aim of involving students

raising their interest and critical spirit, because, only thus, they can make an effective acquisition of knowledge/skills. The tasks may be proposed by the teacher, challenges set by the student or may arise as a result of a collective dialogue. It is of fundamental interest, in the whole process, there is a reflection inherent to the task. In this work we present a reflection about the concept of mathematical task and we mention the different types of mathematical tasks. The work to be realized can be considered as a task, by the student, in a given time interval, with the aim that it should develop his capacity, for example, represent, relate and operate, solve problems and research in the context of the various mathematical subjects and having regard to his connection to real life situations, which are familiar. The proposed objective can be achieved using different types of mathematical tasks, namely, games, exercises, problems, projects and researches. These types of tasks are not tight, as they are considered problems suitable for a given level of education, it may be a simple exercise in later levels of education or even for certain students. These and other aspects have to be considered in the preparation and presentation of tasks. Moreover, in the actual informatics context, the agents in teaching/learning process have a great diversity of software that allows different strategies to teach mathematics. We explore the use of tasks in the classroom, using the software EXCEL, in the subject Organization and Data Processing to Basic Education in Portugal<sup>1</sup>. Examples implemented in classroom are presented as well as a critical analysis of the results. Furthermore, in this work a dynamic geometry software, GeoGebra, is explored in tasks. This interactive tool is considered important in Mathematics Program to Basic Education in Portugal and some experiences will be reported, that is related with its use by teacher and student.

**Gabriel, Vítor**

ISBN: 2182-9608

*Análise das Ligações entre os Mercados Bolsistas Internacionais: Uma Abordagem Baseada no Value at Risk*

*In Atas do Congresso Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios, nº1. volu:2 , 6 de fevereiro de 2014*

**Resumo/ Abstract**

Ao longo da última década e meia os mercados financeiros foram pautados por diversos episódios de crise. O último episódio de crise emergiu nos EUA, no setor do crédito subprime, mas viria a produzir consequências significativas nos mercados bolsistas internacionais. Perceber se a atual crise financeira contribuiu para um simples reforço da interdependência entre os mercados bolsistas ou se deu origem a um eventual fenómeno de contágio internacional, com impacto global. O estudo considera um conjunto de doze mercados, europeus, não europeus, desenvolvidos e emergentes, e um período temporal amplo, subdividido em três subperíodos amostrais: Dot-Com, Tranquilo e Crise Financeira Global. Para analisar a ligação entre os mercados, recorre-se ao coeficiente de correlação linear e ao rácio de verosimilhança, aplicados a séries de estimativas de risco, obtidas através da abordagem Value at Risk, baseada na Teoria dos Valores Extremos. Para identificar a eventual existência de contágio internacional, recorre-se ao teste t, em duas amostras. No último subperíodo, todos os pares de índices evidenciaram correlações positivas e significativas, maioritariamente fortes ou muito fortes, e mostraram superioridade durante a Crise Financeira Global, em todos os casos relativamente ao subperíodo Dot - Com e à esmagadora maioria dos casos face ao subperíodo Tranquilo. O rácio de verosimilhança mostrou uma tendência crescente, registando no último subperíodo o valor mais elevado. Finalmente, a esmagadora maioria dos pares de correlações evidenciou um aumento com significância estatística face aos dois subperíodos precedentes. Os resultados permitem concluir que a Crise Financeira Global deu origem não apenas ao reforço da interdependência entre os mercados bolsistas, mas especialmente a um processo de contágio, não sendo possível diferenciar entre mercados europeus e não europeus, ou mesmo entre mercados desenvolvidos e emergentes, razão para acreditar que o fenómeno de contágio teve um impacto global.

**Gabriel, Vítor e Manso José\***

ISBN: 978-972-8793-65-5

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

### **Transmissão de Volatilidade entre Mercados Bolsistas durante a Crise Financeira Global: Uma Abordagem Garch Multivariada**

**In Livro de atas das Jornadas XXIV Luso-espanholas de Gestão Científica: Contributo da Gestão para a Sustentabilidade das Organizações e da Sociedade, Fev., 2015**

#### **Resumo/ Abstract**

Neste trabalho é estudado o impacto da crise financeira global na transmissão de volatilidade entre mercados bolsistas. Com este objetivo foram selecionados doze dos maiores mercados bolsistas europeus e não europeus, que representam mais de 62% da capitalização mundial, e foi escolhido o período compreendido entre 4/10/1999 e 30/06/2011. Para estudar o processo de transmissão de volatilidade, recorreu-se ao modelo GARCH-VECH multivariado, de modo a identificar a direção e a magnitude do contágio de volatilidade, e a perceber se a crise financeira global acarretou alterações a esse nível. As conclusões a que chegámos revelam que os efeitos na volatilidade de choques próprios e de choques cruzados são superiores nas fases de queda do valor dos índices, face aos ocorridos nas fases de subida. Além disso, os valores dos choques na volatilidade, quer próprios quer cruzados, registaram um aumento expressivo com a crise financeira global, colocando os mercados em situação de maior exposição perante acontecimentos desfasados ocorridos no próprio mercado, mas sobretudo perante choques ocorridos nos restantes mercados.

**Gabriel, Vítor e Manso, José\***

ISBN: 978-972-8793-65-4

### **Volatilidade Intradiária dos Mercados Bolsistas Internacionais: Da Crise Dot-Com à Crise Financeira Global**

**In Livro de atas das Jornadas XXIV Luso-espanholas de Gestão Científica: Contributo da Gestão para a Sustentabilidade das Organizações e da Sociedade, Fev., 2014**

#### **Resumo/ Abstract**

Neste estudo é analisada a evolução da volatilidade intradiária de alguns dos principais mercados bolsistas internacionais, no período compreendido entre 4/10/1999 e 30/06/2011, recorrendo às estimativas de Alizadeh, Brandt e Diebold (1999), Parkinson (1980), Garman e Klass (1980) e Rogers e Satchell, 1991), com o objetivo de perceber se a recente crise financeira global resultou num aumento da volatilidade intradiária.

**Marques, L.; Abreu, R. e Pérez-López, J.\***

ISBN: 978-84-617-2484-0

### **Disclosure of Information: One Perspective of Listed Firms in Portugal**

**In ICERI2014 Proceedings**

#### **Resumo/ Abstract**

The Bachelors of Science of Accounting and of Management of the Guarda Polytechnic Institute are interdisciplinary programmes that prepare students for challenging careers in accounting and finance markets as future decision makers. This research focus one perspective of the agency theory that explains consistently, but relatively complex way, the disclosure of accounting information contained in the Annual Report. So, further than the classroom and in the advance accounting courses, students must research about real-world employment practices and case studies which through the understanding of the state of the art they build tools to perform reports and get fundamental tools to better comprehensive understanding. The methodology of the research is divided into two major areas. In the first, it will be conducted a theoretical analysis based in the accounting and corporate law that dedicate their attention to the disclosure of information among listed firms in the capital stock market as literature review that is used to teach students. In the second, it will develop an empirical analysis, quantitative and longitudinal study based on manual consultation of the Information Disclosure System (IDS) of the listed firms of the Portuguese Securities Market Commission (PSMC) through case studies which allows students to explore, during the semester, methods and techniques that has been used by

listed.

**Marques, L.; Abreu, R. e Pérez-López, J.\***

ISBN: 978-84-617-2484-0

***Property, Plant and Equipment: An Exploratory Study of Listed Firms and Local Government***

***In ICERI2014 Proceedings***

**Resumo/ Abstract**

The Bachelor of Science on Accounting of Guarda Polytechnic Institute prepares students for being professionals in private and public organizations. Due the complexity of tasks and environments, then the understanding of the accounting for property, plant and equipment could be different. Indeed, Higher Education offer systematic learning and development processes where the student could capture from the corporate accounting and law module, the necessary knowledge, attitudes and skills of basic concepts of financial accounting, especially in this area. Also, they are prepared to detail all the relevant information and to present the financial statements with investment politics and strategies. The motivation of this research is to explore the understanding of accounting for property, plant and equipment of the business in a cross-cultural context of private and public organizations, which it has been rare to observe in the literature. Also, the research process concentrates on the learning objectives and on the need to providing training, on accounting practices actions that improve skills and experiences. Indeed, the investment decisions are one of the fundamental areas, but listed firms of Portuguese Stock Market and Local Government Entities prescribe a different accounting treatment in fixed assets, in general, and property, plant and equipment, in particular.

**Martins, J. Alexandre**

ISBN: 978-958-8815-77-0 e 978-958-8815-78-7 (PDF)

***Alguna Estadística con Cabri***

***In CABRI World & Ibero CABRI – software matemático dinámico, pág. 123, outubro de 2014***

**Resumo/ Abstract**

En este curso básico se empieza por hacer un abordaje introductorio para mostrar que es muy importante que se estimule la visualización de conceptos estadísticos, intentando ultrapasar las cuestiones de difícil interpretación y motivación usando geometría dinámica. Así, con la ayuda fundamental de Cabri-Géomètre, se presentan y construyen paso a paso aplicaciones que visualmente estimulen, motiven y faciliten la interiorización y interpretación de gráficos y del método de los mínimos cuadrados. Se espera que se puedan también plantear nuevas situaciones para el aprendizaje de la Estadística que ayuden a reforzar el trabajo cooperativo en clase o el estudio en casa y, al mismo tiempo, que tengan añadida una componente lúdica, tan importante hoy en día para jóvenes estudiantes.

**Martins, J. Alexandre; Estrada, Assumpta\* e Nascimento, Maria Manuel\***

ISBN: 978-84-697-0819-4

***La Vida es Sueño: Proyectos de estadística***

***In Investigación en Educación Matemática XVIII, pág. 475-483, setembro de 2014***

**Resumo/ Abstract**

En el primer semestre del curso académico 2012/2013 se introdujo el trabajo con proyectos en la asignatura de Probabilidad y Estadística de diferentes grados de ingeniería (Civil, Energía y Mecánica) de una universidad portuguesa. Los proyectos realizados por los estudiantes de segundo curso del primer ciclo se hicieron con base a una encuesta de un trabajo final de Master de ingeniería civil. El análisis de resultados de los diferentes trabajos se realizó teniendo en cuenta los componentes del razonamiento estadístico

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

contemplados en los estudios de Pimenta (2006), Nascimento y Martins (2008) y relacionándolos con los descriptores de Dublín para el Espacio Europeo de Educación Superior del Plan Bolonia. Dicho análisis revela que los estudiantes reconocen la necesidad de los datos, y se sienten motivados con el tema del proyecto siendo el razonamiento con modelos estadísticos el mayor problema que encontramos.

**Martins, J. Alexandre; Estrada, Assumpta\* e Nascimento, Maria Manuel\***

***The wonderful Alladin Lamp? Project work in engineering courses***

***In Sustainability in Statistics Education – Proceedings of the Ninth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS 9), julho de 2014***

**Resumo/ Abstract**

In the first semester of the 2012/2013 academic year we approached teaching and learning statistics using project work. Here we will present and discuss the proposal made to the students in the Probability and Statistics course for different engineering degrees – Civil, Energy and Mechanics Engineering from a Portuguese university. In the first cycle a survey from a Master's thesis in civil engineering was the basis of a hands-on project work developed by second year students in their courses. We examined the results of the project work written reports based on the approach of Pimenta (2006) and Nascimento and Martins (2008) and related it to the Dublin Descriptors of the Bologna Process for the Higher Education in Europe.

**Saraiva, Helena e Alves, Maria do Céu\***

ISBN: 978-972-8793-66-1

***Evolução do Balanced Scorecard – Comparação com outros Sistemas e Evoluções Recentes***

***In Atas XXIV Jornadas Luso Espanholas de Gestão Científica, Leiria, 6-8 de fevereiro de 2014***

**Resumo/ Abstract**

Com o presente trabalho procura-se efetuar uma análise da evolução histórica do Balanced Scorecard e comparar a sua evolução com a de outros modelos contemporâneos. A análise procura demonstrar que a evolução sofrida estará muito relacionada com o facto do conceito sempre ter tido ao longo do tempo e desde a sua aparição, uma ampla aplicação prática, sendo este fator essencial no aspeto evolutivo, por comparação com outros sistemas que, não tendo uma aplicação tão ampla, não tiveram consequentemente a mesma evolução ao nível conceptual.

O trabalho foi desenvolvido através de análise bibliográfica dos principais textos publicados pelos autores do BSC e por outros que aportaram contribuições importantes para o tema em análise, assim como da constatação relativa ao facto de os autores do conceito sempre terem desenvolvido uma aplicação empírica da sua metodologia, contribuindo para a sua disseminação e esta para a sua evolução.

Assim poder-se-á concluir que a utilização do conceito influenciou a evolução do BSC, isto porque parece evidente que ao longo do tempo a utilização dada ao BSC fez evoluir o mesmo, e vice-versa, a evolução do mesmo fez alterar o seu campo de aplicação, a avaliar pelas evoluções mais recentes.

**Saraiva, Helena e Gabriel, Vítor**

ISBN: 978-989-8780-01-0

***Evidências da Certificação da Qualidade nas Autarquias Portuguesas***

***In Proceedings of 20th APDR Congress - Renaissance of the Regions of Southern Europe, 10 e 11 de julho de 2014, Évora***

**Resumo/ Abstract**

Na última década produziu-se uma das maiores mudanças da história da Administração Pública (AP) portuguesa. Este processo de mudança ancorou-se no conceito da modernização administrativa, envolvendo novas orientações organizativas, novos valores institucionais e novas formas de prestação dos serviços públicos, com recurso a metodologias de gestão, inicialmente oriundas do setor privado da economia. As iniciativas de modernização relacionam-se com objetivos de simplificação, eficiência e

transparência, no sentido de prestar melhores serviços aos cidadãos-clientes. Estes objetivos podem ser consubstanciadas através de abordagens de Gestão da Qualidade, conceito este centrado na focalização nas necessidades do cliente, no envolvimento e empowerment das equipas e na filosofia da melhoria contínua. Assim, a Gestão da Qualidade tem sido uma preocupação recorrente dos Governos e a implementação de sistemas deste género tem vindo a ser encarada como um processo de promover a inovação e a modernização na AP. O presente paper efetua uma análise da evolução em Portugal de uma das formas de implementar um sistema de Gestão da Qualidade: o processo de certificação. A análise abrange um período de dez anos, apreciando-se a evolução da situação correspondente à certificação nas Câmaras Municipais através da diferença de proporções médias. A questão de investigação relaciona-se com a perceção da existência de diferenças de empenhamento no processo de certificação por parte das autarquias portuguesas, quer a nível geográfico, quer a nível da densidade populacional. De entre os resultados principais da análise efetuada destacam-se as fortes assimetrias regionais, assim como o relacionamento entre a dimensão das autarquias e o processo de certificação.

**Saraiva, Helena; Gabriel, Vítor e Alves, Maria\***

***Harmonização Contabilística – Sua Influência na Evolução e na Atualidade no Caso Português***

***In 20th APDR Congress***

**Resumo/ Abstract**

Os objetivos do presente paper são, por um lado, apresentar uma resenha histórica do processo de harmonização contabilística formal em Portugal, incidindo essencialmente sobre o período a partir de meados da década de setenta do século XX até à atualidade, e por outro lado, apresentar uma análise da situação atual, relativamente aos diferentes níveis de normalização contabilística existentes. A metodologia utilizada foi a de análise bibliográfica de textos de diversos autores, que aportaram contributos relevantes ao tema, assim como a análise de documentos diretamente relacionados com a temática em análise. São, finalmente, identificados os diversos níveis de normalização contabilística em vigor na atualidade, fazendo-se ainda referência à situação provável num futuro próximo.

**Poças, Ana Isabel**

ISBN: 978-961-6347-54-9

***Human Capital Dimensions-education and Health- and economic Growth***

***In ABSRC 2014 Rome Conference Proceedings***

**Resumo/ Abstract**

The main scope of this paper is to analyse the role of human capital and its dimensions – education and health - as an essential factor of labour productivity and, consequently, of economic growth. Using a panel data model exclusively for developed countries for the 1980–2005 period and fixed effects methods, we conclude that the inclusion of health variables adds explanation power to the growth model. This empirical evidence corroborates the idea that health improvements have significant benefits on economic growth and therefore it should be considered as an important component of human capital along with education. Investing in individuals' education and health is important not only for an increasing wellbeing but also for a sustainable economic growth.

## **Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training**

**Ferreira, M.E.; Velho, F.; Tracana, R.B.; Fonseca, F.; Mateus, J. e Reis, C.R.**

***Determinants of higher education students' eating habits***

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda



***In Atención Primaria, 46 (espec Cong 1), 37. (Abstract) (SJR Q2: 0.28)*****Resumo/ Abstract**

Introduction: Individual eating habits are conditioned by individual and societal factors that function as health determinants. Currently nutrition education is recognized as one of the purposes of health education. Objectives: Characterization of university students' eating habits. Methods: We applied a quantitative, qualitative, and exploratory study with a non-probabilistic convenience sample of 210 students from a Portuguese higher education school. Firstly we have carried out the instrument's validation. The evaluation protocol aims to study the relationship between eating habits and sociodemographic variables

**Lopes, E\*., Tracana, R.B. e Carvalho, G.S.\***

***Primary school teachers' and pupils' Health literacy in three districts of Portugal  
In Atención Primaria, 46 (espec Cong 1), 13. (Abstract) (SJR Q2: 0.28)*****Resumo/ Abstract**

The European project HEPCOM (Promoting Healthy Eating and Physical Activity in Local Communities) supported by the EU's Health Program (2008-2013) is the structural backbone to consider the role of health literacy in health promotion. The aim of HEPCOM is to increase the quality and level of local community and school interventions all over Europe on promoting healthy eating and physical activity among children and young people. For this a platform has been constructed to promote the actual use and up scaling of the existing high quality tools, making them easy accessible and usable to incorporate in the daily work of policy makers and professional practitioners. The target audience includes policy makers and professional practitioners that directly bene from the project, as they will gain knowledge and inspiration from the learning platform (launched recently for experimental testing, September 2014), which can assist them to improve their daily work with health promotion. Therefore it will also have an impact in children and young people and their families. The 21 HEPCOM partners, coming from 16 EU countries, are closely collaborating with local communities. In Portugal we are working with three Municipalities: Braga, Esposende and Guarda. In the sequence of the HEPCOM project, the Portuguese version of the European Health Literacy Scale "HLS-EU-PT: [www. http://literacia-saude.info/](http://literacia-saude.info/)" will be applied to primary school teachers and pupils of the above three municipalities in order to out any putative differences in health literacy. Special solutions will be designed and applied in order to solve critical health literacy de sciences found in these municipal communities.

**Ravasco, Carla; Brigas, Carlos; Reis, Carlos ; Fonseca, Cecília ; Mateus, Joaquim e Cordeiro, Urbana**

ISBN: 978-84-617-0557-3

***ICT'S Importance in Primary Schools - Parents and Students' Perceptions******In Proceedings EDULEARN14, Conference 7th-9th July 2014, Barcelona, Spain*****Resumo/ Abstract**

Information and Communication Technology (ICT) has altered the different ranges where we move, the way we interact with society, the way get information and the way we work. ICT is, undoubtedly, the innovation that is more responsible for change once "technology is in everything, all the times, anywhere". ICT is used as an educational tool that has a huge potential. Its use is unavoidable in everyday school life, no matter the age or the school level of the students. ICT can be used to improve learning/teaching process or even to introduce new challenging approaches. Since the eighties (XX century) the Portuguese government have supported a set of projects with the aim of promoting the integration of ICT in different school levels. As far as the primary school is concerned, we can highlight the Minerva, Nónio Século XXI, uARTE, EDUTIC and Equipa de Missão Computadores, Redes e Internet na Escola projects, among many others. All the referred projects shared the objective of stimulating the use of ICT in educational environments, through the formation of both students and teachers, in financing equipment acquisition and in supporting the development and dissemination of contents. In the scope of the modern information society and facing the role technology may have in the improvement of educational practices,

it is necessary to assess truly the impact of ICT in changing processes and educational practices. The project Interactive Approaches in Education is being carried out by researchers from the Research Unit for Inland Development (UDI), from the Polytechnic Institute of Guarda. Our main goal is to assess the actual influence of the use of ICT in education in all Guarda's elementary schools, namely as far as computers and software are concerned – in general – and the Magalhães computer in particular. Besides the analysis of the integration and use of ICT in the overall context of elementary schools, we intended to study the development of competences in ICT and the digital literacy of the students and their parents and ICT's influence in the construction of knowledge from a multidisciplinary point of view. The study was carried out from April 2012 to June 2012. In a first phase, the study implied the development of the questionnaire and its validation. The methodology used is empirical and descriptive. This methodology allows to describe the characteristics of population. The questionnaire was the tool used to collect data for our study. Thus, the target market of our research has involved all the students, teachers and parents from the public primary schools in Guarda's county. We are presenting partial results of the study, currently highlighting assessment of the perceptions of parents and students from primary schools in Guarda's county, their habits in using computers and their sensitivity towards Magalhães computer. From the results obtained, we can conclude that almost all students have a permanent contact with technologies, that parents value this sort of practice. It can also be observe that the practice is held in different contexts and for different finality.

**Renca, R.\*; Tracana, R.B. e Ferreira, M.E.**

ISBN: 978-989-97836-7-6

**Conceções das crianças do 1º CEB acerca do «Eu da relação»**

**In Atas da III Conferência Internacional: Investigação, Práticas e Contextos em Educação, 09 e 10 maio 2014, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, pp 379-379**

**Resumo/ Abstract**

Este trabalho pretende identificar as conceções dos alunos acerca do «Eu da relação» com vista a adaptar a ação educativa ao desenvolvimento de competências que levem à tomada de decisão consciente sobre a sua sexualidade.

**Santana, Rosário e Santana Helena**

ISBN: 978-989-96858-4-0

**Cândido Lima, um esteio de textos e contextos multiculturais**

**<http://glosas.mpmp.pt/candido-lima-um-esteio-de-textos-e-contextos-multiculturais/> (acedido em 1 de dezembro 2014), Novembro 2014**

**Resumo/ Abstract**

Neste texto pretendemos mostrar de que forma as realidades históricas, sociais, étnicas e artísticas dos universos português (minhoto) e africano (guineense) concorrem para a construção de um universo imagético e sonoro único na obra musical do compositor português Cândido Lima. Uma leitura atenta do seu catálogo mostra-nos uma marcada influência africana que se revela não só na forma como denomina muitas das suas obra *Nô*, *African Ryt(hm)os*, *Ritos de África*, *Missa Mandinga*, *Canções de Ur*, *Ncãncôa*, *Nanghê*, por ex., como, mais tarde, aquando da sua fruição, que esses mesmos títulos, imbuídos de conteúdos imagéticos reveladores de muitas das estruturas e técnicas que desenvolve ao longo do seu discurso artístico, são um reflexo das suas vivências não só de África como da realidade em que se insere, alterando-se a si e ao outro na forma de se ver e de ver o mundo. A forma como desenvolve algumas das suas estruturas a nível ritmico e temporal, a forma como elabora e estratifica os seus conteúdos linguísticos e imagéticos, a forma como concebe, transforma e diversifica os seus coloridos sonoros, a violência de alguns dos seus gestos musicais e de alguma gestualidade interpretativa de que necessita para veicular a sua arte revelam um compositor que expressa não só um ser português, mas, e sobretudo, um ser português no mundo. Através do estudo da sua obra pretendemos mostrar que o compositor não é

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

um ser que se determina rigorosamente diverso a cada obra, mas sim um ser dividido entre a tentativa de exprimir um Todo sabendo, a priori, que esse todo não se pode nunca abarcar e que se exterioriza diferente a cada espaço-tempo.

**Santana, Rosário e Santana Helena**

ISBN: 978-989-96858-4-0

**Como o místico se torna musical na música para filme de Philip Glass – obras dos últimos 10 anos**

**In <http://glosas.mpmp.pt/candido-lima-um-esteio-de-textos-e-contextos-multiculturais/> (acedido em 1 de dezembro 2014), Novembro 2014**

**Resumo/ Abstract**

Philip Glass é um compositor de sucesso internacional colaborando com diversos cineastas desde a década de 80 do século passado. Ao longo da sua vasta produção musical para filme, e não só, verificamos o uso de um vasto conjunto de técnicas de elaboração e transformação do musical que, no caso, apoiam a construção de um sonoro de autor que se mostra na colaboração que faz com outros protagonistas culturais. Inquirindo sobre a produção musical de Philip Glass para filme, seja curta ou longa metragem, documentário ou outro registo, verificamos que a mesma é extensa e significativa. Realizada ao longo de 30 anos, nela se projectam diversos temas e formas de agir com a arte, sendo que neste conjunto de obras sobressai um conjunto de criações onde a temática nos mostra uma preocupação espiritual, mística e/ou religiosa: caso das películas *The Spain Apostle* (O Apóstolo, 2010) sob direcção de Fernando Cortizo (em colaboração com outros compositores), ou *Nosso Lar* (2010) sob a direcção de Wagner de Assis. Assim, é nossa intenção perceber de que forma a obra musical se constrói de modo a elucidar estes conteúdos e analisar o sonoro de forma a perceber quais as técnicas utilizadas e como estas se mostram, ou não, diversas daquelas presentes em outras obras, nomeadamente as realizadas a partir do ano 2000. Neste fazer, buscaremos factos e argumentos que nos permitam dizer se a obra musical se redefine para se integrar melhor nos conteúdos filmicos, ou, se por outro lado, ela permanece a mesma ao longo destes anos, sendo que é no visual, e pelo visual, que adquire os conteúdos imagéticos da temática proposta a cada filme e obra.

