Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Cláudia Paula Lopes Marques

O GEOPARK ESTRELA COMO RECURSO PEDAGÓGICO

set | 2023





Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto

O GEOPARK ESTRELA COMO RECURSO PEDAGÓGICO

DISSERTAÇÃO

PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE MESTRE EM MESTRADO DE EDUCAÇÃO

PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Cláudia Paula Lopes Marques Setembro / 2023

Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto

O GEOPARK ESTRELA COMO RECURSO PEDAGÓGICO

DISSERTAÇÃO

PARA OBTENÇÃO DO GRAU DE MESTRE EM MESTRADO DE EDUCAÇÃO

PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Professora Orientadora: Rosa Branca Cameira Tracana Pereira

Cláudia Paula Lopes Marques
Setembro / 2023

Dedicatória

Ao meu pai e à minha mãe, Rui e Natércia, mas principalmente ao meu pai que já não se encontra entre nós, dedico este trabalho, por todo o trabalho que tiveram e por tudo o que me puderam proporcionar, no qual nunca faltaram com uma palavra de incentivo, de apoio e de força, para eu puder alcançar um dos grandes objetivos da minha vida de ser educadora e professora.

Agradecimentos

Quando embarquei nesta aventura, de concretizar um dos grandes objetivos da minha vida o de ser educadora e professora, pensava que iria ser tudo muito fácil e que num abrir e fechar de olhos terminaria o curso e começava a minha vida profissional. Mas nem sempre é como nós esperamos, queremos ou pensamos, muitas vezes a vida coloca-nos barreiras e obstáculos na frente que nem sempre são fáceis de ultrapassar. A falta de ânimo e de força muitas vezes apodera-se de nós e nem sempre é fácil ultrapassar estas dificuldades da vida. Mas com a ajuda dos mais próximos, daqueles que nos amam e nos querem bem conseguimos seguir em frente e mostrar que somos mais fortes que as fraquezas que muitas vezes se apoderam de nós, por isso agradeço de coração:

Ao Instituto Politécnico da Guarda, mais concretamente, à Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, que possibilitou o meu percurso académico. À Professora Doutora Rosa Tracana que em todas as alturas se mostrou disponível para desmistificar todas as dúvidas, pelos conselhos, interesse, incentivo, atenção, que desde o início teve para comigo. Aos restantes docentes, que de uma forma ou de outra, contribuíram para o meu crescimento pessoal e profissional.

Ao Jardim de Infância de Panóias de Cima e à Escola Básica do Bonfim, às orientadoras: Educadora Ema Mateus e Professora Margarida Cardoso e a todas as crianças pela forma como me acolheram, pelo apoio prestado, que contribuíram para o meu crescimento profissional

Ao meu pai, que até ao fim dos seus dias, nunca deixou de lutar para eu ter tudo aquilo que precisava. À minha mãe, pelo amor incondicional, por nunca me deixar cair e por todo o apoio que eu precisei. À minha irmã, as palavras de incentivo nos momentos em que eu queria deixar tudo para trás. À minha sobrinha, Madalena pelos sorrisos, brincadeiras nos momentos de distração que serviam para recarregar baterias para

poder trabalhar. Ao meu namorado, que nunca me deixou de apoiar, pelo carinho, compreensão e incentivo nos dias mais difíceis.

A todos os meus amigos e a todas as pessoas que foram surgindo ao longo do meu percurso académico e que sempre me apoiaram e incentivaram a concluir esta etapa da minha vida.

A todos, os meus sinceros agradecimentos!

POLI TÉ[NI[O GUARDA

Resumo

Este relatório de estágio foi elaborado para a obtenção de grau de mestre em

Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico, no âmbito da unidade curricular da

Prática de Ensino Supervisionada, na Escola Superior de Educação, Comunicação e

Desporto, no Instituto Politécnico da Guarda, realizou-se no Jardim de Infância de

Panóias de Cima e na Escola Básica do 1º Ciclo do Bonfim na cidade da Guarda.

