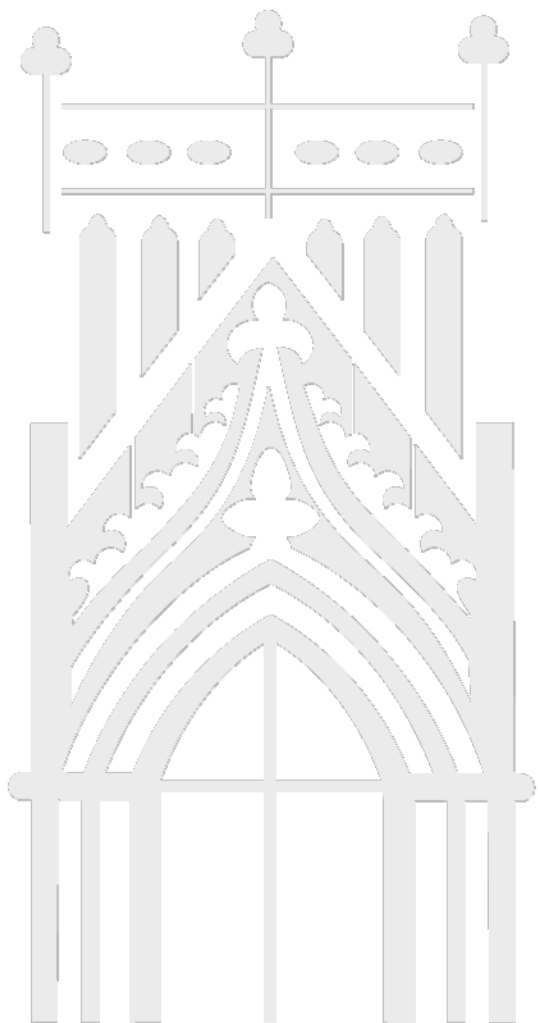


Mestrado em Enfermagem Comunitária

Enfermagem de Saúde Comunitária, de Saúde Pública
e de Saúde Familiar

Ana Filipa Marques Loureiro

julho | 2021



Escola Superior
de Saúde



Instituto Politécnico da Guarda
Escola Superior de Saúde

Mestrado em Enfermagem Comunitária

RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Ana Filipa Marques Loureiro

Guarda
2022



Instituto Politécnico da Guarda
Escola Superior de Saúde

Mestrado em Enfermagem Comunitária

RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Trabalho realizado para obtenção do grau de
Mestre em Enfermagem Comunitária.

Elaborado por:
Ana Filipa Marques Loureiro

Orientado por:
Professora Doutora Ermelinda Maria Bernardo Gonçalves Marques

Guarda
2022

SIGLAS

AET - Agrupamento de Escolas de Trancoso

DGS – Direção Geral da Saúde

ECCI – Equipa de Cuidados Continuados Integrados

MDAIF – Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar

MEC – Mestrado Enfermagem Comunitária

OE – Ordem dos Enfermeiros

OMS – Organização Mundial da Saúde

PEACE – Programa De Educação Alimentar na Comunidade Escolar

PNS – Plano Nacional de Saúde

PNSE - Programa Nacional de Saúde Escolar

PNV - Programa Nacional de Vacinação

SNS – Serviço Nacional de Saúde

UCC – Unidade de Cuidados à Comunidade

UCCI – Unidade de Cuidados Continuados Integrados

UCSP – Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados

USF – Unidade de Saúde Familiar

Aprender, crescer, progredir... são etapas essenciais a que o ser humano se deve habituar. Resultam de um processo individual, opcional, de livre-arbítrio e são fruto de uma constante maturação. Apesar de ser um percurso muito próprio, há sempre alguém na nossa caminhada que nos estende a mão, nos ensina e nos diz não, quando nos desviamos da nossa trajetória.

Obrigada à Sra. Professora Doutora Ermelinda Marques, por todas as orientações prestadas, pela disponibilidade, pelo encorajamento e pela dedicação para ensinar e por toda a motivação que me incutiu;

Obrigada à Enfermeira Cristina da Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados de Trancoso e à Enfermeira Sónia da Unidade de Saúde Familiar de Mangualde por todo o apoio e orientação ao longo dos estágios.

Obrigada aos meus pais, irmã, filhos e marido pelo excepcional apoio e carinho que me permitiu concluir esta etapa, pela compreensão nos momentos que me tive de ausentar deles.

Obrigada aos meus amigos que tão especiais são para mim, e eles sabem bem quem são, pela força, positivismo, pelas palavras de ânimo e coragem.

Obrigada aos meus colegas do Mestrado, em especial à Rita e Ana Isabel que me acompanharam ao longo de todo o curso, vivemos agradáveis momentos de partilha e amizade.

“Eu não sei qual será o vosso destino, mas uma coisa eu sei: os únicos entre vós que serão realmente felizes, serão aqueles que procuraram e encontraram um meio de servir”

Albert Schweitzer

ÍNDICE DE FIGURAS

	Folha
Figura 1 - Genograma da família “M”	45
Figura 2 - Ecomapa da família “M”	45

ÍNDICE DE QUADROS

	Folha
Quadro 1 - Indicadores de execução na prevenção do consumo de tabaco.....	28
Quadro 2 - Indicador de impacto na prevenção do consumo de tabaco	28
Quadro 3 - Atividades planeadas.....	29
Quadro 4 - Avaliação do projeto	31
Quadro 5 - Indicadores de execução na prevenção do consumo de álcool	35
Quadro 6 - Indicador de impacto na prevenção do consumo de álcool.....	36
Quadro 7 - Atividades planeadas.....	37
Quadro 8 - Avaliação do projeto	39
Quadro 9 - Plano de cuidados da Família “M”.....	47
Quadro 10 - Plano individual de cuidados do Sr JM.....	48

RESUMO

Cabe aos Enfermeiros em Cuidados de Saúde Primários, investir na especialização das suas competências, a fim de adequar os cuidados de enfermagem às necessidades dos indivíduos, famílias e comunidades. A promoção da saúde integra a educação para a saúde, como instrumento do enfermeiro, para promover comportamentos e estilos de vida saudáveis.

O Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária, na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar, assume um papel preponderante no reconhecimento da Enfermagem, através da especialização de competências.

O presente relatório consiste na descrição, análise e reflexão acerca das atividades desenvolvidas no âmbito da Unidade Curricular - Estágio com Relatório Final no âmbito do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária. Desenvolveu-se em duas áreas, nomeadamente, intervenção comunitária na Unidade de Cuidados Personalizados de Trancoso e intervenção familiar na Unidade de Saúde Familiar de Mangualde.

Utilizando a metodologia do Planeamento em Saúde na área de intervenção comunitária, e tendo em conta o diagnóstico de situação de saúde do concelho de Trancoso, previamente realizado, e com base nas necessidades identificadas no mesmo, foram elaborados e implementados projetos de intervenção, direcionados para a promoção da saúde, estilos de vida saudáveis, destacando-se os projetos que pretendiam uma recusa ao tabaco e ao álcool na adolescência.

A participação na implementação dos projetos de intervenção comunitária já em curso na Unidade de Cuidados de Saúde Personalizados de Trancoso, através da promoção da saúde, na área de saúde escolar, tornou-se imprescindível para dar resposta às necessidades da comunidade.

Na área de Enfermagem de Saúde Familiar o estágio decorreu na Unidade de Saúde Familiar de Mangualde, no qual emergiu o estudo de uma família com a aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar e toda a envolvência na dinâmica de trabalho do enfermeiro de família nos cuidados prestados.

A elaboração do relatório permite uma reflexão das competências comuns do Enfermeiro Especialista e Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária.

Palavras-chave: Enfermagem Comunitária; Comunidade; Família; Promoção da Saúde.

ABSTRACT

It lies within the Primary Healthcare Nurses' competence to invest in their expertise in order to suit the nursing care to the needs of individuals, families and communities. The promotion of health is part of health education as a nurses' tool to promote healthy behaviors and lifestyles.

The Specialist Nurse in Community Health, in the Public Health area and in the Nursing Family Health area plays a leading role in the recognition of Nursing when it comes to expertise.

The present report consists in the description, analysis and reflection on the activities developed within the scope of the Curricular Unit Internship with final report concerning the Master's Degree in Nursing with Specialization in Community Nursing. It was developed in two areas, namely, community intervention in the Unit of Personalized Healthcare Services of Trancoso and family intervention in the Family Healthcare Unit of Mangualde.

Based on the Health Planning methodology in the community intervention area, a diagnosis of the situation was previously held in the community of Trancoso according to its identified needs, and intervention projects were drawn and implemented towards the promotion of health and healthy lifestyles aiming at smoke and alcohol refusal in adolescence.

The participation in the establishment of community intervention projects already existing and designed by the Unit of Personalized Healthcare Services of Trancoso through health promotion in the area of school health has become crucial to respond to the needs of the community and to the Unit itself.

As far as the area of Family Health Nursing is concerned, the internship occurred in the Family Healthcare Unit of Mangualde, in which was possible to monitor a family case study through the implementation of the Dynamic Model of Assessment and Family Intervention, and depicts all the involvement in the work dynamics of the family nurse in the care provided.

This report highlights not only the common skills of the Specialist Nurse, but also the specific ones of the specialist Nurse in Community Nursing.

Keywords: Community nurse; Community; Family; Health Promotion.

ÍNDICE

	Folha
INTRODUÇÃO	10
1- DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA	12
2- DESCRIÇÃO E ANÁLISE CRÍTICO-REFLEXIVA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA DE ENFERMAGEM COMUNITÁRIA E DE SAÚDE PÚBLICA	19
2.1- PROJETO “SUPER SAUDÁVEIS”	22
2.2- PROJETO “CUIDA DAS TUAS COSTAS”	23
2.3- PROJETO “TABACO? NÃO OBRIGADO”	25
2.4- PROJETO “ÁLCOOL? NÃO OBRIGADO”	31
3- DESCRIÇÃO E ANÁLISE CRÍTICO-REFLEXIVA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA DE ENFERMAGEM DE SAÚDE FAMILIAR	40
3.1- ESTUDO DE UMA FAMÍLIA.....	41
4- REFLEXÃO ACERCA DAS COMPETÊNCIAS DO ENFERMEIRO ESPECIALISTA	49
4.1- COMPETÊNCIAS COMUNS DO ENFERMEIRO ESPECIALISTA.....	49
4.2- COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO ENFERMEIRO ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA - NA ÁREA DE SAÚDE COMUNITÁRIA E DE SAÚDE PÚBLICA	51
4.3- COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO ENFERMEIRO ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA - NA ÁREA DE SAÚDE FAMILIAR.....	56
CONCLUSÃO	60
BIBLIOGRAFIA	63