**Tadeu, Pedro**

ISBN: 978-84-16063-66-6

**Perceber a História para incluir o Futuro. MagicKey ferramenta para ajuda à Inclusão**

**In *Aspectos Sobre Sociedad, Educación e Inclusión***

**Resumo/ Abstract**

O percurso histórico da sociedade terá que ser visto sempre como parte integrante de toda a evolução, qualquer que seja o assunto a debater. Deveremos sempre que possível perceber, e entender, como se processou o diálogo dentro da sociedade. A Inclusão tão falada hoje em dia é o resultado de séculos de discussão, avanços e recuos, perspectivas falhadas, erros cometidos, bem como ajustes fundamentais. Por isso para se perceber os desafios que este século apresenta, torna-se mesmo necessário olhar os séculos passados e viajar por entre algumas das sociedades de outrora e verificar como se processou a inclusão/exclusão entre elas.

**Tracana, R.B.; Regalado\*, C. e Ferreira, M.E.\***

ISBN: 2358-7776

**Educação alimentar: um projeto com crianças da educação pré-escolar**

**In *Atas do SINTEC – Seminário Internacional de Educação em Ciências*, pp. 220. Editores: João Alberto da Silva, Gionara Tauchen, Lavínia Schwantes e Rosália Serra Pacheco**

**Resumo/ Abstract**

A educação e intervenção para a saúde é uma área essencial e deve ser desenvolvida precocemente,

com as crianças desde a educação pré-escolar. Para tal, o educador tem que desenvolver atividades que abordam os temas pretendidos, sendo que estes têm que ir ao encontro dos interesses das crianças, bem como das suas necessidades. Ao desenvolver atividades no âmbito da saúde é fundamental a utilização de recursos educativos, tais como a Roda dos Alimentos/ Pirâmide Alimentar. Esta ferramenta é uma peça fundamental do puzzle de desenvolvimento do tema aqui tratado. Neste sentido, reforçamos ao longo do estudo a importância da aquisição de hábitos alimentares na infância e, por conseguinte, a importância da educação alimentar quer no seio familiar, quer nas instituições escolares.

## COMUNICAÇÕES/PRESENTATIONS

### Comunicação e Expressões/Communication and Expressions

**Costa, Adriano; Ferreira, Zaida Pinto e Kastenzholz, Elisabeth\***

II JOEL – isith – international symposium of tourism and hospitality, esth-ippg, novembro, 2014

***Perfil do enoturista português da região de turismo do douro***

**Resumo/Abstract**

Sendo Portugal um país de regiões vitivinícolas e com fortes tradições de consumo de vinho, este setor assume uma grande importância para a economia nacional. Prova disso é o facto do Turismo de Portugal o considerar como um dos dez produtos estratégicos. O presente artigo pretende identificar o perfil do enoturista português, identificando as suas principais motivações push e pull da região do Douro.

**Ferreira, Zaida e Lopes, Ana\***

II JOEL - Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço Literário, Viseu, 27-29 de setembro de 2014

***Zenith e a Construção do Espaço Subjetivo em Babbitt, de Sinclair Lewis***

**Resumo/Abstract**

Zenith, o lexema escolhido para designar o espaço onde decorre a ação do romance Babbitt, convoca, desde logo, imagens de bem-estar e progresso que a focalização do narrador (heterodiegético) aparentemente corrobora: “THE towers of Zenith aspired above the morning mist [...] They were neither citadels nor churches, but frankly and beautifully office-buildings. The whistles rolled out in greeting a chorus cheerful as the April dawn; the song of labor in a city built it seemed for giants” (Babbitt 6).

Por contraste com a cidade, supostamente robusta e vibrante de energia, como se de um organismo vivo se tratasse, o protagonista, George F. Babbitt, não ostenta qualquer grandiosidade: “There was nothing of the giant in the aspect of the man who was beginning to awaken on the sleeping porch of a Dutch Colonial house in that residential district of Zenith known as Floral Heights” (6). Na verdade, do ponto de vista físico, Babbitt assemelha-se a um bebé: “His large head was pink [...] His face was babyish in slumber (6).” Na inúmeras referências a uma fada-criança com quem Babbitt mantém, em sonhos, uma relação afetiva, corroboram a ideia de que o protagonista é uma personagem infantilizada. Considere-se ainda que o encontro com a fada-criança ocorre habitualmente num jardim ou outro espaço próximo da Natureza e que, para além deste aspeto, existe habitualmente uma alusão ao mar. Conjugados, estes espaços remetem para um (re) nascimento e este para o ventre materno, um estágio de dependência anterior ao (re) conhecimento da subjetividade. Babbitt é pois uma espécie de não-sujeito, facto que o torna ainda mais vulnerável aos mecanismos de controlo da comunidade/sociedade.

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

Importa lembrar, a este propósito, que instituições comunitárias como a Igreja, um partido político, uma associação ou clube social, o clube de futebol, etc, funcionam como um espelho doutrinário ou ideológico, onde o sujeito vê uma imagem gestaltiana de um corpo com o qual se identifica, por ser composto por sujeitos que se assemelham a si próprio, concitando-o a anular-se voluntariamente, para poder participar da força que inere ao Todo, seja Deus, a Nação, ou outros grupos/ corpos colectivos. O grupo transforma-se assim numa espécie de Éden, um espaço quase transcendental, onde o sujeito sente que está em segurança (Hinshelwood 74).

A construção do espaço subjetivo de Babbitt está, pois, simbiótica e indelevelmente subordinada ao espaço social de Zenith, pelo que, quando do fecho da narrativa, o leitor conclui que a Babbitt apenas lhe resta projetar sobre o seu filho Ted os desejos que um espaço social onnipotente sempre o obrigaria a sublimar: “I’ve never done a single thing I’ve wanted to in my whole life [...] Well, those folks in there will try to bully you and tame you down... Tell ‘em to go to the devil! [...]. Don’t be scared of the family. No, nor all of Zenith. Nor of yourself, the way I’ve been. Go ahead, old man! The world is yours!” (Babbitt 319)

### **Fonseca, Ana Margarida**

Aesthetics of emotional restraint, 6 e 7 novembro, Lisboa

***Memória, identidade e morte: a noite das mulheres cantoras de Lídia Jorge***

#### **Resumo/Abstract**

Sem resumo.

### **Ribeiro, María del Carmen Arau**

Escape in English!: People, places, companies in hotel management..., ESTH-IPG, janeiro de 2015

***Escape in English!: People, places, companies in hotel management...***

#### **Resumo/Abstract**

This 2nd edition of Escape in English! at the ESTH features the multimedia presentations in English on relevant people, places, and companies in hotel management prepared by selected students of the degree in Hotel Management.

### **Ribeiro, María del Carmen Arau**

Escape in English!: People, places, companies in hotel management..., ESTH-IPG, janeiro de 2014

***Escape in English!: People, places...***

#### **Resumo/Abstract**

This 1st semester version of the annual event of Escape in English!: People, products, places showcases the multimedia presentations in English prepared by selected students of the Executive Secretarial Studies, Marketing and Management degrees.

### **Ribeiro, María del Carmen Arau**

XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (Congresso SPCE) Ciências da Educação: Espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar, 11-13 de setembro de 2014, Departamento de Educação e Psicologia, Escola de Ciências Humanas e Sociais, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real

***Finding Meaning in Measurements of Intercultural Competences***

#### **Resumo/Abstract**

The paper will discuss the plausibility of both measuring Intercultural Competence in its affective and ethical dimensions (cf. Sercu 2010) and finding meaningful ways to use these instruments in the foreign language classroom. A careful look at the most recent Intercultural Development Inventory (IDI, Hammer et al. 2003), its partner Intercultural Development Continuum, and IDI-Guided Development for study abroad programs launched from the United States will establish its relevance for ERASMUS+ programs in Europe. Both the quantitative and qualitative assessment protocols will be reviewed and discussion will require an incursion into influences on Hammer’s design (cf. Developmental Model of

Intercultural Sensitivity, Bennet 1986, 1993), which has been shown to conflict with Byram's (1997) Multimodal Model of Intercultural Competence (Garrett-Rucks 2012), to better understand the new contributions of the IDI beyond its web-based analytical systems. Other measuring instruments (cf. Fantini 2006; Humphrey 2007) to be kept in mind from the end of the millennium are Casse's (1999) four-value orientation exercise, Tucker's (1999) Overseas Assignment Inventory, and Kelley and Meyers' (1999) Cross-Cultural Adaptability Inventory. The Worldmindedness Scale and the Intercultural Anxiety scale (Hammer et al. 2003) as well as the Monolingual Mindset (Hammer 2012) with its relation to the notion of subjective culture (Triandis 1994) will be debated to determine its pertinence in pluricultural Europe. Additionally, the Immersion Assumption and its assorted mechanisms will be examined. Much like the Georgetown Consortium, which promotes cultural mentoring (cf. Pederson 2010), this action-concept will be suggested as an important function in higher education that aims to effectively promote intercultural competence. The conclusion should rest upon the value of any of the instruments in shifting cultural perspective and adapting behavior across cultures for students, faculty, and administration in HE.

**Ribeiro, María del Carmen Arau ; Silva, Manuel Moreira\* ; Gonçalves, Ana\* ; Morgado, Margarida\* e Coelho, Margarida\***

ReCLes.pt 2014 International Conference on Languages and the Market: Competitiveness and Employability, 27-28 de outubro de 2014, Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Estoril

***ReCLes.pt CLIL Training Project***

**Resumo/Abstract**

This paper aims to bring conference participants up to date on the ongoing CLIL Training Project financed by the FCT (the Portuguese Foundation for Science and Technology) with project members from a number of universities and polytechnics across Portugal belonging to ReCLes.pt, the Network of Language Centers in Higher Education in Portugal. Content and Language Integrated Learning (CLIL) is an area that has only recently been more thoroughly explored for appropriate use at higher levels of education. ReCLes members are striving to make a difference in the paucity of research in this area with the creation of their national program for training content teachers in Portuguese higher education to best learn and apply essential concepts of English-mediated instruction, ranging from classroom management and scaffolding to learner autonomy and from Web 2.0 tools to terminology-based learning. The project design, especially the phases of collaborative writing and implementation of the pilot project, will be described in full with attention to some detailed examples of the more successful aspects as well as others where we have found room for improvement. Recommendations will be made for other networks and individual schools aiming to effectively prepare their students for the market by using an integrated approach to content and language learning.

**Ribeiro, María del Carmen Arau e Rodrigues, Florbela**

ReCLes.pt 2014 International Conference on Languages and the Market: Competitiveness and Employability, 27-28 de outubro de 2014, Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Estoril

***Making Tourism Marketing Work for You in the Foreign Language Classroom***

**Resumo/Abstract**

Using Tourism Marketing as an authentic source of language in higher education foreign language classes is the focus of this paper which assesses the value of its various agents, texts and voices in French, Spanish, Portuguese, and English. The relevance of authenticity is initially explored to establish its importance for higher education, particularly as connected with Andragogy. Thus, from knowing why something should be learned to valuing error and experience as learning activities to actively planning and evaluating their instruction, foreign language learners in higher education require relevance and problem-centeredness to

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

fuel their intrinsic motivation. This theoretical construct precedes an exploratory perspective of Tourism Marketing, ranging in the graphic and semiotic richness to a plethora of cultural and linguistic messages, with emphasis on the potential of realia in Tourism Marketing for cross-cultural understanding. The cultural dimensions existing or missing in Tourism Marketing, especially the campaigns which have been literally translated, provide a wealth of learning experiences and fuel for teaching not only language but also intercultural awareness. This consideration, when promoted effectively in the language classroom, contributes to a greater recognition of cultural variation and promotion of student strategies for developing skills in global effectiveness. The culmination of the paper is an overarching philosophy of approaches to best practices in teaching the aforementioned foreign languages in Portugal, drawn on a total of 40 years of experience.

### **Ribeiro, María del Carmen Arau e outros**

Assessment in ELT: Opportunities and Challenges - 5th International Conference on Teaching English as a Foreign Language – 21-22 de novembro de 2014, FCSH, Universidade Nova de Lisboa

#### ***Learning through Assessment***

##### **Resumo/Abstract**

Assessment, as a fundamental component of learning, can play a crucial role not only for the teacher and the administration but most importantly for the learner. Unfortunately, many opportunities for learning through assessment are simply missed and will, thus, be the focus of this talk which explores the potential for student learning rather than simply assessing through assessment. Testing results themselves create a rich landscape for individualized learning, combined with better developed feedback techniques that can be more accurately described as feedforward. Final and midterm projects for ESP and CLIL classes, when promoted from an interdisciplinary approach, provide a variety of opportunities for students to learn about other fields and approximate the interaction in their future professional lives more dynamically. Portfolios are the third area of assessment that will be considered for their would-be valuable focus on learning to learn, perhaps the most significant competence to be acquired.

### **Ribeiro, María del Carmen Arau e Neves, Maria Paula**

IALIC2014 – International Association for Languages and Intercultural Communication, 28-30 de novembro de 2014, Universidade de Aveiro, Aveiro

#### ***A prática dos professores de português L2 num ensino intercultural e plurilinguístico***

##### **Resumo/Abstract**

Como professores de língua, considera-se que o ensino da língua não se pode dissociar da cultura e, por isso, a natureza sociológica da aquisição linguística por parte dos imigrantes em Portugal assume um papel preponderante. A educação linguística com a componente cultural, inseparável, é essencial para o desenvolvimento das capacidades interculturais e plurilinguísticas do cidadão e, apesar da plenitude de investigação nesta área, a formação de professores/formadores peca nesta área, fator importante para uma mudança educativa no ensino da língua. O projeto de investigação, financiado pela FCT, na área do ensino da cultura e língua portuguesa como língua segunda (PL2) a imigrantes em cerca de 20 escolas públicas e privadas da região da Guarda, revelou importantes resultados sobre a preparação dos professores de PL2 e as suas perceções e competências para o ensino plurilinguístico e intercultural bem como para a consequente educação para a cidadania. O envolvimento dos professores cuja formação nesta área poderá ser questionável e a ligação entre as linhas da política de acolhimento e integração de imigrantes do Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I.P., e o ensino de facto nas salas de aulas demonstra, por um lado, a criação de um conjunto de Boas Práticas e, por outro, devido às lacunas detetadas, determina outras sugestões para melhorar o sistema educativo destes alunos. O slogan nacional, “Mais diversidade Melhor humanidade”, deverá ser apoiado pelo ensino linguístico e cultural tal como este é promovido pelo Observatório Europeu da Democracia da União Europeia (EUODO), cuja defesa do desenvolvimento das competências sociais, pessoais e educacionais dos aprendentes imigrantes

é crucial. Baseado em dados quantitativos e qualitativos, este artigo tem como objetivo revelar os desafios provenientes da necessidade de um ensino linguístico, também intercultural, no contexto de uma cidadania nova, múltipla e global.

**Ribeiro, María del Carmen Arau e Neves, Maria Paula**

ESA – European Sociological Association RN 10 Sociology of Education Mid-term International Conference on Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices, 8-9 de setembro de 2014, Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, ISCTE, Instituto Universitário de Lisboa

***Citizenship Training in Immigrant Education in Portugal***

**Resumo/Abstract**

As language teachers, the authors consider the teaching of culture to be inseparable from its given language, which makes the sociological nature of the acquisition of language by immigrants in Portugal so relevant. In an ongoing FCT-funded research project into the language and culture education offered to immigrant children in over 20 public and private schools in the region of Guarda, Portugal, may reveal important considerations in the area of citizenship training. With the involvement of teachers whose background in this area may be questionable, the fit between the guidelines developed by the High Commissioner for Immigration and Intercultural Dialogue and what is actually taught in the classroom should lead to a number of Best Practices, on the one hand, while the gaps that are revealed will determine other suggestions for improvement in the educational system for these students. The national slogan translated as More Diversity, Better Humanity should be supported in the language and culture education provided just as it is promoted by the European Union Democracy Observatory, whose defense of the development of the social, personal and formal educational skills of immigrant learners is critical. Constructing a valuable foundation based on quantitative data collected through written surveys and qualitative data stemming from interviews with participating school teachers, the study is striving to report on the challenges arising from the need to teach specific citizenship for Portugal within the “new”, multiple, global citizenship context.

**Rodrigues, F. e Ribeiro, M.\***

Languages and the Market: Competitiveness and employability – ReCLes. pt 2014 International Conference - 27 e 28 de outubro de 2014

***Making Tourism Marketing Work for You in the Foreign Language Classroom***

**Resumo/Abstract**

Using Tourism Marketing as an authentic source of language in higher education foreign language classes is the focus of this paper which assesses the value of its various agents, texts and voices in French, Spanish, Portuguese, and English. The relevance of authenticity is initially explored to establish its importance for higher education, particularly as connected with Andragogy. Thus, from knowing why something should be learned to valuing error and experience as learning activities to actively planning and evaluating their instruction, foreign language learners in higher education require relevance and problem-centeredness to fuel their intrinsic motivation. This theoretical construct precedes an exploratory perspective of Tourism Marketing, ranging in the graphic and semiotic richness to a plethora of cultural and linguistic messages,

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda



with emphasis on the potential of realia in Tourism Marketing for cross-cultural understanding. The cultural dimensions existing or missing in Tourism Marketing, especially the campaigns which have been literally translated, provide a wealth of learning experiences and fuel for teaching not only language but also intercultural awareness. This consideration, when promoted effectively in the language classroom, contributes to a greater recognition of cultural variation and promotion of student strategies for developing skills in global effectiveness. The culmination of the paper is an overarching philosophy of approaches to best practices in teaching the aforementioned foreign languages in Portugal, drawn on a total of 40 years of experience.

**Rodrigues, F. e Ribeiro, M.\***

ISITH 3 – International Symposium of Tourism and Hospitality – 11 e 12 de novembro de 2014 na ESTH do IPG

***Um estudo diacrónico da imagem em marketing para o turismo***

**Resumo/Abstract**

Neste apresentação, serão divulgados os resultados de um estudo diacrónico dos últimos 60 anos que procura conhecer e analisar o alvo e a mensagem das imagens sobre Portugal em França, Espanha, os Estados Unidos da América e o Reino Unido e vice versa. De acordo com Venison (2005), Raza (2004), and Tomsky (2013), as imagens escolhidas no marketing para o turismo também valem mil palavras, seja em qual for a língua. Pela natureza da análise, a apresentação irá recorrer às línguas dos países referidas numa exploração rica em texturas, sugestões e cores para revelar as mensagens culturais e linguísticas da gráfica semiótica. As imagens enriquecidas, de bens comerciais com o vinho do Porto ou o Brandy de Jerez bem como de produtos turísticos e imagens icónicas, revelam conhecimentos importantes relativos às teorias de visualização segundo Charles Sanders Peirce, Ferdinand Saussure e Jacques Bertin (nomeadamente no que diz respeito à representação gráfica, fundidos os princípios da comunicação gráfica com a lógica dos padrões para a escrita e para a topografia) no mundo contemporâneo, incluindo o “objecto” (o que se pretendeu representar), a forma como é representado (o veículo signico, ou “signo”) e o que é interpretado (o “significado” para Saussure), sendo que este último constitui o efeito causado pelo signo nas nossas mentes. Para os nossos alunos, os estereótipos promovidos ao longo dos anos em várias campanhas publicitárias são também um alerta para a criação de uma imagem eventualmente descontextualizada num mundo que se quer cada vez mais intercultural.

## **Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology**

**Carreto, Carlos e Baltazar, Mário\***

CISTI'2014 - 9ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, Barcelona, 18-21 de junho de 2014

***Um Sistema Pericial para Dispositivos Móveis com Base em Computação na Nuvem***

**Resumo/Abstract**

Este trabalho descreve a implementação de um Sistema Parcial para dispositivos móveis Android, dirigido ao utilizador comum e com a capacidade de usar diferentes bases de conhecimento, seleccionáveis pelo utilizador. O sistema usa arquitectura com base em computação na nuvem para facilitar a criação e distribuição de diferentes bases de conhecimento.

**Fonseca, José e Vieira, Marco\***

The 33rd IEEE Symposium on Reliable Distributed Systems (SRDS 2014)

### ***A Practical Experience on the Impact of Plugins in Web Security***

#### **Resumo/Abstract**

In an attempt to support customization, many web applications allow the integration of third-party server-side plugins that offer diverse functionality, but also open an additional door for security vulnerabilities. In this paper we study the use of static code analysis tools to detect vulnerabilities in the plugins of the web application. The goal is twofold: 1) to study the effectiveness of static analysis on the detection of web application plugin vulnerabilities, and 2) to understand the potential impact of those plugins in the security of the core web application. We use two static code analyzers to evaluate a large number of plugins for a widely used Content Management System. Results show that many plugins that are currently deployed worldwide have dangerous Cross Site Scripting and SQL Injection vulnerabilities that can be easily exploited, and that even widely used static analysis tools may present disappointing vulnerability coverage and false positive rates.

**Patrício, Glória; Guimarães, Pedro\*; Sousa, Joaquim\*; Ruiz, António\* e Bastos, Luísa\***  
8ª Assembleia Luso Espanhola de Geodesia e Geofísica, Évora, 29-31 de janeiro de 2014

### ***Multi-Temporal SAR Interferometry for Monitoring of Man-Made Structures***

#### **Resumo/Abstract**

Multi-temporal InSAR (MTI) methods are effective tools for monitoring and investigating surface displacement on Earth based on conventional radar interferometry. These techniques allow us to measure deformation with uncertainties up to one millimeter per year, interpreting time series of interferometric phases at coherent/stable point scatterers. Considering the regular revisit time and wide-area coverage of satellite radar sensors, and that stable points usually correspond to buildings and other man-made structures, these techniques are particularly suitable for application in urban environments. In this paper we present some examples of the application of MTI techniques to study the stability of port structures and one example of dam monitoring. These promising results make it possible to think in the development of an interferometric methodology using the new high-resolution synthetic aperture radar satellites scenes for structural health monitoring.

**Reverter, J.\*; Fonseca, T.; Jove-Deltell, C.\*; Hermandéz; V.\*; Esteves, P. e Sequeira, P.\***  
I Congresso Ibérico de Andebol

### ***Los servicios de acondicionamiento en equipos de balonmano portugueses***

#### **Resumo/Abstract**

Sem resumo.

**Sá, André; Bento, Fábio\*; Fernandes, Rui\* e Crocker, Paul\***

8ª Assembleia Luso Espanhola de Geodesia e Geofísica, Évora, 29-31 de janeiro de 2014

### ***Tomographic determination of the spatial Distribution of Water Vapor using GNSS observations***

#### **Resumo/Abstract**

This paper focuses on investigating Global Navigation Satellite Systems (GNSS) observations as precipitation sensors and also analyse the contribution of the GNSS dense networks as an efficient tool for meteorological purposes based on Water Vapor Tomography. For that, case-studies are presented using data from BELEM and MANAUS dense network. For Water Vapor Tomography, a software package has been developed to reconstruct the GNSS water vapour spatial distribution. The obtained results indicate that GNSS can detect the variations in precipitation at different periods of the year and that dense GNSS networks allow us to generate images of the spatial and temporal distribution of water vapour. However, the influence of several parameters, such as number and distribution of receivers, grid sizes and initial values, has to be taken into account for the image reconstruction.

**Simão, Helena e Marques, José\***

Congress on Industrial & Agricultural Canals, Lleida, Espanha, 2-6 de setembro de 2014

***The Use of Canals for Water Supply in Ancient City of Coimbra and on the Botanical Garden of the University***

**Resumo/ Abstract**

Shaped by humans to meet their demands, cities are artificial, complex ecosystems, subject to environmental challenges that have significant implications for human health, life quality and the city's economy. Cities developed and expanded in places where natural and environmental conditions were favorable, and they can only continue to thrive as long as they safeguard the natural resources that are the drivers of wealth and quality of life for their citizens. People living in cities value parks and green areas for their amenity and facilities, as well as for the presence of nature in urban environments, but parks and green spots remain invisible assets. Climate changes and continual urban expansion are challenges that increase the need to control surface water drainage to manage flooding and its impact on communities. The Botanical Garden of the University of Coimbra (BGUC) dates back to 1772 and it was built to study botany and its application to medical and pharmacy studies. From the start of its construction, the water supply for irrigation was a concern. Over the years, it has been secured from a natural spring water source leading to the garden and distributes the inside through a system of small reservoirs and canals.