Este documento tem como objetivo a descrição institucional das instituições que

acolheram a Prática de Ensino Supervisionada, bem como, a descrição e reflexão de toda

a experiência profissional ao longo da Prática de Ensino Supervisionada e por fim, um

trabalho de pesquisa e estudo sobre: Estrela Geopark um recurso pedagógico no Estudo

do Meio no 1º Ciclo do Ensino Básico.

Um dos principais objetivos do Geopark Estrela é promover a educação e

sensibilização de professores e alunos para a importância da preservação do património.

A Estrela Geopark está integrada no programa do Estudo do Meio do 1º Ciclo do Ensino

Básico, onde o plano curricular está pensado de maneira a auxiliar os professores no

ensino das geociências ao ar livre.

A área da Estrela Geopark é bastante fascinante para a área do Estudo do Meio,

pois permite aos alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico ter a oportunidade de aprender

sobre as diversas áreas da geologia, ecologia, cultura e história, como também,

sensibilizar os alunos para a preservação e conservação do meio ambiente.

Palavras-chave: Geopark Estrela; Estudo do Meio; preservação.

iν

POLI TÉ[NI[O GLIARDA

Abstract

This internship report was drawn up to obtain a master's degree in Pre-School

Education and 1st Cycle of Basic Education, as part of the Supervised Teaching Practice

curricular unit, at the School of Education, Communication and Sport, at the Guarda

Polytechnic Institute, and was carried out at the Panóias de Cima Kindergarten and the

Bonfim 1st Cycle Basic School in the city of Guarda.

The aim of this document is to provide an institutional description of the

institutions that hosted the Supervised Teaching Practice, as well as a description and

reflection of the entire professional experience during the Supervised Teaching Practice

and, finally, a piece of research and study on: The Geopark Star in the Study of the

Environment in the 1st Cycle of Basic Education.

One of the main objectives of Estrela Geopark is to promote education and raise

awareness among teachers and students of the importance of preserving our heritage.

Estrela Geopark is part of the Primary School Environmental Studies program, where the

curriculum is designed to help teachers teach geosciences outdoors.

The Estrela Geopark is a fascinating area for studying the environment, as it gives

elementary school students the opportunity to learn about various areas of geology,

ecology, culture and history, as well as raising awareness of environmental preservation

and conservation.

Key words: Estrela Geopark; Environmental Studies; preservation.

٧

Índice Geral

AgradecimentosResumo								
				ĺn	Índice de Figurasviii Índice de Tabelasix			
				ĺn				
Introdução								
				Er	nquadr	uadramento Institucional		
1.	Org	anização e Administração Escolar da PES I E da PES II	4					
2.	Car	acterização da Cidade da Guarda	5					
3.	Car	acterização do Jardim de Infância de Panóias de Cima	7					
	3.1.	Organização da Equipa Pedagógica	10					
	3.2.	Organização do Ambiente Educativo/Rotinas Diárias	11					
	3.3.	Caraterização da Sala de Atividades	14					
	3.4.	Descrição dos Diferentes Espaços	15					
	3.5. C	araterização do Grupo	20					
4.	Car	aterização da Escola Básica do Bonfim	23					
	4.1.	Organização da Escola Básica do Bonfim	24					
	4.2.	Organização da Equipa Pedagógica	26					
	4.3.	Organização do Tempo Educativo	27					
	4.4.	Caraterização e Organização do Ambiente Educativo	28					
	4.5. C	araterização da Turma	31					
CAPÍTULO II			36					
	_	ÃO DO PROCESSO DA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISONADA						
		ica de Ensino Supervisionada						
	1.1.	Prática de Ensino Supervisionada na Educação Pré-Escolar	39					
	1.2.	Prática de Ensino Supervisionada no 1º Ciclo do Ensino Básico (PES II)	54					
	1.3. F	teflexão final da Prática de Ensino Supervisionada da Educação Pré-Escolar e						
			_					
~	NDÍTLU	A III	(2					