## **Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods**

**Abreu, Rute; David, Fátima e Almeida, Rita\***

XXIV Jornadas luso Espanholas de Gestão Científica, Leiria, 6-8 fevereiro 2014

***Sistema de Gestão da Responsabilidade Social: Um Caso de Estudo do Setor das Bebidas***

**Resumo/Abstract**

Como metodologia de investigação propõe-se, para a análise teórica, a revisão de literatura para contextualizar a responsabilidade social, em geral, e o sistema de gestão da responsabilidade social, em particular, nas suas diferentes vertentes, modelos e diretrizes nacionais e internacionais. Para a análise empírica, propõe-se o método de caso de estudo, por o mesmo implicar um conhecimento profundo da realidade a investigar (empresa do setor das bebidas), com recurso a diferentes métodos e técnicas que se enquadram, sobretudo, num paradigma de investigação qualitativa, embora isso não exclua os métodos e técnicas de cariz quantitativo. Os resultados evidenciam o processo de construção de um sistema de gestão da responsabilidade social suportado na NP 4469-1: 2008, na NP 4469-2: 2010 e na ISO 26000, tendo por base o caso de estudo, onde se demonstra a existência de comportamentos socialmente responsáveis face a todos os stakeholders.

**Abreu, Rute e David, Fátima**

5th International Women & Business Conference, Servia, 28-30 May 2014

***Information Technology in Education: Recent Developments in Higher Education***

**Resumo/Abstract**

The purpose of this paper is to demonstrate the importance of recent developments of Information Technologies in Education (ITE), particularly in higher education, to answer students and teacher's needs, according to the real time rapidity characteristics of the process of learning and teaching. The internet,

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

mobile computing, social networks and many other advances in human communications have become essential to promote and boost education, technology and industry [1]. In this sense, the learning and the teaching process have to take such developments into account. As a consequence the teaching profession is evolving from an emphasis on delivering information to an emphasis on creating learning environments [2]. Indeed, the new challenges related with the integration of ITE into all aspects of the learning process require revising the traditional educational paradigms that have been prevailed for last years. Thus, on the one hand, the theoretical framework of this paper is based on literature about information technologies, in general, and information technologies in higher education, in particular. On the other hand, the empirical framework reflects the best practices in this field used in the Polytechnic Institute of Guarda (IPG, Portugal). The results of the paper show that the Higher Education Institutions (HEI) are facing new challenges, not only to promote an adequate education in each field of study to the students, but, also, to develop them with skills and knowledge required to leverage information technology effectively to the workplace on firms.

### **Baía, Amândio**

Venice 2014: Int'l Conference for academic Disciplines, Venice, 30 June-3 July 2014

#### ***The influence of culture on Project Management - Case Study: BRICA - Portugal***

##### **Resumo/Abstract**

In an international project such as the construction and installation of a new plant in a different country, the establishment of a project team, the interaction with authorities, the selection of new employees and local suppliers of materials or services, among many other aspects, assume particular sensitivity in a context where it is intended to people with different experiences and cultures will interact converged towards a specific common goal.

Practices considered appropriate in certain countries may be harmful or even disastrous in others, so knowledge of specific cultural factors, as well as how best to fit in the company's procedures, constitute an important success factor in the project.

### **Daniel, Ana; Braga, Assunção; Poeta, Gonçalo e Natário, Manuela**

XXIV Jornadas luso Espanholas de Gestão Científica, Leiria, 6-8 fevereiro 2014

#### ***População da Região Centro de Portugal: Que Futuro para 2030?***

##### **Resumo/Abstract**

Os territórios de baixa densidade e particularmente os localizados no interior de Portugal assistiram, de forma drástica, à partida de grandes contingentes de população e abandono das atividades produtivas, fazendo com que em muitos lugares de pequena dimensão apenas tenham resistido aqueles que já estão resignados a não alterar profundamente as suas vidas ou aqueles que pelos seus valores e por questões culturais continuam enraizados aos territórios que os viu nascer. Neste sentido conhecer o seu comportamento nas últimas décadas e projetar a sua evolução constitui uma reflexão determinante para avaliar a dinâmica que atua nestes territórios e os cenários que se desenham para o futuro. Da análise de resultados após aplicação das metodologias de previsão desenvolvidas, verifica-se que a não existirem políticas públicas que promovam a qualificação e competitividade destes territórios, muitos se arrastam para uma profunda desarticulação e total despovoamento.

### **Felgueira, Teresa**

Inte2014 - International Conference on New Horizons in Education, Paris, 25-27 June 2014

#### ***Market Orientation of Teachers and Researchers in Higher Education Institutions: a new approach***

##### **Resumo/Abstract**

While the market orientation strategy has been widely studied in commercial sector, its use in other

type of organizations such as Higher Education Institutions is still unsatisfactory. The main objective of this paper is related the concept of individual market orientation (IMO) and adapt the I-Markor scale to measure the IMO of Teachers and Researchers in Higher Education Institutions. This paper, based on an extensive literature review on Market Orientation and IMO, conceptualizes the market orientation strategy, taking into account higher education peculiarities and discusses the principle dimensions of the IMO concept in Higher Education Institutions.

**Gabriel, Vítor e Manso, José\***

Congresso “Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios”, 6 e 7 fev. de 2014, Santarém

***Análise das ligações entre os mercados bolsistas internacionais: uma análise baseada no value at risk***

**Resumo/Abstract**

Este estudo analisa o impacto da crise financeira global ao nível do contágio entre os mercados bolsistas internacionais. Com esse propósito, foram selecionados índices representativos de doze mercados, europeus e não europeus, desenvolvidos e emergentes, e foi escolhido o período compreendido entre 4/10/1999 e 30/06/2011. Para verificar a ocorrência de efeito de contágio, recorre-se à estimativa Value-at-Risk, baseada na teoria dos valores extremos, e a testes aos coeficientes de correlação, de modo a perceber se os coeficientes registados no subperíodo Crise Financeira Global diferem dos registados nos subperíodos anteriores. Foram identificadas evidências de que no último subperíodo as ligações entre os mercados sofreram um aumento com significado estatístico, o que confirma a existência de um fenómeno de contágio internacional.

**Martins, J. Alexandre**

IV Congresso Cabriworld e VII Congresso Iberoamericano de Cabri 2014, 8-10 de outubro de 2014, Medellín, Colômbia

***La Geometria y la Estadística juntas con Cabri***

**Resumo/Abstract**

En este trabajo se empieza por hacer un abordaje introductorio para mostrar que es muy importante que se estimule la visualización de conceptos estadísticos, intentando ultrapasar las cuestiones de difícil interpretación y motivación usando geometría dinámica. Se plantean, pues, nuevas situaciones pedagógicas y didácticas. Así, con la ayuda fundamental de Cabri-Géomètre, se presentan aplicaciones, bien como las implicaciones didácticas, que visualmente estimulen, motiven y faciliten la interiorización de los conceptos de media, mediana, moda, dispersión, regresión lineal y representaciones gráficas, bien como algunas de sus propiedades, y que puedan ayudar a reforzar el trabajo cooperativo y, al mismo tiempo, que tengan añadida una componente lúdica, tan importante hoy en día para jóvenes estudiantes.

**Martins, J. Alexandre; Melo, António; Matos, Cláudia\*; Dinis Liliana\* e Lourenço, Marlene\***

III International Symposium on Innovation in Tourism and Hospitality (ISITH3), 11-12 de novembro de 2014, Seia

***Estágio, Programa Erasmus e Empregabilidade: a perceção dos alunos de Gestão Hoteleira da ESTH/IPG***

**Resumo/Abstract**

Este estudo exploratório pretende perceber a perspetiva dos estudantes de Gestão Hoteleira acerca dos estágios e das experiências académicas de Erasmus e a sua relação com a empregabilidade. Em particular, analisam-se as respostas a um questionário, construído no âmbito da unidade curricular de Métodos Quantitativos II do 1º ano da licenciatura de Gestão Hoteleira, sobre as ideias, expectativas e experiências

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

que estudantes e ex-estudantes do curso de Gestão Hoteleira têm relativamente a estágios, Programa Erasmus e o mercado de trabalho.

**Natário, Manuela e Oliveira, Pedro\***

KITAB 2014- Knowledge, Innovation and Technology - ISCTE-IUL, Lisboa, 23 and 24 June 2014

***Territorial Innovation Systems and Strategies of Collective Efficiency: the Case of Tagus Valley Agro-food Complex***

**Resumo/Abstract**

The motivation of this research is to reflect on the territorial innovation systems and its strategic relevance in non-central regions. As such, we intend to identify which actions of collective efficiency will facilitate the consolidation of an innovation system in a non-central region by favouring international flows of knowledge. As specific goals, in the first place, we will evaluate and interpret the innovation performance in a set of combined clusters of agricultural activities and food industries, denominated as Tagus Valley Agro-Food Complex, taking into consideration specific corporate and territorial order factors framed in an analysis' model, generalizable to other regions, which may not necessarily be rural type. This model combines: i) exogenous factors to the agro-food cluster territorially differentiated (structural, specific to the region; institutional, specific or external to the region); ii) endogenous factors to the agro-food cluster. Secondly, we seek to understand the behaviour of public entities in institutional support to the innovation process of agro-food cluster companies in the concerned region. We intend to analyse the intervention of public entities (central and local government, scientific and technological system and vocational training centres) in order to understand whether there is a local institutional thickness required to support innovation processes in companies engaged in agricultural activities, food and wine industries established in the region. In this sense, we sought to assess the presence degree of a set of intangible and intrinsic factors to the territory, crucial to learning and collective actions.

Besides allowing identifying an important set of deficits of institutional nature, inhibitors of innovation performance, the study allowed formulating various proposals for the purpose of territorial governance, high lighting the need to strengthen the transfer of knowledge to the micro and small companies engaged in agricultural activities.

**Paiva, Teresa e Tadeu, Pedro**

5th International Conference on New Horizons in Education - INTE 2014, Paris, 25-27 June 2014

***Produz@Ideia- An Approach Project to Develop Entrepreneurship in Primary Schools***

**Resumo/Abstract**

The greatest barriers to entrepreneurship are the fear of risk and poor entrepreneurial culture of the population. These factors are clearly identified in Portugal, in particular, due to cultural characteristics, because the fear of failure that typically an entrepreneur has to pass is a strong barrier difficult to be overcome. Also being an entrepreneur is socially very penalized, which is not the case, for example in United States culture. In spite of a poor entrepreneurial culture and subsequent difficulties in this area, the Portuguese people are extremely creative and with some guidance they reach their dreams easily. In this sense our project proposes the development of activities to be implemented very early on and empower the entrepreneurial attitude. Therefore, we consider that the elementary school has unique characteristics to the possible introduction of this project, in particular when we hook up with higher education institution connected to the professional practice teaching methodology, the HEI, namely Polytechnic Institutes. It's our intention, consequently, to create a project that consists in stimulating

children's creativity to the design of a product, service and/or machine, that children consider important that exists and where, later, teams of teachers and students of a Polytechnic HEI will build/ implement the selected ideas. We pretend to develop our project based on the notion that entrepreneurship is all about the ability of being able to have an idea or dream and put into action is a competence that relies on a problem-based learning process. This methodology, here, will begin with the young children dream explored through creativity and ends with the implementation of the solution/ idea. This empowerment of our children and young people will make them more able to risk and daring themselves to develop their ideas in the future. Thus we are contributing to a better and sustainable future of our society.

**Poças, Ana**

Advances in Business-Related Scientific Research Conference - ABSRC 2014, Roma, 24-29 September 2014

***Human Capital Dimensions – Education and Health – and Economic Growth***

**Resumo/Abstract**

The main scope of this paper is to analyse the role of human capital and its dimensions – education and health - as an essential factor of labour productivity and, consequently, of economic growth. Using a panel data model exclusively for developed countries for the 1980–2005 period and fixed effects methods, we conclude that the inclusion of health variables adds explanation power to the growth model. This empirical evidence corroborates the idea that health improvements have significant benefits on economic growth and therefore it should be considered as an important component of human capital along with education. Investing in individuals' education and health is important not only for an increasing wellbeing but also for a sustainable economic growth.

**Roque, Vitor e Manguele, Eufrágio\***

ISITH3 – 3rd International Symposium of Tourism and Hospitality | 11 e 12 de novembro de 2014 | Escola Superior de Turismo e Hotelaria – Instituto Politécnico da Guarda | Seia – Portugal

***As Tecnologias e a Acessibilidade em Turismo – Um caso de estudo de aplicações de Interação Ambiental***

**Resumo/Abstract**

O Turismo é uma atividade que se caracteriza pelo respeito e diferença. No turismo os mais específicos e particulares indivíduos encontram o seu lugar pois aqui não existe espaço para discriminação. É por isto que a indústria do turismo também é considerada como a indústria da paz. Em muitos casos as diferenças nos consumidores podem proporcionar vantagens competitivas para os produtores de serviços turísticos (hotéis, agências de viagens, operadores turísticos, organizações de gestão de destinos e outros). Deste modo é importante que exista uma cultura de igualdade e de inserção por parte destes produtores. Nos últimos anos os estados têm criado políticas que visam o desenvolvimento das acessibilidades e a inserção de pessoas com mobilidade reduzida no turismo, através essencialmente, da supressão de barreiras arquitetónicas. Contudo estas atividades, apesar de serem uma grande ajuda para os hóspedes que necessitam de meios de acessibilidade, ainda não permitem que estes usufruam dos serviços de alojamento de uma forma autónoma e confortável.

**Salgado, M. e Firmino, G.\***

ISITH2014, ESTH, Seia, 11 de novembro de 2014

***Turismo de Natureza: projeto Renascer***

**Resumo/Abstract**

O turismo de natureza pretende ser um produto sustentado e sustentável, pois pode ser o ponto de viragem desde que assente num projeto que tenha por base o respeito de todos natureza, tradições, identidade, população local e turistas. A criação da Renascer® visa um novo alento em ambas as regiões e acreditamos ser a resposta para os problemas de ambas as regiões nomeadamente: ao envelhecimento da população dada à (i)migração da juventude à procura de uma vida melhor. O trabalho em rede e as

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

sinergias foram o mote para a criação do projeto Renascer® cujo objetivo é a aproximação de 2 regiões longínquas geograficamente mas com traços em comum: montanhas, rios e muita identidade.

**Salgado, M.; Lemos, F.\* e Rosa, M.\***

XI FECIES 2014, Universidad de Deusto, Bilbao, 8 de julho de 2014

***Avaliação da Educação Pós-graduada no Turismo no Ensino Superior em Portugal***

**Resumo/Abstract**

Este estudio tiene como objetivo comprender la importancia de la educación en el post-grado en Turismo en la educación superior (ES) en Portugal, así como conocer el interés del desarrollo curricular realizado en el marco del Proceso de Bolonia (PB), también la interpretación de los cambios sobre recientemente con los procesos de evaluación y acreditación de los cursos de estudio en esta área científica emergente, sobre todo en los 2 y 3 ciclos, se correlacionan con los impactos de una adecuación más eficiente en cuanto a la investigación y transferencia de conocimiento al sector turístico. La metodología de la investigación permitió examinar algunas dimensiones e indicadores científicos y curriculares, usando técnicas de triangulación que se consideran útiles para conocer la realidad educativa en el Turismo, que posteriormente se podría incluir el cuestionamiento de los responsables de los cursos existentes en este ámbito, después de todo el proceso de evaluación transcurrido y la acreditación de la Agencia para la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (A3ES). Este estudio también sugiere un modelo de desarrollo curricular efectivo, la estructura de organización científica y educativa basada en la gestión de la calidad en la educación y la formación en este campo científico

**Salgado, Manuel; Costa, Carlos\*; Lemos, Fernando\* e Correia, Luís\***

Conferência Internacional INVTUR 2014/Turismo: Quando viajamos construímos novas sociedades, Aveiro, 7-10 de maio de 2014

***Importance of scientific areas in Tourism degree***

**Resumo/Abstract**

O estudo afere sobre a situação atual da educação em Turismo no ensino superior em Portugal, interpretando as mudanças que estão a ocorrer nos processos educativos após a plena implementação do Processo de Bolonha (PB). Assim, o objetivo principal é o de conhecer essas mudanças, bem como as decorrentes da utilização mais recente dos sistemas de avaliação e acreditação nos cursos de 1º ciclo nesta área do conhecimento científico. A análise da contribuição dos sistemas de avaliação e acreditação da oferta formativa na área do Turismo pode permitir perspetivar a evolução futura desta área científica, também nos restantes níveis de ensino, com vista a compreender a sua articulação vertical, sobretudo com os cursos de 2º e 3º ciclos. A metodologia de pesquisa baseia-se essencialmente na análise de dados secundários recolhidos para o efeito no site da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), decorrente da necessidade de examinarmos transversalmente algumas variáveis científicas e curriculares dos cursos selecionados, com o intuito de compreender a natureza científica do Turismo, sobretudo criando uma perspetiva holística de reflexão sobre os resultados dos processos de avaliação e de acreditação desenvolvidos pela A3ES. O desenvolvimento curricular e a qualidade da formação, neste domínio científico, dependem também da ponderação das várias áreas científicas, que contribuem para a estruturação dos curricula de licenciatura, pelo que será possível equacionar a importância relativa de cada uma e o modelo adotado pela instituição.

**Salgado, Manuel; Ramos, Elsa e José Alexandre Martins**

III International Symposium on Innovation in Tourism and Hospitality (ISITH3), 11-12 de novembro de 2014, Seia

***Desenvolvimento de “novos” produtos turísticos no Vale do Alva: Turismo Industrial***

**Resumo/Abstract**

Os produtos turísticos a dinamizar num dado território podem ser diferenciados, de acordo com as



potencialidades dos seus recursos endógenos. Assim, consideramos necessário definir as melhores políticas setoriais e assumir as estratégias mais adequadas com vista a um desenvolvimento sustentável e competitivo, quer a nível local, quer regional. Assim, consideram-se, neste estudo, os seguintes objetivos: avaliar a oferta turística do vale do Alva com o principal intuito de promover produtos exclusivos dirigidos a nichos de mercado, que possam assumir uma projeção nacional e internacional; proceder a uma inventariação dos principais recursos patrimoniais existentes com vista ao conhecimento do seu potencial turístico e a tornar possível a estruturação deste “novo” produto turístico; escolher os recursos patrimoniais que podem determinar a vocação e a imagem desta região de destino; promover o desenvolvimento de um “novo” produto turístico de excelência (turismo industrial), que garanta uma dinâmica de rede a nível regional; e analisar a complementaridade deste “novo” produto com a lógica de rede do turismo de aldeia.

**Saraiva, Helena; Daniel, Ana e Pires, Angela\***

GECAMB 2014-conferência CSEAR (Centre for Social and Environmental Accounting Research) portuguesa, Leiria, 6 e 7 de novembro de 2014  
**Análise da Evolução das Práticas de Divulgação de Informação Ambiental em Portugal- um estudo exploratório**

**Resumo/Abstract**

A temática da Contabilidade Ambiental tem tido uma grande assume uma cada vez maior relevância uma vez que a preocupação em preservar o ambiente é também crescente. O presente trabalho teve como principal objetivo analisar as práticas da divulgação das matérias ambientais em organizações cotadas na Bolsa de Valores de Lisboa, durante o período abrangido pelo triénio 2010/2012, por forma a identificar o nível de divulgação ambiental efetuado, assim como os fatores que mais contribuem para a divulgação ambiental por parte das empresas.

Com esta finalidade foi conduzida uma análise descritiva e crítica dos dados tratados, bem como o cruzamento de dados. Posteriormente foram elaboradas análises estatísticas, através de testes estatísticos não paramétricas, para permitir uma maior credibilidade e fiabilidade dos resultados.

De entre as conclusões alcançadas destaca-se a dependência entre o nível de divulgação por parte das empresas e alguns fatores, tais como: o setor de actividade das empresas e se estas possuem ou não certificação ambiental.

## **Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training**

**Esteves, Pedro**

VII Congresso Iberico de Baloncesto

***Em busca da informação que guia a performance no futebol. Ser Treinador e Tomada de Decisão***

**Resumo/Abstract**

Sem resumo.

**Fonseca, C.; Mateus, J., Cordeiro, U.**

XII Congresso SPCE, 11 a 13 de Setembro de 2014, Vila Real

***O aluno, o ensino e a tecnologia: que relação?***

**Resumo/Abstract**

Nos últimos anos em Portugal, as políticas educacionais conduziram a um aumento significativo dos recursos tecnológicos disponíveis nas escolas. Destas políticas mais recentes, destacamos o Plano Tecnológico que disponibilizou às escolas, aos professores e aos alunos do 1º ciclo do ensino básico computadores (nomeadamente o computador Magalhães) e garantiu o acesso mais generalizado à

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

internet. Este processo implicou desafios e oportunidades para os professores, alunos e pais/encarregados de educação. Consequentemente, metodologias e técnicas, abordagens e hábitos de estudo podem ter sofrido alterações. Este trabalho baseia-se em estudos recentes e aborda a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) em contexto escolar por parte dos alunos do 1º ciclo, nomeadamente nas áreas de Português, Matemática e Estudo do Meio. No quadro de uma aprendizagem centrada no aluno, é importante analisar as competências e os conhecimentos que o mesmo adquire, ou não, ao interagir com as múltiplas ferramentas tecnológicas utilizadas em contexto escolar. Por outro lado, é importante perceber que utilização faz das tecnologias de informação e comunicação fora do contexto escolar. Na realidade atual, as metodologias de ensino/aprendizagem têm de estar coordenadas com a permanente presença das tecnologias de informação e comunicação na vida dos alunos, devendo utilizá-las nas situações em que sejam uma mais valia.

**Gouveia, Regina ; Brigas, Carlos; Gil, Henrique\* e Leitão, João**

XII Congresso SPCE – 11-13 setembro 2014- Vila Real

***A Importância das TIC na Integração/Inclusão de Alunos Erasmus em Institutos Politécnicos***

**Resumo/Abstract**

Apresenta conclusões parciais de um projeto de investigação sobre o impacto do Programa Erasmus em Institutos Politécnicos. O seu objetivo geral prende-se com a análise da evolução das mobilidades incoming de alunos e das políticas, estratégias e meios que vêm sendo adotados para a sua integração/inclusão. A formação de um espaço europeu de ensino superior, no seio de uma comunidade europeia que se pretende efetiva e plural, caracterizada pela partilha e multiculturalidade, foi tornado possível graças às novas TIC e à internet, que liga estruturas, alunos e docentes de diferentes instituições e países. Com diferentes graus de participação, emergiu um novo sistema de ensino em rede, inserido ele numa sociedade em rede (Castells, 2004) ou num ciberespaço (Lévy, 1997). Com efeito, os estudantes que atualmente frequentam o ensino superior são muito, se não radicalmente, diferentes daqueles que os antecederam, quando caracterizados de um ponto de vista tecnológico-digital. Marc Prensky foi quem primeiro denominou esta geração de “nativos digitais”, como sendo aqueles que nasceram num contexto onde a tecnologia e os ambientes digitais já faziam parte do quotidiano e das rotinas de qualquer cidadão. Para Prensky (2001), a forma própria de estar no mundo por parte destes nativos digitais tem consequências diretas no processo de ensino e de aprendizagem. Os resultados da investigação documental e não documental (inquéritos por questionário a alunos incoming) revelam claramente a importância das novas TIC e da internet na integração/inclusão de alunos Erasmus, permitindo atenuar ou suprimir o sentimento de “não-pertença” às culturas institucionais, locais e, mesmo, nacional, de que tenderia a resultar descontentamento e não assimilação de valores que as caracterizam. A apresentação e análise destes dados está sustentada num enquadramento teórico centrado nos conceitos de integração e inclusão, bem como na denominada “geração de nativos digitais”.

**Gouveia, Regina ; Ravasco, Carla ; Reis, Carlos; Monteiro, Guilherme; Leitão, João**

XII Congresso SPCE – 11-13 setembro 2014- Vila Real

***A Importância da Língua na Integração/Inclusão de Alunos Erasmus em Institutos Politécnicos***

**Resumo/Abstract**

Apresenta conclusões parciais de um projeto de investigação orientado para a caracterização e análise do impacto do Programa Erasmus em institutos politécnicos. Comparando realidades institucionais, procuramos identificar similitudes e diferenças, bem como as melhores práticas de integração/inclusão de alunos Erasmus, a nível institucional, académico e, mesmo, nos contextos locais e nacional. Os dados que apresentamos, obtidos através de inquérito por questionário, realizado em novembro de 2013, a alunos em mobilidade durante o primeiro semestre do ano letivo 2013-2014 nos institutos do Centro e Bragança, permitem constatar a importância da língua, e do domínio linguístico, como fator de integração/inclusão desses estudantes nos contextos de acolhimento.

**Gouveia, Regina ; Ravasco, Carla ; Reis, Carlos; Monteiro, Guilherme; Leitão, João e Brigas, Carlos**

DPR14: Research and Practice: Exchange and Change - University of Greenwich, UK - 8-10 April, 2014

***Erasmus - the creation of a European area of higher education (case study)***

**Resumo/Abstract**

Our paper presents partial conclusions of a research project initiated in the last year, which considers the characterization and offers an analysis of the impact of Erasmus in Instituto Politécnico da Guarda (Polytechnic Institute of Guarda), focused primarily on the integration and inclusion of new students. In the framework of the affirmation of Europe as a cultural, social and economic entity, the education systems of each country must account for two essential objectives: creating a culture of European identity based on the knowledge and recognition of the cultural identity of “the other” and spreading technical and scientific expertise in the European area. Institutions have to provide ways of reception and integration/inclusion so that the feeling of not belonging to the host institution and/or to the national and local cultures can be overcome. This must be one of the institutions’ basic concerns, as the feeling of not belonging will tend to cause discontent and non-assimilation of core values. The results obtained from documentary and non-documentary research - surveys carried out with incoming students - show a very slow evolution, influenced by factors we seek to understand. The theoretical framework is primarily centered on the concepts of integration and inclusion, covering the role of new ICT in European higher education and the importance of linguistic immersion in learning a language and culture, as factors contributing strongly to success.

**Gouveia, Regina ; Ravasco, Carla ; Reis, Carlos; Monteiro, Guilherme; Leitão, João e Brigas, Carlos**

XXI Colóquio da AFIRSE Portugal – 30 e 31 de janeiro e 1 de fevereiro 2014-lisboa

***Integração/Inclusão de alunos Erasmus no IPG***

**Resumo/Abstract**

No contexto da afirmação da Europa como entidade cultural, social e económica, os sistemas de ensino de cada um dos países membros devem contribuir para dois objetivos essenciais: a criação de uma cultura de identidade europeia baseada no conhecimento e reconhecimento da identidade cultural do “outro”; a disseminação de conhecimentos técnico-científicos no espaço europeu. Ainda que o sucesso das mobilidades dependa também de fatores endógenos aos alunos acolhidos, cabe às instituições de Ensino Superior que integram a rede Erasmus proporcionarem formas de acolhimento e integração/inclusão aos estudantes que aceitam o desafio de circular em no Espaço Europeu. Diminuir ou suprimir o sentimento de “não-pertença” à instituição de acolhimento, às culturas nacional e local, de que tenderão a resultar o descontentamento e a não assimilação dos principais valores que as caracterizam, deve ser uma das preocupações básicas. É também da sua responsabilidade proporcionar o ensino de uma língua que é normalmente estranha aos alunos que recebem. Os resultados que obtivemos da investigação documental e não documental (inquéritos por questionário a alunos incoming e respetivos docentes na instituição de acolhimento) revelam sobretudo uma evolução muito lenta, influenciada por fatores que procuramos compreender através da comparação com outras realidades e da identificação de similitudes e diferenças, bem como das melhores práticas de integração/inclusão de alunos Erasmus.

**Reis, Carlos; Neves, Diana\* ; Ferreira, Eduarda e Loureiro, Manuel\***

7th International Conference of Education, Research and Innovation, Espanha, 17-19 de novembro de 2014

***Experimental Activities in Science Teaching of Children with Special Educational Needs in Preschool***

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

**Resumo/Abstract**

The study developed fits science education area, designated in Portuguese Preschool Education by Environment Knowledge. In particular, we explored the theme of physical states of water. We build learning pathways by using practical-experimental activities as methodology. The problem of this research study is to understand whether the practices and experimental activities in science contribute to learning of children with special educational needs. As methodology we applied research-action to work with a group of children, aged 4 years, of a kindergarten in Guarda, a small town of Beira Interior, Portugal. The referred group included a child with permanent Special Educational Needs regarding motor and speech competences. We can conclude that, in the course of practice and experimental activities, children with special educational needs showed a similar involvement of other children in the group and at the end of such activities, they presented significant learning achievements. It was also verified that the use of practical and experimental activities for science teaching in preschool education are an excellent means of inclusion of children with special educational needs. This template will assist you in formatting your paper.

**Santana, Helena e Santana, Rosário**

“Investigação, Inovação e Tecnologia: novos desafios”, 6 e 7 de Fevereiro de 2014, Santarém

***A alomorfia enquanto aliada e processo - The Kingdom of the Shore e An Autumn Night's Dream de Isabel Soveral***

**Resumo/Abstract**

Do Projecto Musical The Kingdom of the shore de Isabel Soveral faz parte de uma proposta performativa intitulada An Autumn Night's Dream, uma proposta para teatro, voz e electrónica interpretada na sua primeira audição pelos membros do Electric Voice Theatre, e pela cantora Frances M. Lynch. Enquadrada na 7ª edição dos Festivais de Outono de Aveiro, a versão da obra que agora nos propomos abordar teve lugar dia 3 de Novembro de 2011, no espaço do Auditório do Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro. A sua fruição leva-nos a perceber que ela não surge unicamente como proposta sonora, ela vive não só da música da compositora portuguesa Isabel Soveral, como da voz de Frances M. Lynch, da encenação de Paulo Bernardino, da fotografia de Sofia Moraes e Miguel Ribeiro e, dos textos, do grande escritor inglês William Shakespeare, construindo-se numa proposta, também ela, teatral. Sabemos por informação da compositora que a obra pode adquirir vários rostos sendo que, nesta versão, se constituiu desta forma, mas que outras versões existirão, sendo por isso um objecto aberto. Afirmamos aberto, mas sabemos que existem elementos que são fixos e imutáveis, nomeadamente a parte sonora, os textos de William Shakespeare, e o elemento vocal característico de Frances Lynch. A aplicação das novas tecnologias, e a interação entre diferentes domínios de criação, emergem num universo criativo sempre em evolução. Será que estes factos transparecem ao nível dos outros estratos discursivos? A nível musical verificamos que sim. Esta intenção, bem como a interação entre os vários domínios da arte, se exteriorizam, também, quando entre som e imagem, se expressam os mesmos processos. É nosso objetivo perceber de que maneira a obra se constrói nos seus dizeres determinando a forma como estes se projetam enquanto alomorfia; a alomorfia, aliada e processo.

**Santana, Helena e Santana, Rosário**

AVANCA CINEMA 2014; Conferência Internacional Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação, 23-27 de Julho 2014; Avanca

***Como o místico se torna musical na música para filme de Philip Glass - obras dos últimos 10 anos***

**Resumo/Abstract**

Em Portugal, a formação das crianças em idade pré-escolar no ensino regular contempla o estudo e a prática das expressões artísticas, nomeadamente a musical. Contudo, a prática da expressão musical e o estudo da música em contexto pré-escolar desenvolve-se, muitas vezes, sem o auxílio de um profissional da área. No nosso entender, a prática da coadjuvação lectiva por parte de um profissional, fomentaria a motivação e o desenvolvimento de competências musicais mais alargadas nesses alunos. Sabemos que o

desenvolvimento cognitivo das crianças admite diversas fases. Determinar de que forma o comportamento das crianças se altera, e definir de que maneira as suas competências cognitivas e musicais são, ou não, dilatadas, pela presença do profissional em música em sala de aula, enquanto agente de coadjuvação lectiva, é o propósito desta investigação. A música, sendo uma atividade prática que atua sobre competências auditivas e motoras, desenvolve o indivíduo no seu todo. Bruner (1972) refere que no primeiro dos seus três níveis de cognição, as crianças usam os sentidos e a experimentação para conhecer o que as rodeia. Willems (1970: 18), autor de referência no que diz respeito à aprendizagem musical, menciona que “as primeiras manifestações musicais não são do domínio musical, mas ligam-se antes à educação geral infantil”. Gordon concorda com este princípio, afirmando que (2005: 3) “aquilo que a criança aprende durante [os] primeiros cinco anos de vida forma os alicerces para todo o subsequente desenvolvimento educativo, que tradicionalmente começa com a entrada no pré-escolar ou o primeiro ano de escolaridade [...]”. Assim sendo, Gordon refere que na aprendizagem artística, a instrução informal presente no ensino pré-escolar, é também ela da responsabilidade dos educadores de infância dado que, e nos dias de hoje, as crianças estão cada vez mais ligadas a Instituições, em idades precoces. Perceber de que forma esta formação se constituiria uma mais valia quando prática de ensino partilhado, bem como determinar o papel do especialista e do educador em sala de aula no caso do ensino da música ao nível do ensino pré-escolar, são objectivos da nossa investigação. Para verificar a pertinência desta nossa proposta delineamos um estudo delineaámos um estudo quasi-experimental, analítico, ecológico e longitudinal, onde utilizámos diversas ferramentas de obtenção de dados, que nos permitiram fundamentar, não só a nossa proposta, como as hipóteses construídas.

### **Santana, Helena e Santana, Rosário**

ENIM 2014 – IV Encontro de Investigação em Música, 21 a 22 de Novembro de 2012, Lisboa, Portugal

#### ***Traços identitários da obra para voz e instrumentos de Clotilde Rosa no pós 25 de Abril de 1974***

##### **Resumo/Abstract**

Clotilde Rosa apresenta no seu catálogo um vasto conjunto de obras para voz e instrumentos. Ao percorrer toda a sua produção artística, encontramos traços que nos levam a querer aclarar de que forma a sua escrita evolui técnica e estilisticamente, mostrando as técnicas e os materiais que nelas expõe revelando um género. Sabendo que a sua produção musical inicia muito antes de decorrida a revolução de Abril, e que desde sempre nos exhibe sinais de um inconformismo e rebeldia criativos, tentaremos perceber de que maneira se mostra contra as correntes criativas dominantes à época. Não podendo deixar de nos centrar sobre os conteúdos poéticos em uso debruçaremos-nos naquelas construídas sobre poemas de Armando Silva Carvalho e Fernando Pessoa. Neste sentido analizaremos *Cinzas de Sísifo* (1986), *O Fabricar da Música e do Silêncio* (1987) e *Quiet Fire* (1999) sobre poemas de Armando Silva Carvalho, e *Sonhava de um Marinheiro* (1980) e *Passo Dezembro na Alma* (1981) sobre excertos de “*O Marinheiro*” de Fernando Pessoa. No caso da obra *Sonhava de um Marinheiro*, obra para 3 vozes femininas, orquestra e Banda magnética, o processo de amplificação da voz e dos instrumentos pela fita concorre para a criação de um sonoro mais monumental, sendo que a parte prégravada transforma o projectado pela voz e pelos instrumentos acústicos, expandindo os seus limites instrumentais e performativos. Mais recentemente compôs *Complexidades* (2001) sobre poema de João Franco, *El vaso Reluciente* (2003) sobre Soneto de Luís de Camões ou *Doce e Suave Pranto* (2008) sobre poema de Joaquim Carvalho. Através da análise das obras pretendemos revelar a evolução da escrita da compositora e das diversas técnicas discursivas e compositivas que aí expõe. Mostrar de que forma ela se confessa, ou não, representativa de um sonoro nacional tentando perceber de que forma a vivência e formação em contexto de ditadura nacional se tornam, ou não, redutores de um imaginário artístico, também.

### **Santana, Helena e Santana, Rosário**

Lisbon Street Art & Urban Creativity Internacional Conference, Lisboa, 3-5 de julho de 2014

#### ***Flashmob as a moment of creation and human intervention on urban spaces***

**Resumo/Abstract**

Currently a Flash Mob is a sudden gathering of people in a public space in order to Perform. Given the growing interest in these actions, we want to understand how they serve the public and urban spaces to build an artistic object while enhancing a specific social intervention. We also want to characterize their constituents, particularly its musical component. At the same time we want to understand the development and the importance of this artistic and social movement in Portugal in order to determine which way it is contextualized in the urban spaces, thus determining new art spaces and objects.

**Tracana, R.B.; Alves, M.H.\*\* e Carvalho, G.S.\***

ERIDOB 2010 Conference (European Researchers in Didactics of Biology), Technion Israel Institute of Technology, Haifa, Israel, 30 junho – 4 julho de 2014

***Primary school pupils' conceptions about the excretory system***

**Resumo/Abstract**

This study intends to analyse the 5/6 to 8/9 year old pupils' conceptions about the excretory system, before their first formal learning on this topic, one week after teaching and one year after. This transversal study was applied to the four first years of primary school (5/6 up to 8/9 years-old pupils). The sample was composed of 240 students equally balanced among the four grades. The excretory system teaching occurs at grade 3 of the Portuguese curriculum. A questionnaire allowing the use of the technique of expression by drawing was applied and supplemented by verbal expression, both textual and oral. Several drawing categories about the passage of water and drug, as well as the terms used for the urinary orifice were created out of the pupils' drawings. The results showed two macro-categories: (i) "P (Previous conceptions)", composed of drawings by grades 1 and 2 pupils who had not had formal education about excretion or any other human biology system; and(ii) composed of drawings by grades 3 and 4 pupils who had had formal education about human systems at grade 3. The analysis of the results showed that the dominant category over the first three years was "continuous tube mouth - urinary orifice", 93%, 85% and 33% respectively. The categories "two apparatus represented: urinary and digestive" and "three apparatus represented: digestive, circulatory and urinary" had residual values, decreasing from the 3rd to 4th grade.

**Vieira, Isabel Maria**

I Jornadas de Educação - Desafios de Educação Pré-Escolar; ESECD; 23-24 de abril de 2014

***A Mestria de João dos Santos***

**Resumo/Abstract**

Da mestria científica de João dos Santos fala a sua obra concretizada em vários livros e textos, conferências, trabalhos de investigação, cursos e lições; falam também os seus projetos como membro fundador da Liga Portuguesa de Deficientes Motores, Associação Portuguesa de Surdos, Liga Portuguesa de Higiene Mental, Centro Hellen Keller, Liga contra a Epilepsia e o Externato Casa da Praia; são prova disso, também, a fundação da Sociedade Portuguesa de Psicanálise e os seus estudos para a criação do Instituto de Apoio à Criança.

## Saúde/Health

**Andrade, Elisabete\*; Rosa, Celina\* e Barbosa, Maria Hermínia**

13ª Conferência internacional de investigação em enfermagem, 5-7 de Novembro 2014, Lisboa

***Aleitamento Materno Exclusivo- Um Estudo***

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

**Resumo/Abstract**

Sempre que um bebé recebe apenas leite materno (da mãe ou de outra pessoa) diretamente ou extraído da mama, e nenhum outro líquido ou sólido à exceção de suplementos vitamínicos ou medicamento, denomina-se de aleitamento materno exclusivo (AME) (OMS, 2001). Vários organismos defendem que a duração do AME durante os seis meses, em detrimento dos três a quatro meses, permite um desenvolvimento ótimo do recém-nascido e deve ser promovido. Com este estudo pretendeu-se determinar a prevalência e a duração do AME na área de abrangência de um centro de saúde do interior do país, conhecer os fatores favoráveis e os que interferem com a prática do AME. Definiu-se um estudo descritivo simples, recorrendo-se à abordagem qualitativa. Recorreu-se a uma amostra por conveniência, constituída por um total de dez mães cujos bebés nasceram entre Maio e Julho 2013. Realizaram-se entrevistas semi-estruturadas, entre Agosto 2013 e Janeiro 2014, coincidentes com os três, quatro, cinco e seis meses. Os resultados revelam que a prevalência do AME ao quarto, ao quinto e ao sexto mês foi, respetivamente, de 90%, 50% e 20%. Os benefícios para a saúde do bebé foram os motivos mais frequentes apontados para a prática do AME. O apoio da família, principalmente o pai e a avó materna, e dos profissionais de saúde foram destacado como favorecedor AME. As dificuldades prendem-se com a pega incorreta, as mamadas frequentes, a mastite e o mamilo plano ou invertido, sobressaindo também as críticas e a pressão social para a introdução de novos alimentos.

**Araujo, André R.T.S. e Coutinho, Paula**

Symposium Internacional de Turismo de Saúde e Bem-Estar, Expo Saúde & Termalismo, Paços de Ferreira, Portugal (2014)

***Águas termais da Beira Interior: Indicações terapêuticas e desenvolvimento de produtos dermocosméticos***

**Resumo/Abstract**

Sem resumo.

80

**Barbosa, Maria Hermínia Nunes e Costa, Maria Miguel Barbosa**

VII jornadas sobre tecnologia e saúde; 4 de abril, instituto politécnico da guarda

***Pelo seu Cérebro, RIA-SE!***

**Resumo/Abstract**

Rir é próprio do ser humano e, é um facto que, a quantidade de riso reduz ao longo da vida. Esta diminuição, priva as pessoas dos benefícios pessoais e sociais que o riso proporciona. Na terapia do riso praticam-se técnicas estimulantes do riso treinando-o. Do ponto de vista anatomo-fisiológico o riso, tal como o humor, localiza-se no córtex pré-frontal ventral do hemisfério direito do cérebro, que se conecta como sistema límbico e está intimamente ligado às respostas emocionais. A ciência que estuda o riso denomina-se gelotologia e, através de diferentes estudos, tem demonstrado que o riso acarreta benefícios ao nível físico (e.g. produção de endorfinas), psíquico (e.g. autoconceito, autoestima e autoconfiança) e social (e.g. relações interpessoais), contribuindo para melhorar a saúde. O riso pode ser treinado e exercitado e, com a prática, torna-se mais fácil. Rir é mais eficaz se for realizado em grupo e a terapia do riso é uma forma de o treinar. Pratica-se, em grupo, num ambiente de descontração, de criatividade, de relação e os requisitos são: rir com os outros deixando o riso fluir. Uma sessão de terapia do riso é constituída por aquecimento, exercícios de riso, meditação do riso e termina com o retorno à calma através de relaxamento conduzido. As vivências testemunhadas por diversos participantes, em sessões de terapia do riso, são positivas e inequívocas quanto aos benefícios sentidos. São indubitáveis os contributos que esta terapia tem sobre o bem-estar tanto ao nível individual como coletivo, produzindo benefícios com efeitos generalizados.

**Cavaco, Odília**

2º Congresso Nacional da Ordem Psicólogos Portugueses (OPP) / IX Congresso Ibero-americano de Psicologia, Lisboa, 9 a 13 de setembro de 2014

### ***Técnicas Hipnóticas na Modulação da Dor - Como Funcionam?***

#### **Resumo/Abstract**

A investigação atual em neurociências mostra que a modulação da dor através da hipnose se processa através de três mecanismos e que a modulação das várias dimensões da dor depende do conteúdo das sugestões hipnóticas.

Tendo como base a literatura científica atual sobre analgesia hipnótica e a nossa própria da experiência clínica, o objetivo da nossa apresentação consiste em identificar: - Os fatores psicológicos presentes na experiência hipnótica (Modelo Experiencial da Hipnose). - Os três mecanismos que tomam possível a resposta hipnótica e as estruturas neuroanatômicas correspondentes, as quais permitem explicar entre outras coisas porque é que as respostas hipnóticas são vivenciadas de um modo automático ou sem esforço. - Os fatores que interferem na modulação da dor - 1) a fenomenologia da dor e as idiossincrasias do paciente (importância de uma boa anamnese); 2) a responsividade hipnótica; e 3) o conteúdo das sugestões- um desafio para os técnicos de saúde quer no contexto da investigação, quer no contexto clínico.

#### **Cavaco, Odília; Pires, Carlos\* e Serrano, Isabel\***

2º Congresso Nacional da Ordem Psicólogos Portugueses (OPP) / IX Congresso Ibero-americano de Psicologia, Lisboa, 9 a 13 de setembro de 2014

### ***O Tratamento Psicológico da Enxaqueca - Modulação das Dimensões Sensorial e Emocional da Dor***

#### **Resumo/Abstract**

Enquanto psicóloga clínica e doutoranda em Psicologia Clínica e da Saúde na Universidade de Salamanca desenvolvemos um projeto de investigação de tipo experimental visando testar uma intervenção psicológica - Treino de Estados de Ânimo Positivos (TEAP) - no tratamento da dor, especificamente na enxaqueca. Atendendo a que já existe um tratamento psicológico específico para a enxaqueca (Treino de Bio-absorção Imagética- TBI), sustentado em estudos controlados, dirigido às dimensões sensorial e fisiológica da dor; e considerando que a dor inclui outras dimensões ou níveis de processamento para além da sensorial, nomeadamente a dimensão emocional (Modelo de Processamento da Dor em Quatro Estádios, Wade et al., 1996), propomo-nos contemplar esta dimensão da dor no tratamento da enxaqueca. A nossa comunicação consistirá em dar a conhecer este projeto de investigação e estado da arte nesta área, os objetivos do estudo, o desenho exoerimental, os instrumentos utilizados e os primeiros resultados.

#### **Corte, Agostinha; Marques, Ermelinda; Verissimo, Cristina\*; Veríssimo, Manuel\*; Barbosa, Maria; Batista, António; Tavares, Paulo; Nunes, Maria; Videira, Luis e Teixeira, Manuel Veríssimo**

XII Curso Pós-graduado sobre Envelhecimento - Geriatria prática; 2 e 3 de outubro 2014; Coimbra

### ***Maus tratos à pessoa idosa – resultados preliminares de um projeto em curso no Concelho da Guarda***

#### **Resumo/Abstract**

Portugal apresenta um cenário de acentuado envelhecimento, indicando os resultados dos Censos de 2011 uma proporção de, cerca de 19%, da população com 65 ou mais anos de idade. A região Centro é uma das mais envelhecidas de Portugal, representando os indivíduos de 65 ou mais anos, 22,5 % da população. A melhoria das condições de vida e bem – estar da pessoa idosa, nem sempre tem acompanhado o aumento da esperança de vida. A APAV, em apenas 3 anos, identificou um aumento de quase 76 por cento dos casos de violência doméstica contra idosos. Em 2010 registou 356 crimes de violência doméstica contra idosos, aumentando para 1.479 em 2012. Entre 2000 e 2012, foram registados 14.139 factos criminosos contra idosos, que levaram à abertura de 7.058 processos de “apoio de pessoas idosas vítimas de crime e de violência”, o que revela um crescimento de 179% em 12 anos.

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda



**Martins, Maria Julieta<sup>\*</sup>; Fonseca, Cecília e Barbosa, Maria Hermínia**

13<sup>a</sup> Conferência internacional de investigação em enfermagem, 5-7 de Novembro 2014, Lisboa

***Sobrecarga dos Cuidadores Informais de Idosos Dependentes: Uma Realidade***

**Resumo/Abstract**

Com o aumento do número de idosos dependentes (ID's) aumenta a necessidade de cuidados de saúde e de assistência das redes sociais e de apoio formal e informal. É reconhecido o papel preponderante das famílias e, por outro lado, no âmbito da saúde, é importante a Visitação Domiciliária (VD) aos ID's. Normalmente, durante a VD grande parte, ou toda, a atenção da equipa de enfermagem vai para o idoso dependente (ID), deixando à margem o Cuidador Informal (CI). Este, pela responsabilidade assumida, pode sofrer uma sobrecarga intensa que se pode refletir em diferentes vertentes: física, emocional, social e económica. Este trabalho centra-se nos Cuidadores Informais (CI's) e tem como objetivo perceber quais os fatores que mais influenciam a sua sobrecarga. Os resultados baseiam-se num estudo quantitativo realizado num concelho do interior para uma amostra de 34 CI's e ID's, onde se pretendeu identificar as características sócio-demográficas do CI e do ID; as contextuais; da situação clínica do CI e do ID e a perceção da qualidade de vida do CI. O instrumento de colheita de dados foi de administração indireta, aplicado entre 2012 e 2013, e dele constavam: dois Questionários Gerais (CI e ID); a Escala de Pfeiffer; o Índice de Barthel e a Escala de Zarit. Observámos que a maioria dos CI's apresentam níveis de sobrecarga elevados e das conclusões, salientamos, que a sobrecarga é afetada negativamente nos casos em que os ID's têm menor dependência ou quando, antes da prestação de cuidados, a sua relação era conflituosa.

**Monteiro, Carina<sup>\*</sup>; Miranda, Cláudia<sup>\*</sup>; Brito, Filipa<sup>\*</sup> e Araujo, André R.T.S.**

2nd IPLEiria International Health Congress: Challenges & Innovation in Health, Leiria, Portugal (2014)

***Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) pattern use in central region of Portugal***

**Resumo/Abstract**

Sem resumo.

**Rodrigues, A. Teixeira<sup>\*</sup>; S. Soares, T.<sup>\*</sup>; Roque, F.; Figueiras, A.<sup>\*</sup> e Herdeiro, M.T.<sup>\*</sup>**

International Social Pharmacy workshop (ISPW2014), Boston, 5-8 August 2014

***Improving antibiotic prescribing in primary care: a cluster-randomized controlled trial***

**Resumo/Abstract**

Research in Social and Administrative Pharmacy, Sep-Oct 2014, 10 (5): e27-e28. doi:10.1016/j.sapharm.2014.07.074

**Rodrigues, A. Teixeira<sup>\*</sup>; S. Soares, T.<sup>\*</sup>; Roque, F.; Figueiras, A.<sup>\*</sup> e Herdeiro, M.T.<sup>\*</sup>**

International Social Pharmacy workshop (ISPW2014), Boston, 5-8 August 2014

***Population, health and educational factors affecting antibiotic use: an observational study in Portugal***

**Resumo/Abstract**

Research in Social and Administrative Pharmacy, Sep-Oct 2014, 10 (5): e45. doi:10.1016/j.sapharm.2014.07.116

**Rodrigues, A. Teixeira<sup>\*</sup>; S. Soares, T.<sup>\*</sup>; Roque, F.; Figueiras, A.<sup>\*</sup> e Herdeiro, M.T.<sup>\*</sup>**

<sup>\*</sup> Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

European Association for Clinical Pharmacology and Therapeutics - EACPT Focus Meeting 2014, Nijmegen, The Netherland July 3-5, 2014

***Effects of safety-alerts on aliskiren use trends: an observational study from Portugal***

**Resumo/Abstract**

Clinical Therapeutics 08/2014; 36(8):e11-e12

**Rodrigues, António Teixeira\* ; Roque, Fátima; Falcão, Amílcar\* ; Figueiras, Adolfo\* e Herdeiro, Maria Teresa\***

7th World Conference of the International Primary Care Respiratory Group (IPCRG). A Breath of Fresh Air: Multiple Morbidities and Integration; Athens 21st - 24th May 2014

***Identifying factors affecting the quality of physician antibiotic prescribing in primary care***

**Resumo/Abstract**

Sem resumo.

**Roque, Fátima; Soares, Sara\* ; Rodrigues, António Teixeira\* ; Breitenfeld, Luiza\* ; Figueiras, Adolfo\* e Herdeiro, Maria Teresa\***

7th World Conference of the International Primary Care Respiratory Group (IPCRG). A Breath of Fresh Air: Multiple Morbidities and Integration; Athens 21st - 24th May 2014

***Propensity to dispense antibiotics without medical prescription for respiratory infections***

**Resumo/Abstract**

Sem resumo.

**Roque, Fátima; Breitenfeld, Luiza\* e Herdeiro, Maria Teresa\***

IX Annual CICS SYMPOSIUM 2014, Universidade da Beira Interior, Covilhã, 30 junho a 1 de julho

***Influence of Community Pharmacists' Attitudes on Antibiotic Dispensing Behavior***

**Resumo/Abstract**

CICS Symposium 2014 abstracts book.

POSTERS/POSTERS

## Comunicação e Expressões/Communication and Expressions

**Ribeiro, María del Carmen Arau; Fränti, Jaana\*; Forapani, Daniela\* e Paliot, Elisabeth\***

13th CercleS Conference on Language Centres in Higher Education: Exploring and Shaping Plurilingual Profiles, and Practices, 4-6 de setembro de 2014, University of Fribourg, Switzerland

***Creating the CercleS professional experience in conferences and events: results of ongoing work by CercleS focus group 8***

**Resumo/ Abstract**

A poster presented, at the request of the president, on the progress and procedures adopted for the construction of the European wiki at [wiki.helsinki.fi](http://wiki.helsinki.fi) for CercleS on harmonizing events management for this pan-European association.) CercleS attracts researchers from around the world to its conferences, seminars and meetings. This visibility and the pursuit of excellence requires a set of seamless management procedures that can be easily applied to each event and is behind the creation of Focus Group 8 on Conference and Event Management. The proposed poster traces the activity developed in the creation of the wiki to be linked to the CercleS homepage. The study at hand is the result of a methodological blend of i) research into theoretical best practices; ii) consultation with coordinators of past CercleS events to determine their practical applications and iii) anticipation of the specific needs of CercleS as an international organisation. The poster covers the logic of the wiki presentation – from the all-important project timeline to the controversial issue of the use of languages and from the fine-tuning of the Agreement with CercleS to post-conference activities. Beyond an informative description of the timely gathering and analysis of data and the results of discussion and debate, the poster commemorates an important step toward creating the CercleS experience in quality professional events.

**Ribeiro, María del Carmen Arau e Muegge, Regina\***

13th CercleS Conference on Language Centres in Higher Education: Exploring and Shaping Plurilingual Profiles, and Practices, 4-6 de setembro de 2014, University of Fribourg, Switzerland

***CercleS Focus Group on Language Policy: Scaffolding a language policy***

**Resumo/ Abstract**

A language policy (LP) document is an important strategic instrument in the general context of internationalisation, growing competition and other future challenges in Higher Education. Therefore it is crucial that Language Centres adopt a key role in initiating and formulating language policies. Any LP must define its objective, target audience, and the overall institutional goals – Internationalisation; Research performance in an international context; student mobility and employability; individual plurilingualism and institutional multilingualism; life-long learning among others. The leading questions involve defining the current situation; justifying the reasons for an LP (e.g. benchmarking, quality assurance); tracing the current situation in the university and in the language centre (e.g. SWOT analysis, the “Frascati checklist”

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

of Quality Assessment Criteria for Language Centres, a Self-assessment checklist, created in Frascati, 2010; the institution's overall goals and strategies; and the relevant documents on a European, national, regional/local and institutional level.

**Ribeiro, María del Carmen Arau; Silva, Manuel Moreira\* e Gonçalves, Ana\***

ReCLes.pt 2014 International Conference on Languages and the Market: Competitiveness and Employability. Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Estoril, Estoril, 27-28 de outubro de 2014

***Five Years of ReCLes.pt***

**Resumo/ Abstract**

A poster with highlights of the past five years (since the official launching in 2009 at the Polytechnic Institute of Castelo Branco) of building a national network of 17 language centers in higher education in Portugal.

**Rodrigues, F.; Ribeiro, M.\* e Simões, F.\***

EDULEARN, 6th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona - 7th - 9th of July 2014

***Students and teachers satisfaction levels regarding post-bologna teacher training***

**Resumo/ Abstract**

The Bologna Declaration officially began the Bologna Process, after which the globally-harmonized European Education pace has been constructed, moving from the economy into the fields of education and knowledge. Motivated by this process, the European Union (EU) uniformization despite differences in compulsory education, education structures and, consequently, teacher training itself. As one of the 28 member states of the EU, Portugal should be studied in this European context to better understand the remodeling of European and national education. The present research aims to determine the level of student and teacher satisfaction with post-Bologna teacher training in the possibility of becoming professionals in graduate different levels of schooling with quite different areas. These training courses also differ from any other courses in higher education in that they have been thoroughly altered by the Bologna Process. A survey based on a questionnaire was data collection technique applied to a non-probabilistic convenience sample of 13 of the 20 institutes of higher education Portuguese in the country offering teacher training, for a total of 65% of those involved, with a total of 206 participants, of which 210 are students and 50 are teachers. The research results indicate student and teacher satisfaction with the new teacher training graduate programs although some of the alterations are not consensual among students and teachers. On one hand, students are satisfied with the new opportunities offered by the post-Bologna training and the teachers are not, preferring the specialization that establishes stronger basic training to the generalization aimed at holistic training. On the other hand, for both students and teachers, the duration of the supervised practical training period is consensually identified as not satisfactory. In overall terms, the aspects that influence satisfaction most positively are the pertinence of the course contents and the assignments themselves, faculty performance, and the need to carry out research for lifelong learning.

## **Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology**

**Esteves, P. T.; Travassos, B.\*; Guerra, A.\*; Vieira, A.\* e Cabo, M.**

CIDESD 2014, International Congress of Sports Performance and Exercise

***Understanding offensive patterns of performance of futsal top level national teams***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Fernandes, Rui<sup>\*</sup>; Viterbo, Pedro<sup>\*</sup>; Bos, Machiel<sup>\*</sup>; Martins, João<sup>\*</sup>; Sá, André; Valentim, Hugo<sup>\*</sup> e Jones, Jonathan<sup>\*</sup>**

AGU 2014 – American Geophysical Union, 15 – 19 December, SAN FRANCISCO (USA)

***NUVEM - New methods to Use gnss water Vapor Estimates for Meteorology of Portugal (A33A-3151)***

**Resumo/ Abstract**

Nowadays, tropospheric products that contain information on atmospheric water vapor content above each receiving GNSS antenna is already obtained routinely from accurate geodetic data analysis. In this respect, the application of GNSS (Global Navigation Satellite System) observations for use in very short range weather forecasting (nowcasting) has improved considerably in the last few years due to: a) Improved GNSS raw data timeliness (hourly uploads and/or real-time data streaming); b) Improved coverage (the number of ground-based stations of the GNSS networks has increased enormously in the last 5 years); and c) Increased temporal resolution of tropospheric estimates.

**Fonseca, T. e Esteves, P.**

XI Congresso Técnico-Científico de Andebol Os Desafios de Futuro  
***Projeto de Percepção visual e cognição: influência da estrutura do context de aprendizagem no padrão de fixação visual***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Patrício, Glória; Guimarães, Pedro<sup>\*</sup>; Sousa, Joaquim J.<sup>\*</sup>; Ruiz, António M.<sup>\*</sup> e Bastos, Luísa<sup>\*</sup>**

8ª Assembleia Luso Espanhola de Geodesia e Geofísica, 29, 30 e 31 de janeiro de 2014, Universidade de Évora

***Multi-Temporal SAR Interferometry for Monitoring of Man-Made Structures***

**Resumo/ Abstract**

Multi-temporal InSAR (MTI) methods are effective tools for monitoring and investigating surface displacement on Earth based on conventional radar interferometry. These techniques allow us to measure deformation with uncertainties up to one millimeter per year, interpreting time series of interferometric phases at coherent/stable point scatterers. Considering the regular revisit time and wide-area coverage of satellite radar sensors, and that stable points usually correspond to buildings and other man-made structures, these techniques are particularly suitable for application in urban environments. In this paper we present some examples of the application of MTI techniques to study the stability of port structures and one example of bridge monitoring. These promising results make it possible to think in the development of an interferometric methodology using the new high-resolution synthetic aperture radar satellites scenes for structural health monitoring.

**Sá, André; Bento, Fábio<sup>\*</sup>; Fernandes, Rui<sup>\*</sup> e Crocker, Paul<sup>\*</sup>**

International Symposium on Data Assimilation, February, Munich (Germany)

---

<sup>\*</sup> Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

## **GNSS Water Vapor Tomography**

### **Resumo/ Abstract**

Global Navigation Satellite System (GNSS) is designed for positioning, navigation, amongst other possible applications it can also be used to derive information about the state of atmosphere, what is now recognized as GNSS meteorology. The most interesting information is a delay of the signal propagation due to water vapor content. Water Vapor plays a major role in many atmospheric processes concerning physics, thermodynamics and dynamics. This work focuses on investigating the use GNSS observations from GNSS dense networks as an efficient tool for meteorological purposes based on Water Vapor Tomography. For that, case-studies are presented using data from BELEM and MANAUS (Brazil) dense networks. For Water Vapor Tomography, a software package has been developed to reconstruct the GNSS water vapor spatial distribution. The obtained results indicate that dense GNSS networks allow us to generate images of the spatial and temporal distribution of water vapor. However, the influence of several parameters, such as number and distribution of receivers, grid sizes and initial values, has to be taken into account for the image reconstruction. This work is carried out in the framework of the Project SMOG (PTDC/CTE-ATM/119922/2010).

**Silva, Mário\* ; Fernandes, Rui\* ; Sá, André; Nascimento, Aderson\* ; Petta, Reinaldo\* ; Bos, Machiel\* ; Matschullat, Jörg\* e Monico, João\***

EGU – European Geosciences Union General Assembly, 27 April–2 May, Vienna (Austria)

### **Using GNSS observations to investigate variations of Pluviometry in the Semi-Arid Brazilian region**

#### **Resumo/ Abstract**

The Semi-Arid Brazilian region is the most densely populated, semi-arid region in the world. It is located in the Northeastern part of Brazil nearby the equator. The temperatures remain nearly uniform throughout the year and are typically tropical, often extremely hot in the west. Most of the year is very dry because the inter-tropical convergence zone remains north of the region for most of the year due to the cold waters of the Atlantic Ocean. The annual rainfall averages between 500 and 800 millimeters over most of the region and it is confined to a short rainy season (from January to April in the west and from March to June in the east). Additionally, in some years the rains are minimal, leading to extensive droughts. We use data of the existing continuous GNSS (Global Navigation Satellite Systems) stations in the Semi-Arid Brazil to investigate the variability of precipitable water vapor (PWV) in the region. The GNSS technique has been established as a valid tool to sense the amount of PWV in the atmosphere. The direct estimated product is the ZTD (Zenith Troposphere Delay) that can be transformed to PWV by knowing the Pressure and Temperature at the station position. However, such values are not always collected together with the GNSS observations, which can force us to limit the analysis to the ZTD directly. We first analysis the accuracy of using global models of pressure and temperature fields to calculate the PWV at the GNSS station locations in the Northeast of Brazil. To do such, we compare estimated values of PWV using both global models and local measurements at Natal in the region. The differences provide us a reliable estimate of the error associated with the use of global models to compute the PWV from ZTD measurements for Northeastern Brazil. Secondly, we correlate the estimated time-series of ZTD/PWV acquired since last decade with the Pluviometry of the Semi-Arid Brazilian region. The correlation is evident with clear annual seasonal signals for the ZTD/PWV values. This is not identical at every station of the analyzed network with different maximums related with the geographical location.

**Soares, Maria Elisabete S.\* ; Ramos, Rui\* e Fonseca, Ana**

II Workshop Phd Students Civil Engineering, setembro 2014, Universidade do Minho, Portugal

### **Urban Sprawl for the City of Guarda, Portugal**

#### **Resumo/ Abstract**

URBAN SPRAWL is the phenomenon that occurs when the ratio of allocation of land for urban use

exceeds the population growth for a given area and time period, promoting low urban density. The main objectives of this work is to Analyse urban sprawl through the analysis of land cover for buildings and its Application to the city of Guarda. Through the analysis of temporal evolution of the urban spot for the city of Guarda, we can identify the spread of the buildings area and therefore the road network.

## **Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods**

**Marques, Lúcia; Abreu, Rute e Pérez-López, José Ángel\***

ECKM 2014

### ***Knowledge management required by IAS 16: The Case of Portugal Telecom***

#### **Resumo/ Abstract**

The purpose of this paper is to combine the knowledge generated by the Annual Report with the information given in the Annex, the Management Report, the Audit Committee Report and Statutory Auditor Report. Indeed, the paper will Analysis of the data generated by the measurement of the Property, Plant and Equipment after the recognition on IAS 16; Disclosure requirements of the IAS 16 on the Annual Report; Discussion consequences of options made on the IAS 16.

**Martins, J. Alexandre; Estrada, Assumpta\* e Nascimento, Maria Manuel\***

Research Day, 3 de junho de 2014, Universidade de Aveiro

### ***Analysis of Basic Education Portuguese Teachers' Attitudes Towards Statistics***

#### **Resumo/ Abstract**

In times with changes within the teaching of statistics in basic education in Portugal, it is recognized the need to know the attitudes of teachers towards Statistics. Thus, this study focuses on the measurement and characterization of attitudes towards Statistics of teachers of the 1st and 2nd cycles of Portuguese basic education. This work is expected to be able to launch lanes and paths for the introduction of a pedagogy of attitudes and of preventive and corrective interventions in education, contributing positively for the professional development of teachers and also for the teaching-learning of Statistics and hence for success in its teaching.

## **Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training**

**Cruz, A. C.\*; Ferreira, M.E.\* e Tracana, R.B.**

I Jornadas de Educação, Desafios de Educação Pré-Escolar, IPG, Guarda, 23-24 abril

### ***A Pegada Ecológica, a Educação Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável***

#### **Resumo/ Abstract**

Neste estudo, relacionamos as diferentes áreas do ensino pré-escolar, tendo em foco a relação pegada ecológica – educação ambiental - desenvolvimento sustentável. As abordagens das temáticas, com as crianças, partiram sempre do levantamento das conceções prévias. Estas devem construir o seu conhecimento e desenvolver as suas capacidades de raciocínio e previsão. Mas, também foi objetivo deste estudo, perceber qual a pegada ecológica dos educadores e estagiárias do Jardim de Infância, onde decorreu a nossa prática de ensino supervisionada. Vários autores referem que a maioria dos docentes, tanto do ensino Pré – Escolar, como no 1º Ciclo do Ensino Básico, não têm formação suficiente, nem estão

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

preparados para lecionar estas temáticas, não demonstrando por ela a devida importância. Frequentemente referem que a justificação está na carência de equipamentos e materiais nas escolas. O recurso a atividades lúdico – práticas não é devidamente considerado. Verificamos, que as crianças quando se deparam com atividades práticas é, visível o entusiasmo, a curiosidade e o desejo de saber mais. No nosso estudo, fazemos a proposta de um manual didático, onde constam as atividades desenvolvidas sobre o tema “A pegada ecológica, a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável”, num Jardim de Infância da cidade da Guarda. Todas as atividades, foram trabalhadas numa perspetiva interdisciplinar, atendendo-se à transversalidade na construção do conhecimento da criança. A meta fulcral foi demonstrar às crianças, a importância de preservar o meio ambiente, através do reaproveitamento de materiais e transmitir-lhes valores, atitudes e competências pró-ambiente.

**Direito, A.F.\*; Tracana, R.B. e Ferreira, M.E.**

I Jornadas de Educação, Desafios de Educação Pré-Escolar, IPG, Guarda, 23-24 abril

***Educação ambiental no Rio Zêzere: Uma atividade de outdoor para o ensino pré-escolar***

**Resumo/ Abstract**

A Área do Conhecimento do Mundo constitui uma oportunidade de implementação de atividades de outdoor, fazendo-a corresponder com o “Estudo do Meio”, do programa do 1º ciclo À descoberta do ambiente natural, constituindo referência para a Educação Pré – Escolar. Neste sentido, o Conhecimento do Mundo mobiliza e enriquece os aspetos que se relacionam com a Área da Formação Pessoal e Social, nomeadamente atitudes e respeito pelo ambiente, salientando temas transversais como por exemplo a Educação ambiental, na qual se incluem os cuidados com a preservação do ambiente. A Educação ambiental constitui também a observação, recolha de informação, intervenção na conservação e recuperação do património natural e cultural. Abordando os aspetos científicos que ultrapassam a experiência direta das crianças e as suas vivências imediatas, tais como os conteúdos relativos à biologia, à meteorologia, à geografia ou à geologia, as experiências da física e da química, indiciam a sensibilização às ciências que o Educador alarga e contextualiza, fomentando a curiosidade e o desejo de saber cada vez mais.

**Fonseca, C.; Mateus, J. e Cordeiro, U.**

XII Congresso SPCE, 11 a 13 de Setembro de 2014, Vila Real

***O aluno, o ensino e a tecnologia: que relação?***

**Resumo/ Abstract**

Nos últimos anos em Portugal, as políticas educacionais conduziram a um aumento significativo dos recursos tecnológicos disponíveis nas escolas. Destas políticas mais recentes, destacamos o Plano Tecnológico que disponibilizou às escolas, aos professores e aos alunos do 1º ciclo do ensino básico computadores (nomeadamente o computador Magalhães) e garantiu o acesso mais generalizado à internet. Este processo implicou desafios e oportunidades para os professores, alunos e pais/encarregados de educação. Consequentemente, metodologias e técnicas, abordagens e hábitos de estudo podem ter sofrido alterações. Este trabalho baseia-se em estudos recentes e aborda a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) em contexto escolar por parte dos alunos do 1º ciclo, nomeadamente nas áreas de Português, Matemática e Estudo do Meio. No quadro de uma aprendizagem centrada no aluno, é importante analisar as competências e os conhecimentos que o mesmo adquire, ou não, ao interagir com as múltiplas ferramentas tecnológicas utilizadas em contexto escolar. Por outro lado, é importante perceber que utilização faz das tecnologias de informação e comunicação fora do contexto escolar. Na realidade atual, as metodologias de ensino/aprendizagem têm de estar coordenadas com a permanente presença das tecnologias de informação e comunicação na vida dos alunos, devendo utilizá-las nas situações em que sejam uma mais valia.

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda



**Marta, C.; Casanova, N.; Fonseca, T.; Jorge, B.; Vila-Chã, C.; Casanova, J.; Serra, N.; Francisco, A.\*; Costa, C.; Sacadura, C. e Esteves, P.**

cidesd 2014- International Congress of Exercise and Sports Performance, 14 e 15 novembro, Instituto Politécnico da Guarda

***Efeito das Atividades de Enriquecimento Extracurricular (AEC) na aptidão física de crianças pré-pubertárias: um estudo piloto***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Regalo, C.\*; Ferreira, M.E. e Tracana, R.B**

I Jornadas de Educação, Desafios de Educação Pré-Escolar, IPG, Guarda, 23-24 abril

***Descobrir a Alimentação Saudável: um projeto em contexto de jardim-de-infância***

**Resumo/ Abstract**

O nosso projeto “Descobrir a Alimentação Saudável” foi desenvolvido com um grupo de crianças, de um Jardim de Infância da cidade da Guarda, no período em que decorreu a Prática de Ensino Supervisionada, integrada no Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico. É fundamental desenvolver competências enquadradas na promoção da saúde. Neste contexto, os objetivos deste projeto foram: Compreender que a atividade física se interliga com a alimentação racional; Conhecer a roda dos alimentos; Conhecer o significado de alimentação saudável; Desenvolver atitudes positivas face aos alimentos e à alimentação; Entender a relação entre a alimentação, atividade física e saúde. Na educação em saúde, em contexto de jardim-de-infância, as atividades práticas constituem uma metodologia de ensino propícia à iniciação da apropriação de conhecimentos, capacidades, atitudes, que sejam promotores de competências que permitam ser reflexivos, críticos e autónomos nas opções de estilos de vida promotores de saúde. Assim, com vista a alcançar estes objetivos, desenvolvemos atividades práticas onde demos relevância à atividade física e comportamentos alimentares saudáveis.

## Saúde/Health

**Albergaria, António\*; Cardoso, António\*; Fernandes, Davide\*; Rente, Maria João\* e Nunes, Maria João**

II Jornadas Ibéricas de Toxicologia, 13 a 15 de novembro de 2014, Covilhã

***A atualidade e as drogas***

**Resumo/ Abstract**

O consumo de drogas ilegais são fenómenos mundiais que ameaçam a saúde. Estatísticas demonstram que aproximadamente um em cada três jovens europeus já experimentou uma droga ilegal e que, a cada hora que passa, morre um cidadão europeu, vítima de overdose por droga. O mercado de droga europeu está a sofrer grandes alterações num ritmo cada vez mais rápido e no contexto de um mundo cada vez mais interligado. (Observatório Europeu da Droga e da Toxicodependência – EMCDDA, 2014).

Além do mais, estas evoluções sujeitam os nossos sistemas de saúde a uma pressão crescente, sendo essencial garantir que os mecanismos de vigilância sejam eficazes. Assim, o papel do enfermeiro passa por ter uma mensagem importante na análise deste fenómeno, não só a nível da Saúde Pública, assim como também a nível Hospitalar.

Com a elaboração deste artigo científico de revisão teórica, pretendemos adquirir e aprofundar conhecimentos acerca do fenómeno das drogas e a sua contextualização a nível da nossa sociedade atual. O consumo de qualquer destas drogas não está associado a uma única causa. Os fatores que influenciam o consumo são individuais, sociais, familiares e inerentes a cada substância. As causas que levam um

indivíduo a experimentar são diferentes das que o levam a ficar dependente. Podem então diferenciar-se duas fases, a fase da experimentação e a fase da dependência (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências – SICAD, 2014).

**Cavaco, Odília e Serrano, Isabel\***

2º Congresso Nacional da Ordem Psicólogos Portugueses (OPP) / IX Congresso Ibero-americano de Psicologia, Lisboa, 9 a 13 de setembro de 2014

### ***Ansiedade: Sintoma ou Aspiração?***

#### **Resumo/ Abstract**

Com base na literatura científica psicológica e na nossa experiência clínica, propomos uma reflexão sobre o conceito de ansiedade e algumas das suas principais implicações práticas no contexto clínico. Atualmente, o termo ansiedade é amplamente usado na linguagem científica e na linguagem corrente, e nos mais diversos contextos, escola, trabalho, família. Psicologicamente falando, o que se entende por ansiedade? A ideia mais comumente aceite é a de que a ansiedade é um “estado emocional”. O que significa isso? A ansiedade será emoção, sensação ou sentimento? Ela constitui um processo patológico ou um elemento do projeto de vida? Ela resulta de um “erro cognitivo” ou de uma “hesitação afetiva”? Os designados “transtornos de ansiedade” não seriam melhor entendidos em termos de “transtornos de decisão”? Para respondermos a estas questões, duas preocupações guiarão a nossa análise/reflexão: 1) evidenciar a perspectiva psicológica da ansiedade e distingui-la da perspectiva biofisiológica, e 2) distinguir a ansiedade “normal” da ansiedade “patológica”. Na perspectiva psicológica, três fatores devem ser tidos em conta na compreensão da ansiedade: atividade, futuro e risco. Toma-se necessário inverter o fenómeno de “psicopatologização” da ansiedade para um melhor serviço psicológico à comunidade.

**Corte, Agostinha; Marques, Ermelinda; Bastos, Tatiana\*; Cunha, Sílvia\*; Fonseca, Patrícia\* e Silva, Maria\***

VII Jornadas de Saúde do Idoso/ XI Congresso Hispano Luso de Gerontologia, 5 a 8 de novembro de 2014, Covilhã

### ***Avaliação multidimensional geriátrica***

#### **Resumo/ Abstract**

Com o aumento da população idosa a nível mundial, nomeadamente nas sociedades desenvolvidas, faz todo o sentido que se utilize um método que permita uma avaliação completa e correta do idoso, bem como uma visão global do mesmo no seu contexto bio-psico-social. O objetivo da Avaliação Geriátrica Global (AGG) é conhecer com mais precisão o estado do idoso e os principais problemas, possibilitando uma resposta a mais adequada e completa possível dos profissionais e, consequentemente, uma melhor qualidade de vida para o idoso. Esta avaliação geriátrica deverá ser um processo de diagnóstico multidisciplinar que visa detetar os problemas do idoso que deverão ser analisados a fim de selecionar as medidas mais eficazes para a solução dos mesmos.

**Corte, Agostinha; Marques, Ermelinda e Martins, Carla\***

VII Jornadas de Saúde do Idoso/ XI Congresso Hispano Luso de Gerontologia, 5 a 8 de novembro de 2014, Covilhã

### ***As dificuldades do cuidador informal na prestação de cuidados ao idoso***

#### **Resumo/ Abstract**

Com o avançar da idade verifica-se, frequentemente, a perda de autonomia, que se traduz na necessidade de os idosos necessitarem de ajuda para a realização das suas atividades básicas de vida diária, com recursos económicos deficitários que também dificultam a sua autonomia, exigindo a esta população um maior suporte de cuidados, por isso cada vez mais se devem enfatizar cuidados de saúde informais em contexto domiciliário, a manutenção dos idosos dependentes no domicílio, promovendo a sua autonomia

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

e dignidade (Grelha, 2009). Em Portugal a maioria dos cuidados prestados aos idosos são efetuados por familiares, vizinhos, amigos e voluntários (Quintela, 2002; cit. por Sarmento, Pinto e Monteiro, 2010).

**Corte, Agostinha; Marques, Ermelinda; Verissimo, Cristina\* ; Veríssimo, Manuel\* ; Barbosa, Maria; Batista, António; Tavares, Paulo; Nunes, Maria e Videira, Luis**

VII Jornadas de Saúde do Idoso/ XI Congresso Hispano Luso de Gerontologia, 5 a 8 de novembro de 2014, Covilhã

***A depressão no idoso do concelho da guarda***

**Resumo/ Abstract**

O envelhecimento crescente da população portuguesa é uma realidade impossível de ignorar. Atendendo que os Idosos estão numa situação de perdas constantes, mediante a diminuição do suporte sócio familiar, a perda do estatuto profissional e económico, o declínio físico e a maior frequência de doenças, podem surgir estados depressivos, como consequência destas situações (Martins, 2008). A depressão é considerada hoje em dia, um problema de saúde importante que afeta pessoas de todas as idades. Maciel e Guerra (2007), consideram a sintomatologia depressiva um importante preedito de incapacidade, com uma importância primordial no desencadeamento e agravamento do declínio funcional. Neste contexto, torna-se importante averiguar a capacidade funcional, (Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diárias) e a prevalência da Depressão em pessoas idosas do concelho da Guarda.

**Corte, Agostinha; Marques, Ermelinda; Verissimo, Cristina\* ; Veríssimo, Manuel\* ; Barbosa, Maria; Batista, António; Tavares, Paulo; Nunes, Maria e Videira, Luis**

VII Jornadas de Saúde do Idoso/ XI Congresso Hispano Luso de Gerontologia, 5 a 8 de novembro de 2014, Covilhã

***Indícios de maus tratos à pessoa idosa no Concelho da Guarda***

**Resumo/ Abstract**

Estudo exploratório, descritivo, transversal, de carácter quantitativo. Instrumentos de recolha de dados: ageism survey; questions to elicit elder abuse, aplicados através de entrevista semiestruturada no Centro de Saúde, recorrendo-se a uma amostra não probabilística por acessibilidade. Resultados e discussão: Efetuadas 135 entrevistas, a 56 homens e 79 mulheres; a maioria dos idosos indica algum episódio de discriminação; os indícios de abuso mais referenciados foram o abuso emocional e a negligência, sendo mais frequentes nas mulheres. Os resultados apontam para a necessidade de uma maior atenção da comunidade em geral e dos profissionais de saúde em particular, de forma a traçarem estratégias adequadas de prevenção primária, secundária e terciária face à problemática dos maus tratos ao idoso.

**Costa-Brito A.R.\* ; Cardoso E.M.; Martinez J.\* e Arosa F.A.\***

IX Annual CICS Symposium, 30th June-1st July, 2014, Covilhã

***Anomalies in NK and B cells in erythrocytosis patients***

**Resumo/ Abstract**

Polycythemia Vera (PV) and Polyglobulia (PG) are blood disorders characterized by an increase in the number and mass of red blood cells (RBC). PV is associated with the presence of a mutation in the JAK2 tyrosine kinase that results in its constitutive activation in hematopoietic cells, which culminates in increased production of RBC and other hematopoietic cells (1). The cause(s) of PG, also known as secondary polycythemia, are associated with mechanisms other than JAK2 mutations (1). Hereditary Hemochromatosis (HH) is a well-defined disease that is characterized by an excess in iron absorption and subsequent accumulation in parenchymal cells. The three disorders are treated by therapeutic phlebotomy in order to decrease RBC mass (PV and PG) and/or body iron stores (HH). A number of earlier studies in HH reported anomalies in CD8+ T cell populations, which correlated with disease severity. These anomalies are presently used as a prognosis factor in HH patients (2). Few studies in PV and PG patients have reported changes in the CD4/CD8 T cell ratio akin to an increase CD4+ Treg cells in the former (3). OBJECTIVES: The aim of this study was to perform a preliminary investigation of major lymphocyte populations in PV, PG and HH patients attending the Immunohemotherapy Service of the CHCB.

**MATERIAL & METHODS:** Blood samples from 19 healthy donors, 16 HH patients, 11 PG patients and 2 PV patients were used as a source of peripheral blood mononuclear cells. The percentage of B cells, T cells and subpopulations herein, and NK cells was determined by flow cytometry. Independent samples T-test was used to assess statistical differences between groups. **RESULTS:** B cell numbers (% CD19+) were statistically significantly decreased in HH ( $5.85\pm 2.23$ ) and PG ( $3.62\pm 0.50$ ) when compared to the control group ( $12.41\pm 1.55$ ,  $p < 0, 05$ ). In contrast, NK cell numbers (% CD56+CD3-) were statistically significantly increased in HH ( $11.03\pm 1.68\%$ ) and PG ( $11.07\pm 1.62\%$ ) when compared to the control group ( $5.84\pm 0.54$ ,  $p < 0, 05$ ). Although B and NK cells were markedly altered in PV patients ( $1.32\pm 0.52$  and  $27.17\pm 15.65$ , respectively), the results were not statistically significant due to the small size of the sample. **CONCLUSIONS:** These results suggest that an excess of circulating RBC and/or iron are associated with alterations in B and NK populations. Further studies are needed in order to ascertain whether these changes are corrected by phlebotomy and whether they may influence the severity of the disease.

**Costa, Maria Miguel Barbosa\* e Barbosa, Maria Hermínia**

VII Jornadas de Saúde do Idoso/XI Congresso Hispano-luso de Gerontologia, 5-8 Novembro de 2014, Covilhã

**Terapia do Riso, um Contributo Para o Envelhecimento com Qualidade**

**Resumo/ Abstract**

Do ponto de vista anatomo-fisiológico a função de rir, encontra-se relacionada com ativação do córtex pré-frontal ventral do hemisfério direito do cérebro, em conexão com o sistema límbico. A gelotologia é a ciência que estuda o riso, através dela têm sido realizados inúmeros estudos que defendem evidências de múltiplos benefícios do riso (a nível físico, psíquico e social). Rir é próprio do ser humano e a quantidade de riso tende a reduzir ao longo da vida. No entanto, o riso pode ser treinado e exercitado através da prática de técnicas estimulantes, de terapia do riso. Uma sessão desta terapia complementar pratica-se, em grupo, e organiza-se em aquecimento, exercícios de riso, meditação e termina com o retorno à calma através de relaxamento conduzido. Sabendo que os idosos tendem a rir-se menos, como forma de contribuir para um envelhecimento digno, com qualidade e ativo, já foram realizadas sessões de terapia do riso, no interior do país, abrangendo cerca de 350 idosos institucionalizados ou relacionados com as instituições. As vivências testemunhadas são positivas e inequívocas quanto aos benefícios percebidos. Com o aumento da população idosa torna-se urgente encontrar novas respostas às necessidades, a terapia do riso é um contributo a considerar.

**Coutinho, Paula; Vasconcelos, A.\*; Almeida, F.\*; Menino, J.\*; Barata, T.\*; Roque, Fátima e Ribeiro, Maximiano**

2nd IPLeiria International Health Congress: Challenges & Innovation in Health, 9 and 10 May 2014

**Food Supplements Labels and Health Claims: Implementation of European Union Regulation**

**Resumo/ Abstract**

The consumption of food supplements have increased exponentially in last years, mainly as attractive adjuvants in the prevention/treatment of diseases. Commission Regulation (EU) 432/2012 of 16 May 2012 establish a list of permitted health claims made on foods, and consequently all food supplements with labels not conform must be outflow until June 14 of 2013.

The present study aimed to verify the legal compliance of the food supplements labels in different places of sale in the period following the established limit date in the EU regulation.

For different categories were analyzed a total of 187 products marketed in herbalists, Over The Counter Stores, pharmacies, supermarkets and internet, and registered the legal compliance of its labels through the registration of the compliance of legal mandatory criteria and subsequent quantitative analysis, during the period of Sept to December 2013.

The results obtained show the existence of some food supplements available to consumers whose labelling are still in uniform according to the new UE Regulation. In Supermarkets have not been recorded any

non-conformity on labels analyzed. Internet and herbalists were the market places with higher number of nonconformities, and in pharmacies and drugstores were registered lower number of nonconformities. In accordance with the Regulation all food supplements not conform must be outflow until June 14 of 2013, what is not confirmed in our study. With this study we confirm the need to pursue the verification and improvement of effective application, accompanied by health professionals counseling.

**Grilo, F.\*; Monteiro, J.\*; Nunes, M.; Fonseca, M.\*; Lopes, S.\*; Ramos, T.\* e Tomaz, V.\***

II Jornadas Ibéricas de Toxicologia, 13 a 15 de novembro de 2014, Covilhã  
***Intoxicação por micélios***

**Resumo/ Abstract**

O cogumelo ou micélio é um agregado de diferentes filamentos hifálicos, as chamadas hifas com diâmetro muito reduzido (poucos micrómetros), podendo, no entanto, atingir vários metros de comprimento. É necessário haver um conjunto muito extenso de hifas, dado que os cogumelos ao contrário das plantas não conseguem, com o auxílio da luz solar, produzir os indispensáveis nutrientes vitais a partir da água e do dióxido de carbono. (Eberhardt, Seiça e Miranda,2006)

Estima-se que existam cerca de 140.000 variedades de cogumelos na Terra, sendo que só 14.000 delas são conhecidas das quais cerca de 50-100 são tóxicas para os seres humanos e apenas cerca de 3 centenas foram claramente estabelecidas como comestíveis. Sabe-se que hoje em dia a toxicidade é uma propriedade inalterada de determinadas espécies. A probabilidade de morrer intoxicado na sequência de ingestão de cogumelos é bastante reduzida, uma vez que cerca de 6 mil espécies existentes na Europa apenas 180 são venenosas ou suspeitas de o serem, existindo assim poucas que contenham uma toxina cuja ingestão seja fatal para o homem. (Eberhardt, Seiça e Miranda,2006)

No entanto, os cogumelos também podem ser conhecidos pelas suas propriedades medicinais, nomeadamente contém compostos de estabilizantes da tensão arterial, assim como possui propriedades anti tumorais. (Eberhardt, Seiça e Miranda,2006)

**Logarinho, F.\*; Gallardo, E.\* e Araujo, A.R.T.S.**

II Jornadas Ibéricas de Toxicologia, Covilhã, Portugal (2014)

***Determinação de antipsicóticos em águas residuais por cromatografia gasosa - espectrometria de massa em tandem***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Lourenço, Cristina\*; Tavares, Maura\*; Ferreira, Patrícia\*; Leitão, João. Coutinho, Paula; Araujo, A.R.T.S.**

2nd IPLEiria International Health Congress: Challenges & Innovation in Health, Leiria, Portugal (2014)

***Attitudes towards consumption, recycling and potential of reutilization of medicines***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Marques, Ermelinda; Corte, Agostinha; Gonçalves, Maria\*; Sá, Patrícia\* e Coelho, Sílvia\***

VII Jornadas de Saúde do Idoso/ XI Congresso Hispano Luso de Gerontologia, 5 a 8 de novembro de 2014, Covilhã

***Promoção de um envelhecimento pró-ativo***

**Resumo/ Abstract**

Envelhecer de forma ativa e saudável é um elemento chave para o futuro da Europa. O envelhecimento ativo é um processo de otimização, participação e segurança, com o fim de melhorar a qualidade de

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

vida das pessoas à medida que envelhecem (OMS, 2005). Tal processo permite explorar o potencial para manter o bem-estar físico, mental e social ao longo do ciclo vital, bem como, participar na sociedade de acordo com os desejos e capacidades de cada um. Não sendo o processo de envelhecimento ativo, um processo delimitado e pré definido, este depende de uma ampla variedade de fatores determinantes (DGS, 2014), nomeadamente: saúde e serviços sociais, ambiente físico, comportamentais, económicos, pessoais e sociais (OMS, 2005). O envelhecimento ativo é uma parte essencial da estratégia «Europa 2020». O seu sucesso depende, maioritariamente, das oportunidades dadas aos idosos de modo a permanecerem ativos como trabalhadores, consumidores, assistentes domiciliários, voluntários e cidadãos (UE, 2012).

**Marques, Ermelinda; Corte, Agostinha; Neves, Aires<sup>\*</sup>; Cardoso, António<sup>\*</sup>; Albergaria, António<sup>\*</sup>; Almeida, Carlos<sup>\*</sup> e Fernandes, David<sup>\*</sup>**

VII Jornadas de Saúde do Idoso/ XI Congresso Hispano Luso de Gerontologia, 5 a 8 de novembro de 2014, Covilhã

### ***Sexualidade no Idoso***

#### **Resumo/ Abstract**

A Sexualidade é “Uma energia que motiva para encontrar o amor, contacto, ternura, e intimidade; integra-se no modo como nos sentimos, movemos, tocamos e somos tocados; é ser-se sensual e ser-se sexual. A sexualidade influencia pensamentos e, por isso, influencia também a saúde física e mental” (OMS, 2001:9). Ao longo da vida, a vivência da sexualidade, a sua expressão e a sexualidade em si são conceitos que se vão adquirindo e aperfeiçoando e devem ser analisados independentemente da idade da pessoa (Pereira, 2012). A sexualidade no idoso é percebida de diferentes formas, pode abranger uma relação de afeto, sentimento de masculinidade ou feminilidade, intimidade com o outro, relação sexual e romance (Squire, 2002).

**Marques, Ermelinda; Sánchez, Carmen Serdio<sup>\*</sup> e Vicario, Beatriz Palacios<sup>\*</sup>**

VII Jornadas de Saúde do Idoso/ XI Congresso Hispano Luso de Gerontologia, 5 a 8 de novembro de 2014, Covilhã

### ***A Depressão: Um fator de risco para a qualidade de vida da pessoa idosa***

#### **Resumo/ Abstract**

Para Figueiredo (2007) a depressão é o problema psicológico mais comum no idoso, sendo considerada por Ruy Pérez & Llorente (1998) uma manifestação frequente de alteração psíquica na idade pré-senil e senil, independentemente dos estados de melancolia que, habitualmente, ocorrem neste grupo etário. O idoso está numa situação de perdas contínuas a diversos níveis, como por exemplo: diminuição do suporte sociofamiliar, perda do estatuto profissional e económico, algum declínio físico e maior frequência de doenças, o que pode estar associado ao aparecimento de estados depressivos (Salgueiro, 2007).

**Melo, A.; Neves<sup>\*</sup>, C.; Barros, F.<sup>\*</sup> e Pereira, Araujo**

II Jornadas Ibéricas de Toxicologia, Covilhã, Portugal (2014)

### ***Mefedrona: uma “velha” droga de abuso com graves implicações relacionadas com o seu consumo***

#### **Resumo/ Abstract**

**Pereira, Sónia<sup>\*</sup>; Corte, Agostinha e Marques, Ermelinda**

VII Jornadas de Saúde do Idoso/ XI Congresso Hispano Luso de Gerontologia, 5 a 8 de novembro de 2014, Covilhã

### ***Dificuldades dos Cuidadores Formais de Idosos Institucionalizados***

#### **Resumo/ Abstract**

O aumento progressivo da população idosa e as alterações na estrutura familiar colocam novos desafios às instituições de terceira idade e aos cuidadores formais. Impõe-se, com esta realidade, uma adequada formação pessoal e profissional que propicie às pessoas idosas institucionalizadas, qualidade de vida e

bem-estar. Neste âmbito, o presente trabalho centra-se nas dificuldades dos cuidadores formais de idosos institucionalizados em regime de lar.

**Rodrigues, A. Teixeira\***; **Silva, T.\***; **Roque, F.**; **Herdeiro, M.T.\*** e **Figueiras, A.\***  
European Association for Clinical Pharmacology and Therapeutics - EACPT  
Focus Meeting 2014, Nijmegen, The Netherland July 3-5, 2014  
***Effects of safety-alerts on aliskiren use trends: an observational study from Portugal***

**Resumo/ Abstract**

Clinical Therapeutics 08/2014; 36(8):e11.

**Rodrigues, Ana\***; **Maia, Marta\***; **Da Ana, Raquel\***; **Afonso, Ricardo\*** e **Araujo, A.R.T.S.**  
VII Jornadas sobre Tecnologia e Saúde, Instituto Politécnico da Guarda,  
Guarda, Portugal (2014)

***Neuropatologia associada à intoxicação por chumbo***

**Resumo/ Abstract**

Sem resumo.

**Roque, Fátima**; **Soares, Sara\***; **Rodrigues, António Teixeira\***; **Breitenfeld, Luiza\***;  
**Figueiras, Adolfo\*** e **Herdeiro, Maria\***  
International Social Pharmacy workshop (ISPW2014), Boston, 5-8 August  
2014

***Design of an Educational Intervention in Portuguese Community Pharmacists to Improve Antibiotics Use***

**Resumo/ Abstract**

Research in Social and Administrative Pharmacy, Sep-Oct 2014, 10 (5): e16. doi:10.1016/j.sapharm.2014.07.047

**Ventura, S.**; **Marques, E.**; **Barbosa, M. H.**; **Corte, A.** e **Lopes, F.**  
IX Congresso da APLF 2014 – Investir no conhecimento é inovar em  
farmácia, 24 e 25 de outubro de 2014

***Interações entre plantas e medicamentos – como pesquisar?***

**Resumo/ Abstract**

A utilização de plantas medicinais na sociedade moderna é uma realidade inquestionável, principalmente para o alívio de sintomas comuns, por exemplo, em situações de gripes e constipações, nas insónias e em alterações digestivas ou intestinais. As crenças e os rituais alimentares justificam em parte esta utilização mas, em muitos casos, verifica-se o uso simultâneo de plantas medicinais com medicamentos, sem informação e aconselhamento prévio, o que poderá propiciar a ocorrência de interações e de efeitos adversos indesejáveis. Várias obras bibliográficas permitem uma pesquisa direcionada sobre interações entre plantas e medicamentos, mas selecionar a melhor fonte de informação pode ser uma tarefa difícil.

## Comunicação e Expressões/Communication and Expression

**Campos, Luísa; Best, Walter; Ribeiro, María del Carmen Arau e Neves, Paula**

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/2014

Comunicação e Expressão Cultural

***Português como Língua Segunda (L2): Investigação sobre a implementação da legislação em vigor nas instituições do Concelho da Guarda***

### **Resumo/Abstract**

In this project we propose to analyse the language education experience of the immigrant community in Guarda, Portugal, including state-certified Portuguese language (L2) courses, as provided by private and public schools, non-profit and other private institutions. The first phase of this project consists in the analysis of the existing legislation relative to the teaching of the host national language (Portuguese as a Second Language - L2) and national and European culture to immigrants, covering the pertinent legislation, i.e., normalised procedures regarding the process of teaching and learning the host language and national and European culture (1- teaching institutions; 2- required teacher competence in language and culture; 3- teacher training programmes and certification; 4- teaching objectives; learning contents; 5- target audiences: age groups; competence levels; established goals; 6- organizational structures: classes based on level of competence, classes based on age and classes based on socio-professional groups; 7- initial and subsequent placement process; 8- evaluation and certification). The second phase is to collect data that concentrates on how this legislation works in practice, or is deficient, regarding: 1- various types of teaching institutions; 2 – teacher qualifications: linguistic (L2) and cultural; 3- teacher training and certification; 4- teaching objectives and learning contents; 5- target audiences: age groups; competence levels; established goals; 6- organizational structures: classes based on level of competence, classes based on age and classes based on socio-professional groups; 7- initial and subsequent placement process; 8- evaluation and certification; national results. The final phase is to cross-reference the analyses from the first and second objectives in order to draw conclusions about the situation in the municipality of Guarda.

**Cuevas, Manuel\* ; Santos, Ana\* e Ribeiro, María del Carmen Arau**

***Conectando culturas: la enseñanza de lenguas extranjeras en el ámbito ibérico (siglos XVI-XX). Candidatura Projeto coord. por Manuel Bruña Cuevas (Univ. de Sevilha)***

### **Resumo/Abstract**

Sem resumo.

**Morgado, Margarida\* ; Coelho, Margarida\* ; Ribeiro, María del Carmen Arau; Da Silva, Manuel\* ; Gonçalves, Ana\* ; Chorão, Maria\* ; Albuquerque, Alexandra\* ; Coelho, Teresa\* ; Chumbo, Isabel\* e Guerra, Luís\***

FCT – IPCB Unidade de Investigação Instituição de Ensino Superior

***CLIL (aprendizagem integrada de língua e conteúdo): Estudo Paralelo e Comparativo nas Instituições de Ensino Superior - filiadas na Associação em Rede de Centros de Línguas do Ensino Superior em Portugal (RECLES): 15/09/2014 – 15/05/2015, Processo 03/ID/2014. €2500. Coord. Maria Margarida***

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda



**Afonso de Passos Morgado. Inserido na Partilha e Divulgação de Experiências em Inovação Didática no Ensino Superior Português. FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia – Ministério da Educação e Ciência**

**Resumo/Abstract**

O projeto CLIL (aprendizagem integrada de língua e conteúdo): estudo paralelo e comparativo nas instituições de ensino superior - filiadas na Associação em Rede de Centros de Línguas do Ensino Superior em Portugal (RECLES) – tem por finalidade estudar as possibilidades e os modos de implementação de CLIL em instituições de ensino superior politécnico e universitário), adaptando-as aos seus contextos específicos de ensino e aprendizagem. O projeto, iniciado em 2012 desdobra-se em 3 fases, cada uma com objetivos específicos. Os objetivos do projeto na Fase 1, que decorreu de janeiro 2012 a julho 2013, eram os seguintes: Objetivo 1: Preparar o terreno em cada instituição para introdução de CLIL como oportunidade adicional para desenvolvimento de competências linguísticas em Língua Estrangeira (LE). Objetivo 2: identificar contextos de ensino superior valorizando a sua diversidade e especificidade. Objetivo 3: Chamar a atenção da governação para a importância de intervir na formação em LE. Os resultados foram apresentados em artigo científico publicado em revista nacional (M. Morgado, & Coelho, M. (2013). CLIL vs English as the Medium of Instruction: the Portuguese Higher Education Polytechnic Context, *Egitania Scienza Journal* 12. 123-145) e comunicação em póster apresentado em conferência internacional (Morgado, M. et al. 2013. CLIL in Higher Education Polytechnic Institutes in Portugal. Maastricht: ICLHE 2013).

**Ribeiro, María del Carmen Arau e outros**

European Commission e DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst) [German Academic Exchange Service – National Agency for EU Higher Education Cooperation

***International Higher Education Reform Project “Steering” (1 November 2014 – 30 April 2016), Deutscher Akademischer Austausch Dienst [German Academic Exchange Service – National Agency for EU Higher Education Cooperation***

**Resumo/Abstract**

Sem resumo.

**Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology**

**André, J.R.S. e Cruz Pinto, J.J.C.\***

FCT

PEst-OE/EGE/UI4056/2014

***“Fluência e Relaxação de Tensões de Polímeros - Fenomenologia e Modelação Dinâmica Molecular”***

**Resumo/Abstract**

O projeto proposto contempla a realização de uma gama considerável de ensaios experimentais de relaxação de tensões e de fluência, de polímeros amorfos – poli(metacrilato de metilo) e policarbonato de bis-fenol-A – e de um polímero semi-cristalino de cristalinidade variável e controlável – poli(tereftalato de etileno) – sujeitos a várias deformações, tensões e temperaturas. Com base em modelação dinâmica molecular analítica, pretende-se tratar matematicamente e interpretar fisicamente os resultados experimentais, de modo a prever quantitativamente o comportamento dos polímeros amorfos e semi-cristalinos, com base em ensaios de média duração (maior ou igual a 90 000 segundos) para tempos muito mais longos, e propriedades características dos materiais experimentalmente pouco acessíveis.

**Carreto, Carlos**

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/2014

Robótica

**Sistema Robótico para Telepresença Corpórea****Resumo/Abstract**

O projeto consiste no desenvolvimento de um sistema de telerobótica móvel capaz de ser operado remotamente (via Internet), por um operador humano, permitindo a este realizar atividades de interação social e física em ambientes remotos. Para além da típica interação baseada em videoconferência, pretende-se investigar e desenvolver métodos de telepresença corpórea que forneçam ao utilizador capacidades para interagir fisicamente com o meio ambiente remoto, tais como a capacidade de se mover no espaço, de manipular objetos, de gesticular, de sinalizar locais, entre outros.

**Carreto, Carlos e Baltazar, Mário\***

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/2014

Computação Móvel, Inteligência Artificial

**Sistema Especialista para Smartphone****Resumo/Abstract**

O projeto proposto consiste no desenvolvimento de uma aplicação para smartphone que implemente um Sistema Especialista capaz de usar diferentes bases de conhecimento para fazer diagnósticos simples na área da medicina geral.

**Fernandes, Rui Manuel\*; Jones, Jonathan\* e Sá, André**

FCT

EXPL/GEO-MET/0413/2013

**NUVEM - Novos métodos para usar estimativas de GNSS-PWV na meteorologia de Portugal****Resumo/Abstract**

Medir a quantidade do vapor de água é um processo difícil mas de grande importância não só para a previsão do tempo mas também para estudos climáticos. A quantidade de vapor de água pode mudar rapidamente e está muitas vezes associada a condições meteorológicas extremas, como por exemplo, tempestades. Estes eventos são difíceis de prever e de localizar com os actuais sistemas meteorológicos e podem causar grandes danos humanitários e económicos, sendo por isso de grande relevância para a comunidade. O vapor de água influencia a recepção do sinal do Sistema Global de Navegação por Satélite (GNSS) e, como tal, as observações feitas com GNSS podem ser usadas para estimar a quantidade de vapor de água na atmosfera. Esta técnica de observação para a previsão de tempo em tempo quase-real (em Inglês chamada “nowcasting”) melhorou consideravelmente nos últimos anos.

**Miranda, Pedro\* e Sá, André**

FCT

---

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

PTDC/CTE-ATM/119922/2010

***SMOG – Structure of Moist convection in high resolution GNSS observations and models*****Resumo/Abstract**

Moist convective processes in the atmosphere are crucial drivers of the global hydrological cycle, defining the local input of liquid water and ice into the land sector and of fresh water into the ocean. In general terms, the onset of moist convection, shallow or deep, relies on the availability of water vapor, of viable energy conversion processes, associated with some kind of instability, and of a triggering mechanism.

Convection can occur at different scales. However, even when it is organized at relatively large horizontal scales, such as in mid-latitude frontal systems, there is always a complex fine-scale structure, associated with the thermo-hydrodynamics of the individual convective cells, that will impact not only on the spatial distribution of precipitation but also on its total amounts. On the other hand, while it is clear that the crucial process in moist convection is the production of the condensed phases (liquid and solid), most of the water at any given time occurs as water vapor, implying that convergence of water vapor into the convective system at different scales is a required condition for moist convection.

The present project aims to improve our understanding of the geometry and dynamics of moist convection, shallow and deep, through the use of high-resolution numerical simulations with a cloud resolving model, and of 3D images of the atmospheric water vapor field, obtained from high-density Global Navigation Satellite Systems (e.g. GPS) networks, weather radar and satellite. Data processing will include historical records from 2009 in the Azores, making use of the rich database from the recent CAP-MBL project with the ARM Mobile Facility at Graciosa Island (2009-2010), and from 2008 in mainland Portugal, looking at the structure of selected events with severe weather. During the project, two field experiments with a number of mobile stations will be deployed to setup a high density GNSS network in selected areas of mainland Portugal (Lisbon) and the Azores (Pico Island). Finally, data obtained in the new Amazonian (Brazil) high-density network will also be processed and simulated with a cloud resolving model, in an already established collaboration with an international team.

The project gathers researchers from the atmospheric science and GNSS research communities and will focus on the implementation of these new methodologies in the analysis of both local coastal circulations in the Greater Lisbon area, and of mid-latitude weather systems, in two steps of their life cycle, as they cross the Azores region and as they approach the European continent. Using the same methodologies, the project will also justify an increased collaboration with the international team interested in rainforest convection.

**Pitarma, Rui; Dinis, Pedro; Martins, José e Caetano, Filipe**

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/2014

Energia e Ambiente

***Ventilação Natural de Edifícios por Dispositivos*****Resumo/Abstract**

Sem resumo.

**Pitarma, Rui; Jorge, Luís; Pereira, João e Martins, José**

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/2014

Energia e Ambiente

***Estudo e Diagnóstico de Estruturas de Madeira por Recurso à Termografia por infravermelhos*****Resumo/Abstract**

Sem resumo.

**Salgado, Rui\* ; Potes, Miguel\* e Sá, André**

FCT

EXPL/GEO-MET/1422/2013

***ALEX – Alqueva hydro-meteorological EXperiment***

**Resumo/Abstract**

ALqueva hydro-meteorological EXperiment é uma campanha de observações hidro-meteorológicas organizada pelo Centro de Geofísica de Évora da Universidade de Évora (CGE-UE) e a Empresa de Desenvolvimento e Infra-estruturas do Alqueva (EDIA). A campanha decorre em Alqueva entre Junho e Setembro deste ano e é financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT, projeto EXPL/GEO-MET/1422/2013 co-financiado pelo FEDER, sob a referência COMPETE: FCOMP-01-0124-FEDER-041840) e vai incluir observações da coluna de água, da coluna atmosférica, e da interface água-ar. A equipa da ALEX 2014 composta por meteorologistas, físicos, hidrologistas, biólogos e engenheiros propõe-se efectuar uma campanha integrada com medições de parâmetros químicos, físicos e biológicos. Para além dos membros das instituições organizadoras, contamos com a colaboração da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Alentejo (CCDR-A) e de investigadores da Universidade de Lisboa, da Universidade da Beira Interior, do Instituto Português do Mar e da Atmosfera, da Agência Portuguesa do Ambiente, do Centre National de Recherches Météorologiques (França), da Universidade de Reading (Inglaterra) e da Universidade de Helsinki (Finlândia). [http://www.alex2014.cge.uevora.pt/?page\\_id=58](http://www.alex2014.cge.uevora.pt/?page_id=58)

## **Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods**

**Paiva, Teresa e Coutinho, Paula**

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/2014

***Estratégias de competitividades para a indústria biotecnológica***

**Resumo/Abstract**

O setor agroalimentar é impulsionado por políticas comunitárias e nacionais para a promoção da melhoria da competitividade das empresas através do fomento da transferência tecnológica, modernização, inovação e qualidade ao longo de toda a cadeia. Este projeto integra uma das principais componentes de tendências de mercado e linhas prioritárias de financiamento - alimentação, biotecnologia e saúde. Este é exatamente o eixo que suporta o projeto com a capacitação das empresas do sector agroalimentar para a criação de novos produtos alimentares e/ou valorização dos já existentes, com vista à sua contribuição para o bem-estar e saúde dos consumidores, dirigidos a diferentes segmentos de mercado, permitindo assim desenvolver, as melhores soluções do ponto de vista da inovação e da competitividade económica. Com este projeto, propomo-nos a congregar/compiler os interesses e as necessidades do setor, promovendo e partilhando o conhecimento, incentivando a inovação, e prestando apoio científico e tecnológico transversal às empresas da fileira agroalimentar, de modo a aumentar o seu índice tecnológico e assim reforçar a competitividade da economia portuguesa. Assim, afirmarmo-nos como interlocutores do sector agroalimentar nacional, e de forma eficiente, no que respeita à nossa intervenção, promovermos a génese de mais-valias para as empresas, que poderão no palco nacional e internacional afirmarem-se pela qualidade da sua abordagem.

**Roque, Vitor; Fernandes, Gonçalo; Sardo, Anabela; Martins, José; Melo, António e Duarte, Pedro**

UDI/IPG

### **Observatório do Turismo da Serra da Estrela - Um Instrumento para a Sustentabilidade do Turismo na Serra da Estrela, Project: EXPL/ATP-EUR/1530/2012**

#### **Resumo/Abstract**

O Turismo é atualmente uma das principais atividades económicas da Região da Serra da Estrela, sendo considerado um vetor estratégico para o desenvolvimento económico da Região. Dada a sua importância para o desenvolvimento, sobretudo económico, desta área geográfica, torna-se essencial garantir um crescimento sustentado do sector do turismo, que permita a sua manutenção a longo prazo. A melhor forma de garantir a sustentabilidade do sector do turismo é através do seu planeamento e gestão, traçando objetivos e permitindo a promoção e a manutenção da qualidade do ambiente. Um elemento base do planeamento do turismo é o conhecimento aprofundado da oferta turística, devendo-se também conhecer a situação do ambiente que se pretende preservar ou mesmo melhorar.

O OTSE (Observatório de Turismo da Serra da Estrela) pretende ser uma mais-valia para o Turismo da Região, tendo por missão promover a análise, divulgação e o acompanhamento da evolução da atividade turística, de forma independente e responsável, garantindo a idoneidade da sua produção técnico-científica, de modo a contribuir para o desenvolvimento de um turismo sustentável na Serra da Estrela e integrado nas estratégias globais de desenvolvimento regional.

A área de atuação irá incidir principalmente na investigação científica, no estudo, análise, monitorização, acompanhamento e avaliação da atividade turística na região da Serra da Estrela.

### **Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training**

#### **Esteves, Pedro e outros**

CIDESD: Centro de Investigação em Saúde, Desporto e Desenvolvimento Humano

#### ***Influência do tipo de oposição sobre o padrão de fixação visual de basquetebolistas no lançamento ao cesto***

#### **Resumo/Abstract**

Sem resumo.

#### **Esteves, Pedro e outros**

CIDESD: Centro de Investigação em Saúde, Desporto e Desenvolvimento Humano (CIDESD Mini-projectos I&D)

#### ***O talento desportivo na escolar – um projecto multidimensional***

#### **Resumo/Abstract**

Sem resumo.

#### **Esteves, Pedro e outros**

Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) CIDESD: Centro de Investigação em Saúde, Desporto e Desenvolvimento Humano, Projeto H2020

#### **Resumo/Abstract**

Sem resumo.

#### **Ferreira, Eduarda Maria; Reis, Carlos; Salgado, José Miguel e Costa, António**

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/2014

**Literacia científica no Ensino Pré-Escolar****Resumo/Abstract**

Sem resumo.

**Ravasco, Carla; Bolota, Urbana e Mateus, Joaquim**

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/2014

**Abordagens Interativas na Educação****Resumo/Abstract**

Com este projeto estudaremos o impacto real da utilização das novas tecnologias na educação, nomeadamente no que diz respeito ao uso do computador em geral e ao Magalhães em particular no 1º Ciclo do Ensino Básico no Concelho da Guarda. O impacto será estudado num âmbito multidisciplinar. Este impacto será aferido através da aplicação de questionários de resposta fechada aos alunos de 5 a 10 anos que frequentem o 1º Ciclo do Ensino Básico deste concelho, aos docentes e pais / encarregados de educação. Posteriormente, será proposto e criado um novo software que permita colmatar as falhas detetadas na primeira fase dos trabalhos. Este software terá aplicações e avaliação sucessivas em campo até ser atingido o patamar de qualidade pretendido. Deste modo, os trabalhos desenvolver-se-ão em duas fases distintas: o do estudo da realidade nas escolas do concelho e a elaboração, aplicação e avaliação de um novo software.

**Tracana, Rosa e outros**

FAPERGS - 8897.299.18192.13122013

**Concepções de saúde e educação para a saúde na formação inicial e continuada de professores: contribuições a organização curricular da educação básica e superior****Resumo/Abstract**

A formação da prática docente inicial do professor de Ciências esbarra em concepções espontâneas dos licenciandos sobre o que é ser professor. Neste contexto, as concepções individuais e representações sociais que esses indivíduos compartilham sobre a prática docente podem constituir obstáculos tanto para o desenvolvimento de sua formação em ciências quanto para aprendizagem de novas práticas pedagógicas. Assim, o objetivo deste projeto de pesquisa é identificar as concepções individuais, representações sociais e a identidade docente que os graduandos dos Cursos de Licenciatura das Ciências (Biologia, Ciências da Natureza, Física e Química) de universidades brasileiras (UEM e UNIJUÍ) e portuguesa (UMINHO) compartilham sobre a atividade docente, a fim de indicar caminhos para a intervenção na formação inicial. Os licenciandos do primeiro e do último ano de cada curso responderão a um questionário para se avaliar as suas concepções e representações e serão entrevistados em grupo focal. Também professores em exercício no ensino básico com formação nas mesmas disciplinas serão entrevistados. O questionário a ser desenvolvido para o efeito incluirá a técnica de evocação de palavras para identificar os possíveis elementos que compõem as suas representações sociais, através da identificação dos elementos centrais e periféricos das representações. Proceder-se-á ainda à análise estatística descritiva e inferencial do questionário. As entrevistas aos licenciandos serão transcritas e submetidas à análise de conteúdo. Ao analisar os resultados dos estudos nas instituições brasileiras e portuguesa espera-se identificar elementos críticos que apontem para novas estratégias na formação inicial de professores de Ciências.

**Tracana, Rosa e outros**

Contract nº 20121204; Ref. ARES (2012)317873; 2013-2015)

**Promoting healthy eating and physical activity in local communities" (HEPCOM****Resumo/Abstract**

Sem resumo.

## Saúde/Health

**Carondo, Ezequiel e Figueiredo, Maria\***

CINTESIS - Center for Health Technology and Services Research /Escola Superior de Enfermagem do Porto  
UCPEDPFAM05

### ***Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar: Uma ação transformativa em Cuidados de Saúde Primários.***

#### **Resumo/Abstract**

Este estudo tem como finalidade contribuir para o desenvolvimento das práticas de enfermagem no contexto dos Cuidados de Saúde Primários, sustentadas por um referencial teórico-metodológico em que a família constitui-se como alvo e unidade de intervenção. Os objetivos gerais do projeto são: Ampliar as categorias das dimensões do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar (MDAIF), nos seus domínios avaliativos e de intervenção; Avaliar o impacto da formação nas competências dos enfermeiros na Avaliação e Intervenção Familiar sustentada pelo MDAIF; Avaliar o impacto da aplicação do MDAIF junto das famílias, identificando os ganhos em saúde sensíveis à intervenção dos enfermeiros.

**Coutinho, Paula; Pereira, André Araújo e Roque, Fátima**

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)  
Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)  
PEst-OE/EGE/UI4056/2014

Ciências Saúde

### ***Desenvolvimento e Validação de Pictogramas Farmacêuticos***

#### **Resumo/Abstract**

Sem resumo.

**Leitão, João; Cavaco, Odília; Ventura, Sandra; Paiva, Teresa; Pereira, André e Nunes, M<sup>a</sup> João**

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)  
Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)  
PEst-OE/EGE/UI4056/2014

Ciências Saúde

### ***Aquisição e consumo de substâncias psicoativas pelos estudantes do IPG***

#### **Resumo/Abstract**

Sem resumo.

**Marques, Ermelinda; Corte, Agostinha; Batista, António; Veríssimo, Cristina\*;  
Videira, Luís; Veríssimo\*, Manuel; Barbosa, Maria; Nunes, Maria e Tavares,  
Paulo**

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)  
Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)  
PEst-OE/EGE/UI4056/2014

\* Investigador externo ao Instituto Politécnico da Guarda

## Ciências Saúde

**Maus tratos à pessoa idosa. Diagnóstico da situação no Concelho da Guarda****Resumo/Abstract**

Portugal apresenta um cenário de acentuado envelhecimento, apontando os resultados dos Censos de 2011 para uma proporção de, cerca de 19% da população com 65 ou mais anos de idade. A região Centro, logo a seguir à região do Alentejo, é das mais envelhecidas de Portugal, representando os indivíduos de 65 ou mais anos, 22,5 % da população. Por outro lado, 20% das pessoas idosas vivem sozinhas e 40% vivem exclusivamente com outra(s) pessoa(s) idosa(s). O progressivo envelhecimento da população, a sua feminização, o aumento do número de pessoas idosas a viverem sozinhas e, paralelamente, o peso das potenciais formas de discriminação em função da idade constituem quatro aspetos a ter em conta na (re) definição das políticas públicas, de modo a adequar cada vez mais as intervenções às necessidades e especificidades deste grupo populacional (Quaresma, 2012). O aumento da esperança de vida nem sempre tem sido acompanhado por um aumento da qualidade de vida, do bem-estar e de melhores cuidados à pessoa idosa. Entre 2000 e 2012 a APAV registou um total de 7 058 processos de apoio de pessoas idosas vítimas de crime e de violência (179% de 2000 para 2012). Em 2012, registaram-se 809 processos de pessoas idosas vítimas de crime de violência, sendo a maioria do sexo feminino (APAV, 2012). Face a esta problemática, torna-se uma exigência da vida atual o estudo dos maus tratos à pessoa idosa, no sentido de serem implementadas medidas adequadas de prevenção primária, secundária e terciária. Tendo em conta que os profissionais de saúde, especificamente os enfermeiros, contactam diariamente com a pessoa idosa e com a sua família, considera-se que se encontram numa posição privilegiada para identificar situações de risco e, desta forma, intervir preventivamente junto destes idosos. Neste sentido, pretende-se com este projeto identificar (indícios de) maus tratos à pessoa idosa no Concelho da Guarda; avaliar em que contexto os mesmos ocorrem; identificar e analisar os fatores determinantes dos maus tratos à pessoa idosa.

**Ventura, Sandra; Corte, Agostinha; Marques, Ermelinda; Lopes, Fernanda e Barbosa, Hermínia**

Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)

Fundação para a Ciência e da Tecnologia (FCT)

PEst-OE/EGE/UI4056/2014

Ciências Saúde

**As Plantas Medicinais: Ciência e Saúde****Resumo/Abstract**

As plantas medicinais são utilizadas desde os tempos primitivos e continuam a ser utilizadas pelas populações, para diversas situações clínicas, muitas vezes simultaneamente com medicamentos de síntese química, sem aconselhamento prévio. As razões que justificam essas atitudes estão muitas vezes relacionadas com as crenças individuais e coletivas, uma vez que as populações acreditam que as plantas são boas e eficazes porque são naturais. A falta de sucesso terapêutico obtido com alguns medicamentos de síntese química, as condições socioeconómicas, religiosas e culturais, são também fatores a ter em conta. Mas as plantas possuem diversos compostos farmacologicamente ativos que podem interagir com os fármacos de síntese química. Os efeitos sinérgicos, com aumento de eficácia mas com risco de toxicidade, ou os efeitos antagonistas entre as plantas e os fármacos resultam frequentemente de efeitos complementares ou competitivos do fármaco ou dos seus metabolitos, que têm os mesmos alvos farmacocinéticos e/ou farmacodinâmicos. Existem poucos estudos clínicos que denunciam o efeito das plantas medicinais na eficácia dos fármacos em termos de mecanismos farmacocinéticos e farmacodinâmicos. É fundamental identificar as interações planta-fármaco e os efeitos adversos resultantes da administração simultânea das plantas com medicamentos de síntese química de modo a assegurar uma terapêutica eficaz, segura e de qualidade a todos os indivíduos.



DOUTORAMENTO/DOCTORAL DEGREE

**Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology**

**Gomes, Natália**

Grau de Doutor

Universidade de Salamanca, 04 de dezembro de 2014

Área Científica - Informática

*La actividad pedagógica @learning en las instituciones de educación superior portuguesas: Un estudio de caso*

**Lopes, Noel**

Grau de Doutor

Universidade de Coimbra, 27 de janeiro de 2014

Área Científica - Engenharia Informática

*Machine Learning for Adaptive Multi-Core Machines*

**Roque, Vitor**

Grau de Doutor

Universidade de Aveiro, 24 de julho de 2014

Área Científica - Informação e Comunicação em Plataformas Digitais

*A Integração dos Media Sociais nas Organizações de Gestão de Destinos - Proposta de um modelo orientador para a utilização de Media Sociais nas atividades de comunicação com os turistas*

**Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods**

**Costa, Adriano**

Grau de Doutor

Universidade de Aveiro, 19 de setembro de 2014

Área Científica - Turismo (3º Ciclo)

*Perfil e Motivação do Enoturista do Polo de Turismo do Douro*

**Gabriel, Vitor**

Grau de Doutor

Universidade da Beira Interior, 23 de junho de 2014

Área Científica - Gestão

***Crise Financeira Global e Modelização. Interdependências, dinâmicas e risco em mercados bolsistas***

## **Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training**

**Rodrigues, Florbela**

Grau de Doutor

Universidade da Beira Interior, 15 de abril de 2014

Área Científica - Educação

***A formação de professores pós- Bolonha. A satisfação dos estudantes e docentes em Portugal***

**Salgado, José**

Grau de Doutor

Reitoria da Universidade do Porto, 16 de outubro de 2014

Área Científica - Matemática Aplicada

***Principal and Independent Component Analysis in Financial Time Series***

## **Saúde/Health**

**Ribeiro, Maximiano**

Grau de Doutor

Universidade da Beira Interior, 04 de dezembro de 2014

Área Científica - Biomedicina

***Development of new biomaterials to be applied as Skin Substitutes***

MESTRADOS ATRIBUÍDOS PELO IPG/MASTER DEGREE GIVEN BY IPG

## **Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology**

### ***Implementação de um Guia Turístico Digital baseado em Dispositivos Móveis***

Mestrado em Computação Móvel

Frederico da Silva Taboada

Escola Superior de Tecnologia a Gestão, 08 de janeiro de 2014

Orientador

**Carreto, Carlos**

### ***Segurança em Bluetooth para Dispositivos Móveis***

Mestrado em Computação Móvel

João Carlos Alfaiate

Escola Superior de Tecnologia a Gestão, 21 de novembro de 2014

Orientador

**Fonseca, José**

### ***Sistema Pericial para Dispositivos Móveis com Base em Computação na Nuvem***

Mestrado em Computação Móvel

Mário Miguel Rosa Baltazar

Escola Superior de Tecnologia a Gestão, 21 de novembro de 2014

Orientador

**Carreto, Carlos**

### ***Projeto, Licenciamento, Fiscalização de Obra e Avaliação Imobiliária***

Mestrado em Construções Cíveis

Carlos Manuel Gonçalves Cairrão

Escola Superior de Tecnologia a Gestão, 19 de dezembro de 2014

Orientador

**Gomes, José**

## **Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management e Methods**

### ***A comunicação e as relações internacionais - relatório de atividade profissional***

Mestrado em Marketing e Comunicação

Sandra Marina Ferreira Martins Duvergé  
Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 09 de maio de 2014  
Orientador

**Brigas, Joaquim**

*A evolução da prática de divulgação da informação ambiental*

Mestrado em Gestão - Contabilidade

Ângela Sofia Ramos Pires

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 16 de outubro de 2014

Orientador

**Saraiva, Helena**

*A formação tarifária nos sistemas de abastecimento de água e saneamento*

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Susana Margarida Pereira Pires

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 26 de maio de 2014

Orientador

**Saraiva, Helena**

*Análise Económica-Financeira: Um caso do sector da Construção Civil e Obras Públicas*

Mestrado em Gestão - Empreendedorismo e Inovação

Susana Maria Cardoso Augusto

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 05 de novembro de 2014

Orientador

**Matos, Rute**

*As redes de colaboração e a oferta turística da Serra da Estrela*

Mestrado em Gestão e Sustentabilidade no Turismo

Sara Sequeira Costa

Escola Superior de Turismo e Hotelaria, 07 de julho de 2014

Orientadores

**Fernandes, Gonçalo e Vaz, Margarida**

*A sociedade de informação nos sistemas de saúde. Estudo de caso: ULS da Guarda e ACES Dão Lafões I*

Mestrado em Marketing e Comunicação

Sara Sequeira Costa

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 18 de janeiro de 2014

Orientador

**Daniel, Ana Cristina**

*Comunicação Verde: estudo empírico do consumo de produtos de eficiência energética no setor doméstico*

Mestrado em Marketing e Comunicação

Sandra da Conceição Jacinto Redondo

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 21 de janeiro de 2014

Orientador

**Paiva, Teresa**

***Contributo das áreas rurais para o desenvolvimento do concelho da Guarda***

Mestrado em Gestão e Sustentabilidade no Turismo

Maria Fernanda Fernandes Craveiro

Escola Superior de Turismo e Hotelaria, 28 de abril de 2014

Orientador

**Salgado, Manuel**

***Desenvolvimento turístico integrado e sustentável no Município da Guarda***

Mestrado em Gestão e Sustentabilidade no Turismo

Cláudia Sofia Correia Pinto Domingues Soares

Escola Superior de Turismo e Hotelaria, 05 de março de 2014

Orientadores

**Mendes, Jorge e Fernandes, Gonçalo**

***Gestão/A Viabilidade Invernal em Portugal, Estudo de Caso - Bragança***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Nuno Miguel Grilo Gama

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 02 de julho de 2014

Orientador

**Valente, Fernando**

***Inovação nos Serviços - Estudo de Caso em Cinco Concelhos do Distrito da Guarda***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Ana Cristina Morais Gomes

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 23 de julho de 2014

Orientador

**Natário, Maria Manuela**

***Marketing Familiar: o marketing aplicado à gestão familiar***

Mestrado em Marketing e Comunicação

Nuno Miguel Faria Ferreira

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 10 de janeiro de 2014

Orientador

**Paiva, Teresa**

***Modernização da Administração Pública: Autarquia Digital, Comunicação e Atendimento***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Ana Catarina Fernandes Louro

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 08 de abril de 2014

Orientador

**Natário, Maria Manuela**

***O Contributo da Inspeção-Geral no Controlo Interno das entidades tuteladas pelo Ministério da Solidariedade e da Segurança Social***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

João Pedro Marques Carlos

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 20 de novembro de 2014

Orientador

**Saraiva, Helena**

***O Impacto da Contratação Eletónica na Contratação Pública das Autarquias Locais***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Teresa Augusta Anjos Fernandes

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 01 de setembro de 2014

Orientador

**Braga, Ascensão**

***O património rural como recurso propulsor do desenvolvimento turístico local: proposta de criação do Ecomuseu da Cordinha***

Mestrado em Gestão e Sustentabilidade no Turismo

Cláudia Sofia Borges Carvalho

Escola Superior de Turismo e Hotelaria, 05 de maio de 2014

Orientadores

**Sardo, Anabela e Almeida, António**

***O Programa Operacional Transfronteiriço e a Coesão do Território - O Caso da Câmara Municipal da Guarda***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Paula Margarida Costa Silva

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 26 de novembro de 2014

Orientador

**Natário, Maria Manuela**

***O Regime do Acesso ao Direito e aos Tribunais - A Concessão da Proteção Jurídica pela Segurança Social: Um estudo de caso - Segurança Social da Guarda***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Zita de Lurdes Hilário Ribeiro

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 19 de novembro de 2014

Orientador

**Mendes, Jorge**

***O sistema de Segurança Interna e os modelos de Polícia: A Polícia que os Polícias querem***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

António Carvalho Fernandes da Cruz

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 23 de abril de 2014

Orientador

**Mendes, Jorge**

***Padrões Culturais e Capacidade de Inovação: Um Estudo de Caso***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Sara Marina da Cruz Mendes

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 24 de janeiro de 2014

Orientador

**Natário, Maria Manuela**

***Parque Arqueológico do Vale do Côa e Museu do Côa: proposta para um novo modelo de gestão***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Aldina Maria Nunes Regalo

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 07 de novembro de 2014

Orientador

**Mendes, Jorge**

***Projeto Aplicado/Projeto de Investigação - A Logística das IPSS - Estudo de Caso do Distrito da Guarda***

Mestrado em Gestão - Logística

Sandra Susana Braz Vieira

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 14 de maio de 2014

Orientador

**Baía, Amândio**

***Qualidade Química e Biológica do Ar da Guarda***

Mestrado em Sistemas Integrados de Gestão

Inês Catarina Pinheiro dos Santos Lisboa

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 13 de novembro de 2014

Orientador

**Silva, Joaquim - Faculdade de Ciências da UP**

***Reforma da Administração Pública de Cabo Verde: Quatro Décadas de Mudanças (1975-2011)***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Carlos Patrick Gomes

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 30 de junho de 2014

Orientador

**Mendes, Jorge**

***Relatório de atividade profissional***

Mestrado em Gestão - Contabilidade

Carla Alexandra Seves de Andrade Canotilho

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 16 de abril de 2014

Orientador

**David, Maria de Fátima**

***Relatório de Atividade Profissional - Forlife \_ Desporto e Bem-estar***

Mestrado em Marketing e Comunicação

Sandra Gracinda da Cunha Barbosa da Costa

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 24 de abril de 2014

Orientador

**Felgueira, Teresa**

***Segurança, higiene e saúde no trabalho: um estudo de caso***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Ana Maria Ferreira Morgadinho

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 17 de fevereiro de 2014

Orientador

**Baía, Amândio**

***Sistema de Gestão da Responsabilidade Social: Um Caso de Estudo da Indústria da Bebidas***

Mestrado em Sistemas Integrados de Gestão

Rita Isabel Miranda Almeida

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 19 de novembro de 2014

Orientador

**David, Maria de Fátima**

***Sistemas de Informação e Comunicação nos Institutos de Emprego. Estudo de Caso: IEFP da Guarda***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Patrícia Raquel Santos Couto Jacinto

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 19 de dezembro de 2014

Orientador

**Daniel, Ana Cristina**

***Unidades Termas e Desenvolvimento, Gestão e Qualificação das Temas do Cró***

Mestrado em Gestão - Administração Pública

Cátia Isabel Carvalho Cerqueira

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, 21 de abril de 2014

Orientador



**Fernandes, Gonçalo**

## **Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training**

### ***Alimentação saudável***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico  
Cátia Sofia Simão Regalado

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 14 de maio de 2014

Orientador

**Ferreira, Eduarda**

### ***A Motivação para a Prática da Atividade Física na Terceira Idade***

Mestrado em Ciências do Desporto

Diogo Mendes Pereira

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 29 de outubro de 2014

Orientador

**Fonseca, Teresa**

### ***Aprender jogando: um estudo empírico sobre a ludicidade na aprendizagem***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico  
Joana Patrícia Filipe de Matos

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 21 de março de 2014

Orientador

**Reis, Carlos**

### ***Atividades de Grupo e Stress***

Mestrado em Ciências do Desporto

Margarete Marques de Oliveira

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 13 de fevereiro de 2014

Orientadores

**Fonseca, Teresa e Francisco, Carlos**

### ***Benefícios Psicológicos e Físicos da Prática Regular de Atividade Física em Idosos***

Mestrado em Ciências do Desporto

Maria Edite Besteiro Rodrigues

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 13 de fevereiro de 2014

Orientadores

**Fonseca, Teresa e Casanova, Natalina**

***Ciências experimentais no 1.º CEB - À descoberta do ar***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Ana Cláudia Alves Porteiro

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 14 de maio de 2014

Orientador

**Ferreira, Maria**

***Diferenças da Inteligência Emocional Percebida em Praticantes de Treinos Aeróbicos e Anaeróbicos***

Mestrado em Ciências do Desporto

Belarmino Pereira Leite

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 29 de outubro de 2014

Orientador

**Fonseca, Teresa**

***Educação, República e um Novo Paradigma de Biblioteca***

Mestrado em Educação e Organização de Bibliotecas Escolares

Lúcia Pires do Chão Firmino

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 07 de março de 2014

Orientador

**Reis, Carlos**

***Educação rodoviária***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Andreia Filipa Ribeiro Cardoso

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 14 de março de 2014

Orientador

**Reis, Carlos**

***Formação de palavras***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Tânia Filipa Gomes da Costa

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 20 de março de 2014

Orientador

**Meleiro, Mário**

***Manipular ajuda a ensinar***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico  
Anita Maria Reis dos Santos  
Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 05 de março de 2014  
Orientador  
**Cordeiro, Urbana**

***Matemática - o jogo como elemento de avaliação trimestral na educação pré-escolar***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico  
Carolina Maria Serrasqueiro Pombal Domingos Valente  
Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 26 de março de 2014  
Orientador  
**Tadeu, Pedro**

***Matemática / materiais manipuláveis no processo de ensino/aprendizagem da matemática no 1.º CEB***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico  
Nancy Aurora Figueira  
Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 26 de março de 2014  
Orientador  
**Tadeu, Pedro**

***Motivação para a prática de exercício físico - Estudo dos motivos para a prática das atividades de Fitness no Concelho de Celorico da Beira***

Mestrado em Ciências do Desporto  
Lígia Sofia Martins Correia  
Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 29 de outubro de 2014  
Orientador  
**Fonseca, Teresa**

***O stress nas crianças***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico  
Ana Carolina Freitas Nunes  
Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 30 de abril de 2014  
Orientador  
**Velho, Filomena**

**PES**

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico  
Mariana Trindade Esteves da Costa Gerardo  
Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 11 de dezembro  
de 2014

Orientador

**Tracana, Rosa**

**PES**

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico  
Diana Sofia Barroco Neves  
Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 11 de dezembro  
de 2014

Orientador

**Ferreira, Maria Eduarda**

***Planeamento, conceção e realização de uma época desportiva***

Mestrado em Ciências do Desporto

Pedro Miguel Gomes Correia Ribeiro Garcia

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 26 de fevereiro  
de 2014

Orientador

**Francisco, Carlos**

***Qualidade do Treinador do Século XXI - Na perspetiva dos vários atores***

Mestrado em Ciências do Desporto

Ana Augusta de Barros Gonçalves Saraiva Matos da Cruz

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 30 de abril de  
2014

Orientador

**Francisco, Carlos**

***Reciclar recordações - A Magia das Ciências***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico  
Carla Filipa Arezes Cepa

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 24 de setembro  
de 2014

Orientador

**Ferreira, Maria Eduarda**

***Relatório de Estágio Profissionalizante***

Mestrado em Ciências do Desporto

Hugo Manuel Alfaiate de Sousa

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 23 de outubro de 2014

Orientador

**Fonseca, Teresa**

***Relatório de Estágio Profissionalizante - GandraFit***

Mestrado em Ciências do Desporto

Christopher Miguel Barroso Domingues

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 24 de outubro de 2014

Orientador

**Serra, Nuno**

***Relatório da Prática de Ensino Supervisionada***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Micaela Filipa Castro Vitorino

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 19 de fevereiro de 2014

Orientador

**Velho, Filomena**

***Relatório da Prática de Ensino Supervisionada***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Maria Luís Junceiro Conceição

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 27 de fevereiro de 2014

Orientador

**Reis, Carlos**

***Relatório da Prática de Ensino Supervisionada - Pressão Atmosférica e Diferença de Pressão***

Mestrado em Ensino do 1º e do 2.º Ciclo do Ensino Básico

Cristina do Patrocínio Gomes Domingos

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 12 de fevereiro de 2014

Orientador

**Trindade, Jorge**

***Relatório de Estágio Profissionalizante***

Mestrado em Ciências do Desporto

Ricardo Miguel Moutinho Farinha

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 20 de fevereiro de 2014

Orientador

**Fonseca, Teresa**

***Treino multicomponente em idosos ativos - Efeitos de uma sessão de treino de força complementar na aptidão muscular, funcional e na sua retenção após cessação***

Mestrado em Ciências do Desporto

Sílvia Nunes Pires

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 13 de novembro de 2014

Orientador

**Vila-Chã, Carolina**

***Valores morais***

Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Carla Susana Pires

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, 05 de março de 2014

Orientador

**Velho, Filomena**

**Saúde/Health**

***As dificuldades do cuidado informal na prestação de cuidados ao idoso. Um estudo desenvolvido no concelho de Sabugal***

Mestrado em Enfermagem Comunitária

Carla Susana Gonçalves Martins

Escola Superior de Saúde, 07 de janeiro de 2014

Orientadores

**Corte, Agostinha e Marques, Ermelinda**

***A Prática do Aleitamento Materno Exclusivo***

Mestrado em Enfermagem Comunitária

Elisabete Rodrigues Fernandes Andrade

Escola Superior de Saúde, 26 de setembro de 2014

Orientadores

**Rei, Constantino e Barbosa, Maria**

***A sobrecarga dos cuidadores informais de idosos dependentes no concelho de Belmonte***

Mestrado em Enfermagem Comunitária  
Maria Julieta Neto Martins  
Escola Superior de Saúde, 08 de julho de 2014  
Orientadores

**Borges, Paula e Barbosa, Maria**

***Atitudes dos Estudantes do Ensino Secundário face à Atividade Física***

Mestrado em Enfermagem Comunitária  
Eduardo Manuel Pinto Bárbara  
Escola Superior de Saúde, 27 de maio de 2014  
Orientador

**Marques, Ermelinda**

***Hábitos Alimentares dos Estudantes do Ensino Superior***

Mestrado em Enfermagem Comunitária  
Joana Maria Rabaça Lucas  
Escola Superior de Saúde, 08 de julho de 2014  
Orientadores

**Borges, Paula e Marques, Ermelinda**

***Preocupações parentais dos pais adotivos***

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria  
Sílvia Cristina Gil Mendes Lucas  
Escola Superior de Saúde, 28 de fevereiro de 2014  
Orientador

**Jorge, Ana**

***Qualidade de vida do idoso institucionalizado***

Mestrado em Enfermagem Comunitária  
Marta Maria Almeida Correia Matos  
Escola Superior de Saúde, 07 de janeiro de 2014  
Orientadores

**Corte, Agostinha e Marques, Ermelinda**

***Vivências do Adolescente em Ambiente de Cuidados de Saúde Pediátricos***

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria  
Nelma Susana Fortuna Martins Afonso  
Escola Superior de Saúde, 30 de maio de 2014  
Orientador

**Jorge, Ana**

## Comunicação e Expressões/Communication and Expressions

**Ribeiro, María del Carmen Arau**

Revisão Científica

- *EduSer - Revista de Educação, Escola Superior de Educação de Bragança*

Comissão Científica

- *UDI – Unit for Development of the Interior, Instituto Politécnico da Guarda*
- *CETAPS/TEALS – Centre for English, Translation and Anglo-Portuguese Studies/ Teacher Education and Applied Language Studies, FLUP, Universidade Nova de Lisboa*

Painéis Científicos

- *European Language Council (Conselho Europeu de Europa) Focus Group sobre Language Policy, com participação reservada a académicos da European Language Council (Bruxelas, Bélgica), orientado pelo Manuel Célio Conceição*
- *CercleS (Associação Europeia de Centros de Línguas no Ensino Superior) Focus Group sobre Language Policy, com participação reservada a académicos da associação europeia (cercle.org) com membros designados da Univ Halle-Wittenberg, Univ. Paderborn, Frei Univ., Libera Univ. Bolzano, Univ. Pardubice, Rijksuniv, Univ. Fribourg, o Instituto Politécnico da Guarda e a Univ. Católica, orientado pela Regina Muegge.*
- *CercleS (Associação Europeia de Centros de Línguas no Ensino Superior) Focus Group sobre Events Management, com participação reservada a académicos de Finlândia, Itália, Suíça e Portugal com responsabilidade da edição da wiki público Guidelines for the Organisation of CercleS Conferences and Events. <http://wiki.helsinki.fi/x/5w7OBQ>, University of Helsinki.*
- *Painel Científico sobre a Translation: The dignity of a profession, organizado e promovido por ReCLes.pt e pelo Translation Focus Group de CercleS, orientado pela María del Carmen Arau Ribeiro, Manuel Moreira da Silva e Fernando Alves.*

**Sardo, Anabela**

Comissão Científica

- *AICL 2013-15*

## Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology

**Jonseca, José**

Revisão Científica

- *DSN 2014*



- *Revista Egitânia Sciencia*
- *DEXA 2014*
- *ICPE 2015*

**Roque, Vitor**

Comissão Científica

- *ISITH3 – 3rd International Symposium of Tourism and Hospitality*

**Sá, André**

Painéis Científicos

- *E-COST (European Cooperation in Science and Technology), working group of COST action ES1206 – Portuguese contribution for advanced GNSS tropospheric Products for monitoring severe weather events and climate (GNSS4SWEC) 25–28 February, Munich (Germany) and 8–12 September, Varna (Bulgaria)*

## **Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods**

**Abreu, Rute**

Revisão Científica

- *World Academy of Science, Engineering and Technology*
- *Social Responsibility Journal*
- *International Journal Accounting, Auditing and Performance Evaluation*
- *Spanish Accounting Review*
- *Revista Egitania Sciencia*
- *The Journal of CENTRUM Cathedra (JCC)*
- *SAGE OPEN*
- *IGI Global*
- *XXIV Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica*
- *9ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*
- *World Academy of Science, Engineering and Technology*

Comissão Científica

- *XXIV Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica*
- *9ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*
- *Congresso Brasileiro de Custos*

Painéis Científicos

- *Membro da Social Responsibility Research Network (SSRNet)*
- *Membro do Global Corporate Governance Institute (gcg-csr.org)*

**Gabriel, Vitor**

Revisão Científica

- *Revista Nova Economia (ISSN 0103-6351), incluída na base bibliográfica SCOPUS*

## Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training

### Esteves, Pedro

Comissão Científica

- *Sage Open (Article Editor)*
- *Motricidade*
- *Journal of Sports Sciences*
- *Journal of Human Kinetics*

### Marta, Carlos

Orientações de Mestrado em Outras Instituições

- *Os efeitos de um programa de treino de força complementar ao treino aeróbio na composição corporal em crianças pré-pubertárias*

### Santana, Rosário

Revisão Científica

- *revista egitania sciencia*

### Tracana, Rosa

Revisão Científica

- *Journal of Biological Education, Editor Ian Kinchin, University of Surrey, UK, Routledge, ISSN 0021-9266 (Print), 2157-6009 (Online)*
- *Revista Sensos, do InED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, Portugal, ISSN 2183-1432*
- *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Editores: Alberto Villani; Cristiano Mattos, ISSN 1806-5104 e-ISSN 1984-2486*
- *Science Activities: Classroom Projects and Curriculum Ideas, Executive Editor Robert W. Blake, Routledge, ISSN 0036-8121 (Print), 1940-1302 (Online)*
- *5. Revista Contexto & Educação, Editor Maria Cristina Pansera de Araujo, ISSN: 2179-1309*
- *Referee do 12º Congresso da SPCE 2014*

## Saúde/Health

### Cardoso, Elsa

Orientações de Mestrado em Outras Instituições

- *Regulação da expressão de marcadores pré-leucémicos em linfócitos T*
- *Populações linfocitárias na doença obstrutiva pulmonar crónica (DPOC): estudo de células do sangue periférico e revisão da literatura*
- *Phenotypic and Functional Aspects of Lymphocyte Populations in Patients*

**with Blood Dyscrasias Undergoing Phlebotomy**

Revisão Científica

- *International Journal of Sports Medicine*

**Carrondo, Ezequiel**

Revisão Científica

- *revista egitania sciencia*

**Coutinho, Paula**

Revisão Científica

- *Revisão de manuscript para a revista Tissue Engineering*
- *Revista EGITANIA SCIENCIA*

Comissão Científica

- *Comissão Científica do 3º Simpósio Internacional em Inovação em Turismo e Hotelaria/ International Symposium on Innovation in Tourism and Hospitality (ISITH3), Escola Superior de Turismo e Hotelaria do IPG, a decorrer entre 11-12 de Novembro de 2014, Seia, Portugal*
- *Comissão Científica da Expo Saúde & Termalismo, 15 a 18 de Maio de 2014, Paços de Ferreira, Portugal*

**Jorge, Ana**

Revisão Científica

- *Revista Egitania Sciencia*

Comissão Científica

- *Membro da comissão científica do Fórum de Investigação de enfermagem- organizado pelo grupo nursing research, do centro hospitalar cova da beira- 23 de maio de 2014*
- *Miembro del comité científico de portugal en el congreso internacional hispano luso de enfermería - organizado pela fundación para la cooperación, investigación y desarrollo de la enfermería (funciden)- 14-15 e 16 de maio de 2014- lisboa- portugal*

**Lopes, Fernanda e Roque Fátima**

Comissão Científica

- *VII Jornadas Nacionais sobre Tecnologia e Saúde*

**Marques, Ermelinda**

Revisão Científica

- *Egitania Sciencia*
- *Pedagogía social. Revista interuniversitária*
- *Revista Monitor1 Pensamiento Psicologico*

Comissão Científica

- *VII Jornadas Nacionais sobre Tecnologia e Saúde*

**Pereira, André**

Revisão Científica

- *Revista Journal of Agricultural and Food Chemistry (A critical point: The*

*problems associated with the variety of criteria to quantify the antioxidant capacity)*

**Roque, Fátima**

Revisão Científica

- *BMJ Open - ISSN 2044-6055 (1)*
- *Current Drug Safety – ISSN 1574-8863 (2)*
- *Drug Metabolism and Drug Interactions - ISSN 2191-0162 (1)*
- *Journal of Antimicrobial Chemotherapy - ISSN 0305-7453 (1)*
- *Journal of International Medical research - ISSN 0300-0605 (1)*
- *Open Access Emergency Medicine ISSN 1179-1500 (1)*

## **Comunicação e Expressões/Communication and Expressions**

### ***Content and Language Integrated Learning, ReCLes.pt, ISCAP***

Maia, julho de 2014

Organizadores

**Ribeiro, María del Carmen Arau; Silva, Manuel Moreira e Gonçalves, Ana**

Nº de Participantes - 14

### ***Escape in English! People, places, companies...***

Guarda, janeiro de 2014

Organizador

**Ribeiro, María del Carmen Arau**

Nº de Participantes - 30

### ***Escape in English! People, places, companies...***

Seia, janeiro de 2014

Organizador

**Ribeiro, María del Carmen Arau**

Nº de Participantes - 30

### ***Escape in English! People, places, companies...***

Guarda, junho de 2014

Organizador

**Ribeiro, María del Carmen Arau**

Nº de Participantes - 25

### ***ReCLes.pt 2014 International Conference on Languages and the Market: Competitiveness and Employability***

Estoril, outubro de 2014

Organizadores

**Silva, Manuel Moreira; Gonçalves, Ana; Ribeiro, María del Carmen Arau e Morgado, Margarida**

Nº de Participantes - 110

## **Economia, Gestão e Métodos/Economy, Management and Methods**

### ***ISITH3***

Seia, novembro de 2014

Organizadores

**Martins, J. Alexandre, Brito, Aida; Sardo, Anabela; Melo, António; Salgado, Manuel; Teixeira, Sandra e Roque, Vitor**

Nº de Participantes - 200

***1ª Jornadas de Requalificação de Imóveis e Certificação Energética***

Guarda, setembro de 2014

Organizador

**Valente, Fernando**

Nº de Participantes - 70

## **Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training**

***Congresso Nacional da Sociedade de Pedagogia do Desporto***

Instituto Politécnico da Guarda, outubro de 2014

Organizador

**Esteves, Pedro e outros**

Nº de Participantes - 170

***I Congresso Internacional de Andebol***

Instituto Politécnico da Guarda, março e abril de 2014

Organizador

**Esteves, Pedro e outros**

Nº de Participantes - 150

***II International Congress on Sport Sciences Research and Technology Support (Symposium Scientific Committee: Performance analysis in Soccer: How does Technology Challenge Current Practices?)***

Roma Itália, outubro de 2014

Organizador

**Esteves, Pedro e outros**

Nº de Participantes - 230

***International Congress of Sport Science, Exercise and Health – CIDESD***

Instituto Politécnico da Guarda, novembro de 2014

Organizador

**Esteves, Pedro e outros**

Nº de Participantes - 220

***I JORNADAS DE EDUCAÇÃO - DESAFIOS DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR***

Guarda, abril de 2014

Organizadores

**Portugal, Isabel e outros**

Nº de Participantes - 60

***VII Congresso Ibérico de Baloncesto***

Madrid, Espanha, setembro de 2014

Organizador

**Esteves, Pedro e outros**

Nº de Participantes - 120

**Saúde/Health**

***Nutrição e alimentação nos primeiros 1000 dias de vida***

Guarda, outubro de 2014

Organizadores

**Lopes, Fernanda e Roque, Fátima**

Nº de Participantes - 80

***Prevenção da violência sexual para estudantes do Ensino Superior***

Guarda, janeiro de 2014

Organizador

**Carrondo, Ezequiel**

Nº de Participantes - 80

***VI Jornadas sobre tecnologias e saúde, IPG***

Guarda, abril de 2014

Organizadores

**Roque, Fátima; Ventura, Sandra; Reinas, André; Marques, Ermelinda; Lopes, Fernanda; Barbosa, Herminia; Ribeiro, Maximiano**

Nº de Participantes - 150

## **Desenvolvimento de Produtos e Tecnologia/Product Development and Technology**

*The role of VGI to develop the new surveyor in Europe*

**Sá, André**

In CLGE – The Council of European Geodetic Surveyors

## **Inovação Educacional e Formação de Professores/Educational Innovation and Teacher Training**

*Icoach*

**Esteves, Pedro**

In XI Concurso Poliempreede, Projetos de Vocaçãõ Empresarial, 3.ºLugar

*Menção Honrosa relativa às funções de Chair*

**Esteves, Pedro**

In Congresso CIDESD 2014, Guarda

## **Saúde/Health**

*Prémio “Melhor Poster”*

**Coutinho, Paula; Miguel, Sónia; Ribeiro, Maximiano; Brancal, Hugo; Coutinho, Paula e Correia, Ilídio**

In Encontro Bienal das Divisões Técnicas da Sociedade Portuguesa de Materiais (SMP), 21 de Maio de 2014, Covilhã, Portugal

*“Thermoresponsive chitosan-agarose hydrogel for skin regeneration”*





IPG

Politécnico  
da Guarda

Polytechnic  
of Guarda

